

**Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
студенческого совета ХГИК  
М.В. Бровенко  
«25» января 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
протокол № 6  
от «25» января 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
Хабаровского государственного  
института культуры  
от «09» февраля 2023г. № 16-об

**ПОРЯДОК**

**реализации дисциплины по физической культуре в рамках  
образовательных программ среднего профессионального образования  
в Хабаровском государственном институте культуры**

**Хабаровск  
2023**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет особенности реализации дисциплины по физической культуре для обучающихся по программам среднего профессионального образования в Хабаровском государственном институте культуры (далее - Институт).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляются по утвержденным за заседании кафедры рабочим программам дисциплины. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе фондов оценочных средств.

1.4. Объем аудиторной и самостоятельной работы, виды самостоятельной работы, период изучения дисциплин «Физическая культура» определяются рабочими учебными планами.

1.5. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 25 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

1.6. Для проведения практических занятий по дисциплине «Физическая культура» формируются следующие учебные группы:

- основная (для обучающихся без противопоказаний по состоянию здоровья);

- специальная (для обучающихся с постоянными или временными противопоказаниями по состоянию здоровья на основании ежегодно обновляемых медицинских заключений (медицинских справок)).

1.7. В специальную учебную группу включаются:

- обучающиеся на основании решения врачебной комиссии (заключения ВК) о необходимости занятий в специальной группе;

- обучающиеся, имеющие освобождения от занятий физической культурой;

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Включение в состав специальной учебной группы осуществляется в каждом семестре на основе соответствующих справок и (или) рекомендаций включенных в индивидуальные программы реабилитации.

1.9. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий физической культурой более чем на 2 месяца осваивают дисциплину «Физическая культура» в составе специальной группы до конца семестра.

Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий физической культурой, менее чем на 2 месяца после окончания срока освобождения от занятий по физической культуре переводятся в состав основной учебной группы.

1.10. Обучающиеся, включенные в специальную группу (имеющие освобождения от занятий физической культурой), выполняют те разделы программы дисциплины «Физическая культура» доступные им по состоянию здоровья или пишут рефераты (или другие виды письменных работ), предусмотренные рабочей программой дисциплины.

1.11. Перевод обучающихся из одной учебной группы в другую осуществляется перед началом нового учебного семестра. Состав специальной группы утверждается распоряжением первого проректора.

1.12. Практические занятия по дисциплине по физической культуре могут проходить в форме занятий по общефизической, игровой и другой спортивно-оздоровительной деятельности.

1.13. Критерием успешности освоения учебного материала обучающимися является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения учебных занятий, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивной подготовки (для основной группы) или знание теоретического материала (для специальной группы).

1.14. Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин по семестрам и по видам учебной работы определяется рабочими учебными планами.

## **II. Особенности реализации дисциплины по физической культуре**

2.1. Дисциплина «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования реализуется в рамках обязательной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Часть часов дисциплины «Физическая культура» по виду «Хореографическое творчество» используется в рамках междисциплинарного курса «Хореографическая подготовка».

2.2. Максимальная учебная нагрузка по дисциплине «Физическая

культура» составляет 284 академических часа, из них:

- 142 академических часа являются обязательными аудиторными занятиями и проводятся в форме практических занятий;
- 142 академических часа отводятся на самостоятельную работу обучающегося.

### **III. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

3.1. Реализация дисциплины по физической культуре в специальной учебной группе проводится с учетом степени ограниченности возможностей здоровья обучающихся и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма через оптимальные физические нагрузки;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

3.3. Результаты самостоятельной работы обучающихся специальной учебной группе, в чьих образовательных программах предусмотрена самостоятельная работа, оформляются в виде рефератов (или контрольных работ) в соответствии с рабочими программами дисциплин.

3.4. Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин по семестрам и по видам учебной работы определяется рабочими учебными планами.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Института.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.