

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель

студенческого совета ХГИК

_____ М.В. Бровенко

«25» января 2023 г.

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

протокол № 6

от «25» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

Хабаровского государственного
института культуры

от «09» февраля 2023г. № 16-об

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ**

**г. Хабаровск
2023**

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в Хабаровском государственном институте культуры (далее – Положение) определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО, ППССЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в Хабаровском государственном институте культуры (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Института;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными документами Института.

1.3. Образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО, реализуемых в Институте.

1.4. Образовательная программа ППССЗ разрабатывается выпускающей кафедрой.

2. РАЗРАБОТКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Разработка ППССЗ в Институте направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. ППССЗ разрабатывается выпускающей кафедрой, которая

определяет специфику ОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Образовательная программа утверждается ректором Института на основании решения Ученого совета.

2.3. При формировании ППССЗ Институт:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

2.5. Качество освоения ППССЗ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.6. При реализации ППССЗ в Институте применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.9. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

2.10. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.11. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

2.12. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Имеется спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный); залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет), театрально-концертный (актовый) зал.

2.13. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Институте или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

2.14. Институт ежегодно обновляет ППССЗ в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

3.1.1. Титульный лист основной профессиональной образовательной программы СПО содержит следующие сведения:

- полное наименование образовательного учреждения (с указанием учредителя);

- реквизиты решения Ученого совета и утверждения;

- код и наименование специальности, для которой разработана программа с указанием видов;

- перечень квалификаций;
- форма обучения;
- срок получения по ППСЗ, образовательная база приема;
- год начала подготовки;
- место и год составления программы.

3.1.2. В общих положениях указываются:

- характеристика подготовки по специальности, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

3.1.3. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график.

3.1.4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

3.1.5. Требования к результатам освоения программы среднего профессионального образования включают в себя характеристику осваиваемых компетенций.

3.1.6. Самостоятельными разделами представлены:

- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств.

3.1.7. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы;
- кадровые условия реализации программы;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы;
- электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки);
- информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

3.1.8. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены отдельным разделом программы.

3.1.9. Последними разделами ОПОП являются:

- характеристика среды института, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников;
- социальные условия реализации образовательной программы.

3.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе

- виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра - разработчик рабочей программы может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

3.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра - разработчик рабочей программы может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

3.6. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

3.6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике кафедра-разработчик определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.7. Выпускающие кафедры-разработчики могут привлекать к формированию содержания, экспертизе и рецензированию образовательных программ и (или) их компонентов представителей заинтересованных организаций - работодателей.

4. СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Выпускающая кафедра-разработчик формирует образовательную программу в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов, обеспечивающих его соответствие требованиям раздела 3 настоящего положения.

4.2. Общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются профильными выпускающими кафедрами.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, входящими в состав основной профессиональной образовательной программы разрабатываются преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию дисциплин и практик в соответствии с учебным планом по специальности.

Кафедра-разработчик рабочей программы дисциплины/практики является ответственной за качественную подготовку материалов, соответствующих требованиям ФГОС, за учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение соответствующей дисциплины, профессионального модуля или практики. Контроль разработки и обновления рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, реализуемых кафедрой, возлагается на заведующего кафедрой.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик рассматриваются на заседаниях кафедры и представляются на утверждение первому по учебной, научной и международной деятельности.

После утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) или практики, обеспечивающие их реализацию кафедры-разработчики обязаны предоставить указанную программу выпускающим кафедрам.

4.5. Сформированные образовательные программы представляются

кафедрами-разработчиками на экспертизу в отдел организации образовательной деятельности (далее – Отдел).

Отдел, в случае положительного заключения о соответствии образовательной программы установленным требованиям представляет указанную программу на утверждение Ученому совету Института.

В случае отрицательного заключения программа возвращается на доработку и (или) корректировку.

4.6. По представлению Отдела образовательные программы утверждаются на Ученом совете Института. Утвержденные образовательные программы подлежат размещению на официальном сайте Института.

4.7. Основные профессиональные образовательные программы подлежат ежегодному обновлению (внесению изменений) и утверждению Ученым советом Института. Дополнения и изменения в образовательные программы вносятся по представлению выпускающих и (или) обеспечивающих кафедр (в последнем случае по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой) и согласовываются с проректором по учебной, научной и международной деятельности.

Представления выпускающих и обеспечивающих кафедр о внесении изменений и дополнений в образовательные программы на предстоящий учебный год принимаются Отделом в период с 1 сентября по 1 февраля текущего учебного года.

4.8. Все реализующиеся основные профессиональные образовательные программы подлежат обязательному хранению в Отделе и на сайте института весь период наличия контингента обучающихся, зачисленных в Институт для освоения указанных образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.