

**Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

студенческого совета ХГИК

\_\_\_\_\_ М.В. Бровенко

«25» января 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

протокол № 6

от «25» января 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора

Хабаровского государственного  
института культуры

от «09» февраля 2023г. № 16-об

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ**

**г. Хабаровск  
2023**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском государственном институте культуры (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском государственном институте культуры (далее – Институт), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- иными нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом Института;

- иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Реализация основных профессиональных программ СПО в институте является элементом системы непрерывного образования в сфере культуры и искусства, включающая в себя профессиональные и предпрофессиональные образовательные программы.

1.4. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется во взаимодействии отделения среднего профессионального образования (далее – отделение СПО) с деканатом факультета искусств и социокультурной деятельности и кафедрами, другими структурными подразделениями института, а также коллегиальными органами – Ученым советом и Советом по оценке и контролю качества образовательной деятельности.

1.5. Выпускающие кафедры принимают участие в разработке, обновлении, проведении экспертизы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования,

обеспечивают преемственность и интеграцию образовательных программ с другими уровнями образования.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО, реализуемым в Институте, определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ФГОС СПО устанавливает сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.2. Содержание СПО по каждому виду специальности определяется образовательными программами – программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые обеспечивают достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО, реализуемых в Институте.

2.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ ППССЗ определяются соответствующим ФГОС СПО.

2.4. Образовательные программы ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются отделением СПО совместно с кафедрами Института и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета.

2.5. Образовательная программа ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. При реализации образовательных программ ППССЗ в Институте может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на

подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.8. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.10. Институт ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждому виду специальности СПО.

2.12. К освоению образовательных программ ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего среднего образования.

2.13. Получение СПО по программам ППССЗ впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.14. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.15. Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.16. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.17. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением об освоении образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в хабаровском государственном институте культуры.

2.19. Учебный год в Институте начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.20. В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

2.21. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.22. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.23. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, мелкогрупповое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.24. Освоение образовательной программы ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском государственном институте культуры, в котором устанавливается система оценок при промежуточной аттестации.

2.25. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.26. Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией или государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, при получении среднего профессионального образования по образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию, – итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

2.27. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Хабаровского государственного института культуры по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговой аттестации по образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию, – Положением об итоговой аттестации обучающихся Хабаровского государственного института культуры по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.28. Документ об образовании, представленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему Институт, выбывшему до окончания Института, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального

образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Институтом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья, Институтом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого

обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

3.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья, Институтом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Института.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.