

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
от 27.01. 2016 года, протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Хабаровский государственный
институт культуры

от «09» 09 20 16 г. № 199-об

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Хабаровский государственный институт культуры»
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

г. Хабаровск
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Хабаровский государственный институт культуры»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом института;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными документами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет общие правила организации и проведения самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки, (далее – образовательные программы), права и обязанности преподавателей и обучающихся, порядок формирования учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и систему контроля внеаудиторной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся – это планируемая учебная, творческая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного присутствия.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки, специальности с учетом профиля или специализации, а также опытом творческой или исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.5. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (модулю) определяется учебным планом по образовательной программе. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

1.6. При определении содержания самостоятельной работы следует

учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпускникам образовательными стандартами.

1.7. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедры при разработке рабочих учебных программ дисциплин и учебно-методических комплексов в соответствии с их содержанием. В образовательной деятельности Института применяются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- проработка учебного (теоретического или художественного) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной, научной и другой литературе);

- подготовка к семинарским, практическим, мелкогрупповым и индивидуальным занятиям, работе с компьютерными тренажерами и имитационными моделями, исполнению художественных произведений и т.д.

- написание рефератов, докладов, тезисов конференций, сценариев и исполнение других видов учебно-исследовательских, учебно-творческих (на младших курсах) и научно-исследовательских, творческих и художественных (на старших курсах) работ;

- работа с электронными учебниками, просмотр видеолекций, видеоконцертов, спектаклей, художественных фильмов, хореографических произведений, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;

- разучивание, совершенствование исполнения, сочинение художественного произведения;

- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;

- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины образовательной программы.

II. Организация самостоятельной работы обучающихся

2.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся определяется структурой, характером и особенностями изучаемой дисциплины, видом образовательной деятельности, объема часов, выделяемых на изучение дисциплины, вида учебных заданий для самостоятельной работы и условий учебной деятельности.

2.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, творческого решения, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, умений, навыков, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях творческого решения, оптимизации труда).

2.3. Требования к организации самостоятельной работы обучающихся:

- расширение используемых форм самостоятельной работы, обеспечение постепенного перехода от простых к более сложным (от выступления на практическом, мелкогрупповом и индивидуальном занятии, подготовки реферата до подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых обучающимися самостоятельных работ, активное включение в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования, творческого опыта, усиление их самостоятельного характера;

- осуществление преподавателем постоянного контроля за самостоятельной работой обучающихся, продуманной системы помощи обучающимся на всех этапах обучения.

2.4. В целях организации самостоятельной работы обучающихся декан факультета:

- определяет правильность установленных кафедрой требований и условий выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

- контролирует деятельность кафедр по организации самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Для организации самостоятельной работы обучающихся заведующий кафедрой:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельной работе;

- определяет способ изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;

- совместно с учебно-методическим управлением Института определяет бюджет времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации);

- проверяет соответствие установленных заданий для самостоятельной работы компетенциям, формируемым дисциплинами, установленными в рабочем учебном плане;

- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью ее активизации.

2.6. В целях организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель Института определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по дисциплине в соответствии предусмотренным учебным планом объемом часов по видам работ. В обязанности преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся входит:

- ознакомление обучающихся с системой форм и методов обучения в вузе, научной и творческой организации труда, методикой самостоятельной

работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;

- формирование у обучающихся умения выбора оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков научного исследования и творческой деятельности;

- развитие навыков работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой, литературой по искусству;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике выполнения самостоятельной работы;

- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;

- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы обучающихся.

2.7. В целях эффективной организации самостоятельной работы обучающихся библиотека Института оказывает обучающимся помощь в формировании навыков поиска информации в традиционных и электронных базах данных, в подборе основной и дополнительной литературы для самостоятельной подготовки к изучаемым дисциплинам.

III. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1. Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотренную образовательными программами.

3.2. Библиотека Института обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует совместно с кафедрами Института библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, электронным библиотечным системам, в том числе через сеть Интернет.

3.3. В целях учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся кафедры Института:

- участвуют в работе по комплектованию библиотечного фонда Института учебной, учебно-методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе и на электронных носителях;

- иницируют работу по приобретению и ремонту необходимого для занятий оборудования (музыкальных инструментов, звуковой, световой, музыкальной аппаратуры, видеотехники и другого оборудования);

- обеспечивают доступность для обучающихся всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультируют обучающихся по вопросам учебно-методической обеспеченности самостоятельной работы (наличия необходимой учебно-методической литературы и современных программ);
- разрабатывают учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин, комплекты заданий для самостоятельной работы, темы рефератов и докладов, учебники и учебные пособия, методические рекомендации и пособия по организации самостоятельной работы, подготовке к семинарским (практическим), групповым и индивидуальным занятиям, выполнению творческих работ, семестровых заданий и т.д., как в печатном, так и электронном виде.

IV. Система контроля самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических), групповых и индивидуальных занятиях, творческих показах и предусматривает:

- соотношение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.2. Формами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

4.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- уровень освоения закрепленных за дисциплинами компетенций;
- умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа или решения на поставленный по самостоятельной работе вопрос или задачи;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

4.5. Результаты по выполнению самостоятельной работы учитываются

преподавателем при прохождении обучающимся промежуточной аттестации.

4.6. Комплект заданий для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включается преподавателем в общий фонд оценочных средств по образовательной программе.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.