

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель

студенческого совета ХГИК

М.В. Бровенко

«25» января 2023 г.

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

протокол № 6

от «25» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

Хабаровского государственного
института культуры

от «09» февраля 2023г. № 16-об

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫМ В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ**

г. Хабаровск

2023
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫМ В ХАБАРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым в Хабаровском государственном институте культуры (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076;

- Уставом института;

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными документами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.3. Образовательные программы высшего образования реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются кафедрами Института, проходят экспертную проверку в отделе мониторинга и оценки качества образования на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), после соответствующего редактирования и оформления рассматриваются на Совете по оценке и контролю качества образовательной деятельности и рекомендуются проректором по учебной, научной и международной деятельности к утверждению на Ученом совете Института.

1.5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Срок действия утвержденной ОПОП ВО соответствует срокам освоения образовательной программы согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Институте.

1.7. Обязательным компонентом ОПОП ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Институте, является раздел «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.8. Обязательными компонентами ОПОП ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Институте, являются разделы «Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы» и «Календарный план воспитательной работы» в Институте на текущий учебный год.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Высшее образование в Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Конкретные формы обучения устанавливаются выпускающей кафедрой, разработчиком ОПОП.

2.2. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт может реализовывать по специальности или направлению (профилю) подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность (профиль).

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется выпускающими и обеспечивающими (по согласованию с выпускающими) кафедрами, исходя из необходимости достижения

обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Образовательные программы могут быть реализованы Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.7. Обучающимся предоставляется право на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в форме:

- реализации права на выбор элективных и факультативных учебных дисциплин;
- участия в формировании тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преподаваемых в Институте и в иных образовательных организациях, не предусмотренных учебным планом осваиваемой образовательной программы;
- участия в выборе баз практик и формировании заданий на практики;
- участия в научно-исследовательской деятельности Института;
- реализации права на перевод на обучение по индивидуальному учебному плану;
- внесения предложений на выпускающие и обеспечивающие кафедры по дополнениям и изменениям образовательной программы и (или) ее компонентов в части определения форм и содержания аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2.8. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки

обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц в соответствии с образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.9. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Указанная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

В переводе на астрономические часы величина зачетной единицы, установленная Институтом, составляет 27 астрономических часов.

2.10. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.11. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.12. В случае наличия лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», период обучения для них устанавливается с учетом срока освоения образовательной программы и с учетом курса, на который они

зачислены. По решению организации указанный срок может быть увеличен не более чем на один год, установленному на основании заявления обучающегося.

2.13. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом п. 2.8 настоящего Положения.

2.14. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Институтom в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с порядком перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам) и может различаться для каждого учебного года.

2.15. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.16. В состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов (без учета форм контроля, предусмотренных учебным планом по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам).

2.16. Учебным планом устанавливается не более 2 курсовых работ в год. За весь период обучения учебным планом направления подготовки (специальности) устанавливается не более 6 курсовых работ.

2.17. При обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов, не более 25 зачетов, не более 3 курсовых работ. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

2.18. Минимальная продолжительность периода учебного времени для проведения практики при организации практики путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий составляет 2 недели (14 дней).

2.19. Преддипломная практика по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры планируется концентрированно, непосредственно перед началом периода, определенного для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2.20. Максимальная доля занятий лекционного и семинарского типа от объема образовательной программы (по Блоку 1 «Дисциплины модули») по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (очная и заочная формы обучения) должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в Институте.

Минимальная доля занятий лекционного и семинарского типа от объема образовательной программы (по Блоку 1 «Дисциплины модули») по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (очная и заочная формы обучения) составляет 8%.

2.21. Максимальное количество аудиторных занятий в неделю по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет: по очной форме обучения 36 часов, по заочной форме обучения 46 часов.

Минимальное количество аудиторных занятий в неделю по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет: по очной форме обучения 10 часов, по заочной форме обучения 36 часов.

2.22. Максимальный объем контактной работы обучающихся в год по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет: по очной форме обучения 58% от объема образовательной программы, по заочной форме обучения 12% от объема образовательной программы.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в год по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет: по очной форме обучения 36% от объема образовательной программы, по заочной форме обучения 7% от объема образовательной программы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1.В Институте образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

3.2.Учебный год в Институте по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт по решению Ученого совета может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

3.3.В учебном году устанавливаются каникулы. Учитывая, что продолжительность обучения в течение учебного года составляет в Институте более 39 недель, общая продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 7 недель и не более 10 недель.

Продолжительность каникул в зимний период составляет не более 1 недели. Зимние каникулы могут следовать как за нерабочими праздничными днями, так и до начала нерабочих праздничных дней, установленными Правительством Российской Федерации.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в срок получения высшего образования по образовательной программе (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Институте по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов). В рамках каждого курса выделяется 2 учебных семестра.

3.5. До начала каждого периода обучения (семестра) отдел организации образовательной деятельности формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком Института. Расписание согласовывается с деканами факультетов и утверждается проректором по учебной, научной и международной деятельности.

3.6. При наличии сетевой формы реализации образовательных программ Институт может осуществлять зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ в соответствии с договором о реализации конкретной образовательной программы в сетевой форме между Институтом и организациями-партнерами.

3.7. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом возможен перевод на ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об освоении по индивидуальному учебному плану образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе при ускоренном обучении, в Хабаровском государственном институте культуры.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается вузом на основании личного заявления обучающегося.

3.8. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета

результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного заявления.

3.10. В случае наличия в Институте сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная деятельность по ним осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.11. Организация образовательного процесса по образовательным программам может осуществляться с использованием сочетания различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ.

При наличии в Институте сочетания различных форм обучения и (или) при использовании сетевой формы реализации образовательная организация устанавливает соответствующий локальный нормативный акт, определяющий порядок реализации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения и (или) при использовании сетевой формы.

3.12. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.13. Образовательная деятельность в вузе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Объем контактной работы устанавливается пунктом 2.22. настоящего Положения.

3.14. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

3.15. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), групповые занятия, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

3.16. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Институт предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

3.17. Учебные занятия в форме контактной работы, направленные, в том числе, на проведение текущего контроля успеваемости, подразделяются на две категории:

- групповые, предусматривающие работу с учебной группой (группами) (лекции, семинары, практические занятия, групповые консультации перед экзаменами);
- индивидуальные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (индивидуальные занятия по дисциплине, индивидуальные консультации (руководство курсовой работой, выпускной квалификационной работой).

Реализующая учебную дисциплину/практику кафедра может проводить учебные занятия иных видов, если таковые предусмотрены учебным планом и утвержденной в установленном порядке рабочей программой дисциплины/практики.

3.18. При осуществлении образовательной деятельности в учебном процессе недопустимо изменение вида учебного занятия, предусмотренного учебным планом и нагрузкой преподавателя. Контроль соответствия видов занятий расписанию осуществляет отдел мониторинга и оценки качества образования.

3.19. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.20. При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.21. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением и локальными нормативными актами организации.

3.22. При сетевой форме реализации образовательных программ организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

3.23. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.24. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Для обучающихся по программам магистратуры формируется индивидуальный план работы (Приложение 1), который обеспечивает освоение программы магистратуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.25. Индивидуальный план работы разрабатывается и согласуется обучающимся совместно с научным руководителем магистранта и руководителем магистерской программы. В индивидуальном плане работы магистра отражаются результаты освоения им образовательной программы на протяжении всего периода обучения.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана работы осуществляет научный руководитель магистранта и руководителем магистерской программы.

3.26. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, а так же система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Хабаровском государственном институте культуры по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3.27. Порядок зачета обучающимся результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения) устанавливается Положением о порядке зачета результатов обучения при освоении других образовательных программ, в том числе в иных образовательных организациях, обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3.28. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления организацией утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации установлены в Положении об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Хабаровском государственном институте культуры.

3.29. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3.30. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает

получение высшего образования следующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

3.31. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному Институтом образцу.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации установлены в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Институте.

3.32. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.33. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в организации, выбывшему до окончания обучения из организации. Лицу, продолжающему обучение, на основании его личного заявления может быть выдан диплом на срок не более 1 недели. При этом в личном деле остается заверенная организацией копия документа об образовании.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.2. Для организации образовательного процесса для инвалидов Институт использует специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывает обучающимся

необходимую техническую помощь, проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обеспечивает доступ в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.4. Минимальный объем специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательные программы бакалавриата и специалитета образовательной организации составляет 8 зачетных единиц.

4.5. Минимальный объем специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательные программы магистратуры образовательной организации составляет 4 зачетные единицы.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определен в Положении об организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в Хабаровском государственном институте культуры.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом ректора Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.

**Форма индивидуального плана для обучающихся по программам
магистратуры**

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры»
Факультет искусств и социокультурной деятельности
Кафедра музыкально-инструментального и вокального искусства

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Ф.И.О. магистранта

Хабаровск

20 _____

Содержание

I	Общие сведения.....
II	Общий план работы магистранта.....

1. Общие сведения

Фамилия И.О. магистранта

Факультет			
Шифр и наименование направления			
Наименование магистерской программы			
Руководитель магистерской программы			
Кафедра			
Научный руководитель магистранта			
Должность, ученая степень и звание руководителя			
Период обучения			
Дата зачисления		Приказ	
Срок окончания			
Тема ВКР			
Тема ВКР рассмотрена на заседании кафедры			
	<i>дата рассмотрения</i>		<i>номер протокола</i>
Тема ВКР рассмотрена на совете факультета			
	<i>дата рассмотрения</i>		<i>номер протокола</i>
Срок сдачи государственного экзамена			
Срок представления ВКР			

II Общий план работы магистранта

Первый год обучения, / гг.

Объем и краткое содержание работы	Трудоемкость (з.е.)
Учебная работа	
Дисциплины для изучения <i>Базовая часть:</i>	
Современные проблемы науки и образования	
Методология исследовательской деятельности	
Научно-исследовательская деятельность в области искусства и музыкальной педагогики	
Педагогика и психология среднего и высшего музыкального	
Деловой иностранный язык (русский язык)	
Информационные технологии в науке и образовании	
<i>Вариативная часть</i>	
Современные музыкально-педагогические технологии	
Современные проблемы теории и истории музыкального	
Теория и методика преподавания специальных дисциплин	
Сольное исполнительство	
Ансамбль	
<i>Дисциплины по выбору</i>	
Практикум по работе педагога-музыканта с иноязычной	
Концертмейстерское мастерство	
Производственная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Второй год обучения, / гг.

Объем и краткое содержание работы	Трудоемкость (з.е.)
Учебная работа	
Дисциплины для изучения	
<i>Вариативная часть</i>	
Современные музыкально-педагогические технологии	
Современные проблемы теории и истории музыкального	
Теория и методика преподавания специальных дисциплин	
Сольное исполнительство	
Ансамбль	
<i>Дисциплины по выбору</i>	
Практикум по работе педагога-музыканта с иноязычной	
Концертмейстерское мастерство	
Научно-исследовательская работа	
Производственная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	

Объем и краткое содержание работы	Трудоемкость (з.е.)
Государственная итоговая аттестация	
Общая трудоемкость ООП	120 з.е.

Руководитель

магистерской программой

личная подпись

Фамилия И. О.

Научный руководитель

магистранта

личная подпись

Фамилия И. О.

Магистрант

личная подпись

Фамилия И. О.