

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

22.05.2024 г.

ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата
(2024 год набора,
заочная форма обучения)

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки
Менеджмент социально-культурной деятельности

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц. Лемешко Елена Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1179)

составлена на основании учебного плана

«Социально-культурная деятельность», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 11 от 24.04.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры социально-культурной деятельности

протокол № 9 от 15.05.2024 г.

Зав. кафедрой Теньшова Ольга Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
социально-культурной деятельности

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Теньшова Ольга Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
социально-культурной деятельности

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Теньшова Ольга Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
социально-культурной деятельности

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Теньшова Ольга Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
социально-культурной деятельности

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Теньшова Ольга Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование фундаментальных знаний и представлений в области экономической деятельности применительно к задачам будущей профессиональной деятельности специалистов сферы СКД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение в СКД
2.1.2	Основы экономики
2.1.3	Обществознание
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Менеджмент в сфере культуры и искусства
2.2.3	Фандрейзинг в СКС
2.2.4	Менеджмент СКД
2.2.5	Арт-менеджмент
2.2.6	Производственная практика (преддипломная)
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Ресурсная база СКД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- общие положения экономической теории,
- основы организации финансов учреждения.

Уметь:

- применять общие положения экономической теории применительно к учреждениям культуры,
- осуществлять организацию финансов учреждения культуры.

Владеть:

- навыками применения обоснованных экономических решений в культуре,
- навыками аналитической работы в ходе организации финансов учреждения культуры.

ОПК-3: Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;

Знать:

- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов в социально-культурной сфере, нормы профессиональной этики работников сферы культуры.

Уметь:

- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

Владеть:

- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права;
- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры, в сфере противодействия терроризму.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных(справочных правовых) систем;
- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы.

Владеть:

- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

- общие особенности и отличительные характеристики базовых правовых и иных условий и ресурсов в области экономики культуры;
- специфику влияний различных условий на экономическую деятельность в сфере культуры;
- специфику проявлений конкретных влияний современных российских условий на экономическую деятельность в сфере культуры;
- основные подходы к рассматриваемой в рамках дисциплины проблематике;
- основы микроэкономики и макроэкономики, их отличительные особенности;
- основы применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- общие особенности использования профстандартов, норм профэтики в области экономической деятельности в сфере культуры;
- основные принципы и проблемы использования профстандартов, норм профэтики применительно к экономической деятельности учреждений культуры.

3.2 Уметь:

- комплексно анализировать базовые аспекты и составляющие различных правовых аспектов, связанных с проблематикой настоящей дисциплины;
- убедительно и аргументированно строить устную и письменную речь;
- использовать разнообразные научные источники, осуществлять эффективный поиск информации;
- использовать терминологию и понятийный аппарат настоящей учебной дисциплины;
- анализировать различные правовые и иные ресурсы, условия и факторы реализации в рамках проблематики настоящей учебной дисциплины, выявлять их сущностные черты и отличительные особенности;
- использовать приобретенные знания в рамках профессиональной деятельности, социальной коммуникации и в межличностном общении;
- оценить роль учреждения сферы культуры в экономической системе государства;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- комплексно анализировать итоги профдеятельности в экономической сфере в контексте профстандартов и норм профэтики;
- убедительно и аргументированно строить устную и письменную речь;
- использовать разнообразные научные источники, осуществлять эффективный поиск информации;
- анализировать конкретные вопросы в рамках проблематики настоящей учебной дисциплины;
- использовать приобретенные знания в рамках профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владения понятийным аппаратом дисциплины, в той или иной мере связанным с правовыми аспектами экономической деятельности учреждений культуры;
- владения методами системного подхода при работе с информацией;
- ведения научных дискуссий;
- аналитической работы в ходе организации экономической деятельности учреждения сферы культуры;
- организации финансов учреждения сферы культуры;
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- методами комплексного анализа и синтеза информации, касающейся экономической деятельности в сфере культуры, профстандартов и норм профэтики, а также критического анализа своей работы на их основе.
- методами комплексного анализа и синтеза информации, касающейся экономической деятельности в сфере культуры, профстандартов и норм профэтики, а также критического анализа своей работы на их основе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
---	----------------	-------	-------------	------------

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы экономики сферы культуры /Раздел/				
Тема 1. Становление и развитие науки об экономике культуры, характеристика экономических отношений в сфере культуры	2			
Становление и развитие науки об экономике культуры, характеристика экономических отношений в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 2. Отраслевая структура сферы культуры	2			
Отраслевая структура сферы культуры (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 3. Специфика характера факторов производства в сфере культуры	2			
Специфика характера факторов производства в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 4. Рыночные механизмы и конкуренция в сфере культуры	2			
Рыночные механизмы и конкуренция в сфере культуры (лекция) /Лек/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Рыночные механизмы и конкуренция в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 5. Специфика результатов труда в культуре. Цена и её функции на рынке культурных благ	2			
Специфика результатов труда в культуре. Цена и её функции на рынке культурных благ (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Хозяйственный механизм сферы культуры /Раздел/				
Тема 6. Система хозяйствования в сфере культуры, её основные элементы	2			
Система хозяйствования в сфере культуры, её основные элементы (практическое занятие) /Пр/		2	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Система хозяйствования в сфере культуры, её основные элементы (самостоятельная работа) /Ср/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 7. Отношения собственности в сфере культуры	2			
Отношения собственности в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 8. Организации культуры как хозяйствующие субъекты	2			
Организации культуры как хозяйствующие субъекты (самостоятельная работа) /Ср/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 9. Планирование в сфере культуры	2			
Планирование в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 10. Финансирование культуры	2			

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Финансирование культуры (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 11. Налогообложение в сфере культуры	2			
Налогообложение в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		6	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Тема 12. Специфика, характер и оплата труда в сфере культуры	2			
Специфика, характер и оплата труда в сфере культуры (самостоятельная работа) /Ср/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Зачёт /Раздел/				
Тема 13. Промежуточный итог	2			
Промежуточный итог (зачёт) /Зачёт/		4	УК-2 ОПК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания (перечень вопросов) к зачету

- Предмет и объект исследования организации экономики культуры и социально-культурной сферы (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Принципы и задачи «Экономики культуры» как дисциплины (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Экономическое пространство деятельности учреждения культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Методы исследования экономики учреждения культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Процессы культурного (нематериального) и материального производства: сравнительный анализ (УК-2, УК-9,).
- Роль учреждений культуры в условиях рыночных отношений (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Экономические взаимоотношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления культурных благ и деятельности учреждений культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Специфика экономики отдельных видов учреждений культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Экономическая политика, система социальной защиты и деятельность учреждения культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Финансовые отношения в социокультурной сфере: бюджетное финансирование учреждения культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Финансовые отношения в социокультурной сфере: налогообложение учреждения культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Финансовые отношения в социокультурной сфере: налоговые льготы. Благотворительное финансирование (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Хозрасчетная деятельность учреждения культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Трудовые отношения в социокультурной сфере (УК-2, ОПК-3).
- Оплата труда специалистов учреждения культуры (УК-2, УК-9,).
- Понятие и сущность коммерческой деятельности учреждений культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Основные направления деятельности учреждений культуры в условиях рынка (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Коммерческая деятельность отдельных видов учреждений культуры и СКС (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Планирование коммерческой деятельности учреждений культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Механизмы реализации планов коммерческой деятельности учреждений культуры (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Взаимодействие коммерческой и творческой деятельности учреждений культуры: общие аспекты проблематики (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Взаимодействие коммерческой и творческой деятельности учреждений культуры в современных российских условиях (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Основные направления деятельности учреждений культуры в условиях рынка (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Особенности коммерческой деятельности учреждений культуры и социально-культурной сферы (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Коммерческий сектор культуры: аспекты и составляющие (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Коммерческая деятельность в государственных и муниципальных учреждениях культуры и ее правовая база (УК-2, УК-9, ОПК-3).
- Формы предпринимательской деятельности некоммерческих организаций культуры и искусства (УК-2, УК-9, ОПК-3).

28. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности учреждений культуры и их взаимоотношений с банками (УК-2, УК-9, ОПК-3).
29. Особенности кредитования учреждений культуры (УК-2, ОПК-3).
30. Маркетинговая деятельность культурного учреждения: ее содержание и цели (УК-2, УК-9, ОПК-3).

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств см. по ссылке

Фонд контрольно-измерительных материалов см. по ссылке

5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация реализуется в ходе сдачи обучающимися недифференцированного зачета.

Зачет проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам. Студент получает два теоретических вопроса. На подготовку ответа отводится 30 минут. По результатам сдачи зачета студенты получают отметку «зачтено» либо «не зачтено». Оценка знаний производится в рамках пятибалльной шкалы применительно к критериям для недифференцированных зачетов (количественные оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в рамках зачета эквивалентны показателю «зачтено»; количественная оценка «неудовлетворительно» эквивалентна показателю «не зачтено»). В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

Критерии оценивания ответов

Зачтено

Однозначно успешное применение навыков (для категории «владеть»), сформированное умение использовать полученные знания (для категории «уметь»), сформированные систематические представления о дисциплине (для категории «знать»).

В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков (для категории «владеть»), определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания (для категории «уметь»), определенные пробелы в знаниях (для категории «знать»).

Удовлетворительное, но недостаточно системное применение навыков (для категории «владеть»), несистематическое использование знаний (для категории «уметь»), неполные представления о чем-либо (для категории «знать»).

Не зачтено

Фрагментарные знания, умения навыки. Отсутствие адекватного понимания ключевых составляющих проблематики курса.

Данный результат указывает на несформированность порогового (входного) уровня знаний, умений, навыков.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Настоящая учебная дисциплина «Экономика культуры» является важной составляющей подготовки бакалавров, осуществляемой в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Курс является основой для изучения фундаментальных теоретических проблематики в области базовых составляющих предпринимательской деятельности в социокультурной сфере.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика культуры» студенту необходимо:

- Регулярно посещать лекционные, семинарские и практические занятия; в случае пропуска – своевременно самостоятельно отрабатывать пропущенный материал.
- Тщательно и в полном объеме выполнять задания педагога, проявляя при этом активность и инициативность.
- Читать специальную литературу по темам дисциплины (см. п.6).
- Рекомендуются вести перечень проблемных вопросов, возникающих в ходе изучения дисциплины, которые можно затем разрешить самостоятельно, во время занятий или в ходе консультации с преподавателем.
- В ходе выполнения практических заданий рекомендуется изучать конспекты лекций, предшествующих практическому занятию.
- Рекомендуются составить терминологический словарь для усвоения профессиональной терминологии.

Приступая к изучению настоящей учебной дисциплины, обучающийся должен на достаточном уровне для обучения знать основы таких школьных дисциплин, как «Основы экономики» и «Обществознание».

Для эффективного освоения дисциплины отдельные аспекты и составляющие проблематики курса осваиваются студентами самостоятельно.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся – выработка навыков самостоятельного получения знаний и самостоятельного анализа материала, формирование научных основ практической деятельности. Главная задача самостоятельной работы обучающихся – развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к учебной дисциплине; систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение общего кругозора в сфере социогуманитарного знания как такового.

Применительно к задачам систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

В рамках планирования времени на освоение дисциплины следует руководствоваться следующими условиями и факторами: структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, виды занятий (лекционные, практические) и часы на самостоятельную работу; формой текущего контроля успеваемости (тесты,

выполнение различных заданий и др.); формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать с изучения места и роли данной темы в структуре курса как таковом; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно. Рекомендуется вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в области общего социогуманитарного кругозора и т.д., так и в случае с пониманием специфики изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены самостоятельно, во время сессионных занятий или на консультации с преподавателем).

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется подробно изучить конспект лекций, предшествующих практическому занятию. Также рекомендуется ознакомиться с методологией проведения практических занятий, изложенной ниже. Вышеуказанная методология включает следующие составляющие: объяснение задания и навыков (компетенций), которые закрепляются в ходе его выполнения; знакомство с конкретными источниками информации для выполнения задания; обсуждение и уточнение вопросов в ходе анализа источников информации; совместный просмотр первичных результатов, оценка их соответствия по формальным и содержательным критериям.

3. Использование учебно-методических материалов и работу с литературой.

В целях эффективной подготовки к текущему контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, разработки студентов, выполненные в результате подготовки и выполнения практических заданий.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий.

При выполнении индивидуальных заданий, изложенных в разрезе тем дисциплины рабочей программы, следует руководствоваться методическими указаниями, представленными по каждому виду индивидуальных заданий в указанном разделе. Эти задания могут быть представлены в таких формах, как устные и письменные опросы, подготовка докладов, рефератов. Интерактивные формы требуют от студента активности и внимательности на занятиях, что требует от студента специальной подготовки – изучение научной, справочной, методической литературы и периодических изданий, сетевых Интернет-ресурсов и др.

5. Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются практические задания, включающих один или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. К ним можно отнести: несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные практические задания применяются для оценки качества освоения совокупностью знаний, умений и навыков в их взаимосвязи.

6. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование, различные формы письменных опросов. Основной задачей текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение качества знаний, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных самостоятельных работ всех форм и видов; проверка выполнения тестовых и иных заданий.

Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономики сферы культуры

1. Предмет дисциплины «Экономика культуры», его практическое значение.
2. Духовные потребности общества и деятельность учреждения культуры.
3. Проблема выбора в экономике и социокультурная сфера.
4. Фундаментальные вопросы экономики.
5. Хозяйственные системы.
6. Рыночный механизм и его элементы: значение для учреждения культуры.
7. Достоинства и недостатки коммерческой деятельности учреждения культуры.
8. Социально-экономические функции государства и учреждение культуры.
9. «Болезнь Баумоля»: аспекты и составляющие проблематики, ее значение для учреждения культуры.
10. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса в сфере культуры.
11. Закон предложения в сфере культуры.
12. Неценовые факторы изменения предложения в сфере культуры.
13. Взаимодействие спроса и предложения и учреждение культуры.
14. Эластичность спроса по ценам и деятельность учреждения культуры.
15. Эластичность спроса по доходу и деятельность учреждения культуры.
16. Перекрестная эластичность спроса и деятельность учреждения культуры.
17. Эластичность предложения и деятельность учреждения культуры.
18. Фиксированные цены и их воздействие на услуги учреждения культуры.
19. Бюджетная линия потребителя: влияние на деятельность учреждения культуры.
20. Кривые безразличия покупателя.
21. Издержки: значение проблематики для учреждения культуры.
22. Структура издержек производства: значение для учреждения культуры и СКС.
23. Экономическая прибыль и ее факторы: значение учреждения культуры и для СКС.
24. Монополия и конкуренция: специфика проблематики применительно к учреждениям культуры и СКС.
25. Равновесие конкурентной среды в долгосрочном периоде: значение для деятельности учреждения культуры.
26. Характеристика рынка услуг СКС и деятельность учреждений культуры.
27. Анализ товаров и услуг в СКС и деятельность учреждений культуры.

28. Анализ ценовой политики в СКС и деятельность учреждений культуры.

Раздел 2. Хозяйственный механизм сферы культуры

1. Собственность и ее формы: значение для социокультурной сферы.
2. Предпринимательство в сфере культуры и СКД.
3. Деятельность учреждения культуры и СКС: многоаспектность и комплексность.
4. Рыночное хозяйство: польза и вред для развития учреждения культуры.
5. Организация деятельности учреждений культуры и «болезнь Баумоля».
1. Основные принципы, аспекты и составляющие разработки стратегий деятельности учреждений культуры.
2. Методология разработки стратегий деятельности учреждений культуры.
3. Разработка сметы учреждений культуры.
4. Смета прибылей и убытков в рамках деятельности учреждений культуры СКС.
5. Налоги и налогообложение учреждений культуры и СКС.
6. Налоговые льготы для учреждений культуры и СКС.
7. Благотворительность и деятельность учреждений культуры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.1	Гранкина С. В.	Экономика: методические указания https://e.lanbook.com/book/123626	Самара: СамГАУ, 2019. - 27 с.
Л1.2	Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Ахвледиани Ю. Т., Артемьев Н. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г.	Бизнес-планирование: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751	Москва: Юнити, 2015. - 591 с.
Л1.3	Тарасенко В. В.	Логика и методология управления: книга для руководителя: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115405	Москва: Юнити, 2015. - 368 с.
Л1.4	Климович Л. К.	Основы менеджмента: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620	Минск: РИПО, 2015. - 279 с.
Л1.5	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394	Москва: Дашков и К°, 2019. - 432 с.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 661 с.
Л2.2	Абрамс Р.	Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса: практическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292	Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 486 с.
Л2.3	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343	Москва: Дашков и К°, 2019. - 240 с.
Л2.4	Рубин Ю. Б.	Управление собственным бизнесом: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851	Москва: Университет Синергия, 2021. - 1104 с.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office 2010
6.3.1.3	Adobe Creative Suite 6 Master Collection
6.3.1.4	Libre Office
6.3.1.5	AIMP
6.3.1.6	Windows Media Classic

6.3.1.7	Chrome
6.3.1.8	Kaspesky Endpoint Security

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	БД Электронная Система «Культура»
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Полнотекстовая база данных Web of Science и Scopus
6.3.2.4	ЭБС ЛАНЬ
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.6	ЭБС «Издательство Планета музыки»
6.3.2.7	Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог)
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК»
6.3.2.9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ
6.3.2.10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»
6.3.2.11	eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
209	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Microsoft Windows AIMP Kaspesky Endpoint Security OpenOffice Acrobat Reader NVDA
211	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель на 24 посадочных места (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера), учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
2156	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель на 10 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, доска настенная, аудиторная). Телевизор Phillips, персональный компьютер (1 шт.).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория «История высшего образования в сфере культуры на Дальнем Востоке» (лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стулья с пюпитром, рабочее место преподавателя, кафедра). Демонстрационное оборудование (моноблок Hewlett-Packard (3 шт.), телевизор Samsung (3 шт.) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). Фотовитраж в электронном виде в виде съемных багетовых рам (2 шт.), комплект эксклюзивной мебели «Театральная гримерка» (стол, стул), сдвижное изобразительное панно демонстрационное (1 шт.), экспозиционные витрины (2 шт.), стенд экспозиционный (10 шт.), подставка для сенсорных киосков (1 шт.), шкаф встроенный музейный (1 шт.).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания научной работы любого характера.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.