

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра библиотечно-информационной деятельности, документоведения и

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

22.05.2024 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень магистратуры

(2024 год набора,
заочная форма обучения)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика музыкального искусства

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рт		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Групповые консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доц. Киселёв Валерий Иванович

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана

«Педагогическое образование», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 11 от 24.04.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

протокол № 9 от 15.05.2024 г.

Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

освоение магистрантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности
- овладение современными ИКТ для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных сервисов и ресурсов Internet в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знание основ дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в рамках программы бакалавриата.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании	
2.2.2	Мировые информационные ресурсы и сети	
2.2.3	Информационные исследования профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

- современные ИКТ необходимые для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных; методику анализа, оценки и формирования информационных ресурсов общества;
- научно-образовательные сервисы и ресурсы в Internet;
- технологию информационной диагностики и информационного моделирования в библиотечно-информационной сфере;
- особенности и возможности экспертной оценки и технологию формирования информационных ресурсов.

Уметь:

- использовать современные ИКТ необходимые для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных;
- проводить комплексный анализ, оценку и формирование информационных ресурсов общества.
- применять научно-образовательных сервисы и ресурсы в Internet;
- осуществлять экспертную оценку и формирование информационных ресурсов.

Владеть:

- навыками применения современных ИКТ, необходимых для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных;
- методами анализа, оценки и формирования информационных ресурсов общества;
- навыками использования научно-образовательных сервисов и ресурсов в Internet;
- навыком применения технологии экспертной оценки и формирования информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- современные ИКТ необходимые для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных; методику анализа, оценки и формирования информационных ресурсов общества;
- научно-образовательные сервисы и ресурсы в Internet;
- технологию информационной диагностики и информационного моделирования в библиотечно-информационной сфере;
- особенности и возможности экспертной оценки и технологию формирования информационных ресурсов.

3.2 Уметь:

- использовать современные ИКТ необходимые для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных;
- проводить комплексный анализ, оценку и формирование информационных ресурсов общества.
- применять научно-образовательных сервисы и ресурсы в Internet;
- осуществлять экспертную оценку и формирование информационных ресурсов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- применения современных ИКТ, необходимых для сбора, анализа, систематизации и обработки научных данных;
- анализа, оценки и формирования информационных ресурсов общества;

- использования научно-образовательных сервисов и ресурсов в Internet;
- применения технологии экспертной оценки и формирования информационных ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в информационные технологии /Раздел/				
Тема 1. Процесс информатизации, основные понятия ИТ в различных сферах профессиональной деятельности	1			
Процесс информатизации, основные понятия ИТ в различных сферах профессиональной деятельности (лекция) /Лек/		2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Процесс информатизации, основные понятия ИТ в различных сферах профессиональной деятельности (самостоятельная работа) /Ср/		100	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Информационные технологии в науке и образовании /Раздел/				
Тема 2. ИТ в образовании.	1			
ИТ в образовании (самостоятельная работа) /Ср/		20	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Тема 3. ИТ в НИР. Сбор и обработка экспериментальных данных	1			
ИТ в НИР. Сбор и обработка экспериментальных данных (практическое занятие) /Пр/		1	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
ИТ в НИР. Сбор и обработка экспериментальных данных (самостоятельная работа) /Ср/		25	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Тема 4. Применение ИТ в культурно-просветительской деятельности. Работа с мультимедийной информацией	1			
Применение ИТ в культурно-просветительской деятельности. Работа с мультимедийной информацией (практическое занятие) /Пр/		1	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Применение ИТ в культурно-просветительской деятельности. Работа с мультимедийной информацией (самостоятельная работа) /Ср/		20	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Тема 5. ИТ и защита информации	1			
ИТ и защита информации (практическое занятие) /Пр/		1	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
ИТ и защита информации (самостоятельная работа) /Ср/		21	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Тема 6. Применение Интернет-сервисов и ресурсов для реализации НИ, культурно-просветительских и образовательных проектов	1			
Применение Интернет-сервисов и ресурсов для реализации НИ, культурно-просветительских и образовательных проектов (практическое занятие) /Пр/		1	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Применение Интернет-сервисов и ресурсов для реализации НИ, культурно-просветительских и образовательных проектов (самостоятельная работа) /Ср/		13	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Групповые консультации /Г/		2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Экзамен /Раздел/				

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Тема 7. Промежуточный контроль	1			
Промежуточный контроль /Экзамен/		9	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы (вопросы к экзамену):

1. Итология: предмет изучения, основные методы, роль итологии в современном обществе.
2. Возникновение и развитие ИТ, классификация ИТ, примеры ИТ, применяемых в профессиональной деятельности (применительно к направлению подготовки).
3. Процесс информатизации общества, этапы внедрения информационных технологий, влияние ИТ на профессиональную деятельность (применительно к направлению подготовки), достоинства, недостатки, риски, связанные с внедрением ИТ.
4. Информационные технологии в образовании: нормативная база, требования к ИТ в образовании, примеры применения ИТ в предметных областях, связанных с направлением подготовки.
5. Информационные технологии в науке, привести примеры ИТ, применяемых в научных исследованиях (применительно к направлению подготовки).
6. Информационные технологии в культуре, примеры применения ИТ в культуре (применительно к направлению подготовки), влияние ИТ в сфере культуры.
- способы защиты информации персональные и глобальные, методы решения проблемы защиты информации в России и в мире.
8. Информационные ресурсы Интернета в культуре, науке, образовании и профессиональной деятельности: примеры, способ доступа и использования контента (применительно к направлению подготовки не менее 5 информационных ресурсов).
9. Использование социальных сервисов в науке, культуре, образовании и профессиональной деятельности (применительно к направлению подготовки).

Творческий проект по теме, связанной с будущей профессиональной деятельностью, темой предполагаемой ВКР.

Требования к выполнению проекта:

1. Самостоятельно определить тему проекта; сформулировать цели и задачи реализации проекта;
2. Самостоятельно определить содержание, осуществить отбор информационных материалов, элементов оформления, выполнить предварительное планирование проекта.
3. Реализовать проект в виде сайта с публикацией в сети Интернет, либо в виде курса в системе СДО Moodle.
4. Подготовить выступление-отчет по выполненному проекту

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств см. по ссылке http://eos.hgiik.ru/files/fos/ФОС_ЗФО_ПО_магистратура 2021 без ключей.pdf

Фонд контрольно-измерительных материалов см. по ссылке http://eos.hgiik.ru/files/fkim/ФКИМ_ПЕД_ОБР_21 магистратура ЗФО без ключей.pdf

5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично»: оценивается ответ, если студент имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо»: оценивается ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно»: оценивается неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса.

Оценка «неудовлетворительно»: оценивается ответ, при котором студенты демонстрируют отрывочные, бессистемные знания, неумение выделить главное, существенное в ответе, допускают грубые ошибки.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

1. Работу с материалами курса, размещенными в СДО;
2. Самостоятельное оформление и наполнение материалами электронного портфолио в системе E-portfolio Mahara, установленной в институте (<http://hgiik.ru/mahara/>)
3. Самостоятельное планирование и реализацию творческого проекта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.1	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: работа с текстовыми документами: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 физическая культура https://e.lanbook.com/book/158202	Волгоград: ВГАФК, 2019. - 90 с.
Л1.2	Абдрахманова И. В.	Информационные технологии в науке и образовании: подготовка материалов диссертационного исследования: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/173432	Волгоград: ВГАФК, 2020. - 90 с.
Л1.3	Звягина А.С.	Информационные технологии в науке и образовании: рабочая прогр. дисциплины: направление подготовки" Пед. образование", квалификация магистр, ЗФО	Хабаровск: ХГИК, 2017. - 15

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Василькова И. В., Васильков Е. М., Романчик Д. В.	Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911	Минск: ТетраСистемс, 2012. - 143 с.
Л2.2	Халяпина Л. П., Анохина Н. В.	Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с.
Л2.3	Киселёв В.И.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие	Хабаровск: ХГИК, 2018. - 125

7.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office 2010
6.3.1.3	Adobe Creative Suite 6 Master Collection
6.3.1.4	AIMP
6.3.1.5	Windows Media Classic
6.3.1.6	Chrome
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Acrobat Reader
6.3.1.9	NVDA
6.3.1.10	Open Broadcaster Studio

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	БД Электронная Система «Культура»
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Полнотекстовая база данных Web of Science и Scopus
6.3.2.4	ЭБС ЛАНЬ
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.6	ЭБС «Издательство Планета музыки»
6.3.2.7	Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог)
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК»
6.3.2.9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ
6.3.2.10	eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека
6.3.2.11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

6.3.2.1 2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
--------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
03	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель на 1 рабочее место (шкафы 2 шт., стеллажи 3 шт., стулья, стол). Персональный компьютер (1 шт.)	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
122	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель на 1 рабочее место (шкаф, стеллаж, стулья, столы). Персональный компьютер в количестве 1 шт. с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза.	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
209	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Microsoft Windows AIMP Kaspesky Endpoint Security OpenOffice Acrobat Reader NVDA
303	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Специализированная мебель на 26 посадочных мест (столы компьютерные, столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, шкаф, доски настенные, аудиторные). Персональные компьютеры (в количестве 9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, цифровая интерактивная доска TRACEBOARD (в комплекте с программным обеспечением). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде)	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
309	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория информационных технологий (лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием) (компьютерный класс)	Специализированная мебель на 28 посадочных мест (столы компьютерные, столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, шкаф, доски настенные, аудиторные). Персональные компьютеры (в количестве 11 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, цифровая интерактивная доска PolyVision Webster TS 600 (в комплекте с программным обеспечением). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 70 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность, волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельности и т.п.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе

развития исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в том числе, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физическо-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающей различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания научной работы любого характера.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.