

**Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор

\_\_\_\_\_ Е.В.Савелова

«05» июня 2019 г.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уровень среднего профессионального образования**  
(2019 год набора)

**Специальность**  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

**Вид:**  
Хореографическое творчество

**Хабаровск  
2019**

**Составитель:** Владыкина Эвелина Марковна, преподаватель высшей категории кафедры культурологии и музеологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по социально-гуманитарным и профильным дисциплинам «05» июня 2019 г., протокол № 2

Программа дисциплины пересмотрена и утверждена для исполнения в 2020/2021 учебном году на заседании цикловой комиссии по социально-гуманитарным и профильным дисциплинам

Протокол от \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_.

Программа дисциплины пересмотрена и утверждена для исполнения в 2021/2022 учебном году на заседании цикловой комиссии по социально-гуманитарным и профильным дисциплинам

Протокол от \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_.

Программа дисциплины пересмотрена и утверждена для исполнения в 2022/2023 учебном году на заседании цикловой комиссии по социально-гуманитарным и профильным дисциплинам

Протокол от \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>	4
1.1.Наименование дисциплины	4
1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3.Цель освоения дисциплины	4
1.4.Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
<b>2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1.Объем дисциплины	5
2.2.Тематический план	6
2.3.Краткое содержание разделов и тем	8
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	14
3.1.Задания для самостоятельной работы	14
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	16
5.1.Перечень компетенций и этапы их формирования	16
5.2.Показатели и критерии оценивания компетенций	17
5.3.Материалы для оценки и контроля результатов обучения	18
5.4.Методические материалы по оцениванию результатов обучения	19
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	19
6.1. Основная и дополнительная литература	19
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21
6.4. Материально-техническая база	22
<b>7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	22
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	23

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» (ОД.01.02) предназначена для обучающихся по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», (вид «Хореографическое творчество»), квалификации Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1382.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» (ОД.01.02) относится к базовым дисциплинам учебного плана. Изучение данной дисциплины способствует формированию представлений о специфике знания об обществе и общественных отношениях и его значении для профессиональной деятельности, находится в органической связи и взаимодействии со следующими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы: «История», «История мировой культуры», «Основы социологии», «Основы этнографии», «Основы философии», «Психология общения», «Основы психологии», «Этика и психология профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## 1.3. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение системой знаний об обществе и общественных отношениях; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными обществоведческими понятиями и концепциями;
- рассмотреть способы и закономерности функционирования общества и его институтов;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений в практике решения социальных и профессиональных задач.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Формируемые компетенции:**

Код	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции:</b>
ОК-10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	ОФО	
	Всего часов	Семестры
<b>Контактная (обязательная) работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>1-2</b>
В том числе:		
- лекции (ЛЗ)	76	1-2
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>28</b>	<b>1-2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся (Всего часов по ФГОС)</b>	<b>104</b>	<b>1-2</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>семестры:</b>	
<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<i>Другие формы контроля (контрольная работа)</i>	1	

### 2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка								
		макс имал ьная	самосто ятельна я	конс ульт ация	Контактная (обязательная)					
					Всего	В том числе				
						ЛЗ	СЗ	ПЗ	МГ З	
1 курс, 1-й семестр										
Раздел 1. Человек и общество										
1.1.	Введение. Общество как сложная динамическая система (ОК-10)	4,5	0,5	-	4	4	-	-	-	
1.2.	Объективные и субъективные факторы развития общества (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-	
1.3.	Типы цивилизации (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-	
1.4.	Общественный процесс и его критерии (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-	
1.5.	Человечество перед лицом глобальных проблем (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-	
1.6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции (ОК-10)	5	1	-	4	4	-	-	-	
1.7.	Бытие человека. Многообразие форм человеческой деятельности (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-	

1.8.	Труд и трудовая деятельность (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-
1.9.	Личность как субъект общественной жизни (ОК-10)	4,5	0,5	-	4	4	-	-	-
1.10.	Духовный мир человека (ОК-10)	4,5	0,5	-	4	4	-	-	-
1.11.	Основные типы жизненных стратегий в современном обществе (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-
1.12.	Сознание, разум. Сознательное и бессознательное (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-
1.13.	Научное познание. Познание и творчество (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-
1.14.	Социальное и гуманитарное знание. Самопознание (ОК-10)	3	1	-	2	2	-	-	-
<b>Итого за 1-й семестр:</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**1курс, 2-й семестр**  
**Раздел 2. Общественные институты**

2.1.	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.2.	Сущность морали. Мораль как регулятор общественного поведения (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-
2.3.	Религия как феномен культуры. Функции религии (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-
2.4.	Искусство как вид духовного производства (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-
2.5.	Образование как ценность. Самообразование (ОК-10)	1,5	0,5	-	1	1	-	-	-
2.6.	Экономика: теория и практика. Типы экономических систем (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-
2.7.	Собственность. Формы и отношения собственности. Рынок (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.8.	Государство и экономика. Экономическая политика (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.9.	Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.10.	Социальные отношения. Социальная структура, социальная стратификация (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.11.	Этнические общности. Межнациональные отношения (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-
2.12.	Политика и власть (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.13.	Государство в политической системе(ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.14.	Типология политических режимов (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-

2.15.	Политические партии и движения, их классификация (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.16.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.17.	Конституционное право (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.18.	Система государственных органов Российской Федерации (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.19.	Правоохранительные органы Российской Федерации (ОК-10)	2	1	-	1	1	-	-	-
2.20.	Гражданское право и гражданские правоотношения (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.21.	Семейное право и семейные правоотношения (ОК-10)	1,5	0,5	-	1	1	-	-	-
2.22.	Трудовое право и трудовые правоотношения (ОК-10)	1,5	0,5	-	1	1	-	-	-
2.23.	Административное право и административные правоотношения (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.24.	Уголовное право (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
2.25.	Международное право (ОК-10)	2,5	0,5	-	2	2	-	-	-
<b>Итого за 2-й семестр:</b>		<b>56</b>	<b>16</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	-
<b>Всего часов:</b>		<b>104</b>	<b>28</b>		<b>76</b>	<b>76</b>	-	-	-

### 2.3. Краткое содержание разделов и тем

#### 1 курс, 1-й семестр

#### **Раздел 1. Человек и общество**

##### **Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

##### **Тема 1.2.Объективные и субъективные факторы развития общества**

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

##### **Тема 1.3.Типы цивилизации**

Понятие «цивилизация». Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Цивилизация и природа. Актуальные проблемы современной цивилизации.

##### **Тема 1.4. Общественные процесс и его критерии**

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл,



цель и назначение истории. Общество в системе культурно-исторического развития.

### **Тема 1.5. Человечество перед лицом глобальных проблем**

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как серьезная угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **Тема 1.6. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Эволюция человека. Биосоциокультурные факторы в становлении и развитии человека.

### **Тема 1.7. Бытие человека. Многообразие форм человеческой деятельности**

Проблемы человеческого бытия. Основные формы человеческой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

### **Тема 1.8. Труд и трудовая деятельность**

Понятия «труд» и «трудовая деятельность». Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Осознанный выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Перспективные профессии в современной действительности.

### **Тема 1.9. Личность как субъект общественной жизни**

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.

### **Тема 1.10. Духовный мир человека**

Понятие «духовная деятельность». Формирование и становление основ духовного освоения мира. Основные формы духовной деятельности. Проблемы духовного роста. Духовный мир и морально-нравственные качества человека.

### **Тема 1.11. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе**

Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Типология жизненных стратегий. Проблема выбора наиболее продуктивной стратегии.

Выстраивание эффективной жизненной стратегии в молодежной среде. Стратегия самореализации.

### **Тема 1.12. Сознание, разум. Сознательное и бессознательное**

Проблема сознания. Основные подходы к проблеме сознания: объективный и субъективный идеализм, материализм. Три главные точки зрения на вопрос о происхождения сознания.

### **Тема 1.13. Научное познание. Познание и творчество**

Наука как область человеческой деятельности. Основные функции науки. Пути и методы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Творческий потенциал в процессе научного познания.

### **Тема 1.14. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования в социальных науках. Значимость социального знания. Самопознание как процесс. Методы и пути самосознания.

## **1 курс, 2-й семестр**

### **Раздел 2. Общественные институты**

#### **Тема 2.1. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

#### **Тема 2.2. Сущность морали. Мораль как регулятор общественного поведения**

Понятие «мораль». Мораль как философская категория. Основные принципы и нормы морали. Мораль и нравственность. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Моральные аспекты в поведении человека.

#### **Тема 2.3. Религия как феномен культуры. Функции религии**

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

#### **Тема 2.4. Искусство как вид духовного производства**

Происхождение искусства. Основные функции искусства. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Роль искусства в процессе совершенствования человека. Соотношение понятий «искусство» и «творчество». Разнообразие форм и направлений в искусстве современного периода.

#### **Тема 2.5. Образование как ценность. Самообразование**

Образование как способ передачи знаний и опыта. Ценность образования. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Актуальные проблемы современного образования.

#### **Тема 2.6. Экономика: теория и практика. Типы экономических систем**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### **Тема 2.7. Собственность. Формы и отношения собственности. Рынок**

Собственность: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности, их многообразие и развитие в России. Собственность и законодательство. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

#### **Тема 2.8. Государство и экономика. Экономическая политика**

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Основные направления государственной политики в экономической сфере.

#### **Тема 2.9. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений**

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

#### **Тема 2.10. Социальные отношения. Социальная структура, социальная стратификация**

Понятие «социальные отношения». Разнообразие социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **Тема 2.11. Этнические общности. Межнациональные отношения**

Понятия «этнос», «этническая группа», «этническая общность». Межнациональные отношения и стратегия их выстраивания. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

#### **Тема 2.12. Политика и власть**

Понятие «власть». Основные функции власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Роль средств массовой информации в освещении политических проблем.

### **Тема 2.13. Государство в политической системе**

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Правовое государство, понятие и признаки.

### **Тема 2.14. Типология политических режимов**

Типология политических режимов. Авторитарный и тоталитарный режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

### **Тема 2.15. Политические партии и движения, их классификация**

Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Однопартийная и многопартийная системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Избирательная система российской Федерации.

### **Тема 2.16. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.**

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 2.17. Конституционное право**

Конституционное право, как отрасль российского права. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и обязанности граждан. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

### **Тема 2.18. Система государственных органов Российской Федерации**

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

### **Тема 2.19. Правоохранительные органы Российской Федерации**

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

### **Тема 2.20. Гражданское право и гражданские правоотношения**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование

предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

#### **Тема 2.21. Семейное право и семейные правоотношения**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

#### **Тема 2.22. Трудовое право и трудовые правоотношения**

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

#### **Тема 2.23. Административное право и административные правоотношения**

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

#### **Тема 2.24. Уголовное право**

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### **Тема 2.25. Международное право**

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Задания для самостоятельной работы студентов**

При освоении дисциплины учебным планом предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы**: подготовка терминологического словаря, написание реферата.

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является углубление теоретических знаний, направленное на формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков, которые необходимо успешно применять в практической деятельности. В процессе освоения дисциплины, обучающиеся получают ряд заданий для самостоятельной работы. **Самостоятельная работа студента** предполагает различные формы

индивидуальной учебной деятельности: изучение разделов курса, оставшихся за рамками аудиторных занятий; работа над составлением словаря основных терминов и понятий, написание реферата по предложенной теме.

### **3.1.1. Термины для создания терминологического словаря:**

Анархизм, авторитарный режим, административное право, бытие, буддизм, бюрократия, выборы, геополитика, глобализм, гносеология, государство, движение неприсоединения, демократия, духовная культура, искусство, закон, законодательство, культура, индивид, индивидуальность, личность, локальные конфликты, марксизм, материальная культура, менталитет, мировоззрение, нация, национальная культура, национализм, наука, научно-технический прогресс, общество, общественные движения, общественное сознание, политика, политическая партия, разделение труда, радикализм, репрессии, социум, социология, террор, толерантность, цивилизация, человек.

### **3.1.2. Темы рефератов**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Проблема познаваемости мира.
3. Взаимодействие людей в обществе.
4. Правовой нигилизм.
5. Индустриальные революции: плюсы и минусы.
6. Природа и человек в современном мире.
7. Техногенные катастрофы: человеческий фактор.
8. Актуальные проблемы современной цивилизации.
9. Демократический политический режим.
10. Недемократические политические режимы.
11. Политические партии современной России.
12. Современная избирательная система в России.
13. Общественные движения в современной России.
14. Массовая и элитарная культура.
15. Сферы духовной деятельности человека.
16. Роль молодежи в современной политической системе.
17. Роль предпринимательства в экономике.
18. Рыночные отношения в российской экономике.
19. Основные положения закона «О правах потребителя».
20. Интеграция в мировой экономике.
21. Социальные конфликты в современном мире.
22. Политическая элита и политическое лидерство.
23. Социальные институты общества.
24. Социальные роли человека.
25. Семья как социальный институт общества.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении дисциплины предусмотрены следующие **виды учебной работы**: лекции, и самостоятельная работа студентов.

На **лекциях** дается достоверная и обоснованная научная информация по определенной тематике, рассматриваются содержательные проблемы, соответствующие логике предмета, осуществляется интерпретация приведенных фактов, раскрываются причинно-следственные связи между предметами и явлениями, теоретическими положениями и практикой. Преподаватель помогает студентам систематизировать научно-значимую информацию, раскрыть содержание фактического материала, освоить алгоритм изучения курса; освещает наиболее сложные аспекты темы, знакомит с массивом обязательной и дополнительной литературы и ориентирует на систему её изучения, показывает связь теоретического материала и его прикладное значение, актуальное для практики будущей профессиональной деятельности. Лекции способны также мотивировать обучающихся к успешной учебно-познавательной деятельности, формировать основы их культурной компетентности.

**Самостоятельная работа** является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель самостоятельной работы – непосредственная и осмысленная деятельность по усвоению учебного материала и научной информации. К формам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание реферата, составление словаря основных терминов и понятий.

При подготовке результатов самостоятельной работы обучающихся, представляемых в форме подготовки терминологического словаря и защиты реферата следует ориентироваться на следующие критерии оценивания:

- знание выбранной для изучения проблематики;
- выработка собственного отношения к рассматриваемой проблематике;
- владение научной методологией;
- умение самостоятельно работать с источниками (учебная и научная литература, сайты Internet и др.);
- умение грамотно оформлять и представлять результаты самостоятельной работы, в том числе в формате мультимедийной презентации.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования**

Код	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции:</b>
ОК-10	Использовать умения и знания учебных дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **Этапы формирования компетенций:**

На начальном этапе студент узнает основные сущностные

характеристики будущей профессиональной деятельности и получает представление о её социальной значимости в исторической перспективе и на современном этапе.

Прохождение этого уровня свидетельствует о достижении обучающимся порогового уровня компетенций.

На основном этапе студент освоил базовый объем знаний по дисциплине, умеет соотносить проблематику обществоведческого знания с практическими вопросами будущей профессиональной деятельности.

Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь стандартного уровня сформированности компетенций.

На завершающем этапе студент освоил весь объем содержания дисциплины, владеет навыками применения полученных знаний в практической деятельности, способен использовать актуальную и значимую информацию для формирования устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

На этом этапе обучающийся достигает эталонных показателей по заявленным компетенциям, т.е. осваивает весь объем необходимых знаний, умений и навыков.

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания ответов	Оценка
Развёрнутый и полный ответ на 2 основных вопроса к зачету, а также на несколько дополнительных по всему курсу. Свободное владение учебным материалом по данной дисциплине. Посещение всех учебных занятий без пропусков.	отлично
	зачтено
Допущение незначительных неточностей при ответе на один из двух вопросов к зачету. Владение учебным материалом по данной дисциплине. Посещение всех учебных занятий без пропусков.	хорошо
	зачтено
Допущение неточностей в изложении теоретического материала по вопросам к зачету. Ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Систематические опоздания, прогулы занятий.	удовлетворительно
	зачтено
Отсутствие знаний в области теории и практики, несвязное, нелогичное изложение материала. Нежелание работать над выбранным материалом, нарушение учебного процесса, многочисленные пропуски учебных занятий по данной дисциплине.	неудовлетворительно
	не зачтено



### **5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения**

Изучение дисциплины «Обществознание» завершается дифференцированным зачетом. Для успешной сдачи зачета студенты готовят ответы на вопросы, обобщающие учебный материал изучаемой дисциплины

#### **5.3.1. Задания для итогового контроля (вопросы к зачету):**

1. Предмет «Обществоведение», основные цели и задачи (ОК-10)
2. Понятие «общество», основные институты и функции общества (ОК-10)
3. Общество и природа (ОК-10)
4. Техногенные революции и их последствия (ОК-10)
5. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество: сравнительная характеристика (ОК-10)
6. Специфические черты общественного развития. Эволюция и революция как формы социальных изменений (ОК-10)
7. Актуальные проблемы современной цивилизации (ОК-10)
8. Человек как биосоциокультурный феномен (ОК-10)
9. Видовое разнообразие деятельности человека (ОК-10)
10. Человек как личность и субъект общественной деятельности (ОК-10)
11. Духовная деятельность человека (ОК-10)
12. Понятие «культура», роль культуры в становлении человеческой личности (ОК-10)
13. Искусство в духовной деятельности человека (ОК-10)
14. Религия как феномен культуры (ОК-10)
15. Образование как социальный институт (ОК-10)
16. Экономическая жизнь общества. Функции экономики (ОК-10)
17. Типы экономических систем и их основные характеристики (ОК-10)
18. Социальные общности и группы (ОК-10)
19. Этнические общности. Проблемы межнациональной толерантности (ОК-10)
20. Наука как социальный институт (ОК-10)
21. Особенности научного мышления и научного мировоззрения (ОК-10)
22. Понятие «политика». Политика как социальный институт общества (ОК-10)
23. Государство как субъект политики (ОК-10)
24. Политические режимы (ОК-10)
25. Понятие и сущность «правового государства» (ОК-10)
26. Право как социальный регулятор (ОК-10)
27. Семейное право как отрасль права (ОК-10)
28. Основные положения трудового права (ОК-10)
29. Административное право как регулятор общественных отношений (ОК-10)
30. Особенности уголовного права (ОК-10)

### **5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения**

Текущий контроль и самоконтроль за уровнем результативности изучения дисциплины осуществляется на занятиях по выступлениям по предлагаемым проблемным вопросам, по ведению словаря терминов (2 семестр).

Для выступающих учитывается не только качество устного сообщения, но и презентация, а для слушателей – участие в обсуждении. Дополнительно оценивается степень активности обучающихся в совместных обсуждениях и дискуссиях по учебному материалу, эвристический характер предлагаемых ответов, вопросов, дополнений, резюме.

Промежуточный контроль осуществляется ориентировочно в середине освоения программы дисциплины. Учитывается выполнение письменного задания (ответа на вопрос) по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в конце 2 семестра на дифференцированном зачете, он включает в себя собеседование по теоретическим вопросам, по знанию и умению применять основные термины и понятия.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г. Важенин. - 1-е изд.- М.: Академия, 2016.- 432 с.

2. Елсукова, Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. – 2-е изд., – Минск: РИПО, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603>

3. Российская цивилизация [Электронный ресурс] / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др.; рук.авт. кол. В.Г. Тимирязов; под ред. В.Г. Тимирязова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757>

#### **Дополнительная литература**

1. Основы права: учебник [Электронный ресурс] / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск: РИПО, 2014. - 319 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>

2. Социальная работа в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / под ред. Е.П. Агапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 367 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

**Список справочно-библиографических, периодических и официальных изданий**

### **Справочно-библиографические издания**

1. Краткая философская энциклопедия [Текст] / ред.- сост. Е. Ф. Губский. - М.: Прогресс, 1994. - 576 с.
2. Общество. Экономика и политика [Текст] : энциклопедия для детей, Т.21. Ч. 1 / гл. ред. В. А. Володин. - М. :Аванта +, 2002. - 464 с. : ил
3. Религия [Текст] : энциклопедия / сост. и общ. ред. А. А. Грицанов, Г.В. Синило. - Минск : Книжный Дом, 2007. - 960 с. - (Мир энциклопедий).
4. Российский гуманитарный энциклопедический словарь [Текст] : в 3 т. , Т. 2: З - П / гл. ред. П. А. Клубков . - М. : ВЛАДОС, 2002. - 719 с. : ил.
5. Российский гуманитарный энциклопедический словарь [Текст] : в 3 т, Т. 3: П - Я / гл. ред. П. А. Клубков . - М. : ВЛАДОС, 2002. - 704 с. : ил.

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств
2. Народное творчество
3. Современная драматургия
4. Сценарии и репертуар
5. Музыка в школе

**Официальные издания**, содержащие материалы нормативного и директивного характера, связанные со сферой культуры, доступны в профессиональной базе данных ЭС «Культура».

### **6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Лань». Издательство: ООО «Лань». Принадлежность сторонняя. [www.elanbook.com](http://www.elanbook.com). Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

### **6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения лекционных занятий, текущего и промежуточного контроля, используется следующее программное обеспечение:

–лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (всоставпакетавходят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (всоставпакетавходят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

–свободно распространяемое программное обеспечение:

1. набор офисных программ LibreOffice
2. аудиопроигрывательAIMP
3. видеопроигрыватель Windows Media Classic
4. интернет-браузер Chrome.

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине требуется обращение к программному обеспечению MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам практических занятий в программе PowerPoint. Для создания конечных

не редактируемых версий документа рекомендуется использовать AcrobatXPro, входящий в состав пакета AdobeCreativeSuite 6 MasterCollection.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение KaspeskyEndpointSecurity. Необходимым условием информационной безопасности института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью KaspeskyEndpointSecurity.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

#### **6.4. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

- кабинет истории, географии и обществознания. Учебный класс для групповых теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 215а), оборудованный специализированной мебелью на 20 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, доска настенная, аудиторная). Телевизор Panasonic TH-R50PY700, персональный компьютер (1 шт.). Учебно-наглядные пособия в печатном и электронном виде;

Учебный класс для групповых теоретических и практических занятий консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 315), оборудованный специализированной мебелью на 50 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера). Учебно-наглядные пособия в печатном и электронном виде.

Для самостоятельной работы студентов предназначены:

- 209 аудитория (читальный зал библиотеки), оборудованный специализированной мебелью на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизором, книжным и документальным фондом, персональными компьютерами (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности

обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

## **8.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws, «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут

быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru), необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.