

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра социально-культурной деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В.Савелова

« 22 » июня 2018 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата

(2018 год набора,

очная и заочная формы обучения)

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документационное обеспечение управления

Хабаровск
2018

Составители:

Лемешко Елена Юрьевна, доцент кафедры социально-культурной деятельности, канд. экон. наук, доц.;

Добрых Алексей Вячеславович, доцент кафедры социально-культурной деятельности, канд. социол. наук;

Теньшова Ольга Николаевна, доцент кафедры социально-культурной деятельности, канд. пед. наук

Рабочая программа дисциплины «Основы экономических знаний» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-культурной деятельности « 19 » июня 2018 г. протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель освоения дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Тематический план.....	5
2.3. Краткое содержание разделов и тем	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
3.1. Планы семинарских занятий	10
3.2. Планы практических занятий	11
3.3. Вопросы для самоконтроля	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования	17
5.2. Показатели критерии оценивания компетенций.....	18
5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения	18
5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения.....	20
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
6.1. Основная и дополнительная учебная литература	21
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23
6.4. Материально-техническая база.....	24
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	24
8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы экономических знаний» предназначена для бакалавров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль подготовки «Документационное обеспечение управления», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 176.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» является дисциплиной базовой части (блок Б1.Б.12).

Дисциплина тесно связана с таким курсом, как «История». Кроме того, проблематика данного курса связана с такой дисциплиной, как «Основы государственной культурной политики Российской Федерации».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование фундаментальных знаний и представлений в области экономических отношений в обществе применительно к задачам будущей профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и методах использования основ экономических знаний в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать алгоритмы реализации принципов и методов экономических знаний в контексте задач профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации принципов и методов экономических знаний в контексте задач профессиональной деятельности.
		Стандартный уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и методах использования основ экономических знаний в сфере профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать алгоритмы реализации принципов и методов экономических знаний в контексте задач профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации принципов и методов экономических знаний в контексте задач профессиональной деятельности.
		Эталонный уровень	Сформированные систематические знания о принципах и методах использования основ экономических знаний в сфере

			профессиональной деятельности. Сформированное систематическое умение разрабатывать алгоритмы реализации принципов и методов экономических знаний в контексте задач профессиональной деятельности. Успешное и последовательное владение навыками реализации принципов и методов экономических знаний в контексте задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Курс
Контактная работа (всего)			6	2
в том числе:				
- лекции (ЛЗ)			4	2
- семинары (СЗ)				
- практические (ПЗ)			2	2
- мелкогрупповые (МГЗ)				
- индивидуальные (ИЗ)				
- групповое консультирование (Г)				
- индивидуальное консультирование (И)				
Самостоятельная работа студента (всего)			102	2
СРС			98	2
КОНТРОЛЬ			4	2
в том числе:				
- подготовка курсовой работы				
- текущий контроль				
- промежуточный контроль (подготовка к зачету)			4	2
Общая трудоемкость: (всего зач. ед./кол-во часов по ФГОС)			3 / 108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	семестры:		курс:	
зачет			2	
экзамен				

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Кол-во часов									
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа					Самостоятельная работа студентов			
			Всего ауд. часов	ЛЗ	СЗ	ПЗ	Консультации (Г, И)	Всего часов СРС	СРС	контроль СРС	
										теку щий	промежу точный
	Раздел 1. Предмет экономической теории. Основные рыночные факторы										
1.1.	Введение в экономическую теорию. Экономика и ее основные проблемы. (ОК-3)	13	2	2				11	11		
1.2.	Факторы производства и плата за них. (ОК-3)	11						11	11		
1.3.	Рынок. Спрос и предложение. Механизмы рыночного ценообразования. (ОК-3)	11						11	11		

1.4.	Монополия и конкуренция. Рыночная власть. (ОК-3)	11						11	11		
1.5.	Микроэкономика. Основы бизнеса. (ОК-3)	11						11	11		
Раздел 2. Макроэкономические закономерности и международная экономика											
2.1.	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Структура экономики страны. Экономический рост и развитие. Проблемы экономического роста. (ОК-3)	14	3	1		2		11	11		
2.2.	Денежно-кредитная система. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. (ОК-3)	11						11	11		
2.3.	Фискальная политика. Регулирование социально-экономических проблем. (ОК-3)	11						11	11		
2.4.	Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Валютный курс. (ОК-3)	11	1	1				10	10		
Подготовка к зачету		4						4			4
Всего часов:		108	6	4		2		102	98		4

2.3. Краткое содержание разделов и тем

Раздел 1. Предмет экономической теории. Основные рыночные факторы

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Экономика и ее основные проблемы

Экономическая теория. Основные этапы развития экономической теории. Формирование экономической теории как науки в контексте ее взаимодействий с другими дисциплинами. Методы экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономическая система. Значение курса для специалистов в сфере культуры.

Классические и современные подходы к экономическому анализу реалий современного российского общества и его хозяйственной жизни. Значение экономической теории для изучения хозяйственных аспектов проблем культуры и культурного саморазвития общества. Значение данной темы применительно к изучению курса в целом.

Тема 1.2. Факторы производства и плата за них

Спрос на факторы производства. Человеческий фактор производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Капитал. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Дополнительные факторы производства: инфраструктура, энергетический фактор, производственные возможности общества и др. Зарплата, ее виды и формы. Рента, процент, прибыль. Общественное производство и его моменты: производство, распределение, обмен,

потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

Специфика рынка капитала и рабочих мест в современных российских условиях. Проблемы зарплат рабочих и служащих в современной России. Объективные основы хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и его экономические ресурсы. Понятие и проблемы экономической эффективности. Проблема выбора (формирования пропорций) в экономике. Кривая производственных возможностей общества. Значение данной темы применительно к изучению курса в целом.

Тема 1.3. Рынок. Спрос и предложение. Механизмы рыночного ценообразования

Типы экономических систем. Рынок, его виды и функции. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Потребление и сбережения. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Эластичность. Эластичность спроса и предложения. Основные виды эластичности. Измерение эластичности. Коэффициент эластичности. Равновесие на товарном рынке. Механизм поиска рыночного равновесия. Объем предложения. Цена предложения. Функция предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Специфика рыночного ценообразования в современных российских условиях. Концепция излишков покупателей и продавцов. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы ценовой эластичности предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Значение данной темы применительно к изучению курса в целом.

Тема 1.4. Монополия и конкуренция. Рыночная власть

Формы рыночного господства. Монополия. Виды монополий. Конкуренция. Виды конкуренции. Значение монополии и конкуренции. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция: признаки и распространенность. Монополистическая конкуренция: признаки и распространенность. Реклама. Достоинства и недостатки монополистической конкуренции. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поведение монополии в коротком периоде. Монополия и общественные потери. Ценовая дискриминация. Проблемы монополий в современной России.

Тема 1.5. Микроэкономика. Основы бизнеса

Микроэкономика. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации

прибыли. Эффект масштаба. Проблема собственности. Формы собственности. Приватизация. Предпринимательство, его виды. Прибыль и издержки в деятельности предпринимателя. Виды прибыли. Виды издержек. Закон убывающей предельной полезности. Издержки производства: экономические и бухгалтерские. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Структура издержек: общие постоянные, общие переменные, общие (валовые), предельные издержки. Средние издержки и их динамика. Бизнес-план. Бизнес-планирование в социально-культурной сфере.

Проблемы становления предпринимательства в современном российском обществе. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривые средних и предельных издержек. Кривая долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Экономическая прибыль и факторы ее существования. Функции прибыли. Норма прибыли. Значение данной проблематики для экономической теории и общества в целом.

Раздел 2. Макроэкономические закономерности и международная экономика

Тема 2.1. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Структура экономики страны. Экономический рост и развитие. Проблемы экономического роста

Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели развития страны. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общие проблемы макроэкономики. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Макроэкономические взаимосвязи. Структура экономики страны. Экономические отношения в стране. Макроэкономические проблемы современной России. Агрегирование и совокупные экономические величины. Методы макроэкономического анализа. Моделирование. Кругооборот продуктов, расходов и доходов.

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Проблемы экономического роста: циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Инфляция и ее виды. Стабилизационная политика. Теневая экономика. Типы экономического роста. Формирование открытой экономики. Преимущества и издержки экономического роста. Особенности переходной экономики России. Структурные сдвиги в экономике. Проблемы увеличения величины реального ВВП. Инвестиционные товары. Кривая производственных возможностей и оценка уровня экономического развития страны, ее экономического потенциала. Величина реального ВВП на душу населения. Значение данной проблематики для данной дисциплины в целом. Значение данной проблематики для социально-гуманитарного знания в целом.

Тема 2.2. Денежно-кредитная система. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Эффект мультипликатора. Вексель. Коммерческий кредит. Банкнота. Чек. Пластиковые карточки. Банковская система. Банки, их виды и особенности. Центробанк. Коммерческие банки, их функции. Равновесие на рынке заемных средств. Посредники на рынке заемных средств: коммерческие банки и другие финансовые институты. Домашние хозяйства и фирмы на рынке заемных средств. Инструменты регулирования денежного предложения. Цели и принципы проведения монетарной политики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS—LM. Взаимосвязь моделей AD—AS и IS—LM.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики. Инструменты монетарной политики. Стимулирующая монетарная политика. Сдерживающая (ограничительная) монетарная политика. Проблемы денежно-кредитной политики. Наличие внешнего лага в связи со сложностью и возможными сбоями в механизме денежной трансмиссии. Обеспечение стабильного экономического роста, полной занятости ресурсов, стабильности уровня цен, равновесия платежного баланса как цели стабилизационной монетарной политики. Монетарная политика в Российской Федерации. Значение данной проблематики для курса в целом.

Тема 2.3. Фискальная политика. Регулирование социально-экономических проблем

Государственные расходы и налоги. Бюджетная налоговая политика. Общие особенности фискальной политики. Государственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Государственный (правительственный) бюджет. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Государственные закупки и равновесный чистый национальный продукт: Мультипликатор государственных расходов. Налогообложение и равновесный чистый национальный продукт. Эффективность фискальной политики. Два вида дискреционной политики: стимулирующая (экспансионистская) фискальная политика и сдерживающая (рестриктивная) фискальная политика. Автоматическая фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Бюджет полной занятости.

Социальная роль рынка. Проблема неравенства. Социальная роль государства. Специфика государственного регулирования социально-экономических процессов. Формы государственного регулирования социально-экономических процессов. Проблемы государственного регулирования социально-экономических процессов. Значение государственного регулирования социально-экономических процессов. Специфика государственного регулирования социально-экономических

процессов в современной России. Государственные закупки товаров и услуг. Трансферты. Расходы государства на обеспечение национальной обороны и безопасности; расходы на содержание аппарата управления государством; на экономические цели; расходы на помощь (субсидирование) частному сектору экономики; на социальные цели; расходы на образование, здравоохранение, развитие фундаментальной науки, охрану окружающей среды. Значение изучаемой проблематики для экономической науки в целом

Тема 2.4. Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Валютный курс

Международное разделение труда, его значение. Факторы международного разделения труда. Теория абсолютных преимуществ в международной торговле. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Международное разделение труда и протекционизм как вид торговой политики государства. Международное разделение труда и свободная торговля как вид торговой политики государства. Россия в международной торговле. Теория сравнительных издержек. Сравнительное преимущество в международной торговле и их влияние на международную торговлю. Теория Хекшера - Олина.

Мировой рынок товаров и услуг, капитала и рабочей силы. Международные кредитные отношения. Свободные экономические зоны, их значение. Международные валютные отношения. Национальная валюта. Валютный курс. Виды валютных курсов и их значение. Современная валютная система. Обратная котировка. Кривая спроса на валюту. Спрос на национальную валюту. Предложение национальной валюты. Режимы валютных курсов: фиксированный и плавающий. Ревальвация. Девальвация. Резервная валюта. Гибкий валютный курс. Обесценение валюты. Удорожание валюты. Значение изучаемой проблематики для экономической теории в целом.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Планы семинарских занятий

Учебным планом проведение семинарских занятий не предусмотрено.

3.2. Планы практических занятий

Практическая работа № 1

**по теме «Макроэкономика. Национальная экономика как целое.
Структура экономики страны. Экономический рост и развитие.
Проблемы экономического роста»**

Цель занятия: развитие умений и навыков в сфере работы с учебным материалом, а также в области выполнения логических заданий – в контексте закрепления базовых знаний, полученных в рамках лекционного занятия по данной теме.

Задания:

1. В начале занятия студенты изучают теоретико-методологические подходы к рассматриваемой проблематике, анализируя их сильные и слабые стороны.

2. В ходе занятия студенты проводят сравнительный анализ вышеуказанных подходов – на основе подбора аргументов, опирающихся на примеры из реальной жизни.

3. На завершающем этапе занятия студенты анализируют прикладное значение изучаемой проблематики с ее профессионально-прикладными аспектами.

Методические рекомендации к практическому занятию.

При подготовке к практическому занятию студенты самостоятельно изучают основополагающие подходы и концепции, связанные с изучаемой тематикой, подбирая примеры из реальной жизни, доказывающие либо опровергающие эти концепции и подходы.

В рамках занятия студенты изначально изучают подходы к настоящей проблематике, подбирая и выписывая примеры, подтверждающие либо опровергающие аргументацию в рамках каждого из подходов.

По завершении этой работы студенты самостоятельно подбирают и выписывают примеры из реальной жизни, раскрывающие значение данной проблематики для будущей профессиональной деятельности.

На завершающем этапе занятия студенты подводят итоги своей работы – применительно к значимости как наиболее убедительных подходов к изучаемой проблематике, так и самой этой проблематики - для своей будущей профессиональной деятельности и культурной жизни, экономики и общества в целом.

3.3. Вопросы для самоконтроля

1. Предмет экономической теории.
2. Материальные потребности общества и экономические ресурсы.
3. Собственность и ее формы: государственная и частная.
4. Частное предпринимательство и формы организации бизнеса.
5. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура.
6. Хозяйственные системы.

7. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.
8. Экономические функции государства в рыночной экономике.
9. Закон спроса.
10. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.
11. Закон предложения.
12. Кривая предложения.
13. Неценовые факторы изменения и сдвиг кривой предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения.
15. График рыночного равновесия.
16. Эластичность спроса по ценам.
17. Вычисление эластичности спроса.
18. Эластичность спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность спроса.
20. Эластичность предложения и три рыночных периода времени.
21. Фиксированные цены и их воздействие на рыночное равновесие.
22. Теория предельной полезности.
23. Бюджетная линия потребителя и ее свойства.
24. Кривые безразличия покупателя.
25. Издержки фирмы: экономические и бухгалтерские.
26. Краткосрочный период и закон убывающей отдачи ресурсов..
27. Структура издержек производства..
28. Издержки производства в долгосрочном периоде.
29. Экономическая прибыль и факторы ее существования.
30. Признаки рынка совершенной конкуренции.
31. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
32. Чистая монополия.
33. Олигополия.
34. Рынок монополистической конкуренции.
35. Особенности спроса на экономические ресурсы.
36. Макроэкономика как раздел экономической теории.
37. Национальная экономика как комплексное явление.
38. Макроэкономические показатели, их значение.
39. Структура экономики страны.
40. Валовой национальный продукт как показатель развития страны.
41. Валовой внутренний продукт как показатель развития страны.
42. Номинальный валовой национальный продукт.
43. Реальный валовой национальный продукт.
44. Чистый национальный продукт. Национальный доход.
45. Экономический рост, его факторы.
46. Экономическое развитие, его факторы.
47. Макроэкономическая нестабильность как явление.
48. Безработица и инфляция, их взаимосвязи и соотношения.
49. Неравномерность экономического роста как проблема.
50. Государственное регулирование рынка, его цели и направления.
51. Приоритеты государственного регулирования экономики.

52. Налоги и налоговая политика. Фискальная политика.
53. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
54. Бюджетный дефицит и государственный долг.
55. Основные виды налогов.
56. Функции налогов и их значение для общества.
57. Налоги и их эффективность. Кривая Лаффера.
58. Социально-экономическая политика.
59. Социальное неравенство как проблема. Кривая Лоренца и индекс Джини.
60. Структура денежной массы и уравнение обмена.
61. Банки, их экономические функции.
62. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
63. «Денежное правило» монетаристов.
64. Денежные реформы, их виды и значение.
65. Социальная роль рынка и государства.
66. Доходы населения: структура и показатели.
67. Принципы распределения доходов в обществе.
68. Международное разделение труда как явление.
69. Абсолютные и сравнительные преимущества МРТ.
70. Торговый и платежный балансы страны.
71. Политика протекционизма: плюсы и минусы.
72. Политика свободной торговли: плюсы и минусы.
73. Международный кредит.
74. Формы и виды международной миграции капитала.
75. Мотивы ввоза-вывоза капитала.
76. Международные научно-технические связи.
77. Свободные экономические зоны как явление.
78. Оффшорные зоны, их значение.
79. Валюта и ее типы.
80. Валютный курс и его роль в экономике.
81. Основные виды валютных курсов.
82. Основные способы государственного регулирования валютных курсов.

Темы докладов и рефератов по дисциплине

1. Экономические агенты, факторы производства и кругооборот продуктов (доходов).
2. Общие, средние и предельные величины в экономической теории.
3. Границы производственных возможностей и социально-экономические компромиссы.
4. Проблема и роль рисков и неопределённостей в рыночной экономике.
5. Рыночное равновесие и его экономическое значение.
6. Эластичность спроса и предложения.

7. Теория предельной полезности и концепция рационального потребителя.
8. Трудовая теория стоимости.
9. Характерные особенности рынка совершенной конкуренции и эффективность экономики.
10. Основные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
11. Правило (закон) равенства предельных издержек и предельных доходов.
12. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли.
13. Динамика прибыли и объёма предложений в долгосрочном периоде.
14. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
15. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции (в краткосрочном и долгосрочном периоде).
16. Структура олигополистического рынка и её описание в дуополистической модели.
17. Разновидности олигополии.
18. Поведение фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Необходимость, сущность и принципы антимонопольной политики.
20. Проблема монополизации российского рынка.
21. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы (на факторы производства).
22. Факторы труда и его цена.
23. Марксистская трактовка заработной платы и эксплуатации труда.
24. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.
25. Рынок труда в условиях сильных профсоюзов и при взаимной монополии.
26. Профсоюзы и государственное регулирование рынка труда.
27. Особенности рынка труда в России.
28. Капитал как фактор производства и его структура.
29. Рынок капитала.
30. Процент как доход от фактора капитал.
31. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов.
32. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
33. Земельная рента и её виды.
34. Проблемы в регулировании экономики рынка.
35. Сущность общественного воспроизводства и схемы реализации в теории Маркса.
36. Теоретические проблемы национального счетоводства.

37. ВВП (ВНП) как основной показатель производства и потребления.
38. Система национальных счетов.
39. Основные категории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции.
40. Точка макроэкономического равновесия, методы сравнения производств и совокупных расходов, изъятий и инъекций.
41. Изменение ЧВП и МУЛЬТИПЛИКАТОР ЧВП.
42. Сущность (основные теории денег).
43. Функции денег.
44. Краткая история денег.
45. Предложение денег и спрос на деньги.
46. Государственный бюджет и его макроэкономическое значение.
47. Принципы налогообложения в рыночной экономике.
48. Внешняя торговля и теория сравнительных преимуществ.
49. Протекционизм и свобода торговли: степень открытости экономики.
50. Вывоз капитала и ТНК.
51. Понятие о платёжном балансе и валютном курсе.
52. Внешний долг России.
53. Глобализация мировой экономики.
54. Налогово-бюджетная политика государства.
55. Кредитно-денежная политика государства.
56. Антициклическая политика государства.
57. Антиинфляционная политика государства.
58. Монетаристская экономическая политика.
59. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
60. Концепция «длинных волн» (цикл Кондратьева).
61. Динамика ВВП (ВНП).
62. Экономические циклы и кризисы.
63. Макроэкономические показатели эффективности.
64. Сущность и факторы экономического роста.
65. Проблема границ экономического роста.
66. Собственность и хозяйствование: экономический и правовой аспекты.
67. Теневая экономика в условиях рынка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят подойти к промежуточной аттестации

подготовленным. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие профессиональные компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя основные проблемы дисциплины (тематику занятий), в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекционное или практическое) и часы на самостоятельную работу; формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно. Изучение источниковедческой базы может сопровождаться конспектированием. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены самостоятельно, во время сессионных занятий или на консультации с преподавателем).

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется подробно изучить конспект лекций и материалы семинарских занятий, предшествующих практическому занятию. Также рекомендуется ознакомиться с технологией проведения практических занятий, которая включает следующие этапы: объяснение задания и навыков (компетенций), которые закрепляются в ходе его выполнения; знакомство с конкретными источниками информации для выполнения задания; обсуждение и уточнение вопросов в ходе анализа источников информации; совместный просмотр первичных результатов, оценка их соответствия по формальным и содержательным требованиям.

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой.

Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем дисциплины: нормативные правовые акты по дисциплине (при наличии); комментарии к законодательным актам (при наличии); научную и учебную литературу, а также другие источники.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости.

Основной задачей текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение качества знаний, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы. тестирование; индивидуальное собеседование, различные формы письменных опросов. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных самостоятельных работ всех форм и видов; проверка выполнения тестовых и иных заданий.

Для эффективной подготовки к текущему контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, материалы студентов, выполненные в результате подготовки к практическим занятиям.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение в рамках изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК	общекультурные компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции:

Начальный – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

Основной – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь стандартного уровня сформированности компетенции;

Завершающий – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По

результатам этого этапа студент демонстрирует эталонный уровень сформированности компетенции.

5.2. Показатели критерии оценивания компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы (в виде текущего контроля).

Промежуточный контроль реализуется в ходе сдачи обучающимися заочной формы обучения зачета, который проводится в виде беседы по предложенным вопросам. Студент получает два теоретических вопроса. На подготовку ответа отводится 30 минут. По результатам сдачи зачета студенты получают отметку «зачтено» либо «не зачтено».

Общие критерии оценки ответов студентов

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Оценка «зачтено»			Оценка «не зачтено»
оценивается ответ, если студент имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей	оценивается ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.	оценивается неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса.	оценивается ответ, при котором студенты демонстрируют отрывочные, бессистемные знания, неумение выделить главное, существенное в ответе, допускают грубые ошибки
Определение уровня освоения компетенций в соответствии с оценкой ответа студента			
Оценка «отлично» свидетельствует о наличии сформированных компетенций высокого (эталонного) уровня для решения профессиональных задач	Оценка «хорошо» свидетельствует о наличии сформированных компетенций стандартного уровня для решения профессиональных задач	Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о наличии сформированных компетенций порогового уровня для решения профессиональных задач	Оценка «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций для решения профессиональных задач

5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения

Вопросы к зачету	Формируемые компетенции
1. Понятие об экономике и система экономических наук.	ОК-3
2. Предмет экономической теории и ее основные функции.	ОК-3
3. Закон спроса. Кривая спроса.	ОК-3
4. Неценовые факторы рыночного спроса.	ОК-3

5. Семейный бюджет как показатель экономических отношений в обществе.	ОК-3
6. Закон предложения. Кривая предложения.	ОК-3
7. Неценовые факторы рыночного предложения.	ОК-3
8. Основные методы экономического исследования.	ОК-3
9. Этапы становления экономической теории.	ОК-3
10. Равновесная цена и механизм ее рыночного саморегулирования.	ОК-3
11. Ценовая эластичность спроса.	ОК-3
12. Эластичность спроса по доходу эластичность предложения.	ОК-3
13. Рабочая сила, труд и его производительность.	ОК-3
14. Средства производства и их виды: воспроизводство, накопление и оборот капитала.	ОК-3
15. Основные макроэкономические показатели и ВВП.	ОК-3
16. Организационно-технологический, информационный и другие факторы современного производства.	ОК-3
17. Неравномерность экономического роста и фазы экономических циклов.	ОК-3
18. Безработица: основные типы, измерения, последствия..	ОК-3
19. Экономический рост в обществе: сущность, основные пути роста и способы его измерения.	ОК-3
20. Инфляция: сущность и виды, причины и последствия.	ОК-3
21. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	ОК-3
22. Заработная плата и ее факторы; понятия номинальной и реальной зарплаты.	ОК-3
23. Фискальная политика государства: сущность, виды и функции налогов.	ОК-3
24. Основные виды доходов от факторов производства.	ОК-3
25. Финансовая политика государства.	ОК-3
26. Товарное производство и товар.	ОК-3
27. История возникновения денег.	ОК-3
28. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности и виды предприятия.	ОК-3
29. Потребительское поведение как комплексное явление.	ОК-3
30. Ценные бумаги, их виды.	ОК-3
31. Международное разделение труда и его факторы.	ОК-3
32. Абсолютные и сравнительные преимущества международной социализации и торговли.	ОК-3
33. Функции рынка и доходы населения.	ОК-3
34. Экономические отношения в обществе.	ОК-3
35. Общественное производство.	ОК-3
36. Деньги и их функции.	ОК-3
37. Два типа торговой политики государства: протекционизм свободная торговля.	ОК-3
38. Международные научно-технические связи.	ОК-3
39. Свободные экономические зоны и оффшорные зоны.	ОК-3
40. Капитал и его особенности. Виды банков.	ОК-3
41. Виды предпринимательства.	ОК-3
42. Монополизм и формы рыночного господства. Формы монополистических союзов.	ОК-3
43. Банки, их виды и функции.	ОК-3
44. Международные предприятия и свободные экономические зоны.	ОК-3

45. Рыночная экономика: сущность, особенности, достоинства и Недостатки.	ОК-3
46. Бизнес и его характерные черты.	ОК-3
47. Рынок: сущность, виды и функции.	ОК-3
48. Основные факторы рыночного саморегулирования.	ОК-3
49. Издержки производства и прибыль предприятия.	ОК-3
50. Рыночная, командная и смешанная экономика.	ОК-3

5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения

Промежуточная аттестация реализуется в ходе сдачи обучающимися заочной формы обучения зачета. Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний студентов в процессе освоения ими основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, степень усвоения теоретических знаний и компетенций, уровень творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение анализировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет проводится в устной форме по вопросам, которые утверждаются кафедрой. При необходимости экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и практические задания по программе курса.

Во время зачета студенты могут пользоваться учебными программами и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «не зачтено».

Критериями успешности освоения студентом данной учебной дисциплины при проведении текущего и итогового контроля являются:

1. Количество правильных ответов на текущем тестировании и по экзаменационному билету.
2. Активность и адекватность поведения студента на практических занятиях, выполнение каждым студентом всех практических работ, осмысленность и самостоятельность суждений, проявленных в ходе устного опроса.
3. Правильные ответы на вопросы по содержанию базовых источников из списков рекомендованной литературы по дисциплине.
4. Демонстрация знания профессиональных терминов, понятий, категорий и теорий.
5. Наличие собственного видения рассматриваемой проблемы, сформированного на основе изучения и анализа научных работ, выполнения практических заданий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити- Дана, 2015. - 591 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.
2. Воронкова, О.В. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Воронкова. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 135 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228839>.
3. Мухамедиева, С.А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие / С.А. Мухамедиева. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-8154-0219-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227757>.
4. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Руденко. – М.: Дашков и К°, 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>.
- Экономическая теория : учебник для вузов / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-985-536-232-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>.

Дополнительная литература

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%=Successful Business Plan: Secrets & Strategies [Электронный ресурс]: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. – М.: Альпина Паблишер, 2016. - 486 с. : ил., табл. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>.
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>.
3. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Рубин. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Синергия, 2016. - 977 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433>.
4. Рудич, Л.И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства : учебное пособие / Л.И. Рудич. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-8154-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227897>.
5. Экономика культуры : учебно-методический комплекс / сост. С.А. Мухамедиева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ

ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 84 с. : табл. - Библиогр.: с. 77-80. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274183>.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов, ФГАУ

ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ.
<http://fcior.edu.ru>

Для подготовки научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовую базу данных Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: webofknowledge.com.

6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее программное обеспечение:

– лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

– свободно распространяемое программное обеспечение:

1. набор офисных программ Libre Office
2. аудиопроигрыватель AIMP
3. видеопроигрыватель Windows Media Classic
4. интернет-браузер Chrome.

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплины обучающиеся имеют возможность использования информационно-справочных систем «Культура» и «Гарант», Всероссийскую отраслевую справочную систему «Информиио», реферативных и библиометрических баз данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности института является

обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

6.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядными пособиями (в т.ч. в электронном виде) (ауд. 213а, 315, 322, 317).

Для самостоятельной работы студентов предназначены:

- ауд. 209 (читальный зал), оборудованные персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к сети «Интернет», к электронным библиотечным системам.

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

Проведение лекций по дисциплине сопровождается использованием в качестве учебно-наглядных материалов слайд-презентациями.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институтом.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития

профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.