

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Принято Учёным советом ХГИК
протокол № 12 от 27.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ХГИК
С.Н. Скоринов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Квалификация выпускника:	магистр
Направленность (профиль) подготовки:	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Программа подготовки:	магистратура
Форма обучения:	заочная
Срок освоения программы:	2 года 6 месяцев
Год начала подготовки:	2026

**Хабаровск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации.....	3
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график	7
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ...10	
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	16
7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
9.1. Общесистемные требования к реализации программы	19
9.2. Кадровые условия реализации программы	19
9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	21
9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)Ошибка! Закладка не определена.	
9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21
9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы.....	23
9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24
10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
12. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	31
13. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...33	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-5. Перечень приложений к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Профессиональные ресурсы и базы данных, ресурсы Интернет свободного доступа для направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее –Институт, ХГИК) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (уровень магистратуры), профилю подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО)по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 1188, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также с учетом регионального рынка труда.

Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г/ № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1188;
- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 629н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации

ОПОП ВО по данному направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик высшего образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие

программы практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП ВО по данному направлению подготовки являются: руководство, профессорско-преподавательский состав Института; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», реализуется на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения.

Миссия, цели и задачи ОПОП ВО формируются с учетом обеспечения углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных магистров библиотечно-информационной деятельности, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им самостоятельно реализовывать научно-исследовательский, организационно-управленческий и педагогический типы задач профессиональной деятельности в библиотечно-информационных учреждениях различных типов.

Миссия ОПОП ВО состоит в определении условий и содержания профессионального образования квалификации магистр в соответствии с требованиями ФГОС ВО, традициями российского образования и достижениями библиотечно-информационной науки и практики, обеспечивающих профессиональную подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных библиотечно-информационных кадров, владеющих значимыми для современной социокультурной ситуации компетенциями в области теории и методологии управления библиотечно-информационной деятельностью, способных качественно применять современные управленческие технологии для развития библиотечно-информационной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», по профилю подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», **имеет своей целью** развитие у магистрантов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОПОП ВО обеспечивает подготовку компетентных магистров с учетом особенностей профиля подготовки, специфики управления библиотечно-информационной деятельностью в современных условиях.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»:

- срок получения образования по программе магистратуры по заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности

Требования к подготовке выпускников по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) соотнесены с Профессиональным стандартом, указанной в нем обобщённой трудовой функции и трудовой функции, соответствующими профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Из профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) были выбраны обобщённая трудовая функция и трудовая функция, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»:

- обобщённая трудовая функция С «Управление (менеджмент) информационными ресурсами»;

- трудовая функция С/02.6«Управление информацией из различных источников».

С обобщённой трудовой функцией С и трудовой функцией С/02.6 профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» в ОПОП ВО соотнесены область и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» могут осуществлять профессиональную деятельность:

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере функционирования электронных информационных ресурсов и информационных систем).

06.013. Специалист по информационным ресурсам.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический,
- организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, фондом оценочных средств и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины, которые являются обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) и участвующие в формировании некоторых профессиональных компетенций, установленных разработчиком самостоятельно в силу отсутствия утвержденных основных примерных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ, в обязательную часть программы включаются профильные.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50 процентов) общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ХГИК при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в заочной форме обучения –20,7%, что соответствует ФГОС ВО (не менее 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)).

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой

дисциплины, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами и практиками.

Набор дисциплин **обязательной части** учебного плана определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 42-58 зачетных единиц.

Дисциплины, относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений**, определяют профиль подготовки Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью. Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 32-40 зачетных единиц.

В образовательной программе обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе в неделю составляет 54 академических часа - 1,5 з.е., включая все виды учебной работы по освоению ОПОП.

В целях обеспечения условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) по ОПОП ВО в ХГИК предусматриваются специализированные адаптационные дисциплины, которые включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в приложении № 1 и на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации / образование / информация по образовательным программам».

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность продолжительность каникул составляет не менее 7 недель и не более 10 недель (т.к. продолжительность обучения составляет более 39 недель) и входит в срок освоения образовательной программы. На 3 курсе (заочная форма обучения) продолжительность каникул составляет не менее 3 недель и не более 7 недель (т.к. продолжительность обучения составляет не менее 12 недель и не более 39 недель).

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки: срок освоения программы - 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения, количество зачетных единиц – 120 зачетных единиц (з.е.). В учебном графике учитывается трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2 и на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации / образование / информация по образовательным программам».

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. В рабочих программах дисциплин сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи с приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки по направлению.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины, указание ее места в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» предусмотрено включение работодателя в образовательный процесс (реализация учебных дисциплин, проведение практических занятий на базе организаций по профилю профессиональной деятельности, приглашение работодателей на учебные занятия, консультативная работа, привлечение к участию в научных и методических мероприятиях и конференциях ХГИК и т.д.).

В ОПОП ВО направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», квалификации «магистр» включены следующие рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.О.01	История и методология науки	УК-1
Б1.О.02	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5

Б1.О.03	Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций	УК-4; ПК-6
Б1.О.04	Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании	УК-5; ПК-6
Б1.О.05	Организация и методика библиотечных, библиографических, книговедческих исследований	ОПК-1; ПК-1; ПК-8
Б1.О.06	Теория и методология библиотечного дела	УК-1; ПК-1
Б1.О.07	Теория и методология библиографического дела	УК-1; ПК-1
Б1.О.08	Теория и методология книговедения	УК-1; ПК-1
Б1.О.09	Библиотечная профессия	УК-6; ОПК-3
Б1.О.10	Методика преподавания специальных дисциплин	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.11	Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-1
Б1.О.12	Теория и методология информационно-аналитической деятельности	УК-1; ПК-6
Б1.О.13	Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере	УК-3; ОПК-3; ПК-9
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</i>
Б1.В.01	Информационные технологии в науке и образовании	ПК-8; ПК-11
Б1.В.02	Мировые информационные ресурсы и сети	ПК-6; ПК-8; ПК-11
Б1.В.03	Теория и методология инновационного - методического менеджмента библиотечно-информационной деятельности	УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.04	Теория и методология маркетинга БИД	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10
Б1.В.05	Стратегический менеджмент и системный анализ библиотечно-информационной деятельности	УК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.06	Теория и методология технологического менеджмента библиотеки	ПК-3; ПК-6
Б1.В.07	Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере	ПК-2; ПК-5; ПК-9
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	<i>УК-4; ПК-3; ПК-7</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Управление интернет-представительством библиотеки	УК-4; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Медийная информационная грамотность в библиотечно-информационной сфере	УК-4; ПК-3; ПК-7
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	<i>ПК-5</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Правовое регулирование инновационной деятельности библиотек	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Экспертиза информационных ресурсов	ПК-3; ПК-8; ПК-11
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i>	<i>ПК-3; ПК-7</i>
Б1.В.ДВ.03.01	Документационный менеджмент	ПК-3; ПК-7

Б1.В.ДВ.03.02	Теория и методология синтеза информации	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные исследования профессиональной деятельности	УК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Организация и развитие систем управления БИД	ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Управление экономическими процессами в библиотеке	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Современные проблемы библиотечного фондирования	ПК-6; ПК-8; ПК-11
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-6; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская)	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б2.О.04(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9
ФТД.01	Электронные сервисы библиотеки	УК-4; ПК-3
ФТД.02	Библиотечная психология и педагогика	ПК-4; ПК-9

Рабочие программы дисциплин разрабатываются, хранятся и ежегодно обновляются, на выпускающих кафедрах, утверждаются в установленном порядке, далее ежегодно актуализируются на выпускающих кафедрах.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении № 3 в электронной образовательной среде Института.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программой магистратуры установлены следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОПК-1. Способен организовать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ХГИК осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, разработчик программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» включил несколько самостоятельно определенных профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе указанных в разделе 2.2. профессиональных стандартов, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПК-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

ПК-8. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

ПК-11. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

ПК-9. Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки.

3. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.

ПК-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

ПК-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

ПК-7. Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

ПК-10. Готов к разработке и реализации проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки.

Установленные вузом профессиональные компетенции соотнесены с типами профессиональных задач ФГОС ВО.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, ХГИК осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Из выбранных профессиональных стандартов Институт выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

В программе магистратуры установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

- индикаторы достижения универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. УК-1.2. Уметь: - осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. УК -1.3. Владеть: - методами системного и критического анализа, стратегического управления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - методологию и методику проектного менеджмента. УК -2.2. Уметь: - разрабатывать и реализовывать проект полного цикла. УК – 2.3. Владеть: - технологией разработки и реализации проектов.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.1.Знать: -теорию и методологию психологии управления. УК -3.2.Уметь: -организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения. УК- 3.3.Владеть: - психологическими методами управления, навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1.Знать: -теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Уметь:

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3.Владеть: -навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1.Знать: - теорию и технологии межкультурного взаимодействия. УК – 5.2.Уметь: -применять технологии межкультурного взаимодействия. УК – 5.3.Владеть: -технологией межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1.Знать: -теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий. УК – 6.2.Уметь: -организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий. УК – 6.3.Владеть: -технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.

- индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК – 1.1.Знать: - теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. ОПК- 1.2.Уметь: - организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. ОПК-1.3.Владеть: - исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.
ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК – 2.1.Знать: - теорию и методологию педагогики. ОПК – 2.2.Уметь: - применять педагогические технологии в сфере профессионального образования. ОПК – 2.3.Владеть: - педагогическими технологиями в сфере профессионального образования.
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	ОПК-3.1. Знать: - теорию и методологию профессиональной этики. ОПК -3.2.Уметь: - руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. ОПК-3.3.Владеть: - социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.

- индикаторы достижения профессиональных компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам БИД.	ПК-1.1. Знать: - теоретические основы разработки, организации и проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам БИД; - методологические основы разработки, организации и проведения

	комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам БИД; - практические основы разработки, организации и проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам БИД. ПК-1.2. Уметь: - проводить комплексные исследования по конкретным направлениям и проблемам БИД. ПК-1.3. Владеть: - навыками проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам БИД.
ПК-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.	ПК-2.1. Знать: - теоретические и практические основы научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек. ПК-2.2. Уметь: - проводить научно-методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек. ПК-2.3. Владеть: - методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.
ПК-3. Готовность к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере БИД	ПК-3.1. Знать: - теоретические основы системного анализа, экспертизы и модернизации технологических процессов в сфере БИД; - методологические основы системного анализа, экспертизы и модернизации технологических процессов в сфере БИД; - практические основы системного анализа, экспертизы и модернизации технологических процессов в сфере БИД. ПК-3.2. Уметь: - использовать методы системного анализа, экспертизы и модернизации технологических процессов в сфере БИД. ПК-3.3. Владеть: - навыками системного анализа, экспертизы и модернизации технологических процессов в сфере БИД.
ПК-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	ПК-4.1. Знать: -теоретические основы разработки, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования; - методологические основы разработки, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования; - практические основы разработки, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования. ПК-4.2. Уметь: -разрабатывать и реализовывать инновационные психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования. ПК-4.3. Владеть: - навыками разработки и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в БИД и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.
ПК-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению БИД.	ПК-5.1. Знать: -теоретические основы стратегического планирования, организации, проектирования, оптимизации, модернизации и нормативно-правового обеспечения БИД; - методологические основы стратегического планирования, организации, проектирования, оптимизации, модернизации и нормативно-правового обеспечения БИД; -практические основы стратегического планирования, организации, проектирования, оптимизации, модернизации и нормативно-правового

	обеспечения БИД. ПК-5.2. Уметь: -использовать методы стратегического планирования, организации, проектирования, оптимизации, модернизации и нормативно-правового обеспечения БИД. ПК-5.3. Владеть: -навыками стратегического планирования, организации, проектирования, оптимизации, модернизации и нормативно-правового обеспечения БИД.
ПК-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.	ПК-6.1. Знать: - теоретические основы экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности; - методологические основы экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности; - практические основы экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. ПК-6.2. Уметь: -осуществлять экспертную оценку информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. ПК-6.3. Владеть: - навыками осуществления экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.
ПК-7. Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.	ПК-7.1. Знать: - теоретические основы организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. ПК-7.2. Уметь: - диагностировать и осуществлять развитие организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. ПК-7.3. Владеть: - навыками изучения и развития организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.
ПК-8. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества	ПК-8.1. Знать: - теоретические основы системного анализа, информационной диагностики, мониторинга и экспертной оценки информационных ресурсов общества; - методологические основы системного анализа, информационной диагностики, мониторинга и экспертной оценки информационных ресурсов общества; - системного анализа, информационной диагностики, мониторинга и экспертной оценки информационных ресурсов общества. ПК-8.2. Уметь: -осуществлять системный анализ, информационную диагностику, мониторинг и экспертную оценку информационных ресурсов общества. ПК-8.3. Владеть: - навыками системного анализа, информационной диагностики, мониторинга и экспертной оценки информационных ресурсов общества
ПК-9. Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки.	ПК-9.1. Знать: - теоретико-методологические основы создания и поддержания открытой, психологически комфортной среды библиотеки. ПК-9.2. Уметь: - создавать открытую, психологически комфортную среду библиотеки. ПК-9.3. Владеть: - навыками создания и поддержания открытой, психологически комфортной среды библиотеки.

ПК-10. Готов к разработке и реализации проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки	ПК-10.1. Знать: -теоретические основы разработки и реализации проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки; - методологические основы разработки и реализации проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки; - практические основы разработки и реализации проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки. ПК-10.2. Уметь: - осуществлять разработку и реализацию проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки.. ПК-10.3. Владеть: - навыками разработки и реализации проектов и программ социокультурной деятельности библиотеки.
ПК-11. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.	ПК-11.1. Знать: - теоретические основы экспертной оценки и формирования информационных ресурсов; - методические основы экспертной оценки и формирования информационных ресурсов; практические основы экспертной оценки и формирования информационных ресурсов. ПК-11.2. Уметь: -осуществлять экспертную оценку и формирование документных ресурсов. ПК-11.3. Владеть: -навыками экспертной оценки и формирования документных ресурсов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью».

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», в блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

При разработке программы магистратуры ХГИК (разработчиком ОПОП) были определены следующие типы практик:

1. Тип учебной практики:

- научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Типы производственной практики:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: научно-исследовательская; педагогическая.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Структура и содержание рабочих программ учебной и производственных практик включает в себя:

- общие сведения о практике (вид, тип, способ, и форма проведения практики, цель и задачи практики);
- перечень планируемых результатов обучения (формируемые компетенции) при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах, в неделях и в академических часах;
- содержание практики, с указанием основных этапов прохождения практики и формулировкой заданий для практики;
- указание предусмотренного руководства практикой со стороны руководителя практики от Института и от профильной организации;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики;
- перечень ресурсов сети Интернет, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы Интернет свободного доступа, которые могут быть использованы для выполнения заданий практики и подготовки отчетов;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- указание основных положений прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом типы практик проводятся на основе договоров между Институт и профильными организациями (учреждениями).

Рабочие программы практик представлены в Приложении №4 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования экзамену, к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен строится на интегративной базе освоения дисциплин учебного плана магистров по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» и профилю подготовки «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», формирующих универсальные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции и навыки профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств ОПОП ВО магистратуры предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки. Фонд оценочных средств ОПОП ВО формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В фонд оценочных средств включается также программа государственной итоговой аттестации бакалавров, в которой содержатся: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей освоения основной профессиональной образовательной программы (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация также может проводиться в несколько этапов.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» и действующей нормативной правовой базой.

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Электронная информационно-образовательная среда Хабаровского государственного института культуры (далее – ЭИОС ХГИК) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ХГИК обеспечивается посредством:

- информационных ресурсов (официальный сайт Института - <http://www.hgiik.ru>; корпоративная почта на платформе mail.ru – <https://biz.mail.ru/login/hgiik.ru>; личные кабинеты обучающихся – eos.hgiik.ru, официальные сообщества пользователей ХГИК в социальных сетях);

- образовательный ресурс системы дистанционного обучения - hgiik.ru/moodle (Moodle);

- автоматизированной библиотечной информационной системы (ИРБИС);

- электронных библиотечных систем: «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений; электронно-библиотечная система «Лань», обеспечивающая доступ к электронным версиям учебной, научной, периодической литературы; другие электронные библиотечные системы, представленные на сайте Института <http://www.hgiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (mahara.hgiik.ru).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ХГИК обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

9.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками ХГИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Согласно общесистемным требованиям к реализации программы бакалавриата, отраженным во ФГОС ВО, квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованием пункта 4.4.3. ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с требованием пункта 4.4.4. ФГОС ВО реализация ОПОП ВО по данному направлению подготовки не менее 5 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованием пункта 4.4.5. ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

В соответствии с требованием пункта 4.4.6. ФГОС ВО общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором педагогических наук, профессором, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В целях профессионального развития педагогов, участвующие в реализации данного направления подготовки, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по работе с ресурсами электронной образовательной среды вуза, по педагогике высшей школы; обучаются по программам переподготовки, занимаются научно-исследовательской работой.

В целях профессиональной подготовки педагогов для работы с **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** педагоги регулярно участвуют в курсах повышения квалификации по теме «Адаптация и социализация в условиях образовательной среды Института», основной задачей которых является подготовка к работе с указанными группами обучающихся. Также к реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привлекается педагог-психолог Института.

Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи и охране труда.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» имеются в наличии учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, и опубликован на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://hgiik.ru/sveden/objects>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством свободной сети Wi-Fi, которая установлена в читальном зале Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде, обеспечивающие доступ к тематическим иллюстрациям, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). В качестве учебно-наглядных пособий используются слайд презентации по дисциплинам учебного плана.

Обучающимся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен доступ (удаленный доступ) **к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (приложение 6).

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотека ХГИК обеспечивает каждого обучающегося из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе и в читальном зале. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100%

online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

10. «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвящённый культуре России. Портал создан и поддерживается Министерством культуры РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <https://www.culture.ru/>

11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – федеральная государственная информационная система. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <https://rusneb.ru/>

12. «КиберЛенинка» – российская научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <https://cyberleninka.ru/>.

Обучающимся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» через поисковые системы Яндекс, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (Приложение 7).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплинам ОПОП ВО, при подготовке текста выпускной квалификационной работы и курсовых работ обучающиеся могут использовать диалоговую AI-модель ГигаЧат (<https://giga.chat>) и виртуальный AI-помощник Алиса, (генеративная модель Alice AI от Яндекса).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплинам ОПОП ВО обучающиеся могут использовать ресурсную базу краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (книги, журналы, газеты, издания на электронных носителях, аудио- и видеоиздания и другие виды документов; электронный и генеральный каталоги; ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; электронные ресурсы информационно-библиографического отдела; научные и методические материалы библиотеки и др.).

9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее:

- **лицензионное проприетарное программное обеспечение:**

а) Microsoft Windows;

б) Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access);

в) Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

- **свободно распространяемое программное обеспечение:** набор офисных программ LibreOffice; аудиопроигрыватель AIMP; видеопроигрыватель Windows Media Classic; интернет-браузер Chrome.

- **для проведения специальных дисциплин:** программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP.

- **для самостоятельной подготовки студентов к занятиям** по дисциплинам требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплин обучающиеся имеют возможность использовать информационно-справочные системы «Культура» и «Гарант»; Всероссийскую отраслевую справочную систему «Информио»; реферативную и библиометрическую базу данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в Институте установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности Института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Состав используемых информационно-справочных систем определяется рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется на официальном сайте института в разделе «Библиотека/Электронные библиотечные системы» (<http://hgiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/2654-professionalnye-bd-iss-i-resursy-interneta-svobodnogo-dostupa>).

9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

В целях совершенствования программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» Институт проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Ежегодно педагог-психолог Института в рамках определения уровня и контроля за качеством образовательных услуг проводит мониторинг удовлетворенности студентами качеством образования по следующим параметрам: качество открытости и доступности информации; престижность обучения в данном вузе; психологическая атмосфера в студенческих группах; морально-нравственная атмосфера в институте; материально-техническое обеспечение учебного процесса; доброжелательность и вежливость преподавательского состава; качество преподавания учебных дисциплин и проведения практик; доступность взаимодействия с преподавателями и заведующими кафедрами; уровень корректного взаимодействия студентов с деканатом, учебным отделом института; пожелания студентов по повышению эффективности образовательного процесса; уровень профессиональной подготовки и возможности трудоустройства на региональном рынке труда (для студентов-выпускников).

Также в рамках повышения качества обучения ежегодно проводится:

1. Скрининг мотивационной и когнитивной готовности студентов 1 курса к обучению в высшем учебном заведении с целью определения факторов и задач психологической коррекции и адаптации первокурсников.

2. Входная диагностика нервно-психической устойчивости и уровня адаптации первокурсников в новой образовательной среде с целью своевременной психологической помощи и эффективности прохождения студентами адаптивного периода на 1 курсе обучения.

2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Базовые ценности и принципы организации воспитательного процесса в Хабаровском государственном институте культуры определяются приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации по формированию системы

национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. При определении содержания воспитательной деятельности Институт руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе организации воспитательной деятельности Институт руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в зависимости от традиций Института, его специфики, отраслевой принадлежности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Институте. Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в Институте включает в себя:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая опору на стратегические ценности, которые способствуют объединению людей и совместной созидательной деятельности (ценности жизни и здоровья человека, духовно-нравственные и социальные ценности, ценности общения, контакта и диалога, ценности развития и самореализации, ценности опыта самостоятельности и профессионального опыта; ценности свободы и ответственности и др.);

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Института как открытой социально-психологической системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе, декан, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив,

студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы, их подчиненность и соподчиненность в системе;

- системно-деятельностный подход, позволяющий обеспечить целостность воспитательной системы Института, а также взаимосвязь ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов; направлен: на развитие в Институте социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный подход, который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в Институте как процесс, непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

- научно-исследовательский подход, который обуславливает понимание воспитательной работы как деятельности, имеющей исследовательскую основу и объединяющий методы теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя (что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде); проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный подход, которые предполагает готовность Института реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по формированию сознательно-ответственной внутренней позиции личности в отношении здоровья, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- информационный подход, в рамках которого воспитательная работа в Институте рассматривается как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Институте, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Цель воспитательной работы в Институте – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального

становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Институте:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности в Институте применяют различные формы и методы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия различного типа;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – информационный обмен, выработка решения и др. (Приложение 7).

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое (Приложение 7).

При организации воспитательной работы в Институте учитываются особенности социокультурного пространства, влияющего на формирование и развитие

индивидуальной культуры человека. Высоким воспитывающим потенциалом обладают историко-архитектурные объекты г. Хабаровска, музеи и памятники, театры, библиотеки, филармония, кинотеатры, дома культуры, спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Реализацию задач воспитательной работы в Институте обеспечивает также взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение имеет организация практической деятельности обучающихся Института. В процессе прохождения практики обучающиеся приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в условиях профильных учреждений и организаций. Институтом заключаются договоры с организациями сферы культуры, искусства и образования, профиль деятельности которых соответствует компетенциям, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах. Наибольшее количество договоров заключается с учреждениями и организациями г. Хабаровска, Хабаровского края, Приморского края. Обучающиеся проходят практику в профильных учреждениях и организациях Дальневосточного федерального округа (ЕАО, Амурская область, Камчатский край, Республика Саха Якутия, Сахалинская область, Чукотский АО).

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с требованиями федерального законодательства в области обеспечения доступной среды в образовательных организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, в Институте разработан и утвержден «План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг». Проведено обследование и утвержден Паспорт доступности Института как объекта социальной инфраструктуры, с участием представителей общественных организаций инвалидов.

Положения, касающиеся повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг, включены в ряд локальных нормативных актов Института по организации образовательной, творческой, научной, социально-воспитательной деятельности (приказы, положения, правила, регламенты и др.). В Институте разработан и утвержден «План мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования».

Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения Института. Приобретены лестничеход «БАРС УГП 130» (в комплекте платформа для инвалидной коляски), эргономичный стол с регулируемым углом наклона столешницы.

Для инвалидов по зрению в помещениях Института размещены полноцветные тактильные рельефно-точечные таблички и мнемосхемы с применением системы Брайля, тактильные пиктограммы для слабовидящих. Размещены тактильная наземная плитка и цветная нескользящая сигнальная лента. В холле на первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей «ИСТОК-42Р» с

сенсорным экраном 42" (размеры: 645мм x 1800мм x 80мм). Для людей с нарушением слуха приобретен вибрационно-световой индикатор «Пульсар-3» АвАшСп. Выполнен капитальный ремонт санузла и **оборудована санитарная комната** на первом этаже учебного корпуса с учётом требований доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

На главной странице официального сайта Института размещен кликабельный баннер «Инклюзивное образование» и создана специальная страница с информацией о правилах приема (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка), об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов, об особых правах и преимуществах, предоставляемых поступающим, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ (<http://hgiik.ru/sveden/sveden/education/inkluzivnoe-obrazovanie>). Там же размещен баннер с указанием телефона «горячей линии» для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создана версия официального сайта об основных сферах деятельности Института для слабовидящих (<http://hgiik.ru/>).

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-проводника и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды, при необходимости, в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws, «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие – быть зарегистрированным в ЭБС «Лань».

В Институте регулярно проводятся благотворительные концерты и мероприятия, на которые приглашаются инвалиды и лица с ОВЗ. **Для проведения культурно-творческих мероприятий с участием инвалидов** оборудованы места для размещения инвалидных колясок в актовом зале.

В Институте действует добровольческий отряд волонтеров «Мы», который может быть привлечен для содействия инвалидам.

Отдел организации образовательной деятельности и Отдел мониторинга и оценки качества образования ХГИК, Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов, педагог-психолог, а также студенческий актив осуществляют сопровождение инклюзивного обучения названной категории, решают вопросы по развитию и обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения, сбору сведений о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению их систематического учета на этапах поступления, обучения, трудоустройства, участвуют в процессе адаптации к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В Институте обеспечивается участие всех лиц с инвалидностью и ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятиях. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ направлено на социальную поддержку данной категории при их обучении, включая содействие в решении социально-бытовых проблем вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Особенности организации учебного процесса. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. При подаче личного заявления обучающегося названной категории и индивидуальной программы реабилитации инвалида содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институт обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть учебных планов реализуемых образовательных программ.

При необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на один год.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в основе которого соблюдение принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Институтом предусматривается выбор формы практики и места прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной

итоговой аттестации в этом случае устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Кураторы проводят регулярные воспитательные беседы с обучающимися Института по проблемам межличностных отношений с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создания для этой категории лиц комфортного психологического климата в учебных студенческих группах.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфики приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом индивидуальных способностей в Институте проводятся курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по теме «Адаптация и социализация инвалидов в условиях образовательной среды вуза», что позволяет сформировать готовность преподавателей к реализации инклюзивного образования.

Для сотрудников Института регулярно проводятся обучающие семинары по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. В должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, включены положения, определяющие их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

12. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями, которые позволяют обеспечить освоение студентами и выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные направления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, художественно-творческой, спортивной, общественной деятельности, определяющие концепцию формирования среды Института, которая в значительной степени обеспечивает развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе ХГИК. В Институте функционирует служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе и орган студенческого самоуправления Студенческий совет ХГИК, реализующие цели развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Важнейшей функцией системы образования и одним из основных видов деятельности Института является **научно-исследовательская работа студентов**.

Цель организации научно-исследовательской работы студентов – повышение уровня освоения студентами основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, способности быстро и правильно ориентироваться в социальных и экономических процессах. В Институте ежегодно проводятся Дни студенческой науки, студенческие научно-практические конференции. Студенты имеют возможность принимать участие и публиковать статьи во всех проводимых в Институте научных конференциях, в том числе во Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-

гуманитарной сфере и искусстве», в Международной научно-практической конференции «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», по результатам которых издаются сборники материалов, размещаемые в РИНЦ.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки будущих специалистов и осуществляется с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножить нравственные, культурные и общественные ценности, навыки конструктивного поведения в социуме.

Организация воспитательной и внеучебной работы производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными правовыми актами ХГИК по вопросам работы с обучающимися, приказами ректора.

Непосредственное руководство данным комплексным направлением деятельности Института осуществляет служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе. Функционируют коллегиальные органы студенческого самоуправления (Студенческий совет ХГИК, Студенческий комитет общежития ХГИК, добровольческий отряд «Мы»).

Администрация ХГИК уделяет большое внимание взаимодействию со студенческой молодежью. Основными формами его осуществления являются еженедельные встречи проректора по творческой, социальной и воспитательной работе с представителями студенческого актива Института, ежеквартальные встречи членов Студенческого комитета общежития ХГИК.

Реализуемый подход к организации воспитательной и внеучебной работы даёт возможность охватить все необходимые содержательные аспекты, выстроить взаимодействие со всеми структурами, вовлеченными в воспитательные процессы, использовать в воспитательном процессе как административные, так и общественные ресурсы.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в Институте ориентирована на решение широкого круга задач и реализуется по целому ряду направлений. К категории приоритетных относится **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**, призванное обеспечивать формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, патриотизма, активного гражданского сознания.

Студенты Института участвуют в концертных мероприятиях для ветеранов ВОВ Индустриального района, Железнодорожного района, сотрудничают по организации досуга с Хабаровским центром помощи семье и детям, организуют праздничные программы, посвященные Дню матери, для многодетных, малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделении социального сопровождения семей с детьми, оказывают помощь в проведении Международного дня инвалидов и Праздника весны и труда для общества инвалидов Железнодорожного района г. Хабаровска и др.

Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов как направление воспитательной и внеучебной работы реализуется, прежде всего, в формате традиционных внутривузовских творческих мероприятий (Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения», Международный конкурс чтецов «Откровение», посвященный памяти заслуженного артиста России В.В. Янушевича, внутривузовский студенческий конкурс самостоятельных актерских работ «PRO-сцениум» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации, профессора В.И. Павленко, внутривузовский конкурс самодеятельного

творчества студентов «Новые люди», хореографический конкурс школы танца «Прима танца», Всероссийский фестиваль-конкурс «Песня – душа моя!», праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню работника культуры, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню театра и др.)

В ХГИК активно работает студенческий хор, в котором могут петь все студенты, независимо от направления подготовки. Для студентов творческих направлений подготовки функционирует Учебный театр, Студенческая филармония, молодежный народный хор, оркестр русских народных инструментов, хореографические коллективы. Студенты ХГИК являются постоянными участниками Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна», где занимают призовые места. Кафедры Института и служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе ведут систематическую работу по отбору лучших творческих работ студентов для представления их на всероссийских и международных конкурсах.

Большое внимание в Институте уделяется **физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни**, проходят спортивные соревнования между студенческими группами. Студенты Института участвуют в спортивных межвузовских мероприятиях «Защитник Отечества», соревнованиях по шахматам в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, соревнованиях по мини-футболу в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, проходят тестирование в рамках комплекса ВФСК ГТО.

Осуществляется **профилактическая работа по коррекции саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде**. В рамках данной деятельности особое значение имеет организация пропедевтической, диагностической и консультационной помощи, реализуемой в формате психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций. Организуются встречи с показом медиафильмов по проблемам злоупотребления психоактивными веществами с работниками УМВД, согласно плану работы УМВД. Студенты Института ежегодно проходят тестирование в режиме онлайн на склонность к зависимому поведению, склонность к употреблению наркотических веществ.

К приоритетным направлениям воспитательной и внеучебной работы ХГИК относится **деятельность по адаптации первокурсников к условиям студенческой жизни**. Ежегодно в период с сентября по октябрь проводится диагностика студентов первого курса с целью определения уровня психологического комфорта обучения в ХГИК. В этот же период со всеми группами проходят групповые тренинги на адаптацию и групповую сплоченность. По результатам мониторинга студенты 1 курса получают психологическую помощь в форме индивидуальных и групповых консультаций. В начале учебного года студенческий актив Института проводит собрания, посвященные правилам поведения в Институте, особенностям осуществления учебной, творческой и научной деятельности, возможности участия в общественной жизни.

Обучающиеся ХГИК активно вовлечены в межвузовскую студенческую среду, являются участниками различных краевых и городских мероприятий. В целях формирования толерантной социокультурной среды образовательной организации в Институте предусмотрена возможность участия **обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** в студенческом самоуправлении, в творческой, научно-исследовательской, спортивной и общественной деятельности.

Все мероприятия творческого, общественного, научного и спортивного характера отражаются в социальной сети «ВКонтакте», на сайте Института.

13. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особое внимание в Институте уделяется организации и осуществлению целенаправленной работы со студентами, проживающими в общежитии ХГИК. Данная работа имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов социально-бытового, досугового, психолого-педагогического характера.

Для обучающихся Института созданы необходимые социально-бытовые условия: гарантировано проживание в общежитии Института иногородним студентам, обеспечено медицинское обслуживание в объемах государственных нормативов, организовано питание в течение учебного дня, имеются условия для отдыха, занятий спортом и самостоятельных занятий. Для абитуриентов и студентов заочной формы обучения предоставляется жилье на период сдачи экзаменов. Общая площадь общежития составляет 4144 кв.м. Заявки нуждающихся в общежитии студентов очной формы удовлетворяются на 100%. Обеспеченность жилой площадью составляет 6,0 кв. м на человека при установленной санитарной норме 6,0 кв. м. В комнатах проживают 2-3 человека. Для проживания студентов имеется необходимое оборудование и мебель, оборудованы кухни, функционируют душевые, постирочные с машинками для стирки белья и сушилками. Проводится регулярный косметический ремонт помещений общежития. Для поддержания порядка и дисциплины в общежитии разработаны соответствующие правила. Вход в общежитие оборудован системой контроля и управления доступа (СКУД), ведется видеонаблюдение на этажах и по периметру здания.

В холле общежития установлен телевизор, имеются помещения для просмотра кинофильмов и проведения тематических вечеров. Оборудован мини-спортзал (13 кв.м) с комплексом тренажеров для укрепления мышц.

В Институте работает буфет, обеспечивающий студентов горячим питанием. Количество посадочных мест в буфете рассчитано на 54 человека. Администрацией ХГИК, профсоюзным комитетом и студенческим активом проводятся периодические рейды по проверке буфета на предмет ассортимента блюд, санитарного состояния помещений, качества приготовления пищи и обслуживания посетителей. Особое внимание уделяется санитарно-эпидемиологическому состоянию пункта питания.

Определенное внимание уделяется развитию спортивной базы Института. В настоящее время Институт располагает спортивным залом площадью 277,3 кв.м, что позволяет разместить в нем универсальную игровую площадку для занятий не только волейболом и баскетболом, но и для организаций занятий спортивной акробатикой, ритмикой, пластикой. Для проведения занятий имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медпункте, находящемся в общежитии по адресу: ул. Кубяка, 5-б, и в поликлиниках № 16, 17, закрепленных за общежитием по месту жительства. Медпункт, находящийся в общежитии Института, располагает необходимым медицинским оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия со студентами Института:

- оказание первой медицинской помощи студентам;
- профилактика инфекционных заболеваний (превентизация);
- ежегодное флюорографическое обследование студентов;
- туберкулино-диагностика студентов;
- ежегодные плановые медицинские осмотры студентов;
- осмотры проживающих в общежитии студентов на выявление педикулеза, инфекционных заболеваний;

- санитарно-просветительная работа.

У Института заключены договоры:

- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 16» Министерства здравоохранения Хабаровского края;

- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 17» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании договора несовершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно проходят медицинский осмотр (флюорография органов грудной клетки, общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, оториноларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

На основании договора совершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, раз в три года проходят медицинский осмотр (общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, отоларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

Зав. кафедрой БИДДиА,
д-р пед. наук, профессор

Е.Ю. Качанова
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-5

Перечень приложений к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Приложение 1. Учебный план по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации.

Профессиональные ресурсы и базы данных, ресурсы Интернет свободного доступа для направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Название ресурса	Адрес	Аннотация
Профессиональные базы данных		
РОСИНФОРМКУЛЬТУРА. Российская система научно-информационного обеспечения культурной деятельности	http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm	Является системой открытого типа, которая объединяет библиотеки и музеи, научно-исследовательские и учебные учреждения, центры народного творчества и другие организации, осуществляющие информационную деятельность в сфере культуры. Основу Росинформкультуры составляют Российская государственная библиотека и центральные государственные библиотеки субъектов России. Российская государственная библиотека (Центр по исследованию проблем развития библиотек в информационном обществе) осуществляет методическую поддержку и координацию деятельности участников системы. Тематическая область: библиотечное дело, музейное дело и коллекционирование; сохранение культурного и природного наследия; культурология; социокультурная деятельность в сфере досуга, культурный туризм; художественные промыслы, народное творчество; зрелищные искусства; музыкальное и изобразительное искусство; эстетическое воспитание, художественное образование.
База данных «Библиотечное дело и библиография»	https://infoculture.rsl.ru/RSKD/database/BB/BB-main.htm	Библиографическая база данных о вышедших с 2010 по 2025 гг. отечественных и зарубежных публикациях по теории, методике, истории библиотечного дела и библиографии. Библиографические записи снабжены аннотациями и рефератами. Формирование ресурса завершено в марте 2025 г. Объем базы данных — более 40 тысяч записей.
Сводный каталог изданий и неопубликованных документов региональных библиотек России	https://infoculture.rsl.ru/RSKD/database/SKI/SKI-main.htm	Библиографическая база данных о печатных, электронных изданиях и неопубликованных документах, созданных 105 библиотеками РФ в 2004-2023 гг. Каталог включает библиографические записи на текстовые, нотные, картографические, изоиздания, аудио-, видео- и киноматериалы, издания для незрячих и слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля, укрупненным шрифтом, имеющие необычную конструктивную форму и т.п. Формирование каталога завершено в 2024 г. Объем базы данных – более 14 тысяч записей.
Справочник-путеводитель «Библиографические ресурсы Российской Федерации в сети Интернет»	https://infoculture.rsl.ru/_RSKD/main_res.htm	Путеводитель по открытым полнотекстовым ресурсам по культуре и искусству «Интернет-проекты библиотек России», путеводитель по музыкальным ресурсам, а также архив информационных материалов, включающий электронное информационное издание «Библиотека в эпоху перемен» и ресурсы, подготовленные Научно-информационным центром по культуре и искусству «Информкультура» Российской государственной библиотеки в 2000–2015 гг.
Мир культуры	http://www.rba.ru/resources/links/mircult/	Подборка ссылок на информационные ресурсы отрасли культуры: государственные программы, культурные сообщества и творческие союзы, статистические данные, гранты и конкурсы
Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах	http://www.nlr.ru/res/inv/kray/	Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет представляет собой аннотированный справочник, отражающий все

		разнообразие видов существующих электронных сетевых краеведческих ресурсов российских библиотек.
Электронные библиотеки		
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary	Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ, из внешних источников, а также документы, изначально созданные в электронной форме.
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/	Федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. Представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.
Электронная библиотека диссертаций	https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary	Полное полнотекстовое собрание защищённых диссертаций, хранящихся в Российской государственной библиотеке
Научная электронная библиотека «e-LIBRARY»	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций. Включает Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальную информационно-аналитическую систему. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.
КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Информационные библиотечные порталы		
Информационно-библиотечный портал Library	http://www.library.ru/	Информационно-справочный портал – проект Российской государственной библиотеки для молодежи - содержит документы и материалы для работы, статьи на актуальные темы, новости со всего мира, обзоры и рекомендации. Для читателей представлена виртуальная справка, обзоры и информация о книгах и ресурсах Интернет.
Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек, работающих с молодежью	http://vmo.rgub.ru	Интернет-проект Российской государственной библиотеки для молодежи. Основные рубрики: Навигатор; Деятельность библиотек; Молодежная политика; Издания юношеских библиотек; Секции РБА; Зарубежный опыт; Исследования; Новые технологии; Актуально; События.
Библиогид «Книги и дети»	https://bibliogid.ru/	Познавательный сайт, посвященный детскому чтению. Рекомендуются, всем кто работает с детьми. Отличное знакомство с писателями, книжными новинками, новостями книжных премий, гарантировано.
ВикиСибиряда	http://wiki-sibiriada.ru	Свободный ресурс для коллективной работы библиотекарей, педагогов-краеведов, детей, подростков и молодежи над созданием, размещением и сохранением

		материалов Сибирского региона. Содержит обучающие материалы и творческие работы, созданные с применением новых информационных технологий и сервисов.
Библиотеки, учреждения		
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru	Национальный центр государственной библиографии, статистического учета и международной нумерации издательской продукции, научных исследований и стандартизации в сфере книжного дела, национальное фондохранилище обязательных экземпляров всех печатных изданий, выходящих в Российской Федерации.
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/	В разделе «Профессионалам» содержатся методические и практические материалы, посвященные организации каталогов и обработке документов, созданию авторитетных файлов и предметизации. Предложена методика формирования ключевых слов и предметных рубрик.
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/	Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. С 1 января 2017 года в Российскую государственную библиотеку начали поступать в электронном виде обязательные экземпляры всех печатных изданий, выходящих в нашей стране. На портале РГБ создана система приёма, обработки, хранения и учёта обязательных электронных экземпляров.
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru/	Крупнейшее библиотечное общественно-профессиональное объединение России. В разделе «Информационные ресурсы» на сайте РБА представлены полнотекстовые материалы и библиографические сведения о печатных и электронных изданиях, подготовленных при участии ассоциации: <i>«Информационный бюллетень РБА»</i> . Официальный печатный орган ассоциации, в котором представлены архив выпусков за минувшие годы и свежие номера. <i>Издания РБА</i> . Периодические и продолжающиеся издания секций и круглых столов ассоциации, сборники, методические пособия, руководства и другие материалы. <i>Полезные ссылки</i> . Представлены в двух тематических рубриках: «Мир культуры» и «Мир библиотеки». В каждой из них можно найти интерактивные ссылки на интернет-ресурсы, посвященные разнообразным аспектам библиотечной и культурной деятельности.
Ассоциация библиотечных информационных региональных консорциумов АРБИКОН	https://arbicon.ru/	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. Сводный каталог периодики библиотек России даст возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также доставить ее копию в ближайшую библиотеку. Можно найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить. Электронная библиотека обеспечивает мгновенную доставку около 50 тысяч произведений, включая учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и многое другое.
Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества (МЦБС)	http://www.mcbs.ru/	Является рабочим органом Российского комитета Программы ЮНЕСКО "Информация для всех". Основные направления деятельности Центра: Участие в формировании и реализации национальной политики в области поддержки и развития чтения; Создание информационно-образовательных

		медиацентров для детей и юношества на базе детских и детско-юношеских публичных библиотек России; Организация и проведение конференций, семинаров и круглых столов; Издание и распространение профессиональной литературы по проблемам развития библиотечного дела, культурной и информационной политики и др.
Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»	http://www.nilc.ru/	Занимается созданием Сводного каталога библиотек России (СКБР). База данных предназначена для информационного поиска и предварительной ретроконверсии каталогов. Пополняется еженедельно. Поиск библиографических записей в базе данных «Вся Россия» - бесплатный.
Периодические издания		
Библиография и книговедение	https://bik.rsl.ru/jour/index	Научный журнал по библиографоведению и книговедению. Основные темы журнала: теория, методология и практика информационно-библиографической деятельности, книговедение, информационное обеспечение различных отраслей науки и промышленности, библиотечное дело, статистика печати, культура оформления издания. Журнал информирует своих читателей о планируемых и уже разработанных стандартах, нормах и правилах библиографического описания и публикации по терминологии, статистике печати и оформлению изданий, международной стандартной нумерации книг, сериальных изданий, изданий музыкальных произведений.
Библиополе	http://www.lib.tsu.ru/ru/zhurnal-bibliopole	Журнал для муниципальных библиотек. обобщает и представляет читателю опыт сельских и других муниципальных библиотек из разных уголков страны, рассказывает о проблемах финансирования и комплектования библиотек оказывает их работникам методическую и консультативную помощь. Журнал публикует материалы не только российских авторов, но и представителей стран СНГ и дальнего зарубежья.
Библиосфера	http://www.spsl.nsc.ru/profession/alam/bibliosfera/	Научный журнал по проблемам библиотековедения, библиографоведения, книговедения, библиотечной информатике. Все выпуски журнала (с 2005 г.) доступны в электронном формате. Полные тексты открыты для читателей в РИНЦ, КиберЛенинке, на сайте учредителя и в системе журналов Томского государственного университета. Реферативная информация о каждой публикации журнала представлена в БД ВИНТИ «Информатика».
Библиотековедение	https://bibliotekovedenie.rsl.ru/journal	Научный журнал. Посвящен вопросам содержания и организации библиотечно-информационной деятельности и деятельности библиотек как одного из важнейших социальных институтов, рассматривает теорию и практики библиотечного дела в социокультурном контексте во взаимосвязи и взаимодействии с гуманитарными и информационными науками на фоне мировых процессов в этих областях знания и технологий.
Библиотечное дело	http://www.bibliograf.ru/	Специализированное научно-практическое издание, предназначенное для работников библиотек всех типов, работников архивов, информационных центров, преподавателей, студентов и аспирантов профильных вузов и техникумов, сотрудников музеев и библиотечных коллекторов, для всех — кто любит книгу и работает с ней

Научные и технические библиотеки	https://ntb.gpntb.ru/jour	Освещает деятельность библиотек, служб научно-технической информации, вузов культуры и искусств, издательских, книготорговых и других смежных организаций. Публикует статьи по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности, в том числе по информационным технологиям, теории и методологии, терминологии, истории библиотек, повышению квалификации и непрерывному образованию кадров, книговедению, а также аналитические обзоры и рецензии на новинки профессиональной литературы.
Справочник руководителя учреждения культуры	https://e.rukulturi.ru/	Электронный журнал для руководителей учреждений культуры. Публикует статьи по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности.
Современная библиотека	https://modern-lib.ru/	Научно-практический журнал об актуальных проблемах развития библиотечно-информационных и образовательных учреждений, внедрении современных информационных телекоммуникационных технологий в библиотеках, школах, информационных и культурных центрах, о чтении, книгах и людях профессии.
Библиотечно-информационный дискурс	https://lid.belal.by/jour	Журнал публикует статьи белорусских и зарубежных учёных, начинающих исследователей, преподавателей и практиков, соответствующие тематике журнала и имеющие теоретическую или практическую значимость. Принимаются к опубликованию материалы на белорусском, русском и английском языках. Концепция журнала предполагает публикацию оригинальных научных статей, которые отражают результаты исследовательской, научно-практической, организационно-методической, информационно-аналитической, образовательно-педагогической деятельности, касающейся информационной и библиотечной отрасли, науковедческого сегмента, сферы информационных технологий, книжного и издательского дела; аналитические обзоры литературы и нормативно-регламентирующих документов; рецензии на научные и профессиональные издания. «Библиотечно-информационный дискурс» – журнал с открытым доступом. Все опубликованные статьи доступны бесплатно
Книга. Чтение. Медиасреда	https://boreme.gpntbsib.ru/jour	Научный рецензируемый журнал «Книга. Чтение. Медиасреда» издается федеральным государственным бюджетным учреждением науки Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) с 2023 года. Журнал принимает рукописи авторов, изучающих книгу, читателя и медиа в прошлом и настоящем, представляющих разные научные дисциплины.
Труды ГПНТБ СО РАН	https://proceedings.gpntbsib.ru/jour	Научный журнал «Труды ГПНТБ СО РАН» - это рецензируемый журнал открытого доступа, публикует научные материалы по вопросам развития библиотековедения, библиографоведения и книговедения, книжной культуры, информационных систем. Основные разделы журнала: Книжное наследие и книжная культура; Библиотековедение и библиографоведение; Библиографоведение, библиографоведение: теория и методика; Информационно-библиотечные системы, ресурсы и технологии; Непрерывное библиотечное образование; Библиометрия, наукометрия, вебометрика; Обзоры, рецензии, дискуссии; Информация; Юбилей Статьи в журнале публикуются в основном на русском

		языке с обязательными англоязычными аннотациями и списками источников, публикуются материалы и на английском языке. Журнал рассчитан на теоретиков в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; практиков библиотечно-информационной деятельности; аспирантов и студентов, обучающихся по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», слушателей учреждений системы дополнительного профессионального образования, а также всех интересующихся проблемами библиотек и информационных учреждений.
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Ко-во участников
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
СЕНТЯБРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	1 сентября 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный «Дню знаний»	Концерт	Столетов Е.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	3 сентября 2026 г. Комсомольская площадь Акция	Информационная акция «День памяти жертв Беслана», посвященная международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	Бровенко М.В.	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	8 сентября 2026 г. Актальный зал ХГИК	Организационное собрание студенческого совета, ДО «МЫ», патриотического клуба «Я горжусь», студенческого комитета общежития с 1 курсом	Встреча	Рябцун А.В.	80
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2026 г. Краевой парк им. Н.Н. Муравьев-Амурского Фестиваль	Фестиваль «Добро-Хаб»	Фестиваль	Бровенко М.В.	10
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Сентябрь 2026 г. Актальный зал ХГИК	Кураторский час на тему «Дропы»	Лекция	Рябцун А.В., сотрудник Управления Безопасности Сбербанка	80
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2026 г. Онлайн	Участие студентов во всероссийской акции «Финансовый диктант»	Диктант	Павленко О.В.	30
ОКТАБРЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	1 октября 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Октябрь 2026 г. Форум	Гражданский форум Хабаровского края	Форум	Бровенко М.В.	6
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Октябрь 2026 г.	Городской молодежный форум	Форум	Рябцун А.В.	6
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Октябрь 2026 г. ОДОРА	Литературно-патриотический проект «Русские чтения» (История России — история Побед) Ассамблеи народов России при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив	Литературно-патриотическая концертная программа	Черкашина М.Г. Павленко О.В.	650

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	16 октября 2026 г. актовый зал ХГИК	«Посвящение в студенты» и Рок-литра	Праздничное театрализованное мероприятие	Павленко О.В.	300
НОЯБРЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2026 г. Музей ХГИК Собрание	Организационное собрание кураторов групп с психологом института по теме экстремистских настроений	Собрание	Старцева Е.В.	30
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2026 г. Актовый зал ХГИК	IX Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей народной песни «Песня – душа моя!»	Фестиваль-конкурс	Павленко О.В.	
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2026 г.	Краевой слет студенческих объединений «Амурский кампус»	Слет	Рябцун А.В.	10
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2026 г. площадки города Концерт	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию «Дня народного единства»	Творческие выступления на площадках города	Бровенко М.В.	15
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	19 ноября 2026 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню Преподавателя высшей школы	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2026 г.	Участие в ежегодном Городском гражданском форуме «Герои среди нас»	Форум	Теньшова О.Н.	42
ДЕКАБРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	12 декабря 2026 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню Конституции РФ	Концерт	Павленко О.В.	26
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	29 декабря 2026 г.	Участие в Новогоднем приеме Мэра г. Хабаровска	Прием	Бровенко М.В.	5
ЯНВАРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	25 января 2027 г.	Межвузовский праздник «День российского студенчества», награждение лучших студентов Хабаровского края и ЕАО	Праздничное мероприятие	Столетов Е.В.	15
ФЕВРАЛЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	22 февраля 2027 г. ХГИК	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Концерт	Павленко О.В.	260
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	26 февраля 2027 г. Актовый зал ХГИК Конкурс	Внутривузовский конкурс красоты и таланта «Мисс и	Конкурс	Рябцун А.В.	200

		Мистер ХГИК 2027»			
МАРТ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	5 марта 2027 г. Актный зал ХГИК	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Март 2027 г	Молодёжный национальный фестиваль «ЭтноКрай» 2027	Фестиваль	Бровенко М.В.	30
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	25 марта 2027 г. Актный зал ХГИК	Концерт, посвященный Дню работника культуры	Концерт	Павленко О.В.	260
АПРЕЛЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	23 апреля 2027 г. Актный зал ХГИК	Внутривузовский конкурс творческой самодельности студентов «Новые люди»	Конкурс	Рябцун А.В.	200
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Апрель 2027 г. Онлайн	Участие студентов во всероссийской акции «Цифровой диктант»	Диктант	Павленко О.В.	30
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года ХГИК Беседы	Беседы кураторов групп со студентами по противодействию экстремистских настроений среди студентов	Беседы	Кураторы	360
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года ХГИК Беседы	Беседы кураторов групп со студентами по финансовой и цифровой грамотности	Беседы	Кураторы	360
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года ХГИК	Дискуссионная площадка «Финансовая грамотность студентов»	Беседы	Кураторы	360
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года ХГИК Беседы	Встречи первокурсников с представителями Сбербанка, для знакомства с основами финансовой грамотности	Беседы	Рябцун А.В.	80
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года ХГИК	Просмотр студентами социальных видеороликов по цифровой грамотности и кибербезопасности	Просмотр	Рябцун А.В.	360
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года ХГИК	Участие студентов во всероссийских акциях «Цифровой диктант», «Финансовый диктант»	Акция	Рябцун А.В.	180
МОДУЛЬ 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
СЕНТЯБРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	3 сентября 2026 г. Набережная Акция	Участие в развороте муаровой ленты в рамках Окружного патриотического форума, в честь 81-й годовщины Победы над милитаристской Японией	Акция	Рябцун А.В. Варлакова А.	10
НОЯБРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной,	Ноябрь 2026 г. Сквер ХГИК Митинг	Митинг-возложение цветов к памятнику жертвам репрессий 30-х годов	Митинг	Павленко О.В.	60

физкультурно-спортивной направленности					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2026 г. Площадки города	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств» в честь Дня народного единства	Концертные выступления студентов и преподавателей института	Павленко О.В.	30
ДЕКАБРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Декабрь 2026 г. Москва	Итоговый конгресс Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Конгресс	Рябцун А.В.	2
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	8 декабря 2026 г. Актный зал ХГИК	В преддверии Дня героев Отечества Встреча в рамках проекта «Я горжусь. Герои»	Встреча	Рябцун А.В.	80
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Декабрь 2026 г. ХГИК	Участие в Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2026»	Акция	Коробова А.В.	27
ЯНВАРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Январь 2027 г.	Посещение музея истории органов внутренних дел Хабаровского края, приуроченное дню полного снятия блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне	Экскурсия	Столетов Е.В.	20
ФЕВРАЛЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Февраль 2027 г. Концерт	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Концерт	Павленко О.В.	260
МАРТ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Март 2027 г.	Авторская лекция патриотической направленности «Крымская весна: восстановление исторической справедливости» Чадаева Е.Н., лектора Российского общества «Знание»	Лекция	Рябцун А.В.	80
АПРЕЛЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Апрель 2027 г. Актный зал лекция	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Лекция	Павленко О.В.,	80
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Апрель 2027 г. ХГИК Фестиваль	Творческая встреча в рамках Международного кинофестиваля им. Владимира Меньшова «Победили вместе»	Просмотр документально го кино, обсуждение, мастер-классы	Павленко О.В.	50
МАЙ					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	7 мая 2027 г. Актный зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	7 и 9 мая 2027 г.	Участие добровольческого отряда в генеральной репетиции и Параде Победы совместно с ХРО ВОД «Волонтеры Победы»	Парад	Рябцун А.В.	8
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	09 мая 2027 г. Читальный зал ХГИК	«Война. Народ. Победа»: страницы истории: книжная выставка ко Дню Победы	Выставка	Адаменко Н.А.	250
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Май 2027 г. Соревнование	Межвузовские соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Военно-спортивные соревнования	Столетов Е.В.	16
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	29-30 мая 2027 г. площадки г. Хабаровска	Праздничные мероприятия, посвященные Дню города	Концерты	Павленко О.В.	30
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	В течение года Актный зал ХГИК	Тематические лекции от Российского общества «Знание»	Лекции	Рябцун А.В.	80
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	В течение года Актный зал ХГИК	Цикл встреч в рамках проекта «Я горжусь. Герои» Патриотического клуба «Я горжусь»	Встречи	Рябцун А.В.	80
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	В течение года	Экскурсии в музейной экспозиции вуза по изучению истории и традиций кафедр ХГИК в рамках работы «Клуба друзей музея» Патриотического клуба «Я горжусь»	Экскурсии	Павленко О.В.	
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	В течение года	Работа патриотического клуба «Я горжусь» ХГИК на основе соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов	Встречи, акции, форумы	Рябцун А.В.	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	В течение года	Просмотр кинофильмов, посвященных памятным датам в рамках работы киноклуба «Киноглаз»	Кинопросмотры	Гринченко О.О.	60
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание					
Сентябрь					
Деятельность по успешной адаптации первокурсников в образовательной	Сентябрь 2026 г. ХГИК	Групповая входная диагностика с целью	мониторинг, групповые	Старцева Е.В.	80

среде вуза, профилактике деструктивного поведения обучающихся		выявления высокого уровня тревожности и нервно психической устойчивости абитуриентов и своевременной психологической помощи первокурснику, успешной адаптации в образовательной среде ВУЗа	тренинги		
Деятельность по профилактике деструктивного, коррекция социально - рискованного поведения обучающихся	Сентябрь 2026 г. ХГИК	Групповая входная диагностика с целью выявления студентов, имеющих высокий уровень суицидальных наклонностей, коррекция психического состояния	мониторинг, групповые тренинги	Старцева Е.В.	80
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	1 октября 2026 г. Актный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Октябрь 2026 г. Кабинет педагога-психолога, мониторинг, групповые беседы	Социально-психологическое тестирование «Факторы развития вредных зависимостей у студентов»	Мониторинг, профилактические групповые профилактические беседы в формате активного диалога	Старцева Е.В.	80
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2026 г. ХГИК Анкетирование	Анкетирование студентов и преподавателей по вопросам противодействия коррупции	Анкетирование	Павленко О.В.	280
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	27 ноября 2026 года г. Актный зал ХГИК	Праздничный концерт, посвященный Дню матери с приглашением Центра поддержки помощи семьи и детей и семей военнослужащих на СВО	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ	16 – 25 ноября 2026 г. ХГИК	2 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2026»	лекция - беседа с представителем УМВД	Старцева Е.В.	80
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Ноябрь 2026 г. ХГИК	Диагностика студентов с ОВЗ с целью определения психоэмоционального состояния и своевременной коррекции тревожных расстройств	Опросник Спилберга	Старцева Е.В.	
ДЕКАБРЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся, взаимодействия всех структур института с целью создания позитивной психологической атмосферы вуза, успешности обучения	Декабрь 2026 г. ХГИК Беседа	Встречи кураторов студенческих групп 1 курса по результатам групповой диагностики с психологом целью повышения успешности обучения и создания	круглый стол	Старцева Е.В.	26

		эмоционального комфорта психологической атмосферы ВУЗа			
МАРТ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2027 г. Актный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по профилактике конфликтов в студенческих группах, формированию культуры эффективной коммуникации обучающихся	Март 2027 г. Учебные аудитории ХГИК	Групповая диагностика студентов 1 курса социометрического статуса студента в группе, определение сплоченности группы и выявление аутсайдеров с целью конструктивного разрешения конфликтов.	мониторинг, групповой тренинг	Старцева Е.В.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2027 г. Актный зал ХГИК Конкурс	Студенческий конкурс самостоятельных актерских и режиссерских работ «PRO-сцениум», имени заслуженного работника культуры Российской Федерации, профессора В.И. Павленко.	Конкурс	Листопадов С.В.	165
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся, взаимодействия всех структур института с целью создания позитивной психологической атмосферы вуза, успешности обучения	Март 2027 г. ХГИК	Беседа со студентами на тему: «Семейные ценности» с руководителем Молодежного отдела Хабаровской епархии иереем Евгением Волковым	Беседа	Старцева Е.В.	80
АПРЕЛЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 Актный зал ХГИК Лекторий	Правовой лекторий для обучающихся 1 курса «О мерах борьбы с коррупцией в аспекте федерального законодательства»	Лекторий	Павленко О.В.	80
Деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2027 г.	1 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2027»	лекция - беседа с представителями УМВД	Старцева Е.В.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2027 г. Фестиваль	Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна 2027»	Фестиваль	Павленко О.В.	45
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2027 г. Актный зал ХГИК Конкурс	Международный конкурс чтецов, посвященный заслуженному артисту России В.В. Янушевичу «Откровение»	Конкурс	Москвитина Н.В.	55
ИЮНЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	12 июня 2027 г.	Участие в традиционном фестивале музыки и песен народов, проживающих на территории Хабаровского края «Карагод», приуроченный к празднованию Дня России	Фестиваль	Павленко О.В.	10
Деятельность по организации и проведению значимых событий и	12 июня 2027 г.	«Нам нужна великая Россия»: книжная	Выставка	Адаменко Н.А.	250

мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Читальный зал ХГИК	выставка ко дню России			
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	В течение года	Психологические консультации для педагогов, специалистов и студентов, работающих и обучающихся с обучающимися с ОВЗ	Интерактивная беседа	Старцева Е.В	35
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Читальный зал ХГИК	Книжные выставки, посвященные жизни и творчеству выдающихся деятелей России	Выставки	Адаменко Н.А.	250
МОДУЛЬ 4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
НОЯБРЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Ноябрь 2026 г. Тестирование	Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Диктант	Крыжановская Я.С.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Ноябрь 2026 г. Фестиваль актерской песни	Фестиваль актерской песни «Театральный аккорд-2026»	Фестиваль-конкурс	Листопадов С.В.	260
ДЕКАБРЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2026 г. Конкурс	Международный конкурс малых хореографических форм «От дуэта до квинтета 2026»	Конкурс	Ересько И.Е.	54
ФЕВРАЛЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Февраль 2027 г. Читальный зал ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная Дню родного языка	Выставка	Адаменко Н.А.	60
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Февраль 2027 г. Читальный зал ХГИК Викторина	Викторина, посвященная Дню родного языка	Викторина	Адаменко Н.А.	60
МАРТ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2027 г. Актальный зал ХГИК Конкурс	Конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестик-нолики 2027»	Конкурс	Ересько В.А.	800
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	25 марта 2027 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный Дню работника культуры	Концерт	Павленко О.В.	260
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2027 г. Актальный зал ХГИК Конкурс	Закрытый конкурс-кастинг «Ступени воображения 2027»	Закрытый конкурс	Ересько В.А.	57
МАЙ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Май 2027 г. Тестирование	Диктант Победы	Диктант	Крыжановская Я.С.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	27 мая 2027 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт для работников библиотек института и города Хабаровска	Концерт	Павленко О.В.	260
МОДУЛЬ 5. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
ОКТАБРЬ					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	9 октября 2026 г. ХГИК	Секция «Культура и творчество на Дальнем Востоке России: диалог традиции и	Очно-заочная	Лунегова Е.Н.	180

		современность» Иннокентьевские чтения. Всероссийская сетевая научная конференция «Российская цивилизация: духовные истоки и исторические перспективы»			
НОЯБРЬ					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	27 ноября 2026 г. ХГИК Конференция	Международная научно-практическая конференция «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско- Тихоокеанского региона», посвящённая Году единства народов России	Очная	Лунегова Е.Н.	180
ФЕВРАЛЬ					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	8-20 февраля 2027 г. ХГИК Конференция	Дни студенческой науки ХГИК	Очная	Лунегова Е.Н.	120
АПРЕЛЬ					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	24 апреля 2027 г. ХГИК Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-гуманитарной сфере и искусстве»	Очная	Лунегова Е.Н.	110
ИЮНЬ					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Июнь 2027 г. ХГИК Открытые защиты ВКР	Открытые защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, ассистентов-стажеров	Очная	Заведующие кафедрами	100
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года ХГИК	Ежемесячные заседания кафедральных студенческих научных обществ	Очная	Ответственные за СНО на кафедрах	100
МОДУЛЬ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ					
ОКТАБРЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Октябрь 2026 г. Сквер ХГИК субботник	«Мы за ЗОЖ»	Трудовая студенческая акция	Командир ДО «МЫ»	60
МАРТ					
Деятельность по формированию адаптивного и успешного стиля поведения с целью успешной профессиональной самореализации обучающихся	Март 2027 г. Актный зал ХГИК	Встреча руководителей органов управления культуры городских округов и муниципальных районов Хабаровского края, со студентами ХГИК по вопросам привлечения молодых специалистов в учреждения культуры края	Беседа	Савелова Е.В.	150

АПРЕЛЬ					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2027 г. Сквер ХГИК субботник	«Мы за ЗОЖ»	Трудовая студенческая акция	Командир ДО «Мы»	60
МАЙ					
Деятельность по формированию адаптивного и успешного стиля поведения с целью успешной профессиональной самореализации обучающихся	Май 2027 г. Кабинет педагога-психолога, Консультации	Индивидуальные консультации по результатам диагностики и построения карьерной траектории в профессиональной деятельности	Беседа по результатам диагностики	Старцева Е.В.	60
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Деятельность по формированию адаптивного и успешного стиля поведения с целью успешной профессиональной самореализации обучающихся	Культурные, образовательные и социальные учреждения края	Выступление студенческой филармонии в культурных, образовательных и социальных учреждениях края	Концерты	Юрченко И.В.	30
МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
СЕНТЯБРЬ					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	2 сентября 2026 г. Набережная стадиона им. Ленина Фестиваль	Помощь в проведении краевого фестиваля «Мы – здоровый край!»	Фестиваль	Командир ДО «Мы»	5
ОКТАБРЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Октябрь 2026 г. Тестирование	Социально-психологическое тестирование студентов на употребление психоактивных веществ, вызывающих зависимость	Социально-психологическое тестирование	Старцева Е.В.	80
НОЯБРЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Ноябрь 2026 г.	Участие в акции Центра Общественного здоровья и медицинской профилактики и проекта «М.О.З.Г. 4.5»	Акция	Рябун А.В.	10
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Ноябрь 2026 г.	Распространение студенческим активом и просмотр буклетов противонаркотической и других форм зависимостей в институте и общегитии ХГИК	Акция	Рябун А.В.	200
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2026 г. Актный зал ХГИК	Информационная беседа о вреде табака, вейпов и электронных сигарет от АНО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Лекция	Рябун А.В.	80
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2026 г. Актный зал ХГИК Профилактическая беседа	Кураторский час на тему «Правовая ответственность за незаконное употребление наркотиков и жизненная позиция молодого человека»	Беседа	Старцева Е.В.	80
ДЕКАБРЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Декабрь 2026 г. ХГИК	Видеоинтерактив «Всё что нужно знать о ВИЧ» от «Центра по	Лекция	Рябун А.В.	80

	Лекция	профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»			
ФЕВРАЛЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Февраль 2027 г. ХГИК	Курсы повышения квалификации «Теоретические и практические основы работы инклюзивного волонтера по адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ»	Лекции, теоретические и практические занятия, тренинги на выработку практических умений, взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	Старцева Е.В	30
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Февраль 2027 г. ХГИК	Информационная встреча на тему «Профилактика экстремистской деятельности. Вовлечение студентов в экстремистские организации и молодежные субкультуры деструктивного толка, их просвещение в области законодательства РФ о противодействии экстремизму».	Беседа	Рябцун А.В., Специалист Центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Хабаровскому краю	80
МАРТ					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Март 2027 г. Торговые центры города Акция	Проведение акции «Белая ромашка», посвященной Дню Борьбы с туберкулезом совместно с Российским красным крестом	Акция	Командир ДО «Мы»	10
АПРЕЛЬ					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2027 г. ХГИК	Проведение интерактива о наркотиках от кафедры СКД для студентов 1 курса ХГИК, в рамках кураторского часа	Интерактив	Мыцк И.А. Шереметьева М.А.	80
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2027 г. ХГИК	Курсы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников ХГИК «Адаптация и социализация инвалидов в образовательной среде вуза»	Лекции, теоретические и практические занятия, тренинги на выработку практических умений, взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	Старцева Е.В	120
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Октябрь 2026 г. Апрель 2027 г. Субботник	Общегородской субботник	Субботник	Командир ДО «Мы»	60
МОДУЛЬ 8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
СЕНТЯБРЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь 2026 Соревнования	Легкоатлетическая эстафета среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	40
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь 2026 Соревнования	Соревнования «Комплекс ГТО» среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	40
Физкультурно-спортивная	Ноябрь 2025	Единый день	Спортивный	Коробова А.В.	10

деятельность	Сдача норм ГТО	тестирования ГТО	фестиваль		
ОКТАБРЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2026 г. Спортзал ХГИК Соревнования	Соревнования по армрестлингу среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	12
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2026 г. Спортзал ХГИК Эстафета	Военно-спортивная эстафета среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
НОЯБРЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь 2026 г. спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по волейболу среди студентов ХГИК	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	24
Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь 2026 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по волейболу среди студентов ХГИК и ВГИК (товарищеские матчи)	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	24
ДЕКАБРЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь 2026 г. Спортивный зал ХГИК	«Новогодние старты». (Подвижные игры и эстафеты среди студентов ХГИК)	Соревнования	Коробова А.В.	30
ФЕВРАЛЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль 2027 г. Спортивный зал ХГИК	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Соревнования	Коробова А.В.	30
Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль 2027 г. Соревнования	Соревнования по мини-футболу среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	12
МАРТ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Март 2027 г. Спортивный зал ХГИК	Спортивные соревнования, посвященные Международному женскому дню	Соревнования	Коробова А.В.	30
АПРЕЛЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель 2027 г. Сдача норм ГТО	Единый день тестирования ГТО	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	15
Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель 2027 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по баскетболу среди студентов ХГИК.	Соревнования	Коробова А.В..	10
МАЙ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Май 2027 г. Военно-спортивные соревнования	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Победы среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
Физкультурно-спортивная деятельность	Май 2027 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по уличному баскетболу среди юношей ХГИК.	Соревнования	Коробова А.В..	12
Физкультурно-спортивная деятельность	Май 2027 г. Соревнования	Легкоатлетическая эстафета среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Май 2027 г. Военно-спортивные соревнования	Межвузовский конкурс «Защитник Отечества»	Соревнование	Столетов Е.В.	16
ИЮНЬ					
Физкультурно-спортивная деятельность	Июнь 2027 Сдача норм ГТО Городской центр баскетбола	Спортивный фестиваль, приуроченный к празднованию Дню России	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	15

МОДУЛЬ 9. ВОЛОНТЕРСКОЕ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
ОКТАБРЬ					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2026 г. Май 2027 г. площадь им. Ленина, концерт	Фестиваль «АмурФест»	Фестиваль	Командир ДО «МЫ»	25
ДЕКАБРЬ					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2026 г. КГБУЗ «Туберкулёзная больница»	Поздравление детей с наступающим Новым годом совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»	Волонтерская помощь в организации	Командир ДО «МЫ»	5
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2026 г.	Волонтерское сопровождение Благотворительной акции «Ёлка Победы – СВОих не бросаем»	Волонтерская помощь в организации	Командир ДО «МЫ»	15
АПРЕЛЬ					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	20 апреля 2027 г. КГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	Участие в акции, посвященной Национальному дню донора	Акция	Командир ДО «МЫ»	10
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года Центральная городская библиотека им. П.Комарова (филиал №4).	Праздничные мероприятия для социального клуба пожилых людей «В кругу друзей»	Организация праздничных мероприятий к календарным датам	Командир ДО «МЫ»	15
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года Хабаровский центр социальной помощи семье и детям	Праздничные мероприятия для Хабаровского центра социальной помощи семье и детям	Организация праздничных мероприятий к календарным датам	Командир ДО «МЫ»	15
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года г. Хабаровск, Центр переливания крови,	Проведение акций, совместно Хабаровским краевым отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Помощь в проведение акций, флэш-мобов	Командир ДО «МЫ»	15
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года г. Хабаровск	Сотрудничество с АНО «Центром общественного здоровья и медицинской профилактики»	Помощь в проведение акций, фестивалей, флэш-мобов	Командир ДО «МЫ»	25
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Акции	Командир ДО «МЫ»	10
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Участие и сотрудничество в мероприятиях ХКОО «Молодежная ассамблея народов Хабаровского края»	Акции	Командир ДО «МЫ»	40
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Событийное волонтерство	Фестивали, конкурсы, акции и т.д.	Командир ДО «МЫ»	100