

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Принято Ученым советом ХГИК
протокол № 13 от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХГИК

С.Н. Скоринов
«28» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

52.04.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

Квалификация выпускника:	магистр
Направленность (профиль) подготовки:	Педагогика хореографии
Программа подготовки:	магистратура
Форма обучения:	очная, заочная
Срок освоения программы:	2 года (очная форма обучения) 2 года 6 месяцев (заочная форма обучения)
Год начала подготовки:	2025

**Хабаровск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... ..	3
2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объём программы, срок освоения, язык реализации... ..	3
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности... ..	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	5
3.1. Учебный план... ..	6
3.2. Календарный учебный график.....	6
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	24
7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
9.1. Общесистемные требования к реализации программы... ..	26
9.2. Кадровые условия реализации программы... ..	27
9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы... ..	28
9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)... ..	29
9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30
9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы.....	31
9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе... ..	31
10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ... ..	36
12. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	39
13. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
14. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт, ХГИК) по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» (уровень магистратуры), профилю подготовки «Педагогика хореографии», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1125, а также с учетом регионального рынка труда.

Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2017 г. № 1125;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 . Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации

ОПОП ВО поданному направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик высшего образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП ВО по данному направлению подготовки являются: руководство, профессорско-преподавательский состав Института; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» реализуется на кафедре хореографии.

Миссия, цели и задачи ОПОП ВО состоят в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими самостоятельно реализовывать педагогическую и балетмейстерско-постановочную виды деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях науки, искусства, культуры, способных к творческим решениям, продуктивному профессиональному самовыражению и самореализации в интересах общества, формированию креативной личности профессионала в сфере балетмейстерского искусства и педагогике по избранному профилю подготовки.

Цель ОПОП ВО – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», с учетом особенностей профиля подготовки «Педагогика хореографии», развитие и приумножение лучших традиций хореографической педагогики, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии. Подготовка высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования, учреждениях науки, искусства, культуры, используя современные педагогические и информационные технологии, обладающих высокой профессиональной мобильностью и способных к саморазвитию и самосовершенствованию. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы,

реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство»:

- срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности

Требования к подготовке выпускников по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) соотнесены с профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального и дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

балетмейстерско-постановочный;

Направленность (профиль) программы «Педагогика хореографии» конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, фондом оценочных средств и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а так же профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы магистратуры.

Реализация части (частей) программы магистратуры, направленной (направленных) на подготовку к балетмейстерско-постановочной и художественно-критической профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами и практиками.

Набор дисциплин **обязательной части** учебного плана определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 30-32 зачетных единиц.

Дисциплины, относящиеся **к части, формируемой участниками образовательных отношений**, определяют профиль подготовки «Педагогика хореографии». Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 30-33 зачетных единиц.

В образовательной программе обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе в неделю составляет 54 академических часа - 1,5 з.е., включая все виды учебной работы по освоению ОПОП.

В целях обеспечения условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) по ОПОП ВО в ХГИК предусматриваются специализированные адаптационные дисциплины, которые включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в Приложении № 1 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. В

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» продолжительность каникул составляет не менее 7 недель и не более 10 недель (т.к. продолжительность обучения составляет более 39 недель) и входит в срок освоения образовательной программы на 1-2 курсах. На 3 курсе продолжительность каникул составляет не менее 3 недель и не более 7 недель (т.к. продолжительность обучения составляет не менее 12 недель и не более 39 недель).

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки: срок освоения программы – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения, количество зачетных единиц – 120. В учебном графике учитывается трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. В рабочих программах дисциплин сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи с приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки по направлению.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины, указание ее места в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» предусмотрено включение работодателя в образовательный процесс (реализация учебных дисциплин, осуществление практической подготовки на базе организаций по профилю профессиональной деятельности, приглашение работодателей на учебные занятия, консультативная работа, привлечение к участию в научных и методических мероприятиях и конференциях ХГИК и т.д.).

В ОПОП ВО направления подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», профиль подготовки «Педагогика хореографии», квалификация «магистр» включены следующие рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5; ПК-10
Б1.О.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3
Б1.О.03	Педагогика и психология среднего и высшего образования	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.04	Методологии научного исследования в хореографии	УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.05	Деловой русский язык	УК-4; УК-5
Б1.О.06	Менеджмент и маркетинг в сфере культуры	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3
Б1.О.07	Теория и методика преподавания хореографических дисциплин	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О.08	Искусство хореографа	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.О.09	Практикум преподавания хореографических дисциплин	УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.В.01	Балетмейстерско-постановочная деятельность	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1.В.02	Наследие и репертуар балетного театра	ПК-2; ПК-3; ПК-12
Б1.В.03	История, теория и режиссура хореографического искусства	ПК-6
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	<i>УК-4; УК-5; ПК-10</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по работе педагога-хореографа с иноязычной специальной литературой	УК-4; УК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Иноязычная хореографическая лексикология (практикум)	УК-4; УК-5; ПК-10

Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК- 18; ПК-19
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 14; ПК-18; ПК-19</i>
Б2.О.01(У)	Учебная практика (творческая)	ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-18; ПК- 19
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О.03(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК- 15; ПК-16; ПК-17
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК- 18; ПК-19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК- 16; ПК-17; ПК-19
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-18
ФТД.01	Постановка балетного спектакля	ПК-18
ФТД.02	Сценография балетного спектакля	ПК-18

Учебным планом для российских обучающихся (заочная форма обучения) вместо дисциплин «Практикум по работе педагога-хореографа с иноязычной специальной литературой» или «Иноязычная хореографическая лексикология (практикум)» предусмотрены дисциплины три дисциплины по выбору:

- «Методика преподавания дуэтно-сценического танца» или «Репетиторство в хореографии»;
- «Организационно-педагогическая работа в хореографическом коллективе» или «Педагогика и психология в хореографии»;
- «Техники современного танца» или «Анализ и интерпретация хореографического произведения».

Данные дисциплины направлены на формирование и совершенствование систематизированных профессиональных знаний в области специфики хореографического процесса в Дальневосточном регионе.

<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	<i>ПК-1, ПК-6</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Методика преподавания дуэтно-сценического танца	ПК-1

Б1.В.ДВ.01.02	Репетиторство в хореографии	ПК-6
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	<i>ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-19</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Организационно-педагогическая работа в хореографическом коллективе	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-19
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогика и психология в хореографии	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-19
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>	<i>ПК-1, ПК-6</i>
Б1.В.ДВ.03.01	Техники современного танца	ПК-1, ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Анализ и интерпретация хореографического произведения	ПК-6

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на выпускающих кафедрах, утверждаются в установленном порядке, далее ежегодно актуализируются на выпускающих кафедрах.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3 и в электронной образовательной среде Института.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программой магистратуры установлены следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства;

ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления;

ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.

Профессиональные компетенции определяются Институтом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ХГИК осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, разработчик программы магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» включил несколько самостоятельно определенных профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

1. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способностью обучать дисциплинам в области хореографического искусства, видеть и исправлять ошибки обучающихся;

ПК-2. Способностью сформировать у обучающегося собственный исполнительский и педагогический подход к хореографии;

ПК-3. Способностью запомнить и воспроизвести хореографический текст, применить собственный практический опыт исполнения хореографического репертуара;

ПК-4. Готовностью выполнять функции тьютора (оказывать эмоциональную и консультационную поддержку обучающимся в овладении профессией: анализировать индивидуальные особенности обучающегося, определять возможные точки его личностного роста, структурировать проблемы его саморазвития, прогнозировать перспективы его деятельности, изыскивать возможности устранения причин его неуспешности, помогать обучающемуся в его самоанализе, в самостоятельном разрешении проблем и принятии им ответственности за результаты работы, предвидеть реакции обучающегося на педагогические действия), способностью корректно строить взаимодействие с «проблемными», социально дезадаптированными детьми и использовать знание психологии межличностного общения;

ПК-5. Способностью произвести отбор обучающихся для занятий определенным видом танца и на этой основе выстроить стратегию обучения и воспитания;

ПК-6. Способностью проанализировать закономерности развития современного языка хореографии, перспективы развития хореографической педагогики и на этой основе критически аргументировано разобрать процесс исполнения хореографического произведения, сделать сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций;

ПК-7. Способностью осуществлять управление познавательными процессами обучающихся;

ПК-8. Способностью ясно выражать свои мысли, терпеливо слушать других, общаться с детьми и взрослыми на позициях диалога, уважения, терпимости (при несогласии), эмпатии, воспринимать деятельность детей и коллег в том смысле, в каком они ее осмысливают сами, готовностью договариваться, разрешать конфликты, используя принцип сотрудничества во взаимоотношениях разных уровней («преподаватель-родитель (законный представитель)», «преподаватель-студент», «родитель (законный представитель)-ребенок», «преподаватель-воспитатель»);

ПК-9. Способностью формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области хореографического искусства;

ПК-10. Готовностью записать урок танца с использованием профессиональной иноязычной терминологии.

2. Балетмейстерско-постановочный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-11. Способностью к сочинению собственного авторского хореографического текста, разработке концепции хореографического произведения, выстраиванию хореографической композиции;

ПК-12. Готовностью запомнить, записать и воспроизвести хореографический текст, раскодировать текст, записанный в каком-либо виде хореографической нотации;

ПК-13. Способностью находить и применять организационно-управленческие решения в процессе работы над хореографическим произведением;

ПК-14. Способностью реконструировать и грамотно стилизовать текст хореографического произведения;

ПК-15. Способностью исправлять технические, актерские, стилевые ошибки исполнителей;

ПК-16. Способностью сформировать репертуар, организовать репетиционную деятельность, осуществить ввод новых исполнителей, выпустить спектакль в соответствии с планом и сметой расходов;

ПК-17. Способностью контролировать деятельность художественно-постановочной части в организации хореографического искусства;

ПК-18. Способностью осуществлять постановки танцев в оперных и драматических спектаклях;

ПК-19. Способностью работать со зрителем, участвовать в акциях по популяризации достижений хореографии.

Установленные Институтом профессиональные компетенции соотнесены с типами профессиональных задач ФГОС ВО.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ХГИК осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство».

Из выбранных профессиональных стандартов Институт выделил одну обобщённую трудовую функцию (далее - ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональными стандартами для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

В программе магистратуры ХГИК установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

- индикаторы достижения универсальных компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - нормы культуры мышления; - основы логики; - нормы критического подхода; - основы методологии научного знания; - формы анализа;
	УК-1.2. Уметь: - адекватно воспринимать информацию; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

	- критически анализировать социально значимые проблемы и явления
	УК-1.3. Владеть: - навыками постановки цели; - способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; - навыками решения социально значимых и научных проблем; - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - основы проектной деятельности; - основы командной работы при управлении проектом на всех ее этапах
	УК-2.2. Уметь: - воплощать проект на всех этапах его жизненного цикла; - осуществлять организационную, постановочную, репетиторскую деятельность на различных этапах проекта
	УК-2.3. Владеть: - методикой постановочной, репетиторской и педагогической работы в рамках создания проекта; - навыками управления командой при осуществлении проектной деятельности на всех этапах
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде. - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности. - основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.
	УК-3.2. Уметь: - организовать собственное социальное взаимодействие в команде. - определять свою роль в команде. - принимать рациональные решения и обосновывать их. - планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	УК-3.3. Владеть: - навыками организации работы в команде для достижения общих целей. - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - русский язык на уровне достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия; - иностранный(ые) язык(и) на уровне, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. - основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; - правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;

	УК-4.2. Уметь: -самостоятельно находить, анализировать, синтезировать информацию, связанную с изучением иностранного языка(ов); - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на языке; - выявлять и устранять собственные речевые ошибки. - строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней
	УК-4.3. Владеть: - иностранным(ми) языком(ми) для практического осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах. - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. - актуальными коммуникативными технологиями для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - особенности различных культур, наций, религий; - основы и принципы межкультурного взаимодействия, многообразие культур и цивилизаций, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений
	УК-5.2. Уметь: - находить, анализировать, синтезировать, информацию; применять системный подход в соответствии с поставленными задачами; - выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
	УК-5.3. Владеть: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне достаточном для осуществления межкультурного взаимодействия; - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать: - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, и профессиональной реализации, путях и способах использования творческого потенциала; - свои педагогические, балетмейстерские возможности и пути их реализации в хореографической деятельности
	УК-6.2 Уметь: - определять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности; - прогнозировать уровень своего развития и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

	<i>УК-6.3. Владеть:</i> - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; - методами саморазвития и совершенствования педагогического и балетмейстерского мастерства в хореографической деятельности
--	---

- индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	<i>ОПК-1.1. Знать:</i> - основные теоретические и исторические источники, современную педагогическую, методическую и научную литературу в области искусства, в том числе хореографического; -особенности выразительных средств искусства, эстетических идей определенного исторического периода; -современные тенденции развития мирового хореографического искусства;
	<i>ОПК-1.2. Уметь:</i> - анализировать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте, в том числе и хореографического искусства; -применять в собственной профессиональной деятельности теоретические и исторические знания широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода;
	<i>ОПК-1.3. Владеть:</i> - навыками демонстрации теоретических и исторических знаний в постижении произведений искусства в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода; -навыками использования современных тенденций развития мирового хореографического искусства в их практической профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства	<i>ОПК-2.1. Знать:</i> - основы истории искусств, историю и теорию хореографического искусства, образования; - особенности и принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	<i>ОПК-2.2. Уметь:</i> - применять теоретические знания в профессиональной сфере хореографического искусства, педагогического образования; - демонстрировать готовность руководить коллективом и осуществлять творческую деятельность в сфере искусства - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	<i>ОПК-2.3. Владеть:</i> - навыками и методикой руководства коллективом; - способностью осуществлять творческую деятельность в сфере искусства хореографии

ОПК-3 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	<i>ОПК-3.1. Знать:</i> - основные источники педагогических идей, современную методическую и научную литературу; - виды научных текстов и их жанровые особенности; - современные тенденции в области хореографии и педагогики; - методики и технологии научных исследований в сфере хореографии; - функции разделов исследовательской работы, нормы корректного цитирования; - правила оформления библиографии научного исследования <i>ОПК-3.2. Уметь:</i> - осуществлять планирование научно-исследовательской работы; - работать с различными видами библиотечных каталогов и с поисковыми информационными системами сети Интернет. - формулировать тему, цель и задачи исследования; - выявлять предмет и объект исследования; - выделять общие, частные и специальные аспекты в процессе научного исследования в сфере хореографии; - проводить эксперимент в научно-исследовательской работе и оформлять их результаты <i>ОПК-3.3. Владеть:</i> - навыками проведения научных исследований в хореографической сфере; - методологией научного исследования процессов обучения и воспитания в области хореографического искусства; - навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; - умением использовать результаты самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения	<i>ОПК-4.1. Знать:</i> - современные тенденции образовательного процесса в области хореографического искусства; - методику и технологии создания образовательных программ в области хореографического искусства;- уровни результатов качества образовательных программ в педагогической деятельности: планируемый, реализуемый, достигнутый. <i>ОПК-4.2. Уметь:</i> - разрабатывать методические материалы по дисциплинам хореографического цикла; - анализировать различные педагогические методы в области хореографического искусства; - разрабатывать программы по контролю качества образования с использованием инновационных технологий <i>ОПК-4.3. Владеть:</i> - навыками планирования, проектирования образовательного процесса в хореографии, используя методические материалы и различные педагогические методы в области искусства; - способностью формировать систему контроля качества образования в области хореографического искусства

-индикаторы достижения профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способностью обучать дисциплинам в области хореографического искусства, видеть и исправлять ошибки обучающихся	ПК-1.1. Знать: - теорию и методiku преподавания хореографических дисциплин; - основные методы и приемы обучения в профессиональной сфере
	ПК-1.2 Уметь: - применять педагогические знания в профессиональной сфере; - быть способным к обучению дисциплинам в области хореографического искусства; - определять, видеть и исправлять ошибки обучающихся
	ПК-1.3 Владеть: - способностью обучать танцевальным и теоретическим дисциплинам в области хореографического искусства; - теорией и методикой преподавания хореографических дисциплин; - основными методами и приемами обучения в профессиональной сфере; - технологиями формирования профессиональных способностей; - навыками исправления ошибок обучающихся
ПК-2 Способностью сформировать у обучающегося собственный исполнительский и педагогический подход к хореографии	ПК-2.1. Знать: - использовать методик и технологии профессиональной деятельности; - принципы развития профессиональных и художественно-творческих способностей обучающихся; - закономерности формирования профессиональных способностей
	ПК-2.2. Уметь: - осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого с учетом специфики в хореографии; - сформировать у обучающегося собственный исполнительский и педагогический подход к хореографии
	ПК-2.3. Владеть: - педагогическими технологиями для формирования у обучающегося собственного исполнительского и педагогического стиля в хореографии
ПК-3 Способностью запомнить и воспроизвести хореографический текст, применить собственный практический опыт исполнения хореографического репертуара	ПК-3.1. Знать: - основные формы и стили мастеров балета классического наследия; - текст хореографических произведений; - методiku преподавания и технологии исполнения хореографического репертуара балетного театра; - основные формы, средства и методы хореографической репетиторской и педагогической деятельности с исполнителями

	<i>ПК-3.2 .Уметь:</i> - демонстрировать хореографический текст основных произведений классического наследия; - быть способным запомнить и воспроизвести хореографический текст; -применить собственный практический опыт исполнения хореографического репертуара; - профессионально осуществлять педагогическую и репетиционную работу с исполнителями
	<i>ПК-3.3Владеть:</i> -навыками практического использования полученных профессиональных знаний -навыками запомнить и воспроизвести хореографический текст; -исполнительским мастерством образцов хореографического репертуара; - методикой и технологиями репетиторской и педагогической работы с исполнителями
ПК-4 Готовностью выполнять функции тьютора (оказывать эмоциональную и консультационную поддержку обучающимся в овладении профессией: анализировать индивидуальные особенности обучающегося, определять возможные точки его личностного роста, структурировать проблемы его саморазвития, прогнозировать перспективы его деятельности, изыскивать возможности устранения причин его неуспешности, помогать обучающемуся в его самоанализе, в самостоятельном разрешении проблем и принятии им ответственности за результаты работы, предвидеть реакции обучающегося на педагогические действия), способностью корректно строить взаимодействие с «проблемными», социально дезадаптированными детьми и использовать знание психологии межличностного общения	<i>ПК-4.1. Знать:</i> -особенности функций тьютора–как квалификационного преподавателя, профессионального наставника; - особенности педагогической деятельности в процессе обучения хореографическим дисциплинам; - сопровождение тьютора в разработке и реализацию индивидуальной образовательной программы по дисциплинам хореографии; - психологию межличностного общения в коллективе
	<i>ПК-4.2 .Уметь:</i> - координировать поиск информации обучающихся для самообразования, сопровождать процесс формирования их личности; - анализировать индивидуальные особенности обучающегося, определять возможные точки его личностного роста; - педагогически и корректно строить воспитательную работу взаимодействия с «проблемными» детьми в коллективе
	<i>ПК-4.3. Владеть:</i> - методиками анализа индивидуальных особенностей обучающихся; - технологиями выявления и развития познавательных интересов и приемов для реализации индивидуальной образовательной программ; - способностью корректно строить взаимодействие с «проблемными», социально дезадаптированными детьми и использовать знание психологии межличностного общения
ПК-5 Способностью произвести отбор обучающихся для занятий определенным видом танца и на этой основе выстроить стратегию	<i>ПК-5.1. Знать:</i> - теорию и методику преподавания хореографических дисциплин: классического, народного, современного танца; - методику преподавания хореографических дисциплин; - методику и технологии отбора обучающихся для занятий определенным видом танца

обучения и воспитания	<i>ПК-5.2. Уметь:</i> - осуществить отбор обучающихся по физическим данным и эстетическим способностям, определить по разным танцевальным дисциплинам; - разработать тесты и творческие задания для диагностирования детей
	<i>ПК- 5.3. Владеть:</i> - методикой и технологиями диагностирования для занятий определенным видом танца; - навыками проектирования стратегии обучения и воспитания определенным видом танца
ПК-6 Способностью проанализировать закономерности развития современного языка хореографии, перспективы развития хореографической педагогики и на этой основе критически аргументировано разобрать процесс исполнения хореографического произведения, сделать сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций	<i>ПК-6.1. Знать:</i> - современные тенденции образовательной системы в области хореографии; - основные методы и приемы обучения в хореографии; - средства образного раскрытия хореографического произведения: стили, манеру исполнения классического, народно-сценического, характерного танца
	<i>ПК-6.2. Уметь:</i> - анализировать закономерности развития современного языка хореографии; - анализировать перспективы развития хореографической педагогики; - анализировать процесс исполнения хореографического произведения
	<i>ПК -6.3. Владеть:</i> - методикой анализа: закономерностей развития современного языка хореографии; - навыками сравнительного анализа разных исполнительских интерпретаций
ПК-7 Способностью осуществлять управление познавательными процессами обучающихся	<i>ПК-7.1. Знать:</i> - классификацию методов обучения по характеру учебно-познавательной деятельности; - законы творчества в познавательном процессе; - систему педагогических технологий в учебном процессе
	<i>ПК-7.2. Уметь:</i> - использовать различные методы обучения в профессиональной деятельности; - осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания дисциплины; - формировать у обучающихся осознанную мотивацию танцевальной деятельности; - развивать зрительное восприятие, воображение, пространственное представление, память, чувства и эстетическое восприятие у обучающегося во время занятий
	<i>ПК-7.3. Владеть:</i> - составными частями познавательного процесса обучения: внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, речь
ПК-8 Способностью ясно выражать свои мысли, терпеливо слушать других, общаться с детьми и взрослыми на позициях диалога, уважения,	<i>ПК-8.1. Знать:</i> - способы изложения своих мыслей в педагогической деятельности: говорить на публику, излагать мысли письменно, научиться формулировать мысли, развивать память и расширять свой кругозор;

терпимости (при несогласии), эмпатии, воспринимать деятельность детей и коллег в том смысле, в каком они ее осмысливают сами, готовностью договариваться, разрешать конфликты, используя принцип сотрудничества во взаимоотношениях разных уровней («преподаватель-родитель (законный представитель)», «преподаватель-студент», «родитель (законный представитель)-ребенок», «преподаватель-воспитатель»))	-стратегию приемов урегулирования конфликта в обществе
	ПК-8.2. Уметь: -формулировать свои мысли в коммуникативном общении, иметь собственную позицию. -конструктивно разрешать конфликты в межличностном общении. - формировать у обучающихся адекватное восприятие ситуации в хореографическом коллективе ПК-8.3. Владеть: - приемами риторики и ораторского мастерства в руководстве коллективом. - навыками создания доброжелательной атмосферы в коллективе и доверия.
ПК-9 Способностью формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области хореографического искусства	ПК-9.1. Знать: - методiku и технологии создания образовательных программ в области хореографического искусства -уровни результатов качества образовательных программ в педагогической деятельности: планируемый, реализуемый, достигнутый
	ПК-9.2. Уметь: - разрабатывать программы по дисциплинам хореографии; - разрабатывать программы по контролю качества образования с использованием инновационных технологий - создавать комплексную программу мониторинга и управления качеством
	ПК-9.3. Владеть: - навыками разработки и анализа программ; - быть способным формировать систему контроля качества образования в области преподаваемой дисциплины
ПК-10 Готовностью записать урок танца с использованием профессиональной иноязычной терминологии	ПК-10.1. Знать: - понятийный аппарат, основные термины хореографического искусства; - способы записи урока танца
	ПК-10.2. Уметь: - использовать понятийный аппарат педагогики хореографии; -расшифровывать записи урока танца
	ПК-10.3. Владеть: - понятийным аппаратом в области хореографии; - способами записи урока танца с использованием профессиональной иноязычной терминологии
ПК-11 Способностью к сочинению собственного авторского хореографического текста, разработке концепции хореографического произведения, выстраиванию хореографической композиции	ПК-11.1. Знать: - композиционное построение хореографического произведения; - технологии создания хореографического произведения; - законы построения и драматургии хореографического произведения; - основные формы и стили сочинения собственного авторского хореографического текста, разработке концепции хореографического произведения; - технологии развития способности к сочинению собственного авторского хореографического текста

	<i>ПК-11.2. Уметь:</i> - создавать замысел хореографической композиции, исходя из особенностей строения музыкального произведения; - создавать либретто и композиционный план; - профессионально сочинять собственный авторский хореографический текст хореографической композиции
	<i>ПК-11.3. Владеть:</i> - методами сочинения хореографического текста и построения композиции танца; - навыками драматургического построения хореографического действия; - методикой сочинения собственного авторского хореографического текста, разработки концепции хореографического произведения
ПК-12 Готовностью запомнить, записать и воспроизвести хореографический текст, раскодировать текст, записанный в каком-либо виде хореографической нотации	<i>ПК-12.1. Знать:</i> - особенности и технологии запоминания, записи и воспроизведения хореографического текста, записанного в каком-либо виде хореографической нотации основных произведений хореографии; - методы развития готовности запомнить, записать и воспроизвести хореографический текст, раскодировать текст, записанный в каком-либо виде хореографической нотации
	<i>ПК-12.2. Уметь:</i> -демонстрировать готовность запомнить, хореографический текст, записанный в каком-либо виде хореографической нотации; - профессионально интерпретировать запоминать, записать и воспроизвести хореографический текст, записанный в каком-либо виде хореографической нотации
	<i>ПК-12.3. Владеть:</i> - методикой воспитания готовностью запомнить, записать и воспроизвести хореографический текст, , записанный в каком-либо виде хореографической нотации; - умением запомнить, записать и воспроизвести хореографический текст, раскодировать текст, записанный в каком-либо виде хореографической нотации.
ПК-13 Способностью находить и применять организационно-управленческие решения в процессе работы над хореографическим производством	<i>ПК-13.1. Знать:</i> - особенности и принципы построения организационно-управленческих решений в процессе работы над хореографическим производством; - основные формы организационно-управленческих решений в процессе работы над хореографическим производством
	<i>ПК-13.2. Уметь:</i> - демонстрировать способность находить управленческие решения в процессе работы над хореографическим производством; - профессионально интерпретировать и применять организационно-управленческие решения в процессе работы над хореографическим производством
	<i>ПК-13.3. Владеть:</i> - способностью находить и применять организационно-управленческие решения в процессе работы над хореографическим производством
ПК-14	<i>ПК-14.1. Знать:</i>

Способностью реконструировать и грамотно стилизовать текст хореографического произведения	-технологии редактирования и реконструкции хореографического текста; -технологии стилизации хореографического произведения
	ПК-14.2. Уметь: - редактировать ранее сочиненный хореографический текст; - стилизовать создаваемое хореографическое произведение; -стилизовать редактируемое или реконструируемое хореографическое произведение
	ПК-14.3. Владеть: - методикой постановочной, репетиторской работы; - навыками редактирования ранее сочиненного хореографического текста; - навыками стилизации создаваемого, редактируемого или реконструируемого хореографического произведения в различных стилях и жанрах хореографического искусства
ПК-15 Способностью исправлять технические, актерские, стилевые ошибки исполнителей	ПК-15.1. Знать: - методику, основные методы и приемы обучения, воспитания в сфере хореографии; - методику и технологии работы с исполнителями; -традиционные подходы к процессу обучения и воспитания исполнителя.
	ПК-15.2. Уметь: -осуществлять репетиционную работу с исполнителями; - методически грамотно формировать эмоциональные и двигательные действия на высоком исполнительском уровне. - корректировать технические, стилевые ошибки исполнителей; -разрабатывать художественные критерии подбора исполнителей; - воспитывать потребность постоянного самосовершенствования у артиста.
	ПК-15.3. Владеть: - методикой коррекции технических ошибок исполнителей; - быть способным воспитывать потребность постоянного самосовершенствования у исполнителя; - навыками стилистически верно воспроизвести (показать) текст хореографического произведения и воспитывать это качество у артиста; - методикой исправления актерских и стилистических ошибок исполнителей.
ПК-16 Способностью сформировать репертуар, организовать репетиционную деятельность, осуществить ввод новых исполнителей, выпустить спектакль в соответствии с планом и сметой расходов	ПК-16.1. Знать: - особенности и принципы формирования репертуара, организации репетиционной деятельности; - технологии организации и планирования спектакля в соответствии с планом и сметой расходов - методики и технологии репетиций по вводу новых исполнителей
	ПК-16.2. Уметь: - профессионально сформировать репертуар, организовать репетиционную деятельность, осуществить ввод новых исполнителей -выпустить спектакль в соответствии с планом и сметой расходов
	ПК-16.3. Владеть:

	-способностью сформировать репертуар, организовать репетиционную деятельность; -методикой технологиями организации репетиционной деятельности, осуществить ввод новых исполнителей; - технологиями постановки и выпуска спектакля в соответствии с планом и сметой расходов
ПК-17 Способностью контролировать деятельность художественно-постановочной части в организации хореографического искусства	ПК-17.1. Знать: - особенности и принципы контроля деятельности художественной части в организации хореографического искусства
	ПК-17.2. Уметь: - быть способным контролировать художественно-постановочную часть хореографического искусства
	ПК-17.3. Владеть: - методикой работы по контролю за деятельностью художественно-постановочной части в организации хореографического искусства
ПК-18 Способностью осуществлять постановки танцев в оперных и драматических спектаклях	ПК-18.1.Знать: -специфику хореографической постановочной деятельности в оперных и драматических спектаклях; - основные формы и стили осуществления постановки танцев в оперных и драматических спектаклях
	ПК-18.2.Уметь: - профессионально осуществлять постановки танцев в оперных и драматических спектаклях; -проводить репетиции по постановке танцев в оперных и драматических спектаклях;
	ПК-18.3.Владеть: - методикой репетиторской и постановочной деятельности в оперных и драматических спектаклях ; - способностью осуществлять постановки танцев в оперных и драматических спектаклях, в соответствии с репертуаром
ПК-19 Способностью работать со зрителем, участвовать в акциях по популяризации достижений хореографии	ПК-19 .1.Знать: - особенности и принципы работы со зрителем, в хореографической деятельности; - основные формы, технологии и стили работы со зрителем, по популяризации достижений хореографии
	ПК-19.2.Уметь: - демонстрировать способность работать в акциях по популяризации достижений хореографии; -профессионально работать со зрителем, по популяризации достижений хореографии;
	ПК-19.3.Владеть: - методикой работы со зрителем по популяризации достижений хореографии, участвовать в акциях по популяризации, в рамках репертуара; - методикой педагогической работы по популяризации достижений хореографии

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство».

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики, в том числе НИР, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

К Обязательной части учебного плана относятся следующие типы практик:

1. Тип учебной практики:

- творческая.

2. Тип производственной практики:

- педагогическая.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится:

1. Тип производственной практики:

- преддипломная.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Структура и содержание рабочих программ учебной и производственных практик:

- общие сведения о практике (вид, тип, способ, и форма проведения практики, цель и задачи практики);
- перечень планируемых результатов обучения (формируемые компетенции) при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах, в неделях и в академических часах;
- содержание практики, с указанием основных этапов прохождения практики и формулировкой заданий для практики;
- указание предусмотренного руководства практикой со стороны руководителя практики от Института и от профильной организации;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики;
- перечень ресурсов сети Интернет, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы Интернет свободного доступа, которые могут быть использованы для выполнения заданий практики и подготовки отчетов;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- указание основных положений прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом типы практик проводятся на основе договоров между Институтом и профильными организациями (предприятиями, учреждениями) различных типов и форм собственности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении №4 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования экзамену, к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен строится на интегративной базе освоения дисциплин учебного плана магистрантов по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», профилю подготовки «Педагогика хореографии», формирующих универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и навыки деятельности в сфере хореографического искусства.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» включает в себя: наименование экзамена; определения места государственного экзамена в структуре образовательной программы; цели и задачи экзамена; перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; порядок проведения государственного экзамена; сведения об организации государственного экзамена и работе экзаменационной комиссии; показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственного экзамена; структуру и содержание государственного экзамена; ресурсное обеспечение.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей. Первая, практическая часть - это самостоятельно подготовленное выпускником хореографическое произведение законченной формы в оригинальной постановке на материале различных жанров хореографического искусства продолжительностью не менее 30-40 минут на сценической площадке с использованием средств оформления (костюм, грим, декорации). По виду она представляет самостоятельную постановку одноактного балетного спектакля, класс-концерта по дисциплинам хореографического цикла, миниатюры, концертной программы. Предоставление практической части работы хореографического произведения выпускника осуществляется публично в форме концерта, либо спектакля или в видеозаписи, с предоставлением подтверждающей документации. Тематика и содержание квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме цикла профессиональных дисциплин по данной образовательной программе. Вторая часть выпускной квалификационной работы представляет собой научное исследование, обоснование практической части: письменной работы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств ОПОП ВО магистратуры предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки. Фонд оценочных средств ОПОП ВО формируется на основе **ключевых принципов оценивания**:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО 52.04.01 «Хореографическое искусство» предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в 15 процессии освоения образовательной программы;

– критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В фонд оценочных средств включается также программа государственной итоговой аттестации магистров, в которой содержатся: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации для **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей освоения основной профессиональной образовательной программы (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация так же может проводиться в несколько этапов.

Процедура государственной итоговой аттестации **выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» и действующей нормативной правовой базой.

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Электронная информационно-образовательная среда Хабаровского государственного института культуры (далее – ЭИОС ХГИК) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ХГИК обеспечивается посредством:

- информационных ресурсов (официальный сайт Института - <http://www.hgiik.ru>; корпоративная почта на платформе mail.ru – <https://biz.mail.ru/login/hgiik.ru>; личные кабинеты обучающихся – eos.hgiik.ru, официальные сообщества пользователей ХГИК в социальных сетях);

- образовательного ресурса системы дистанционного обучения - hgiik.ru/moodle (Moodle);

- автоматизированной библиотечной информационной системы (ИРБИС);

- электронных библиотечных систем («Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений; электронно-библиотечная система «Лань», обеспечивающая доступ к электронным версиям учебной, научной, периодической литературы; другие электронные библиотечные системы, представленные на сайте Института <http://www.hgiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (mahara.hgiik.ru).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ХГИК обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

9.2. Кадровые условия реализации программы

Согласно общесистемным требованиям к реализации программы магистратуры, отраженным во ФГОС ВО, квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованием пункта 4.4.3 ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованием пункта 4.4.4 ФГОС ВО в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 5 % составляют руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

В соответствии с требованием пункта 4.4.5 ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

В соответствии с требованием пункта 4.4.6 ФГОС ВО общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ХГИК, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство», состоит из высококвалифицированных педагогов, осуществляющих систематическую творческую и (или) научно-исследовательскую деятельность.

В целях профессионального развития педагогов, участвующие в реализации данного направления подготовки, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по работе с ресурсами электронной образовательной среды Института, по педагогике высшей школы; обучаются по программам переподготовки, занимаются научно-исследовательской работой.

В целях профессиональной подготовки педагогов для работы с **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** педагоги регулярно участвуют в курсах повышения квалификации по теме «Адаптация и социализация в условиях образовательной среды вуза», основной задачей которых является подготовка к работе с указанными группами обучающихся. Также к реализации адаптированных образовательных программ для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** привлекается педагог-психолог Института.

Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи и охране труда.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы 52.04.01 «Хореографическое искусство» имеются в наличии учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин и опубликован на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://hgiik.ru/sveden/objects>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством свободной сети Wi-Fi, которая установлена в читальном зале Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде, обеспечивающие доступ к тематическим иллюстрациям, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень учебно-наглядных пособий представлен в Приложении 6.

Обучающимся по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (Приложение 7).

ОПОП ВО по направлению 52.04.01 «Хореографическое искусство» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотека ХГИК обеспечивает каждого обучающегося из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе и в читальном зале. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда,

доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

Для подготовки научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовые базы данных:

– Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети Института. Официальный сайт: webofknowledge.com

– SCOPUS. Режим доступа: электронный, из внутренней сети Института. Официальный сайт: www.scopus.com

– ScienceDirect. Режим доступа: электронный, из внутренней сети Института. Официальный сайт: <https://www.sciencedirect.com>

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплинам ОПОП ВО обучающиеся могут использовать ресурсную базу краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (книги, журналы, газеты, издания на электронных носителях, аудио- и видеоиздания и другие виды документов; электронный и генеральный каталоги; ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; электронные ресурсы информационно-библиографического отдела; научные и методические материалы библиотеки и др.).

9.5 Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение ОПОП ВО 52.04.01 «Хореографическое искусство» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее:

– **лицензионное проприетарное программное обеспечение:**

а. Microsoft Windows;

б. Microsoft Office 2010 (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access);

в. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop

CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

– *для самостоятельной подготовки студентов к занятиям* по дисциплинам требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплин обучающиеся имеют возможность использовать информационно-справочные системы «Культура» и «Гарант»; Всероссийскую отраслевую справочную систему «Информо»; реферативную и библиометрическую базу данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключёнными договорами.

На всех компьютерах в Институте установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности Института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Состав используемых информационно-справочных систем определяется рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется на официальном сайте Института в разделе «Библиотека / Электронные библиотечные системы» (<http://hgiiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/2654-professionalnye-bd-iss-i-resursy-interneta-svobodnogo-dostupa>).

9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

В целях совершенствования программы магистратуры по направлению подготовки 52.04.01 «Хореографическое искусство» Институт проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры, привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и на уровне отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Ежегодно педагог-психолог Института в рамках определения уровня и контроля за качеством образовательных услуг проводит мониторинг удовлетворенности студентами качеством образования по следующим параметрам: качество открытости и доступности информации; престижность обучения в данном вузе; психологическая атмосфера в студенческих группах; морально-нравственная атмосфера в институте; материально-техническое обеспечение учебного процесса; доброжелательность и вежливость преподавательского состава; качество преподавания учебных дисциплин и проведения практик; доступность взаимодействия с преподавателями и заведующими кафедрами; уровень корректного взаимодействия студентов с деканатом, учебным отделом института; пожелания студентов по повышению эффективности образовательного процесса; уровень профессиональной подготовки и возможности трудоустройства на региональном рынке труда (для студентов-выпускников).

Также в рамках повышения качества обучения ежегодно проводится:

1. Скрининг мотивационной и когнитивной готовности студентов 1 курса к обучению в высшем учебном заведении с целью определения факторов и задач психологической коррекции и адаптации первокурсников.

2. Входная диагностика нервно-психической устойчивости и уровня адаптации первокурсников в новой образовательной среде с целью своевременной психологической помощи и эффективности прохождения студентами адаптивного периода на 1 курсе обучения.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Базовые ценности и принципы организации воспитательного процесса в Хабаровском государственном институте культуры определяются приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации по формированию системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. При определении содержания воспитательной деятельности Институт руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе организации воспитательной деятельности Институт руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в зависимости от традиций Института, его специфики, отраслевой принадлежности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Институте. Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в Институте включает в себя:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая опору на стратегические ценности, которые способствуют объединению людей и совместной созидательной деятельности (ценности жизни и здоровья человека, духовно-нравственные и социальные ценности, ценности общения, контакта и диалога, ценности развития и самореализации, ценности опыта самостоятельности и профессионального опыта; ценности свободы и ответственности и др.);
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Института как открытой социально-психологической системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе, декан, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы, их подчиненность и соподчиненность в системе;
- системно-деятельностный подход, позволяющий обеспечить целостность воспитательной системы Института, а также взаимосвязь ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов; направлен: на развитие в Институте социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход, который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в Институте как процесс, непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход, который обуславливает понимание воспитательной работы как деятельности, имеющей исследовательскую основу и объединяющий методы теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя (что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде); проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход, которые предполагает готовность Института реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по формированию сознательно-ответственной внутренней позиции личности в отношении здоровья, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход, в рамках которого воспитательная работа в Институте рассматривается как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Институте, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Цель воспитательной работы в Институте – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Институте:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности в Институте применяют различные формы и методы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия различного типа;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое.

При организации воспитательной работы в Институте учитываются особенности социокультурного пространства, влияющего на формирование и развитие индивидуальной культуры человека. Высоким воспитывающим потенциалом обладают историко-архитектурные объекты г. Хабаровска, музеи и памятники, театры, библиотеки, филармония, кинотеатры, дома культуры, спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Реализацию задач воспитательной работы в Институте обеспечивает также взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение имеет организация практической деятельности обучающихся Института. В процессе прохождения практики обучающиеся приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в условиях профильных учреждений и организаций. Институтом заключаются договоры с организациями сферы культуры, искусства и образования, профиль деятельности которых

соответствует компетенциям, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах. Наибольшее количество договоров заключается с учреждениями и организациями г. Хабаровска, Хабаровского края, Приморского края. Обучающиеся проходят практику в профильных учреждениях и организациях Дальневосточного федерального округа (ЕАО, Амурская область, Камчатский край, Республика Саха Якутия, Сахалинская область, Чукотский АО).

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с требованиями федерального законодательства в области обеспечения доступной среды в образовательных организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, в Институте разработан и утвержден «План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг».

Проведено обследование и утвержден Паспорт доступности Института как объекта социальной инфраструктуры, с участием представителей общественных организаций инвалидов.

Положения, касающиеся повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг, включены в ряд локальных нормативных актов Института по организации образовательной, творческой, научной, социально-воспитательной деятельности (приказы, положения, правила, регламенты и др.). В Институте разработан и утвержден «План мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования».

Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения Института. Приобретены лестницеход «БАРС УГП 130» (в комплекте платформа для инвалидной коляски), эргономичный стол с регулируемым углом наклона столешницы.

Для инвалидов по зрению в помещениях Института размещены полноцветные тактильные рельефно-точечные таблички и мнемосхемы с применением системы Брайля, тактильные пиктограммы для слабовидящих. Размещены тактильная наземная плитка и цветная нескользящая сигнальная лента. В холле на первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей «ИСТОК-42Р» с сенсорным экраном 42" (размеры: 645мм х 1800мм х 80мм). Для людей с нарушением слуха приобретен вибрационно-световой индикатор «Пульсар-3» АвАшСп. Выполнен капитальный ремонт санузла и **оборудована санитарная комната** на первом этаже учебного корпуса с учётом требований доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

На главной странице официального сайта Института размещен кликабельный баннер «Инклюзивное образование» и создана специальная страница с информацией о правилах приема (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка), об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов, об особых правах и

преимуществах, предоставляемых поступающим, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ (<http://hgiik.ru/sveden/sveden/education/inkluzivnoe-obrazovanie>). Там же размещен баннер с указанием телефона «горячей линии» для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создана версия официального сайта об основных сферах деятельности Института для слабовидящих (<http://hgiik.ru/>).

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-проводника и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды, при необходимости, в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws, «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие – быть зарегистрированным в ЭБС «Лань».

В Институте регулярно проводятся благотворительные концерты и мероприятия, на которые приглашаются инвалиды и лица с ОВЗ. **Для проведения культурно-творческих мероприятий с участием инвалидов** оборудованы места для размещения инвалидных колясок в актовом зале.

В Институте действует добровольческий отряд волонтеров «Мы», который может быть привлечен для содействия инвалидам.

Отдел организации образовательной деятельности и Отдел мониторинга и оценки качества образования ХГИК, Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов, педагог-психолог, а также студенческий актив осуществляют сопровождение инклюзивного обучения названной категории, решают вопросы по развитию и обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения, сбору сведений о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению их систематического учета на этапах поступления, обучения, трудоустройства, участвуют в процессе адаптации к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способности толерантно воспринимать

социальные, личностные и культурные различия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В Институте обеспечивается участие всех лиц с инвалидностью и ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятиях. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ направлено на социальную поддержку данной категории при их обучении, включая содействие в решении социально-бытовых проблем и вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Особенности организации учебного процесса. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. При подаче личного заявления обучающегося названной категории и индивидуальной программы реабилитации инвалида содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институт обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть учебных планов реализуемых образовательных программ.

При необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на один год.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в основе которого соблюдение принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Институтом предусматривается выбор формы практики и места прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в этом случае устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Кураторы проводят регулярные воспитательные беседы с обучающимися Института по проблемам межличностных отношений с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создания для этой категории лиц комфортного психологического климата в учебных студенческих группах.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфики приема-передачи учебной

информации, применении специальных технических средств обучения с учетом индивидуальных способностей в Институте проводятся курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по теме «Адаптация и социализация инвалидов в условиях образовательной среды вуза», что позволяет сформировать готовность преподавателей к реализации инклюзивного образования.

Для сотрудников Института регулярно проводятся обучающие семинары по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. В должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, включены положения, определяющие их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

12. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями, которые позволяют обеспечить освоение студентами и выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные направления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, художественно-творческой, спортивной, общественной деятельности, определяющие концепцию формирования среды Института, которая в значительной степени обеспечивает развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе ХГИК. В Институте функционирует служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе и орган студенческого самоуправления Студенческий совет ХГИК, реализующие цели развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Важнейшей функцией системы образования и одним из основных видов деятельности Института является **научно-исследовательская работа студентов**.

Цель организации научно-исследовательской работы студентов – повышение уровня освоения студентами основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, способности быстро и правильно ориентироваться в социальных и экономических процессах. В Институте ежегодно проводятся Дни студенческой науки, студенческие научно-практические конференции. Студенты имеют возможность принимать участие и публиковать статьи во всех проводимых в Институте научных конференциях, в том числе во Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-гуманитарной сфере и искусстве», в Международной научно-практической конференции «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», по результатам которых издаются сборники материалов, размещаемые в РИНЦ.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки будущих специалистов и осуществляется с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножить нравственные, культурные и общественные ценности, навыки конструктивного поведения в социуме.

Организация воспитательной и внеучебной работы производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными правовыми актами ХГИК по вопросам работы с обучающимися, приказами ректора.

В интересах организации эффективной воспитательной и внеучебной деятельности на системной основе в Институте разработаны Концепция воспитательной работы и Рабочая программа воспитания.

Непосредственное руководство данным комплексным направлением деятельности Института осуществляет служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе. Функционируют коллегиальные органы студенческого самоуправления (Студенческий совет ХГИК, Студенческий комитет общежития ХГИК, добровольческий отряд «Мы»).

Администрация ХГИК уделяет большое внимание взаимодействию со студенческой молодежью. Основными формами его осуществления являются еженедельные встречи проректора по творческой, социальной и воспитательной работе с представителями студенческого актива Института, ежеквартальные встречи членов Студенческого комитета общежития ХГИК.

Реализуемый подход к организации воспитательной и внеучебной работы даёт возможность охватить все необходимые содержательные аспекты, выстроить взаимодействие со всеми структурами, вовлеченными в воспитательные процессы, использовать в воспитательном процессе как административные, так и общественные ресурсы.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в Институте ориентирована на решение широкого круга задач и реализуется по целому ряду направлений. К категории приоритетных относится **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**, призванное обеспечивать формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, патриотизма, активного гражданского сознания.

Студенты Института участвуют в концертных мероприятиях для ветеранов ВОВ Индустриального района, Железнодорожного района, сотрудничают по организации досуга с Хабаровским центром помощи семье и детям, организуют праздничные программы, посвященные Дню матери, для многодетных, малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделении социального сопровождения семей с детьми, оказывают помощь в проведении Международного дня инвалидов и Праздника весны и труда для общества инвалидов Железнодорожного района г. Хабаровска и др.

Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов как направление воспитательной и внеучебной работы реализуется, прежде всего, в формате традиционных внутривузовских творческих мероприятий (Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения»,

Международный конкурс чтецов «Откровение», посвященный памяти заслуженного артиста России В.В. Янушевича, внутривузовский студенческий конкурс самостоятельных актерских работ «PRO-сцениум» имени заслуженного работника культуры Российской

Федерации, профессора В.И. Павленко, внутривузовский конкурс самодеятельного творчества студентов «Новые люди», хореографический конкурс школы танца «Прима танца», Всероссийский фестиваль-конкурс «Песня – душа моя!», праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню работника культуры, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню театра и др.)

В ХГИК активно работает студенческий хор, в котором могут петь все студенты, независимо от направления подготовки. Для студентов творческих направлений

подготовки функционирует Учебный театр, Студенческая филармония, молодежный народный хор, оркестр русских народных инструментов, хореографические коллективы. Студенты ХГИК являются постоянными участниками Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна», где занимают призовые места. Кафедры Института и служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе ведут систематическую работу по отбору лучших творческих работ студентов для представления их на всероссийских и международных конкурсах.

Большое внимание в Институте уделяется **физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни**, проходят спортивные соревнования между студенческими группами. Студенты Института участвуют в спортивных межвузовских мероприятиях «Защитник Отечества», соревнованиях по шахматам в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, соревнованиях по мини-футболу в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, проходят тестирование в рамках комплекса ВФСК ГТО.

Осуществляется **профилактическая работа по коррекции саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде**. В рамках данной деятельности особое значение имеет организация пропедевтической, диагностической и консультационной помощи, реализуемой в формате психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций. Организуются встречи с показом медиафильмов по проблемам злоупотребления психоактивными веществами с работниками УМВД, согласно плану работы УМВД. Студенты Института ежегодно проходят тестирование в режиме онлайн на склонность к зависимому поведению, склонность к употреблению наркотических веществ.

К приоритетным направлениям воспитательной и внеучебной работы ХГИК относится **деятельность по адаптации первокурсников к условиям студенческой жизни**. Ежегодно в период с сентября по октябрь проводится диагностика студентов первого курса с целью определения уровня психологического комфорта обучения в ХГИК. В этот же период со всеми группами проходят групповые тренинги на адаптацию и групповую сплоченность. По результатам мониторинга студенты 1 курса получают психологическую помощь в форме индивидуальных и групповых консультаций. В начале учебного года студенческий актив ХГИК проводит собрания, посвященные правилам поведения в Институте, особенностям осуществления учебной, творческой и научной деятельности, возможности участия в общественной жизни.

Обучающиеся ХГИК активно вовлечены в межвузовскую студенческую среду, являются участниками различных краевых и городских мероприятий. В целях формирования толерантной социокультурной среды образовательной организации в Институте предусмотрена возможность участия **обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** в студенческом самоуправлении, в творческой, научно-исследовательской, спортивной и общественной деятельности.

Все мероприятия творческого, общественного, научного и спортивного характера отражаются в социальной сети «ВКонтакте», на сайте Института ХГИК.

13. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особое внимание в Институте уделяется организации и осуществлению целенаправленной работы со студентами, проживающими в общежитии ХГИК. Данная работа имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов социально-бытового, досугового, психолого-педагогического характера.

Для обучающихся Института созданы необходимые социально-бытовые условия: гарантировано проживание в общежитии Института иногородним студентам, обеспечено

медицинское обслуживание в объемах государственных нормативов, организовано питание в течение учебного дня, имеются условия для отдыха, занятий спортом и самостоятельных занятий. Для абитуриентов и студентов заочной формы обучения предоставляется жилье на период сдачи экзаменов. Общая площадь общежития составляет 4144 кв.м. Заявки нуждающихся в общежитии студентов очной формы удовлетворяются на 100%. Обеспеченность жилой площадью составляет 6,0 кв. м на человека при установленной санитарной норме 6,0 кв. м. В комнатах проживают 2-3 человека. Для проживания студентов имеется необходимое оборудование и мебель, оборудованы кухни, функционируют душевые, постирочные с машинками для стирки белья и сушилками. Проводится регулярный косметический ремонт помещений общежития. Для поддержания порядка и дисциплины в общежитии разработаны соответствующие правила. Вход в общежитие оборудован системой контроля и управления доступа (СКУД), ведется видеонаблюдение на этажах и по периметру здания.

В холле общежития установлен телевизор, имеются помещения для просмотра кинофильмов и проведения тематических вечеров. Оборудован мини-спортзал (13 кв.м) с комплексом тренажеров для укрепления мышц.

В Институте работает буфет, обеспечивающий студентов горячим питанием. Количество посадочных мест в буфете рассчитано на 54 человека. Администрацией ХГИК, профсоюзным комитетом и студенческим активом проводятся периодические рейды по проверке буфета на предмет ассортимента блюд, санитарного состояния помещений, качества приготовления пищи и обслуживания посетителей. Особое внимание уделяется санитарно-эпидемиологическому состоянию пункта питания.

Определенное внимание уделяется развитию спортивной базы Института. В настоящее время Институт располагает спортивным залом площадью 277,3 кв.м, что позволяет разместить в нем универсальную игровую площадку для занятий не только волейболом и баскетболом, но и для организаций занятий спортивной акробатикой, ритмикой, пластикой. Для проведения занятий имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медпункте, находящемся в общежитии по адресу: ул. Кубяка, 5-б, и в поликлиниках № 16, 17, закрепленных за общежитием по месту жительства. Медпункт, находящийся в общежитии Института, располагает необходимым медицинским оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия со студентами Института:

- оказание первой медицинской помощи студентам;
- профилактика инфекционных заболеваний (превентизация);
- ежегодное флюорографическое обследование студентов;
- туберкулино-диагностика студентов;
- ежегодные плановые медицинские осмотры студентов;
- осмотры проживающих в общежитии студентов на выявление педикулеза,

инфекционных заболеваний;

- санитарно-просветительная работа.

У Института заключены договоры:

- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 16» Министерства здравоохранения Хабаровского края;
- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 17» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании договора совершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, раз в три года проходят медицинский осмотр (общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, отоларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

Зав. кафедрой
хореографии,
канд. пед. наук, профессор

И.Е. Ересько

**Перечень приложений к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки 52.04.01 Хореографическое искусство**

Приложение 1. Учебный план по направлению подготовки 52.04.01
Хореографическое искусство.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации.

**Учебно-наглядные пособия, использующиеся для проведения занятий
лекционного типа**

Название дисциплины по учебному плану	Перечень учебно-наглядных пособий
Б1.0.01 Деловой иностранный язык	Англоговорящие страны [Изоматериал]: комплект из 8 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов+ метод.рек.
Б1.0.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Онлайн-среда и безопасность [Изоматериал]: комплект из 8 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов + метод.рек.

**Учебно-наглядные пособия, использующиеся для проведения занятий по
дисциплинам творческой направленности**

Англоговорящие страны [Изоматериал]: комплект из 8 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов+ метод.рек.

Антикоррупционная безопасность [Изоматериал]: тематические плакаты. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов.

Антитеррористическая безопасность [Изоматериал]: тематические плакаты. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов.

Исторический костюм [Изоматериал]: комплект из 8 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов+ метод.рек.

История спорта [Изоматериал]: комплект из 16 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод.рек.

Литературные места на карте России [Изоматериал]: комплект из 16 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод.рек. -

Наполнен музыкою зал [Изоматериал]: танец в живописи: репродукции картин. - М.: Воскресный день, 2016. - 25 репрод. картин.

Русские народные игрушки [Изоматериал]: комплект из 4 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 4 плаката.

Символы Российского государства [Изоматериал]: комплект из 8 плакатов с метод.сопровожд. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов + метод.материалы.

Видеоматериалы, использующиеся для проведения занятий по дисциплинам творческой направленности:

Адан, Адольф. Жизель [Электронный ресурс]: балет. Ч. 1 - 2 / А. Адан. - 3 эл. опт.диск (DVD)

Анна Каренина [Электронный ресурс]: фильм - балет / муз. Р. Щедрина; сценарий Львова-Анохина: по мотивам романа Л. Толстого; в исполн. М. Плисецкой, 2006

Бизе Ж. - Щедрин Р. Кармен-сюита [Электронный ресурс] / Бизе Ж. - Щедрин Р., 2005. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Гаврилин, Валерий Александрович. Анюта [Электронный ресурс]: фильм-балет / В. А. Гаврилин. - 1 эл. опт.диск (DVD)

Глюк, Кристоф Виллибальд. Ифигения в Авлиде. Ифигения в Тавриде: оперы. Дон Жуан: балет пантомима. Семирамис [Электронный ресурс] / К. В. Глюк, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Ересько, Владимир Андреевич. Женская дружба или цена любви [Электронный ресурс]: постановка одноакт. балета [на сб. музыку]: творческая монография / В. А. Ересько, 2016. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)

Ересько, Ирина Евгеньевна. Семь красавиц [Электронный ресурс]: постановка одноакт.

- балета [на музыку Кара - Караева]: творческая монография / И. Е. Ереско, 2015. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
- Прокофьев, Сергей Сергеевич. Петя и Волк [Электронный ресурс]: мультфильм / Д. Шостакович. Золотой век: балет / С. С. Прокофьев. -1 эл. опт.диск (DVD-R).
- Прокофьев, Сергей Сергеевич. Ромео и Джульетта [Электронный ресурс]: балет / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)
- Прокофьев, Сергей Сергеевич Стальной скок. Золушка. Ромео и Джульетта [Электронный ресурс]: балеты / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (CD-R 80)
- Русская изба: видеофильм [Электронный ресурс]. - М.: Видео студия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.- видеофильм 26 мин.
- Русский народный костюм: видеофильм [Электронный ресурс]. - М.: Видео студия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.
- Стравинский, Игорь Федорович. Жар-птица [Электронный ресурс]: балет / Н.Ф. Римский-Корсаков. Снегурочка: мультфильм / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт.диск (DVD+R).
- Стравинский, Игорь Федорович. Жар-птица [Электронный ресурс]: балет / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)
- Стравинский, Игорь Федорович. Жар-птица [Электронный ресурс]: балет / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)
- Стравинский, Игорь Федорович Петрушка [Электронный ресурс]: балет / И. Ф. Стравинский. - 2 эл. опт.диск (DVD+R)
- Стравинский, Игорь Федорович. Петрушка [Электронный ресурс]: балет / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)
- Чайковский, Петр Ильич. Лебединое озеро [Электронный ресурс]: балет / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт.диск (DVD+R)
- Чайковский, Петр Ильич. Спящая красавица [Электронный ресурс]: фильм- балет / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)
- Чайковский, Петр Ильич. Щелкунчик [Электронный ресурс]: балет / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск
- Хачатурян, Арам Ильич.Гаянэ: балет. Соната. Симфония. Сюита [Электронный ресурс] / А.И. Хачатурян - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
- Хачатурян, Арам Ильич. Спартак [Электронный ресурс]: балет / А.И. Хачатурян. - 1 эл. опт. (DVD+R)
- Ереско, Владимир Андреевич. История Завитушкина или свадебное путешествие [Электронный ресурс]: постановка одноакт. балета [на сб. музыку]: творческая монография / В. А. Ереско, 2016. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)
- Ереско, Владимир Андреевич. От полуночи до рассвета [Электронный ресурс]: постановка одноакт. балета [на сб. музыку]: творческая монография / В. А. Ереско, 2016. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)
- Верхолат, Елена Васильевна. Нескучная классика [Электронный ресурс]: постановка класс-концерта по классическому танцу студентов кафедры хореографии[музыкальная группа «ОнЛ@йн»]: творческая монография / Е.В. Верхолат. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)
- Пушкарев,Александр Петрович. Эспадо. [Электронный ресурс]: постановка класс-концерта по народно-характерному танцу[на сб. музыку]: творческая монография / А.П. Пушкарев, 2016- 1 эл. опт. диск (DVD+R)
- Пушкарев, Александр Петрович. Блики народного танца . [Электронный ресурс]: постановка класс-концерта по народно-сценическому танцу[на сб. музыку]: творческая монография / А.П. Пушкарев, 2017 - 1 эл. опт. диск (DVD+R)
- Видеоматериалы**
- Бах, Иоганн Себастьян. Избранные произведения [Электронный ресурс] / И. С. Бах, Г.Ф Гендель, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)
- Бах, Иоганн Себастьян. Итальянский концерт F- dur [Электронный ресурс]: 1 ч. Allegro. 2 ч. Andante. 3 ч. Presto / И. С. Бах. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс]: опера. Ч. 2 / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт.диск- (CD-ROM)-2

Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс]: опера. Ч. 3 / В. Беллини, 2009. - 3 эл. опт.диск - (CD-ROM)

Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс]: опера. Ч. 1 / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт.диск - (CD-ROM)-1

Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс]: опера / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт.диск (DVD-1)

Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс]: опера / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт.диск (DVD-2)

Беллини, Винченцо. Сомнамбула. Норма [Электронный ресурс]: оперы / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт.диск (MP3)

Берг А. Воцcek [Электронный ресурс]: опера / А. Берг, 2009. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)

Беринский С. Miserere [Электронный ресурс] / С. Беринский, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Берлиоз, Гектор. Ракоци марш. Фантастическая симфония. Траурно-триумфальная симфония (фрагмент) [Электронный ресурс] / Г. Берлиоз, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Берлиоз, Гектор. Фантастическая симфония ор. 14. Осуждение Фауста ор. 24 [Электронный ресурс] / Г. Берлиоз, 2003. - 2 эл. опт.диск (CD-R)

Берлиоз, Гектор. Фантастическая симфония. Гарольд в Италии, ор. 16. Ромео и Джульетта, ор. 17. Увертюры [Электронный ресурс] / Г. Берлиоз, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Бетховен, Людвиг ван. Клавирные концерты №№ 4, 5 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Симфонии: №№ 3, 5. Сонаты: № 8 Патетическая, №23. Увертюра Леонора [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 2 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 3: Героическая, ор.55 / И.С. Бах. Пассакалия до - минор [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 5, 9 / В.А. Моцарт. Симфония № 40 / Й. Гайдн. Симфония № 101; Соната № 53 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 5, ор. 67/ Р. Штраус. Дон Жуан. Тиль Уленгшпиль [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 7 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Соната № 1. Симфония № 6 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Соната № 23 фа минор, ор. 57: Аппассионата. Ф. Лист. Ноктюрн № 3. /П. Чайковский. Концерт № 1, для фп с орк.си-бемоль, соч. 23 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Сонаты для фп №№ 1-26, 28,29. Симфония №9 ре-минор, ор. 125 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Сонаты №№ 12, 21, 23 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Сонаты №№ 5, 8,14,17 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Фортепианные концерты [Электронный ресурс]: № 3 С минор, ор. 37, № 4 G, ор. 58 / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бетховен, Людвиг ван. Фортепианные сонаты №№ 17-32 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Бизе Ж. - Щедрин Р. Кармен-сюита [Электронный ресурс] / Бизе Ж. - Щедрин Р, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)

Бизе Ж. - Щедрин Р. Кармен-сюита / Д. Шостакович. Концерт № 1 для фп. с орк.до минор,

соч. 35 [Электронный ресурс] / Бизе Ж. - Щедрин Р., 2003. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)

Бизе, Жорж. Искатели жемчуга. Кармен [Электронный ресурс] : оперы / Ж. Бизе, 2005. - 1 эл. опт. диск

Бизе, Жорж. Кармен [Электронный ресурс] : опера / Ж. Бизе, 2002. - 2 эл. опт. диск (DVD-R)

Бизе, Жорж. Кармен [Электронный ресурс]: опера / Ж. Бизе, 2002. - 2 эл. опт. диск (DVD-R)

Бизе, Жорж. Кармен - сюита. Арлезианка - сюита №1, 2 [Электронный ресурс] / Ж. Бизе, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Бизе, Жорж. Моя Кармен [Электронный ресурс]: фильм-опера / Ж. Бизе, 2002. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)

Бородин, Александр Порфирьевич. Князь Игорь [Электронный ресурс]: опера. Ч. 3 / А. П. Бородин, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Бородин, Александр Порфирьевич. Князь Игорь [Электронный ресурс]: опера. Ч. 1, 2 / А. П. Бородин, 2002. - 2 эл. опт. диск (D 1, 2)

Бородин, Александр Порфирьевич. Князь Игорь [Электронный ресурс]: опера / А. П. Бородин. - 1 эл. опт. диск (DVD)

Брамс, Иоганнес. 21 Венгерский танец [Электронный ресурс]: для двух фп / И. Брамс. - 1 эл. опт. диск

Брамс, Иоганнес. 25 вариаций и фуг для фп. Интермеццо В минор. Рапсодия G минор. Соломон: фп концерт/ Л. Бетховен. Фортепианное трио [Электронный ресурс] / И. Брамс. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Брамс, Иоганнес. Концерт для скрипки с оркестром D- dur, op. 77 [Электронный ресурс] / И. Брамс, 2002. - 1 эл. опт. диск

Брамс, Иоганнес. Немецкий реквием [Электронный ресурс] / И. Брамс, 2002. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)

Брамс, Иоганнес. Симфония № 3 F- dur. Симфония № 4 E-moll [Электронный ресурс] / И. Брамс. - 2 эл. опт.

Вагнер, Рихард. Гибель богов [Электронный ресурс]: опера. Ч. 3, 4 / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD) 3, 4

Вагнер, Рихард. Летучий голландец [Электронный ресурс]: опера в 3-х актах / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD-RW)

Вагнер, Рихард. Лоэнгрин [Электронный ресурс]: опера / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)

Вагнер, Рихард. Лоэнгрин, Тангейзер, Тристан и Изольда [Электронный ресурс]: оперы / Р. Вагнер, 2005. - 1 эл. опт. диск

Вагнер, Рихард. Лучшее [Электронный ресурс] / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)

Вагнер, Рихард. Нюрнбергские Мейстерзингеры [Электронный ресурс]: опера / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD) 1, 2

Вагнер, Рихард. Нюрнбергские Мейстерзингеры [Электронный ресурс] / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD) 3, 4

Вагнер, Рихард. Оркестровая музыка [Электронный ресурс] / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (DVD)

Вагнер, Рихард. Тристан и Изольда [Электронный ресурс]: опера / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)

Вагнер, Рихард. Тристан и Изольда [Электронный ресурс]: опера / Р. Вагнер, 2001. - 2 эл. опт. диск (CD) 3,4

Вебер, Карл Мария. Волшебный стрелок [Электронный ресурс]: опера. Ч. 2 / К. М. Вебер. - 1 эл. опт. диск (CD + R)

Верди, Джузеппе. Аида [Электронный ресурс]: опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт. диск (CD)

Верди, Джузеппе. Аида [Электронный ресурс]: опера / Дж. Верди, 2004. - 1 эл. опт.диск (DVD-R)

Верди, Джузеппе. Ломбардцы [Электронный ресурс]: опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт.диск (DVD-R)

Верди, Джузеппе. Травиата [Электронный ресурс]: опера / Дж. Верди. - 2 эл. опт.диск (CD) 1,2

Верди, Джузеппе. Травиата [Электронный ресурс]: опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт.диск (DVD)

Верди, Джузеппе. Траурная месса [Электронный ресурс] / Дж. Верди, 2002. - 1 эл. опт.диск (CD-DA)

Верди, Джузеппе. Фальстаф [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт.диск (CD)2

Верди, Джузеппе. Фальстаф [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт.диск (CD)1

Вивальди А. Инструментальная музыка. Концерты №№ 8-12. Концерт для скрипки, виолончели и струнного оркестра ля - мажор. Концерт для 2-х скрипок до - мажор [Электронный ресурс] / А. Вивальди. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

Гайдн, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Гендель, Георг Фридрих. Джустино: опера; Иуда Маккавей: оратория; Оттон, король Германии: опера [Электронный ресурс] / Г.Ф Гендель. - 1 эл. опт.диск (CD) MP3

Глазунов, Александр Константинович. Раймонда [Электронный ресурс] : балет в 3-х действиях, соч. 57 / А. К. Глазунов, 2003. - 3 эл. опт.диск (CD-R)

Глазунов, Александр Константинович. Стенька Разин. Лирическая поэма. Финская фантазия. Мазурка. Тема с вариациями [Электронный ресурс] : симфоническая произведения / А. К. Глазунов, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Глинка, Михаил Иванович. Жизнь за Царя [Электронный ресурс] : отрывки из оперы / М. И. Глинка, 2001. - 1 эл. опт.диск

Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила [Электронный ресурс] : опера. Ч. 3 / М. И. Глинка. - 1 эл. опт.диск (CD)-3

Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила [Электронный ресурс] : опера. Ч. 2 / М. И. Глинка. - 1 эл. опт.диск (CD)-2

Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила [Электронный ресурс] : опера. Ч. 1 / М. И. Глинка. - 1 эл. опт.диск (CD)1

Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила. Иван Сусанин (Жизнь за царя) [Электронный ресурс] : оперы / М. И. Глинка, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-Recordable)

Даргомыжский, Александр Сергеевич. Каменный гость [Электронный ресурс] : фильм-опера / А. С. Даргомыжский. - 1 эл. опт.диск (DVD +R)

Даргомыжский, Александр Сергеевич. Русалка [Электронный ресурс] : опера / А. С. Даргомыжский. - 2 эл. опт.диск (CD-Recordable)

Даргомыжский, Александр Сергеевич. Русалка [Электронный ресурс] : опера / А. С. Даргомыжский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Даргомыжский, Александр Сергеевич. Русалка. Каменный гость [Электронный ресурс] : оперы / А. С. Даргомыжский. - 1 эл. опт.диск (CD-Recordable)

Дебюсси, Клод Ашиль. Ноктюрны. Образы. Прелюдии [Электронный ресурс] / К. А. Дебюсси, 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мендельсон, Феликс. Фантазия фа # минор/ Р. Шуман. Фантазия до мажор /В.А. Моцарт. Фантазия ре минор [Электронный ресурс] / Ф. Мендельсон. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Волшебная флейта [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт.диск (DVD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Волшебная флейта [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт, 2003. - 2 эл. опт.диск (CD-R) 1, 2

Моцарт, Вольфганг Амадей. Дивертисменты. Фортепианные концерты [Электронный

ресурс] / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Дон Жуан [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 3 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Дон Жуан [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Избранные произведения [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Маленькая ночная серенада соль мажор. Серенада № 7 ре мажор [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Менуэты, танцы, дивертисменты [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 2 эл. опт.диск (CD-R)-1,2

Моцарт, Вольфганг Амадей. Милосердие Тита [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 2 эл. опт.диск (CD-R) 1, 2

Моцарт, Вольфганг Амадей. Миридат, царь Понто [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт, 2002. - 2 эл. опт.диск (DVD-R) 1, 2

Моцарт, Вольфганг Амадей. Реквием [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Моцарт, Вольфганг Амадей. Свадьба Фигаро [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 3 эл. опт.диск (CD-R) 1,2, 3

Моцарт, Вольфганг Амадей. Свадьба Фигаро, Дон Жуан, Волшебная флейта, Так поступают все [Электронный ресурс] : оперы / В. А. Моцарт, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Музыка классицизма [Электронный ресурс] : итальянская опера-буффа, французская комическая опера, предклассическаяинструм. музыка, оперы К. Глюка, симфоническое тв-во Й. Гайдна. - 1 эл. опт. диск

Музыка средних веков и Возрождения [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт.диск

Музыкальная энциклопедия [Электронный ресурс], 2006 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).- Систем.требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, Windows 95/98 ME/NT/XP/2000

Музыкальные инструменты [Электронный ресурс] : звук.учеб. пособие / сост. О. Ю. Рогальская, 2011

Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский. - 2 эл. опт.диск (DVD+R)-1, 2

Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : фрагменты / М. П. Мусоргский, 2003. - 2 эл. опт.диск (CD-ROM) 1, 2

Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский, 2000. - 3 эл. опт.диск CD - 1, 2, 3

Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт.диск (DVD-R) - 2

Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов. Романсы, песни, вокальный цикл, симфонические произведения [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мусоргский, Модест Петрович. Женитьба / С. Рахманинов. Прелюдии / П. Чайковский. Серенада. Вальс-скерцо [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мусоргский, Модест Петрович. Картинки с выставки [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мусоргский, Модест Петрович. Картинки с выставки. Песни и пляски смерти. Поезд Голицына (Хованщина), Торжественный марш (Взятие Карса) [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (3) / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-3)

Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-R) - 3

Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (1) / М. П. Мусоргский, 2000. - 1 эл. опт.диск (CD-R)- 1

Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (1, 2) / М. П. Мусоргский, 2004. - 2 эл. опт.диск (CD) 1, 2

Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (2) / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-R) -2

Мяковский, Николай Яковлевич. Симфония № 27 / П. Чайковский. Серенада. Вальс-скерцо. Скрипичный концерт/ С. Рахманинов. Прелюдия (гитара). Прелюдия g- moll [Электронный ресурс] / Н. Я. Мяковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Мяковский, Николай Яковлевич. Симфония № 6, es- moll [Электронный ресурс] / Н. Я. Мяковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Александр Невский [Электронный ресурс] : фильм / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (DVD-R)

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Александр Невский [Электронный ресурс] : кантата / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Война и мир [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 6 эл. опт.диск (CD-R)1-3

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Война и мир [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (DVD)

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Игрок [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 2 эл. опт.диск CD-R

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Огненный ангел [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев, 2004. - 1 эл. опт.диск DVD- 2

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Огненный ангел [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев, 2004. - 1 эл. опт.диск DVD - 1

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Повесть о настоящем человеке [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (CD-R)- 2

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Повесть о настоящем человеке [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (CD-R) -1

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Ромео и Джульетта: сюита. Соната № 1 фа-минор. Соната № 3 ля-минор [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Симфония № 1 ре- мажор. Классическая. Симфония № 2 ре-минор [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (CD)

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Симфония № 3, до- минор. Симфония № 4 до -мажор [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Прокофьев, Сергей Сергеевич. Симфония № 7, соч. 131. Концерт для фп №1, соч. 10 [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Пуччини, Джакомо. Богема [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 2 эл. опт.диск (CD-R)

Пуччини, Джакомо. Мадам Баттерфляй. Девушка с Запада. Турандот [Электронный ресурс] : оперы / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт.диск (CD-R) -2

Пуччини, Джакомо. Мадам Баттерфляй. Турандот. Манон Леско. Богема. Тоска [Электронный ресурс] : оперы / Дж. Пуччини, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Пуччини, Джакомо. Манон Леско. Богема. Тоска [Электронный ресурс] : оперы / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт.диск (CD) 1

Пуччини, Джакомо. Отрывки из опер: Турандот. Богема. Тоска. Мадам Баттерфляй [Электронный ресурс] / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт.диск (CD)

Пуччини, Джакомо. Тоска [Электронный ресурс] : фильм- опера / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)

Пуччини, Джакомо. Тоска [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 2 эл. опт.диск

(DVD-R)

Пуччини, Джакомо. Тоска [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 2 эл. опт. диск (CD-R)

Пуччини, Джакомо. ЧиоЧио Сан [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 3 эл. опт. диск (CD-R)

Равель, Морис. Рапсодия. Болеро. Хабанера. Концерт для фп и орк. соль-мажор. Цыганка: рапсодия для скрипки с орк. [Электронный ресурс] / М. Равель. - 1 эл. опт. диск (CD)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Алеко [Электронный ресурс] : фильм-опера / С. С.

Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Алеко [Электронный ресурс] : опера / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Симфонические танцы [Электронный ресурс] / С. В. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Концерт № 2 для фп с орк. до-минор. Концерт № 1 для фп с орк. фа-диез минор [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Концерт № 3 для фп с орк. ре минор. Неоконченный квартет [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Романсы [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Романсы [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Симфонии. Сюиты. Концерты [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Рахманинов, Сергей Васильевич. Фп концерт № 2. Вокализ № 14. Рапсодия на тему Паганини. Прелюдии № 2, 4, 5. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD)

Римский -Корсаков Н.А. Золотой петушок [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский - Корсаков. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1,2

Римский -Корсаков Н.А. Избранное [Электронный ресурс] / Н. А. Римский -Корсаков, 2004. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)

Римский -Корсаков Н.А. Кащей бессмертный [Электронный ресурс] : фильм-опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)

Римский -Корсаков Н.А. Кащей бессмертный [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Римский -Корсаков Н.А. Майская ночь. Кащей бессмертный. Боярыня Вера Шелога. Сервилия. Моцарт и Сальери [Электронный ресурс] : оперы / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Римский -Корсаков Н.А. Млада. Царская невеста. Золотой петушок. Снегурочка. Псковитянка. Ночь перед Рождеством [Электронный ресурс] : оперы: Ч. 1-2 / Н. А. Римский -Корсаков, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2

Римский -Корсаков Н.А. Моцарт и Сальери [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск

Римский -Корсаков Н.А. Садко [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 3 эл. опт. диск (CD-R) - 1,2,3

Римский -Корсаков Н.А. Садко [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков, 2004. - 1 эл. опт. диск (DVD)

Римский -Корсаков Н.А. Садко [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков, 2000. - 3 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2, 3

Римский -Корсаков Н.А. Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии. Садко. Пан Воевода. Садко. Майская ночь. Кащей бессмертный. Боярыня Вера Шелога. Сервилия. Моцарт и Сальери [Электронный ресурс] : оперы: Ч. 3-4 / Н. А. Римский -Корсаков, 2004. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 3-4

Римский -Корсаков Н.А. Сказка о царе Салтане: опера. Симфонии. Романсы

[Электронный ресурс] / Н. А. Римский -Корсаков, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-R)

Римский -Корсаков Н.А. Царская невеста [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский - Корсаков. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)

Римский -Корсаков Н.А. Царская невеста [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский - Корсаков, 2000. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2

Римский -Корсаков Н.А. Шехеразада [Электронный ресурс] : сюита / Н. А. Римский - Корсаков. - 1 эл. опт. диск

Римский -Корсаков Н.А. Шехеразада. Золотой петушок: вступление. Садко: песня индийского гостя [Электронный ресурс] / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск

Россини, Джоаккино. Севильский цирюльник [Электронный ресурс] : опера / Дж. Россини, 2000. - 2 эл. опт.диск (CD-R) 1-2

Россини, Джоаккино. Севильский цирюльник [Электронный ресурс] : опера / Дж. Россини. - 2 эл. опт.диск (CD-R) 1-2

Рубинштейн, Антон Григорьевич. Демон [Электронный ресурс] : опера / А. Г. Рубинштейн, 2000. - 2 эл. опт.диск (CD-R)

Рубинштейн, Антон Григорьевич. Демон: опера / П.И. Чайковский. Чародейка: опера [Электронный ресурс] / А. Г. Рубинштейн, 2005. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Русская изба: видеофильм [Электронный ресурс]. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.- видеофильм 26 мин.

Русская симфоническая музыка XX века [Электронный ресурс] : А. Мосолов. А. Скрябин. А. Шнитке. И. Стравинский. С. Прокофьев, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-3) (Введено оглавление)

Русская хоровая музыка [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт.диск (CD-R)-1 (Введено оглавление)

Русская хоровая музыка [Электронный ресурс] : А. Ведель. Милость мира. Д. Бортнянский. 2 концерта для двух 4-х голос.хоров ; концерт № 24. Н. Калашников. Концерт для хора на 12 голосов; Не отвержи мене во старости: концерт для хора. - 1 эл. опт.диск (CD-R) -2

Русская хоровая музыка 16-18 вв. [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Русская хоровая музыка 17- 18 вв. [Электронный ресурс] : Древнерусские страсти. Древнерусские духовные гимны. В. Титов. Всем скорбящим: концерт для хора. Канты на победу при Полтаве. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Русские композиторы [Электронный ресурс] : фп музыка, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Русский романс XV111 в. [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Свиридов, Георгий Васильевич. Время, вперёд!: сюита из музыки к к/ф. Музыка для камерного оркестра. Патетическая оратория [Электронный ресурс] / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт.диск (CD)

Свиридов, Георгий Васильевич. Метель. Пушкинский венок [Электронный ресурс] : симфоническая музыка / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт.диск (CD) (Введено оглавление)

Свиридов, Георгий Васильевич. Партита для фп f- moll. Десять пьес из Альбома для детей [Электронный ресурс] / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Свиридов, Георгий Васильевич. Пушкинский венок [Электронный ресурс] : концерт для хора / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Сен-Санс, Камилл. Самсон и Далила [Электронный ресурс] : опера / К. Сен-Санс. - 1 эл. опт.диск (DVD +R)

Сибелиус, Ян. Концерт для скрипки с оркестром d-moll. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / Я. Сибелиус, 2000. - 1 эл. опт.диск (P)&(C)

Скрябин А.Н., Метнер Н.К., Глазунов А.К. [Электронный ресурс] : сб. инструм. произведений, 2003. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Слонимский, Сергей Михайлович. 24 прелюдии и фуги [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Слонимский, Сергей Михайлович. Симфонии №№ 1- 10 [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт.диск MP-3

Слонимский, Сергей Михайлович. Симфония № 10: Круги Ада. Славянский концерт для органа и струн.орк. Увертюра к опере: Видения Иоанна Грозного / А. Новиков. Игры Солнца и Росы: кантата на ст. Полисадова [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт.диск (CDR)

Слонимский, Сергей Михайлович. Увертюра к опере : Видения Иоанна Грозного. Славянский концерт для органа и стр. оркестра. Симфония Круги Ада [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Сметана, Бедржих. Инструментальная музыка [Электронный ресурс] / Б. Сметана. - 1 эл. опт.диск (CD)

Concertone [Электронный ресурс] : сб. произв. композиторов: В.А. Моцарта, А. Шнитке, Л. Пьяццолла, П. Хиндемит. - 1 эл. опт.диск

Стравинский, Игорь Федорович. Балеты. Балетные сюиты. Симфонические и фп произведения [Электронный ресурс] / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Стравинский, Игорь Федорович. Опера [Электронный ресурс] / И. Ф. Стравинский. - 4 эл. опт.диск (CD-R) 3,4, 6,7

Стравинский, Игорь Федорович. Симфония псалмов. Мавра: опера [Электронный ресурс] / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Фомин, Евстигней Ипатович. Ямщики на подставе [Электронный ресурс] : ранняя русская опера 18 в. / Е. И. Фомин. - 2 эл. опт.диск (CD-R)

Форе, Габриель. Ноктюрны. Прелюдии, ор. 103. Романсы, ор. 17 [Электронный ресурс] / Г. Форе. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Форе, Габриель. Реквием, ор 48. Месса бассе. [Электронный ресурс] / Г. Форе. - 1 эл. опт.диск (CD-R80)

Французская опера XIX- XX вв. [Электронный ресурс] : сб. оперных арий и пьес, 2003. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)

Хачатурян, Арам Ильич. Спартак [Электронный ресурс] : балет / А.И. Хачатурян. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)

Чайковский, Петр Ильич. Иоланта [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт.диск (CD-R)

Чайковский, Петр Ильич. Иоланта [Электронный ресурс] : фильм-опера / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)

Чайковский, Петр Ильич. Концерт для фп с оркестром си-бемоль минор, ор. 23 / С. Рахманинов. Рапсодия на тему Паганини, ор 43 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Чайковский, Петр Ильич. Литургия Святого Иоанна Златоуста [Электронный ресурс] : для смеш. хора без сопровожд. / П. И. Чайковский, 2000. - 1 эл. опт.диск (CD-R80S)

Чайковский, Петр Ильич. Мазепа [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (DVD)

Чайковский, Петр Ильич. Манфред: симфония. Торжественная увертюра на датский гимн [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R48x)

Чайковский, Петр Ильич. Пиковая дама [Электронный ресурс] : фильм-опера / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)

Чайковский, Петр Ильич. Пиковая дама [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт.диск (DVD+R)

Чайковский, Петр Ильич. Пиковая дама [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт.диск (CD-R)

Чайковский, Петр Ильич. Романсы [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)-2 (Введено оглавление)

Чайковский, Петр Ильич. Романсы [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Чайковский, Петр Ильич. Симфонические произведения [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский, 2004. - 1 эл. опт.диск (CD)-1 (Введено оглавление)

Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 1 Зимние грёзы, -moll, op.13 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 4 F-moll op. 36 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 5 Ромео и Джульетта [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 6 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шенберг, Арнольд. Лунный Пьеро [Электронный ресурс] : вокальный цикл, соч. 21 (1912г.) [на ст. А. Жиро] / А. Шенберг. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Шнитке, Альфред Гарриевич. Concertogrosso № 2 для скрипки с оркестром. Концерт для альта с оркестром [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шнитке, Альфред Гарриевич. Concertogrosso № 1 для двух скрипок, клавесина, подготовл и струнных [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт.диск (CD-Recordable) (Введено оглавление)

Шнитке, Альфред Гарриевич. История доктора Фауста [Электронный ресурс] : кантата / А. Г. Шнитке. - 2 эл. опт.диск (CD-R)- 1, 2

Шнитке, Альфред Гарриевич. Концерт для хора [Электронный ресурс] :дир. Полянский / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шнитке, Альфред Гарриевич. Симфония № 1. Симфония № 2 для хора с симф. орк. Симфония № 3. Концерт для сопрано и хора [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шнитке, Альфред Гарриевич. Симфония № 2 для хора и симфонического оркестра [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шнитке, Альфред Гарриевич. Струнное трио. Тройной концерт. Менуэт / А. Берг. Канон. [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шопен, Фредерик Франсуа. Баллады № 1- 4. Скерцо № 1- 4 [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шопен, Фредерик Франсуа. Баллады. Скерцо. Вальсы [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R) MP3

Шопен, Фредерик Франсуа. Большой бриллиантовый вальс. Вальсы, op. 34 : ля- бемоль мажор, ля-минор, фа-мажор [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Шопен, Фредерик Франсуа. Вальсы. Этюды. Мазурки [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шопен, Фредерик Франсуа. Концерт № 1 (op.11) ми-минор. Концерт № 2, (op. 21) фа-минор [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шопен, Фредерик Франсуа. Мазурки (25) [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R80)

Шопен, Фредерик Франсуа. Ноктюрны [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 2 эл. опт.диск (CD-R)-1, 2

Шопен, Фредерик Франсуа. Ноктюрны № 1-9 [Электронный ресурс] / Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шопен, Фредерик Франсуа. Прелюдии (24). Соната № 2. Баркарола [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шопен, Фредерик Франсуа. Сонаты № 2-3. Фантазия, op. 49 фа минор [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Вокальные произведения [Электронный ресурс] / Д.

Д. Шостакович, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD 5) MP-3 (Введено оглавление)

Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Игроки [Электронный ресурс] : неоконченная опера по пьесе Н. Гоголя / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт.диск

Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Катерина Измайлова [Электронный ресурс] : фильм-опера / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт.диск (DVD+R)

Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Квартет № 8 до минор, ор.110. Симфония № 5 ре минор, ор. 47 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Музыка для театра и кино [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт.диск (Введено оглавление)

Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Прелюдии и фуги для фп: № 1-10, соч. 87 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Штраус, Рихард. Танец Саломеи [Электронный ресурс] : из оперы / Р. Штраус, А. Дворжак, М. Равель, Б. Сметана. - 1 эл. опт.диск (CD-R) (Введено оглавление)

Шуберт, Франц. Зимний путь [Электронный ресурс] : песенный цикл / Ф. Шуберт. - 2 эл. опт.диска (CD-R) (Введено оглавление)

Шуберт, Франц. Прекрасная мельничиха [Электронный ресурс] : вокальный цикл / Ф. Шуберт, 2006 1эл. опт.диск (Введено оглавление)

Шуберт, Франц. Симфонии № 1-6, 8, 9. Увертюры. Вокальное творчество. Произведения для фп [Электронный ресурс] / Ф. Шуберт. - 1 эл. опт.диск MP-3

Шуберт, Франц. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / Ф. Шуберт, 2000. - 1 эл. опт.диск

Шуберт, Франц. Соната В - fiatmajorOp. D96 /Л. Бетховен. Соната C-sharpmminor № 2 Op. 27 / Й. Гайдн. Соната -fiatmajor [Электронный ресурс] / Ф. Шуберт, 2000. - 1 эл. опт.диск

Шуман, Роберт. Карнавал [Электронный ресурс] : фортепианный цикл / Р. Шуман. - 1 эл. опт.диск (CD-R52x)

Шуман, Роберт. Карнавал грез [Электронный ресурс] : сб. инструм. музыки / Р. Шуман, 2006. - 1 эл. опт.диск

Шуман, Роберт. Карнавал: фп цикл. Детские сцены, ор. 15 [Электронный ресурс] / Р. Шуман, 2000. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

Шуман, Роберт. Крейсериана [Электронный ресурс] : сб. для фп (8 пьес) / Р. Шуман. - 1 эл. опт.диск (CD-R80)

Шуман, Роберт. Любовь поэта [Электронный ресурс] : вокальный цикл / Р. Шуман, 2000. - 1 эл. опт.диск (DVD-R)

Шуман, Роберт. Любовь поэта. Любовь и жизнь женщины [Электронный ресурс] : вокальные циклы / Р. Шуман, 2000. - 1 эл. опт.диск

Шуман, Роберт. Симфоническое, фортепианное и вокальное творчество [Электронный ресурс] / Р. Шуман. - 1 эл. опт.диск (CD-Recordable) MP3 (Введено оглавление)

Щедрин, Родион. Озорные частушки. Звоны. Соната для фп [Электронный ресурс] / Р. Щедрин. - 1 эл. опт.диск

Щедрин, Родион. Полифоническая тетрадь [Электронный ресурс] : 25 полифон. прелюдий [перелож. для органа] / Р. Щедрин. - 1 эл. опт.диск (CD-R)

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы
сети Интернет свободного доступа для направления подготовки
52.04.01 Хореографическое искусство**

1. Балетная и танцевальная музыка – <http://www.balletmusic.ru/>
2. Виртуальная галерея "Танец от древнейших времен до наших дней" –
<http://www.gallery.balletmusic.ru/>
3. Всё для хореографов – <http://www.horeograf.com/>
4. Кафедра хореографического искусства, СПбГУП –
https://www.gup.ru/uni/structure/faculties/art_fac/structure/kaf_hor/
5. Маленькая балетная энциклопедия – <http://www.ballet.classical.ru/index.html>
6. Сайт журнала "Балет" – <http://www.russianballet.ru/>
7. Погружение в классику – <http://www.intoclassics.net/>
8. Театральная энциклопедия –
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Teatr/_Index.php/

10.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

12.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участников
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	3 сентября 2025 г. Комсомольская площадь Акция	Информационная акция «День памяти жертв Беслана», посвященная международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	Бровенко М.В.	20
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2025 г. Набережная стадиона им. Ленина Фестиваль	Помощь в проведении краевого фестиваля «Мы – здоровый край!»	Фестиваль	Попова В.П.	5
Октябрь					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	01 октября 2025 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»	Концерт	Павленко О.В.	260
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной	Октябрь 2025 г. Форум	Гражданский форум Хабаровского края	Форум	Бровенко М.В.	5

направленности					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Октябрь 2025 г. Форум КДЦ «Созвездие»	Городской молодежный форум	Форум	Рябцун А.В.	5
Ноябрь					
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2025 г. Музей ХГИК Собрание	Организационное собрание кураторов групп с психологом института по теме экстремистских настроений	Собрание	Старцева Е.В.	30
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года Беседы	Беседы кураторов групп со студентами по противодействию экстремистских настроений среди студентов	Беседы	Кураторы	430
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Конкурс	Краевой национальный конкурс «Мисс Достояние нации»	Конкурс	Бровенко М.В.	5
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. площадки города Концерт	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию «Дня народного единства»	Творческие выступления на площадках города	Бровенко М.В.	15

социокультурная, творческая, досуговая деятельность	18 ноября 2025 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню Преподавателя высшей школы	Концерт	Павленко О.В.	260
Январь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	25 января 2026 г.	Межвузовский праздник «День российского студенчества», награждение лучших студентов Хабаровского края и ЕАО	Праздничное мероприятие	Столетов Е.В.	15
Февраль					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Февраль 2026 г.	Молодёжный национальный фестиваль «ЭтноКрай» 2026	Фестиваль	Бровенко М.В.	30
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	20 февраля 2026 г. ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Концерт	Павленко О.В.	260
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	27 февраля 2026 г. Актальный зал ХГИК Конкурс	Внутривузовский конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер ХГИК 2026»	Конкурс	Рябцун А.В.	200
Март					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	6 марта 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	Концерт	Павленко О.В.	260
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	25 марта 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню работника культуры	Концерт	Павленко О.В.	260
Апрель					
социокультурная, творческая, досуговая	24 апреля 2026 Актальный зал ХГИК	Внутривузовский конкурс творческой	Конкурс	Рябцун А.В.	200

деятельность	Конкурс	самостоятельность и студентов «Новые люди»			
МОДУЛЬ 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2025 г. ОДОР Форум	Участие в Окружном патриотическом форуме «Дальневосточная победа»	Форум	Мунтяну И.Ф.	2
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	В течение года Актный зал ХГИК	Тематические лекции от Российского общества «Знание»	Лекции	Рябцун А.В.	80
Ноябрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Сквер ХГИК Митинг	Митинг-возложение цветов к памятнику жертвам репрессий 30-х годов	Митинг	Павленко О.В.	60
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Площадки города	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств - 2025»	Концертные выступления студентов и преподавателей института	Павленко О.В.	30

деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Конкурс	Краевой национальный конкурс «Мисс Достояние нации»	Конкурс	Бровенко М.В.	5
Декабрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Декабрь 2026 г. г. Москва	Съезд руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Съезд	Рябцун А.В.	1
Февраль					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Февраль 2026 г. Концерт	Концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»	Концерт	Павленко О.В.	260
Апрель					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Апрель 2026 г. Актный зал лекция	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Лекция	Павленко О.В.	80
деятельность по организации и проведению	Апрель 2026 г. ХГИК Фестиваль	Творческая встреча в рамках Международног	Просмотр документально го кино,	Павленко О.В.	50

значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности		о кинофестиваля им. Владимира Меньшова «Победили вместе»	обсуждение, мастер-классы		
Май					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	5 мая 2026 г. Читальный зал ХГИК Книжная выставка	Книжная выставка «Строчки о Победе в книгах, песнях...»	Выставка	Адаменко Н.А.	260
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	6 мая 2026 г. Читальный зал ХГИК Беседа с элементами викторины	Книжная выставка «Строчки о Победе в книгах, песнях...»	Беседа с элементами викторины	Адаменко Н.А.	60
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	8 мая 2026 г. Актный зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Концерт	Павленко О.В.	260
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Май 2026 г. Соревнование	Межвузовские соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Военно-спортивные соревнования	Столетов Е.В.	16
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	30 мая 2026 г. Площадь им. Ленина Шествие	Праздничное театрализованное шествие, посвященное Дню города	Театрализованное шествие	Столетов Е.В.	60

физкультурно-спортивной направленности					
МОДУЛЬ 3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	1 сентября 2025 г. Актовый зал ХГИК Культурно-массовое мероприятие	Праздничное мероприятие, экскурсия по культурным учреждениям города	Концерт-экскурсия	Павленко О.В.	80
деятельность по успешной адаптации первокурсников в образовательной среде ВУЗа, профилактике деструктивного поведения обучающихся	Сентябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога, психологическое сопровождение первокурсников	Групповая входная диагностика с целью выявления высокого уровня тревожности и нервно психической устойчивости абитуриентов и своевременной психологической помощи первокурснику, успешной адаптации в образовательной среде ВУЗа	Групповые тренинги, мониторинг	Старцева Е.В.	80
деятельность по профилактике деструктивного, коррекция социально - рискованного поведения обучающихся	Сентябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога, психологическое сопровождение первокурсников	Групповая входная диагностика с целью выявления студентов, имеющих высокий уровень суицидальных наклонностей, коррекция психического состояния	Групповые тренинги, мониторинг	Старцева Е.В.	80
Октябрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	01 октября 2025 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»	Концерт	Павленко О.В.	260
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения	Октябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога,	Социально-психологическое тестирование «Факторы развития вредных	Профилактические групповые профилактические беседы в	Старцева Е.В.	80

обучающихся, пропаганда ЗОЖ	мониторинг, групповые беседы	зависимостей у студентов»	формате активного диалога, мониторинг		
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Октябрь 2025 г. ХГИК Фестиваль-конкурс	III Всероссийский фестиваль-конкурс театрализованных праздничных форм «Территория Праздник»	Фестиваль-конкурс	Черкашина М.Г., Мосиенко С.В.	70
Ноябрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. ХГИК Анкетирование	Анкетирование студентов и преподавателей по вопросам противодействия коррупции	Анкетирование	Павленко О.В.	280
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Актный зал ХГИК, Концерт	Праздничная программа «День матери»	Концерт	Павленко О.В.	260
деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ	с 13 по 21 ноября 2025 г. профилактическая операция	2 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2025»	Лекция - беседа с представителем УМВД, диалоговый групповой шерринг, викторина о ЗОЖ, деловая игра, показ видеоролика о вреде ПАВ с групповым обсуждением	Старцева Е.В	80
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Ноябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога,	Диагностика студентов с ОВЗ с целью определения психоэмоционального состояния и своевременной коррекции	Опросник Спилберга	Старцева Е.В	

		тревожных расстройств			
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	В течение года	Психологические консультации для педагогов, специалистов и студентов, работающих и обучающихся с обучающимися с ОВЗ	Интерактивная беседа	Старцева Е.В	35
деятельность по профилактике конфликтов в студенческих группах, формированию культуры эффективной коммуникации обучающихся	В течение года	Индивидуальное консультирование по запросам студентов, педагогов и сотрудников на коррекцию психоэмоционального состояния, личностных свойств, постравматических расстройств, профсамоопределения, психосоматических проявлений, межличностного взаимодействия	Консультирование	Старцева Е.В	380
Декабрь					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2025 г. Сайт ХГИК, Выставка	Виртуальная Книжная выставка к международному дню инвалидов «Ты не один на свете»	Выставка	Адаменко Н.А.	60
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся, взаимодействия всех структур института с целью создания позитивной психологической атмосферы ВУЗа, успешности обучения	Декабрь 2025 г. ХГИК Беседа	Встречи кураторов студенческих групп 1 курса с руководителями курсов по результатам групповой диагностики с психологом целью повышения успешности обучения и создания эмоционального комфорта психологической атмосферы ВУЗа	Круглый стол	Старцева Е.В.	26
Март					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	Концерт	Павленко О.В.	260

деятельность по профилактике конфликтов в студенческих группах, формированию культуры эффективной коммуникации обучающихся	Март 2026 г. Учебные аудитории ХГИК	Групповая диагностика студентов 1 курса социометрического статуса студента в группе, определение сплоченности группы и выявление аутсайдеров с целью конструктивного разрешения конфликтов.	Групповой тренинг, мониторинг	Старцева Е.В.	80
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актный зал ХГИК Конкурс	XI-й студенческий конкурс самостоятельных актерских и режиссерских работ «ПРО-сцениум», имени заслуженного работника культуры Российской Федерации, профессора В.И. Павленко.	Конкурс	Листопадов С.В.	165
Апрель					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Актный зал ХГИК Лекторий	Правовой лекторий для обучающихся 1 курса «О мерах борьбы с коррупцией в аспекте федерального законодательства»	Лекторий	Павленко О.В.	80
деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2026 г.	1 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2026»	Лекция - беседа с представителем УМВД, диалоговый групповой шерринг, викторина о ЗОЖ, деловая игра, показ видеоролика о вреде ПАВ с групповым обсуждением	Старцева Е.В.	80
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Ярославский государственный театральный	Молодежный фестиваль «Будущее театральной России»	Фестиваль	Листопадов С.В. Шавгарова А.В.	12

	институт Фестиваль				
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 Фестиваль	Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна 2026»	Фестиваль	Павленко О.В.	47
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Актный зал ХГИК Конкурс	Международный конкурс чтецов, посвященный заслуженному артисту России В.В. Янушевичу «Откровение»	Конкурс	Москвитина Н.В.	57
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2026 г. ХГИК	Курсы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников ХГИК «Адаптация и социализация инвалидов в образовательной среде вуза»	Лекции, теоретически е и практические занятия, тренинги на выработку практических умений, взаимодействи е с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	Старцева Е.В	120
Май					
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Май 2026 г. ХГИК	Курсы повышения квалификации «Теоретические и практические основы работы инклюзивного волонтера по адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ»	Лекции, теоретически е и практические занятия, тренинги на выработку практических умений, взаимодействи е с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	Старцева Е.В	30
МОДУЛЬ 4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Ноябрь					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Ноябрь 2025 г. Тестирование	Большой этнографический диктант	Диктант	Крыжановская Я.С.	80
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Ноябрь 2025 г. Фестиваль актерской песни	Фестиваль актерской песни «Театральный аккорд-2025»	Фестиваль- конкурс	Листопадов С.В. Гоголева К. Кретова Е.В.	50
Декабрь					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2025 г. Библиотека ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная международному	Выставка	Адаменко Н.А.	60

		Дню кино			
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2025 г. Конкурс	Международный конкурс малых хореографических форм «От дуэта до квинтета 2025»	Конкурс	Ересько И.Е.	54
Февраль					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Февраль 2026 г. Библиотека ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная Дню родного языка	Выставка	Адаменко Н.А.	60
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Февраль 2026 г. Библиотека ХГИК Викторина	Викторина , посвященная Дню родного языка	Викторина	Адаменко Н.А.	60
Март					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Библиотека ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная Дню театра	Выставка	Адаменко Н.А.	60
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актальный зал ХГИК Конкурс	Конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики 2026»	Конкурс	Ересько В.А.	800
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	25 марта 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный «Дню работника культуры»	Концерт	Павленко О.В.	260
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актальный зал ХГИК Конкурс	Закрытый конкурс-кастинг «Ступени воображения 2026»	Закрытый конкурс	Ересько В.А.	57
Май					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	май 2026 г. Тестирование	Диктант Победы	Диктант	Крыжановская Я.С.	80
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	27 мая 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт для работников библиотек института и города Хабаровска	Концерт	Павленко О.В.	260

МОДУЛЬ 5. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Декабрь					
учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	27 ноября 2025 г. ХГИК Конференция	Международная научно-практическая конференция «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества	Очно-заочная	Лунегова Е.Н.	180
Февраль					
учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	08 – 20 февраля 2026 г. ХГИК Конференция	Дни студенческой науки	Очная	Лунегова Е.Н.	80
Апрель					
учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	24 апреля 2026 г. ХГИК Конференция	«Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-гуманитарной сфере и искусстве»	Очная	Лунегова Е.Н.	110
Июнь					
учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Июнь 2026 г. ХГИК Открытые защиты ВКР	Открытые защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, ассистентов-стажеров	Очная	Заведующие кафедрами	100
МОДУЛЬ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Октябрь					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Октябрь 2025 г. Сквер ХГИК субботник	«Мы за ЗОЖ»	Трудовая студенческая акция	Командир ДО «МЫ»	60
Апрель					
социокультурная, творческая,	Апрель 2026 г. Сквер ХГИК	«Мы за ЗОЖ»	Трудовая студенческая	Командир ДО «МЫ»	60

досуговая деятельность	субботник		акция		
Май					
деятельность по формированию адаптивного и успешного стиля поведения с целью успешной профессиональной самореализации обучающихся	Май 2026 г. Кабинет педагога-психолога, Консультации	Индивидуальные консультации по результатам диагностики и построения карьерной траектории в профессиональной деятельности	Беседа по результатам диагностики	Старцева Е.В.	60
МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	2 сентября 2025 г. Набережная стадиона им. Ленина Фестиваль	Помощь в проведении краевого фестиваля «Мы – здоровый край!»	Фестиваль	Попова В.П.	5
Октябрь					
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Октябрь 2025 г. Тестирование	Социально-психологическое тестирование студентов на употребление психоактивных веществ, вызывающих зависимость	Социально-психологическое тестирование	Старцева Е.В.	80
Ноябрь					
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Ноябрь 2025 г.	Участие в акции Центра Общественного здоровья и медицинской профилактики и проекта «М.О.З.Г. 4.5»	Акция	Рябун А.В.	10
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2025 г. ХГИК Профилактическая беседа	«Негативные последствия потребления наркотических веществ. Уголовная и административная ответственность за распространение, хранение и употребления наркотиков. Мифы	Беседа	Рябун А.В., Старцева Е.В.	80

		и реальность о наркотических веществах и зависимости от них»			
Декабрь					
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1 декабря 2025 г. ХГИК Акция	Участие в Акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом!	Акция	Попова В.П.	20
Февраль					
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Февраль 2026 г. ХГИК Видеолекторий	«Профилактически й десант»: видеолекторий на тему «Профилактика ВИЧ /гепатитов/наркозав исимости» и анонимное экспресс- тестирование на ВИЧ	Интерактивная лекция	Рябцун А.В., Старцева Е.В.	80
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Февраль 2026 г. ХГИК	Информационная встреча на тему «Профилактика экстремистской деятельности. Вовлечение студентов в экстремистские организации и молодежные субкультуры деструктивного толка, их просвещение в области законодательства РФ о противодействии экстремизму». Специалист Центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Хабаровскому краю	Беседа	Рябцун А.В.	80
Март					
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Март 2026 г. Торговые центры города Акция	Проведение акции «Белая ромашка», посвящённой Дню Борьбы с туберкулёзом совместно с Российским	Акция	Попова В.П.	10

		красным крестом			
Апрель					
деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2026 г. ХГИК	Проведение интерактива «Культура против наркотиков!» для студентов 1 курса ХГИК, в рамках кураторского часа.	Интерактив	Мыцак И.А. Шереметьев а М.А.	80
деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Март-апрель 2026 г. Акция	Информационно-просветительская акция о вреде никотинсодержаще й продукции в институте и общежитии ХГИК	Показ видеороликов, раздача флаеров	Попова В.П.	250
Май					
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Субботник	Общегородской субботник	Субботник	Командир ДО «МЫ»	60
социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Май 2026 г. Субботник	«Поменяй сигарету на конфету»	Студенческая акция	Командир ДО «МЫ»	60
МОДУЛЬ 8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь 2025 г.	Отборочный этап легкоатлетической эстафеты среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	40
физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь 2025 г.	Краевая легкоатлетическая эстафета	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	11
Октябрь					
физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2025 г. Спортзал ХГИК	Соревнования по настольному теннису среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	8
физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2025 г. Спортзал ХГИК	Военно-спортивная эстафета среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2025 г. Спортзал ХГИК	Соревнования «Комплекс ГТО» среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	20
Ноябрь					
физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь 2025 г. Сдача норм ГТО	Единый день тестирования ГТО	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	15
физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь 2025 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по волейболу среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	24
Декабрь					
физкультурно-спортивная	Декабрь 2025 г. Спортивный	«Новогодние старты».	Соревнования	Коробова А.В.	30

деятельность	зал ХГИК Соревнования	(Подвижные игры и эстафеты среди студентов ХГИК)			
Февраль					
физкультурно-спортивная деятельность	Февраль 2026 г. Спортивный зал ХГИК	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Соревнования	Коробова А.В.	30
физкультурно-спортивная деятельность	Февраль 2026 г. Вузы Хабаровска Соревнования	Соревнования по волейболу в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады	Соревнования	Коробова А.В.	12
Март					
физкультурно-спортивная деятельность	Март 2026 г. Вузы Хабаровска Соревнования	Соревнования по настольному теннису в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады	Соревнования	Коробова А.В.	4
физкультурно-спортивная деятельность	Март 2026 г. Спортивный зал ХГИК	Спортивные соревнования, посвященные Международному женскому дню	Соревнования	Коробова А.В.	30
Апрель					
физкультурно-спортивная деятельность	Апрель 2026 г. Сдача норм ГТО	Единый день тестирования ГТО	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	15
физкультурно-спортивная деятельность	Апрель 2026 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по баскетболу среди студентов ХГИК.	Соревнования	Коробова А.В..	10
Май					
физкультурно-спортивная деятельность	Май 2026 г. Военно-спортивные соревнования	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Победы среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
физкультурно-спортивная деятельность	Май 2026 г. Соревнования	Легкоатлетическая эстафета среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Май 2026 г. Военно-спортивные соревнования	Межвузовский конкурс «Защитник Отечества»	Соревнование	Столетов Е.В.	16

МОДУЛЬ 9. ВОЛОНТЕРСКОЕ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Сентябрь					
волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2025 г. Акция	Акция, посвящённая Всемирному дню оказания первой помощи	Волонтерская помощь в организации	Попова В.П.	10
Октябрь					
волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2025 г. Май 2026 г. площадь им. Ленина, ярмарка, концерт	Праздничная ярмарка «АмурФест»	Ярмарка	Павленко О.В., Попова В.	25
Декабрь					
волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2025 г. КГБУЗ «Туберкулёзна я больница»	Поздравление детей с наступающим Новым годом совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»	Волонтерская помощь в организации	Попова В.	5
Апрель					
волонтерская (добровольческая) деятельность	20 апреля 2026 г. КГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	Участие в акции, посвященной Национальному дню донора	Акция	Попова В.	10
В течение года					
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года Центральная городская библиотека им. П.Комарова (филиал №4).	Праздничные мероприятия для социального клуба пожилых людей «В кругу друзей»	Организация праздничных мероприятий к календарным датам	Попова В.П.	15
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года Хабаровский центр социальной помощи семье и детям	Праздничные мероприятия для Хабаровского центра социальной помощи семье и детям	Организация праздничных мероприятий к календарным датам	Попова В.П.	15
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года г. Хабаровск, Центр переливания крови,	Проведение акций, совместно Хабаровским краевым отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Помощь в проведение акций, флэш- мобов	Попова В.П.	15
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года г. Хабаровск	Сотрудничество с АНО «Центром общественного	Помощь в проведение акций,	Попова В.П.	25

		здоровья и медицинской профилактики»	фестивалей, флэш-мобов		
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Акции	Попова В.П.	10
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Участие и сотрудничество в мероприятиях ХКОО «Молодежная ассамблея народов Хабаровского края»	Акции	Попова В.П.	40
волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Взаимодействие со студенческим патриотическим клубом «Я горжусь» ХГИК	Акции	Попова В.П.	20