

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Принято Учёным советом ХГИК
протокол № 13 от 28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХГИК

_____ С.Н. Скоринов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Квалификация выпускника:	бакалавр
Направленность (профиль) подготовки:	Документационное обеспечение управления
Программа подготовки:	бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная
Срок освоения программы:	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
Год начала подготовки:	2025

**Хабаровск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации.....	3
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	6
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	8
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	12
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	22
7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
9.1. Общесистемные требования к реализации программы	25
9.2. Кадровые условия реализации программы	26
9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	27
9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).....	28
9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы.....	29
9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	30
10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
11. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»..	34
12. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
13. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	39
14. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-5. Перечень приложений к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Учебно-наглядные пособия, используемые для проведения занятий лекционного типа	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы сети Интернет свободного доступа для направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год	48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт, ХГИК) по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (уровень бакалавриата), профилю подготовки «Документационное обеспечение управления», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343, а также с учетом регионального рынка труда.

Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 октября 2020 г. № 1343;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры», утв. приказом Министерства культуры Российской Федерации от 07 декабря 2015 г. № 2966.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации

ОПОП ВО по данному направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик высшего образования: объем, содержание, планируемые

результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП ВО по данному направлению подготовки являются: руководство, профессорско-преподавательский состав Института; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» реализуется на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения.

Миссия, цели и задачи ОПОП ВО состоят в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими самостоятельно решать технологические и организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности в службах делопроизводства, секретариатах и архивных учреждениях.

Цель ОПОП ВО – формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», с учетом особенностей профиля подготовки, что предполагает, в том числе, понимание сущности систем документации, систем информационно-документационного обеспечения управления, процессов организации документационного сопровождения деятельности учреждения, формирование углубленных знаний об архивных документах, в том числе документах Архивного фонда Российской Федерации и архивных документах по личному составу, и умений ориентироваться в современных проблемах документационного обеспечения управления и архивного дела.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы,

реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»:

- срок получения образования по программе бакалавриата по заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности

Требования к подготовке выпускников по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) соотнесены со следующими профессиональными стандартами:

- 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н;

- 07.004 «Специалист по управлению документацией организации», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н.

Из профессионального стандарта 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) были выбраны обобщённые трудовые функции и трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Обобщенная трудовая функция С «Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации»:

- трудовая функция *С/01.6 «Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени»;*

- трудовая функция *С/02.6 «Планирование рабочего дня секретаря»;*

- трудовая функция *С/03.6 «Организация телефонных переговоров руководителя»;*

- трудовая функция *С/05.6 «Организация работы с посетителями в приемной руководителя»;*

- трудовая функция *С/06.6 «Организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий»;*

- трудовая функция *С/08.6 «Организация и поддержание функционального рабочего пространства приемной и кабинета руководителя»;*

- трудовая функция *С/14.6 «Организация информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации».*

Обобщенная трудовая функция Д «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации»:

- трудовая функция *Д/01.6 «Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями»;*

- трудовая функция *Д/02.6 «Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов».*

Из профессионального стандарта 07.004 «Специалист по управлению документацией организации» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) были выбраны обобщённая трудовая функция и трудовые функции, соответствующие профессиональной

деятельности выпускников по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Обобщенная трудовая функция А «Документационное обеспечение управления организацией»:

- трудовая функция А/01.6 «Разработка и внедрение локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организацией»;
- трудовая функция А/02.6 «Организация документирования управленческой деятельности в организации»;
- трудовая функция А/03.6 «Организация документооборота в организации»;
- трудовая функция А/04.6 «Осуществление работ по проектированию и внедрению системы электронного документооборота в сфере документационного управления организации».

С обобщёнными трудовыми функциями С, D (и трудовыми функциями С/01.6, С/02.6, С/03.6, С/05.6, С/06.6, С/08.6, С/14.6, D/01.6, D/02.6) профессионального стандарта 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» и обобщенной трудовой функцией А (и трудовыми функциями А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04.6) профессионального стандарта 07.004 «Специалист по управлению документацией организации» в ОПОП ВО соотнесены область и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в рамках которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий.

Направленность (профиль) программы «Документоведение и архивоведение» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, фондом оценочных средств и другими учебно-методическими материалами,

обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в локальном нормативном акте «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и физической подготовке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых разработчиком самостоятельно, включаются в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками ХГИК и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ХГИК.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ХГИК при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами и практиками.

Набор дисциплин **обязательной части** учебного плана определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 86 – 96 зачетных единиц.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют профиль подготовки «Документационное обеспечение управления». Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 98 – 124 зачетных единиц.

В образовательной программе обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе в неделю составляет 54 академических часа – 1,5 з.е., включая все виды учебной работы по освоению ОПОП.

В целях обеспечения условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) по ОПОП ВО в ХГИК предусматриваются специализированные адаптационные дисциплины, которые включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в Приложении № 1 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулярное время. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» продолжительность каникул составляет не менее 7 недель и не более 10 недель (т.к. продолжительность обучения составляет более 39 недель) и входит в срок освоения образовательной программы с 1 по 4 курс. На 5 курсе (заочная форма обучения) продолжительность каникул составляет не менее 3 недель и не более 7 недель (т.к. продолжительность обучения составляет не менее 12 недель и не более 39 недель).

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки: срок освоения программы – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, количество зачетных единиц – 240. В учебном графике учитывается трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (далее – РПД) (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. В РПД сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи с приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки по направлению.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины, указание ее места в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» предусмотрено включение работодателя в образовательный процесс (реализация учебных дисциплин, осуществление практической подготовки на базе организаций по профилю профессиональной деятельности, приглашение работодателей на учебные занятия, консультативная работа, привлечение к участию в научных и методических мероприятиях и конференциях ХГИК и т.д.).

В ОПОП ВО направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль подготовки «Документационное обеспечение управления», квалификация «Бакалавр» включены следующие рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.02.02	История России	УК-5
Б1.О.02.03	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04.02	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7

Б1.О.06	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	УК-2; УК-5
Б1.О.07	Педагогика и психология	УК-1; УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.08	Основы культурологии	УК-1; УК-5
Б1.О.09	Мировая художественная культура	УК-1; УК-5
Б1.О.10	Основы экономических знаний	УК-10
Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4
Б1.О.12	Эстетика	УК-1; УК-5
Б1.О.13	Информационная безопасность и защита информации	УК-2; ОПК-4
Б1.О.14	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-5
Б1.О.15	Источниковедение	ОПК-5
Б1.О.16	Основы правовых знаний в области документоведения и архивоведения (административное, информационное, архивное, гражданское)	УК-11; ПК-1
Б1.О.17	Трудовое право	УК-11; ПК-1
Б1.О.18	История государственного и муниципального управления	УК-1; ОПК-1
Б1.О.19	Документоведение	ОПК-3
Б1.О.20	Архивоведение	ОПК-3
Б1.О.21	Стандартизация ДОУ и архивного дела	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.22	Разработка локальных нормативных актов по ДОУ и архивному делу	УК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.23	Информационные технологии в ДОУ и архивном деле	УК-1; ОПК-5
Б1.О.24	Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-5
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</i>
Б1.В.01	Организация и технология документационного обеспечения управления	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02	Электронный документооборот организации	УК-1; ПК-1; ПК-6
Б1.В.03	Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.04	Документационное обеспечение государственного и негосударственного управления	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05	Конфиденциальное делопроизводство	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.06	Организация секретарского обслуживания	ПК-7
Б1.В.07	Организация работы с обращениями граждан	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.08	Электронные информационные ресурсы в профессиональной деятельности	ПК-7
Б1.В.09	Государственные, муниципальные и ведомственные архивы	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.10	Обеспечение комплектования, учета, сохранности и использования архивных документов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	<i>УК-1</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Научно-справочный аппарат архивного фонда	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	История архивоведческой мысли	УК-1

<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	<i>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательское право	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Государственное и муниципальное регулирование предпринимательской деятельности	УК-1; УК-2; ПК-4
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>	<i>УК-2; УК-11; ПК-1; ПК-3</i>
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	УК-2; УК-11; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Теория современного государственного и муниципального управления	УК-1; УК-2; ПК-1
<i>Б1.В.ДВ.04</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i>	<i>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4</i>
Б1.В.ДВ.04.01	Экспертиза документационного обеспечения управления организации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Документационное обеспечение бухгалтерской деятельности	УК-2; ПК-4
<i>Б1.В.ДВ.05</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i>	<i>УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6</i>
Б1.В.ДВ.05.01	Электронные архивы	УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии оцифровывания в архивном деле	ПК-4
<i>Б1.В.ДВ.06</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i>	<i>УК-2; УК-3; УК-6</i>
Б1.В.ДВ.06.01	Управление персоналом	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Профессиология	УК-2
<i>Б1.В.ДВ.07</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</i>	<i>УК-2; ПК-1</i>
Б1.В.ДВ.07.01	Нотариальное делопроизводство	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Архивный аутсорсинг	УК-2; ПК-1
<i>Б1.В.ДВ.08</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</i>	<i>УК-1; УК-2; ПК-1</i>
Б1.В.ДВ.08.01	Проектное управление в органах власти	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	УК-2; ПК-1
<i>Б1.В.ДВ.09</i>	<i>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>УК-7 (Только для ОФО)</i>
Б1.В.ДВ.09.01	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.09.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.09.03	Общая физическая подготовка	УК-7
Б2	Практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</i>
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-3; ОПК-3; ПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</i>
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-4
ФТД.01	Информационная культура специалиста	УК-1; УК-2; ОПК-4

	документационного обеспечения управления и архивного дела	
ФТД.02	Основы технологий искусственного интеллекта	ОПК-4
ФТД.03	Историография Великой отечественной войны	УК-5
ФТД.04	Общественный проект «Обучение служением»	УК-1; УК-2; УК-3

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на выпускающих кафедрах, утверждаются в установленном порядке, ежегодно актуализируются на выпускающих кафедрах.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3 и в электронной образовательной среде Института.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены следующие **универсальные компетенции**:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

- ОПК-2. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения.
- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции определяются Институтом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, Институт осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются разработчиком на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, ХГИК как разработчик программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» включил несколько самостоятельно определенных профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» и 07.004 «Специалист по управлению документацией организации», соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

1. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-1. Владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей.
- ПК-2. Способен разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела.

2. Технологический тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-3. Способен использовать правила организации всех этапов работы с документами разных документационных систем, в том числе архивными документами.
- ПК-4. Владеет навыками организации документирования управленческой деятельности в организации.
- ПК-5. Владеет навыками обработки документов на всех этапах документооборота.
- ПК-6. Способен анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота,

внедрять и вести системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий.

- ПК-7. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации.

Установленные Институтом профессиональные компетенции соотносятся с типами профессиональных задач ФГОС ВО.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ХГИК осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Из выбранных профессиональных стандартов Институт выделил три обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональными стандартами для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

В программе бакалавриата Институтом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

- индикаторы достижения универсальных компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; - основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; - основные методы научного исследования.
	УК-1.2. Уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; - анализировать мировоззренческие, социально и личностнозначимые философские проблемы; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; - обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; - самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; - определять ценностные свойства различных видов источников информации; - оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументированно обосновывать своё мнение.
	УК-1.3. Владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

	- методологией и методикой проведения социологического исследования; - методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социокультурной сфере.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры. УК-2.2. Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы. УК-2.3. Владеть: - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; - основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях. УК-3.2. Уметь: - организовать собственное социальное взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде; - принимать рациональные решения и обосновывать их; - планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: - навыками организации работы в команде для достижения общих целей; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); - основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; - правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; - основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека; - иностранный(ые) язык(и) на уровне, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации. УК-4.2. Уметь: - осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); - оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; - строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; - анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;

	- самостоятельно находить, анализировать, синтезировать информацию, связанную с изучением иностранного языка(ов); - ориентироваться в различных речевых ситуациях; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности. УК-4.3. Владеть: - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; - иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения; - иностранным(ми) языком(ми) для практического осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - навыками коммуникации в профессиональной области, методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; - специфику исторических социокультурных явлений и процессов (основы системного подхода, поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации); - актуальные исследования в области отечественной истории, политические, идеологические и гуманитарные последствия ВОВ; - принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности. УК-5.2. Уметь: - определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; - применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; - находить, анализировать, синтезировать информацию; применять системный подход в соответствии с поставленными задачами; - использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации. УК-5.3. Владеть: - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; - навыками критического мышления, навыками работы с информацией, навыками практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания; - навыками использования актуальных и достоверных знаний в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни. УК-6.2. Уметь: -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития, анализировать эффективность, планировать свою профессионально-

	образовательную деятельность; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.3. Владеть: - навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности; - приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - основы и правила здорового образа жизни; - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. УК-7.2. Уметь: - вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; - самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. УК-7.3. Владеть: - навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; - телефоны служб спасения; - основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. УК-8.2. Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов. УК-9.2. Уметь: - толерантно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей;

	- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеть: - способами конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: - основы экономической теории; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Уметь: - анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей. УК-10.3. Владеть: - способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности; - инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: - основы и правила нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и к коррупционному поведению; - цели и задачи нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и к коррупционному поведению УК-11.2. Уметь: - формулировать и принимать обоснованные решения относительно нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и к коррупционному поведению УК-11.3. Владеть: - навыками нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и к коррупционному поведению

- индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать:
	- основы исторической науки; - систему научных представлений о закономерностях исторического развития общества, об основных этапах и закономерностях эволюции профессиональной сферы деятельности.
	ОПК-1.2. Уметь:
ОПК-2. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в профессиональной деятельности; - использовать инструмент исторического анализа, знание фактов истории общества и профессиональной сферы деятельности для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3. Владеть:
	- базовыми навыкам анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и профессиональной сферы деятельности.
ОПК-2.1. Знать:	ОПК-2.1. Знать:
	- виды и типы организационно-управленческих решений; - методы подготовки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - механизмы реализации и контроля принятого организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2. Уметь:

	- разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения; - организовывать реализацию организационно-управленческих решений и осуществлять контроль за их исполнением.
	ОПК-2.3. Владеть: - навыками и технологий процесса выработки решения в профессиональной деятельности; - методами и механизмами реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - механизмами контроля за исполнением организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения	ОПК-3.1. Знать: - теоретические основы документоведения и архивоведения; - основы документационной деятельности и архивного дела.
	ОПК-3.2. Уметь: - определять современные проблемы науки и практики в области документоведения и архивоведения; - определять профессиональные задачи в области документоведения и архивоведения; - использовать механизмы решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения.
	ОПК-3.3. Владеть: - владеть навыками применения теоретических знаний для решения задач в области документоведения и архивоведения.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: - основные принципы работы современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - информационные процессы профессиональной деятельности; - основные направления исследования в области искусственного интеллекта; - основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.
	ОПК-4.2. Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать знания об искусственном интеллекте для общей оценки человеческой деятельности и информационных систем применительно к своей профессиональной деятельности; - осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.
	ОПК-4.3. Владеть: - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - навыками применения теоретических знаний об искусственном интеллекте в научных дискуссиях и в практике профессиональной деятельности; - методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать: - систему профессиональной информации; - виды и типы источников профессиональной информации; - основы информационной деятельности для решения профессиональных задач, способы преобразования профессиональной информации.
	ОПК-5.2. Уметь: - выявлять источники профессиональной информации; - использовать разные виды и типы источников информации для решения профессиональных задач; - объективно оценивать информацию, полученную из различных источников информации; - применять методы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеть:

	- навыками работы с различными источниками информации; - навыками преобразования информации при решении профессиональных задач.
--	--

- индикаторы достижения профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способен ориентироваться в правовой базе смежных областей	ПК-1.1. Знать: - основы правоведения; - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере документационного обеспечения управления, архивного дела и смежных областей; - нормативно-методические документы и национальные стандарты в сфере документационного обеспечения управления, архивного дела и смежных областей.
	ПК-1.2. Уметь: - ориентироваться в нормативно-правовой и методической базе в смежных с документационным обеспечением управления и архивного дела областях; - анализировать нормативно-правовую базу в соответствии с задачами документационного обеспечения управления и архивного дела.
	ПК-1.3. Владеть: - навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела; - навыками применения нормативно-правовых актов и методических документов для решения задач профессиональной детальности в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.
ПК-2. Способен разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	ПК-2.1. Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты РФ в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела; - методические документы и национальные стандарты в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела; - распределение функций и вопросов деятельности между структурными подразделениями организации; - состав локальных нормативных актов организации; - правила составления и оформления локальных нормативных актов, регулирующих порядок работы с документами в организации; - методы регламентации делопроизводственных процессов; - требования охраны труда.
	ПК-2.2. Уметь: - анализировать локальные нормативные акты по информационно-документационному обеспечению управления; - актуализировать локальные нормативные акты организации по документационному обеспечению ее управления; - применять методы регламентации делопроизводственных процессов; - вести консультационную деятельность по вопросам работы с управленческими документами.
	ПК-2.3. Владеть: - подготовкой проектов локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок работы с документами в организации; - навыками оказания методической поддержки и помощи работникам организации по вопросам документационного обеспечения управления организацией и работе с документами.
ПК-3. Способен использовать правила организации всех этапов работы с документами разных документационных систем, в том числе архивными документами;	ПК-3.1. Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области работы с документацией и информацией, архивного дела; - правила работы с документами организации, установленные ее локальными нормативными актами; - технологические этапы работы с различными категориями документов организации; - порядок и содержание процедур технологических этапов работы с

	<i>различными категориями документов организации.</i> ПК-3.2. Уметь: - структурировать, систематизировать и классифицировать документы по определённым критериям; - выполнять работу с документами в рамках процедур, установленных в организации. ПК-3.3. Владеть: - технологиями и операциями работы с различными категориями документов организации; - организационной офисной техникой в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-4. Владеет навыками организации документирования управленческой деятельности в организации	ПК-4.1. Знать: - типы и виды документационных систем, состав и порядок их функционирования; - нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую работу с документами разных документационных систем; - правила составления и оформления управленческих документов разных типов и видов; - правила организации документационного сопровождения управления и организации архивного хранения документов. ПК-4.2. Уметь: - применять нормативно-правовые акты и нормативно-методические документы при составлении и оформлении управленческих документов; - проводить унификацию форм документов, применяемых в управленческой деятельности организации; - применять конкретные виды документов для реализации функций управления в организации; - совершенствовать систему документирования управленческой деятельности организации. ПК-4.3. Владеть: - навыками разработки требований к информации, включаемой в документы организации; - организационной офисной техникой в рамках своей профессиональной деятельности; - организационными и техническими средствами для перевода в электронный вид документов и документированной информации организации.
ПК-5. Владеет навыками обработки документов на всех этапах документооборота	ПК-5.1. Знать: - методы регламентации делопроизводственных процессов; - принципы и методы упорядочения состава документов и информационные показатели организации; - правила организации делопроизводственных процессов в организации; - порядок и содержание процедур по работе с документами организации (обработки, регистрации, исполнения, контроля, текущего и архивного хранения документов). ПК-5.2. Уметь: - проводить унификацию форм документов, применяемых в управленческой деятельности организации; - осуществлять процедуры по работе с документами организации (обработки, регистрации, исполнения, контроля, текущего и архивного хранения документов). ПК-5.3. Владеть: - технологиями работы с документами и информацией, в том числе ограниченного доступа.
ПК-6. Способен анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота, внедрять	ПК-6.1. Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты РФ в сфере информационных технологий, используемых в документационном обеспечении управления; - действующие международные и национальные стандарты в области управления документацией; - правила организации делопроизводственных процессов; - методы исследования, анализа, проектирования и развития системы

и вести системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий	документационного обеспечения управления; - рынок программных продуктов по автоматизации документационного обеспечения управления; - функциональные особенности различных систем электронного документооборота, используемых в сфере документационного обеспечения управления.
	ПК-6.2. Уметь: - проводить анализ и оценку возможностей систем электронного документооборота, разработанных для организаций; - внедрять и вести систему электронного документооборота организации; - проводить анализ действующей системы электронного документооборота.
	ПК-6.3. Владеть: - навыками работы в системе электронного документооборота.
ПК-7. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	ПК-7.1. Знать: - специфику основной деятельности организации, управленческую структуру организации, руководство организации, круг их полномочий и ограничения зон их ответственности; - функции самоменеджмента; - правила ведения делового общения и делового этикета; - правила составления и оформления управленческих документов; - оптимальные способы информирования партнеров, клиентов, посетителей, руководство и сотрудников о планируемых мероприятиях; - условия, обеспечивающие эффективную работу руководителя; - правила защиты конфиденциальной и служебной информации; - порядок организации информационного взаимодействия руководителя с работниками, структурными подразделениями и другими организациями; - правила подготовки информационно-аналитических материалов; - требования охраны труда.
	ПК-7.2. Уметь: - планировать рабочее время руководителя; - планировать рабочее время секретаря; - организовывать телефонные переговоры; - организовывать работу с посетителями в приемной руководителя; - подготавливать, проводить и обслуживать конферентные мероприятия; - организовывать и поддерживать функциональное рабочее пространство в приемной и кабинете руководителя; - организовывать информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и должностными лицами; - организовывать информационное взаимодействие руководителя с организациями; - анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы.
	ПК-7.3. Владеть: - навыком организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации; - навыком организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

К обязательной части учебного плана относятся следующие типы практик:

1. Типы учебной практики:

- ознакомительная.

2. Типы производственной практики:

- преддипломная.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится:

1. Тип производственной практики:

- технологическая.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

Структура и содержание программ учебной и производственных практик включает в себя:

- общие сведения о практике (вид, тип, способ, и форма проведения практики, цель и задачи практики);

- перечень планируемых результатов обучения (формируемые компетенции) при прохождении практики;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах, в неделях и в академических часах;

- содержание практики, с указанием основных этапов прохождения практики и формулировкой заданий для практики;

- указание предусмотренного руководства практикой со стороны руководителя практики от Института и от профильной организации;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики;

- перечень ресурсов сети Интернет, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы Интернет свободного доступа, которые могут быть использованы для выполнения заданий практики и подготовки отчетов;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- указание основных положений прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом типы практик проводятся на основе договоров между Институтom и профильными организациями (учреждениями).

Рабочие программы практик представлены в Приложении № 4 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования экзамену, к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен строится на интегративной базе освоения дисциплин учебного плана бакалавров по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Документационное обеспечение управления», формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и навыки профессиональной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» включает в себя: наименование экзамена; определение места государственного экзамена в структуре образовательной программы; цели и задачи экзамена; перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; порядок проведения государственного экзамена; сведения об организации государственного экзамена и работе экзаменационной комиссии; показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственного экзамена; структуру и содержание государственного экзамена; ресурсное обеспечение.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО. Выполнение и защита ВКР завершают подготовку обучающегося и позволяют определить степень практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО, оценить его готовность к профессиональной деятельности.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) ОПОП ВО бакалавриата предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки. Фонд оценочных средств ОПОП ВО формируется на основе **ключевых принципов оценивания**:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Институт

определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В ФОС включается также программа государственной итоговой аттестации бакалавров, в которой содержатся: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей освоения основной профессиональной образовательной программы (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация также может проводиться в несколько этапов.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», и действующей нормативной правовой базой.

9.1. Общесистемные требования к реализации программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Электронная информационно-образовательная среда Хабаровского государственного института культуры (далее – ЭИОС ХГИК) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ХГИК обеспечивается посредством:

- информационных ресурсов (официальный сайт Института - <http://www.hgiik.ru>; корпоративная почта на платформе mail.ru – <https://biz.mail.ru/login/hgiik.ru>; личные кабинеты обучающихся – eos.hgiik.ru, официальные сообщества пользователей ХГИК в социальных сетях);

- образовательного ресурса системы дистанционного обучения - hgiik.ru/moodle (Moodle);

- автоматизированной библиотечной информационной системы (ИРБИС);

- электронных библиотечных систем («Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений; электронно-библиотечная система «Лань», обеспечивающая доступ к электронным версиям учебной, научной, периодической литературы; другие электронные библиотечные системы, представленные на сайте Института <http://www.hgiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда ХГИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (maihara.hgiik.ru).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ХГИК обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

9.2. Кадровые условия реализации программы

Согласно общесистемным требованиям к реализации программы бакалавриата, отраженным во ФГОС ВО, квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованием пункта 4.4.3 ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с требованием пункта 4.4.4 ФГОС ВО в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), не менее 5% составляют руководители и (или) работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

В соответствии с требованием пункта 4.4.5 ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Профессорско-преподавательский состав ХГИК, реализующий программу по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», состоит из высококвалифицированных педагогов, осуществляющих систематическую методическую и научно-исследовательскую работу.

В целях профессионального развития педагогов, участвующие в реализации данного направления подготовки, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по работе с ресурсами электронной образовательной среды Института, по педагогике высшей школы; обучаются по программам переподготовки, занимаются научно-исследовательской работой.

В целях профессиональной подготовки педагогов для работы с **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** педагоги регулярно участвуют в курсах повышения квалификации по теме «Адаптация и социализация в условиях образовательной среды вуза», основной задачей которых является подготовка к работе с указанными группами обучающихся. Также к реализации адаптированных образовательных программ для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** привлекается педагог-психолог.

Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи и охране труда.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» имеются в наличии учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и опубликован на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<http://hgiik.ru/sveden/objects>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством свободной сети Wi-Fi, которая установлена в читальном зале Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде, обеспечивающие доступ к тематическим иллюстрациям, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень учебно-наглядных пособий представлен в Приложении 6.

Обучающимся по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (Приложение 7).

ОПОП ВО по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотека ХГИК обеспечивает каждого обучающегося из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе и в читальном зале. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

Для подготовки научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовые базы данных:

– Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети Института. Официальный сайт: webofknowledge.com

– SCOPUS. Режим доступа: электронный, из внутренней сети Института. Официальный сайт: www.scopus.com

– ScienceDirect. Режим доступа: электронный, из внутренней сети Института. Официальный сайт: <https://www.sciencedirect.com>

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплинам ОПОП ВО обучающиеся могут использовать ресурсную базу краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (книги, журналы, газеты, издания на электронных носителях, аудио- и видеоиздания и другие виды документов; электронный и генеральный каталоги; ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; электронные ресурсы информационно-библиографического отдела; научные и методические материалы библиотеки и др.).

9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее:

– *лицензионное проприетарное программное обеспечение:*

- а. Microsoft Windows;
 - б. Microsoft Office 2010 (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access);
 - в. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);
- *для самостоятельной подготовки студентов к занятиям* по дисциплинам требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплин обучающиеся имеют возможность использовать информационно-справочные системы «Культура» и «Гарант»; Всероссийскую отраслевую справочную систему «Информио»; реферативную и библиометрическую базу данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключёнными договорами.

На всех компьютерах в Институте установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности Института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Состав используемых информационно-справочных систем определяется рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется на официальном сайте Института в разделе «Библиотека / Электронные библиотечные системы» (<http://hgiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/2654-professionalnye-bd-iss-i-resursy-interneta-svobodnogo-dostupa>).

9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

В целях совершенствования программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» Институт проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и на уровне отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Ежегодно педагог-психолог Института в рамках определения уровня и контроля за качеством образовательных услуг проводит мониторинг удовлетворенности студентами качеством образования по следующим параметрам: качество открытости и доступности информации; престижность обучения в данном вузе; психологическая атмосфера в студенческих группах; морально-нравственная атмосфера в институте; материально-техническое обеспечение учебного процесса; доброжелательность и вежливость преподавательского состава; качество преподавания учебных дисциплин и проведения практик; доступность взаимодействия с преподавателями и заведующими кафедрами; уровень корректного взаимодействия студентов с деканатом, учебным отделом института; пожелания студентов по повышению эффективности образовательного процесса; уровень профессиональной подготовки и возможности трудоустройства на региональном рынке труда (для студентов-выпускников).

Также в рамках повышения качества обучения ежегодно проводится:

1. Скрининг мотивационной и когнитивной готовности студентов 1 курса к обучению в Институте с целью определения факторов и задач психологической коррекции и адаптации первокурсников.

2. Входная диагностика нервно-психической устойчивости и уровня адаптации первокурсников в новой образовательной среде с целью своевременной психологической помощи и эффективности прохождения студентами адаптивного периода на 1 курсе обучения.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Базовые ценности и принципы организации воспитательного процесса в Хабаровском государственном институте культуры определяются приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации по формированию системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. При определении содержания воспитательной деятельности Институт руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе организации воспитательной деятельности Институт руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в зависимости от традиций Института, его специфики, отраслевой принадлежности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Институте. Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в Институте включает в себя:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая опору на стратегические ценности, которые способствуют объединению людей и совместной созидательной деятельности (ценности жизни и здоровья человека, духовно-нравственные и социальные ценности, ценности общения, контакта и диалога, ценности развития и самореализации, ценности опыта самостоятельности и профессионального опыта; ценности свободы и ответственности и др.);

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Института как открытой социально-психологической системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе, декан, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы, их подчиненность и соподчиненность в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий обеспечить целостность воспитательной системы Института, а также взаимосвязь ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов; направлен: на развитие в Институте социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход, который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в Институте как процесс, непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход, который обуславливает понимание воспитательной работы как деятельности, имеющей исследовательскую основу и объединяющий методы теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя (что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде); проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход, которые предполагает готовность Института реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по формированию сознательно-ответственной внутренней позиции личности в отношении здоровья, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход, в рамках которого воспитательная работа в Институте рассматривается как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной

информации о системе воспитательной работы в Институте, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Цель воспитательной работы в Институте – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Институте:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности в Институте применяют различные формы и методы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия различного типа;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – информационный обмен, выработка решения и др. (Приложение 8).

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое (Приложение 8).

При организации воспитательной работы в Институте учитываются особенности социокультурного пространства, влияющего на формирование и развитие индивидуальной культуры человека. Высоким воспитывающим потенциалом обладают историко-архитектурные объекты г. Хабаровска, музеи и памятники, театры, библиотеки, филармония, кинотеатры, дома культуры, спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Реализацию задач воспитательной работы в Институте обеспечивает также взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение имеет организация практической деятельности обучающихся Института. В процессе прохождения практики обучающиеся приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в условиях профильных учреждений и организаций. Институтом заключаются договоры с организациями сферы культуры, искусства и образования, профиль деятельности которых соответствует компетенциям, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах. Наибольшее количество договоров заключается с учреждениями и организациями г. Хабаровска, Хабаровского края, Приморского края. Обучающиеся проходят практику в профильных учреждениях и организациях Дальневосточного федерального округа (ЕАО, Амурская область, Камчатский край, Республика Саха Якутия, Сахалинская область, Чукотский АО).

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

В соответствии с пунктом 8 поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС и методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации в Хабаровском государственном институте культуры организована реализация образовательного подхода «Обучение служением»

Реализация образовательного подхода «Обучение служением» вносит вклад в формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

Формы интеграции образовательного подхода «Обучение служением» в учебную, воспитательную и социокультурную деятельность вуза:

- возможность реализации концепции образовательного подхода «Обучение служением» в образовательные программы вуза в качестве отдельной учебной дисциплины проектной направленности (Общественный проект «Обучение служением»), либо включение в содержание учебных дисциплин и практик тем (заданий) проектной направленности («Основы государственной культурной политики», ««Проектное управление в органах власти»»).

- возможность реализации концепции образовательного подхода «Обучение служением» в рамках программы воспитания и социокультурного взаимодействия с учреждениями и организациями города и края.

У обучающихся формируется взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; умение осознанно

использовать академические знания и умения для достижения целей общественного развития.

С помощью учебных курсов, включенных в учебный план направления подготовки, у обучающихся формируется способность изучать основы государственной культурной политики, принципы социально-культурного проектирования и способы анализа социокультурных проблем (УК-3, УК-5).

Формы работы, направленные на достижение образовательного результата:

- изучение обучающимися вуза основ государственной культурной политики для определения современных подходов к социокультурному проектированию;
- формирование у обучающихся вуза профессиональной компетентности использования проектных технологий в профессиональной деятельности;
- возможность включения концепции социально-культурного проекта в курсовую работу;
- возможность включения концепции социально-культурного проекта в выпускную квалификационную работу.

У обучающихся формируется способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; формируется понимание важности лидерства, развитие навыков эффективного лидерства, способного влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

Формы работы, направленные на достижение образовательного результата:

- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в слетах добровольцев;
- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в деятельности городских и краевых акциях добровольческого отряда «МЫ» (посвященные Дню Победы, Дню защитника отечества и др.; популяризации здорового образа жизни (флешмобы, выставки, конкурсы, фестивали); борьбе с терроризмом; оказанию помощи нуждающимся категориям населения (марафон добрых дел совместно с Российским красным крестом, продовольственный марафон); поддержке семейных ценностей (фестивали, посвященные семейному здоровью, семейному досугу).

У обучающихся формируется осознание своей гражданской идентичности - чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

Формы работы, направленные на достижение образовательного результата:

- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в создании видеороликов с исполнением патриотических песен;
- проведение концертов в воинских частях, госпиталях участниками студенческой филармонии, хореографического ансамбля «Дальняя Русь» института и другими творческими коллективами.
- проведение спектаклей патриотической направленности участниками учебного театра института.

У обучающихся формируются взгляды, убеждения и ценностные ориентации, направленные на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

Формы работы, направленные на достижение образовательного результата:

- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в работе патриотического клуба «Я горжусь» (проведение лекций по актуальным вопросам истории, посещение музеев, патриотических игр и акций, У обучающихся формируются взгляды и способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацеленность на получение общественно-полезного результата; осознание значимости созидательного труда для

развития российского общества и государства; способность проявлять инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

Формы работы, направленные на достижение образовательного результата:

- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в различных молодежных форумах, слетах и фестивалях (гражданском форуме Хабаровского края, городском молодежном форуме, всероссийском молодёжном образовательном форуме «Амур», окружном патриотическом форуме «Дальневосточная победа», слете добровольцев Хабаровского края, фестивале молодого искусства «Таврида.АРТ», молодёжном национальном фестивале «ЭтноКрай» и др.);
- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в военно-патриотических акциях города и края;
- участие обучающихся вуза в межвузовских мероприятиях, посвященных профессиональным династиям при поддержке Губернатора края;
- участие обучающихся всех направлений подготовки вуза в работе Хабаровской краевой общественной организации «Молодёжная ассамблея народов Хабаровского края».

12. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с требованиями федерального законодательства в области обеспечения доступной среды в образовательных организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, в Институте разработан и утвержден «План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг». Проведено обследование и утвержден Паспорт доступности Института как объекта социальной инфраструктуры, с участием представителей общественных организаций инвалидов.

Положения, касающиеся повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг, включены в ряд локальных нормативных актов Института по организации образовательной, творческой, научной, социально-воспитательной деятельности (приказы, положения, правила, регламенты и др.). В Институте разработан и утвержден «План мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования».

Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения Института. Приобретены лестницеход «БАРС УГП 130» (в комплекте платформа для инвалидной коляски), эргономичный стол с регулируемым углом наклона столешницы.

Для инвалидов по зрению в помещениях Института размещены полноцветные тактильные рельефно-точечные таблички и мнемосхемы с применением системы Брайля, тактильные пиктограммы для слабовидящих. Размещены тактильная наземная плитка и цветная нескользящая сигнальная лента. В холле на первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей «ИСТОК-42Р» с сенсорным экраном 42" (размеры: 645мм x 1800мм x 80мм). Для людей с нарушением слуха приобретен вибрационно-световой индикатор «Пульсар-3» АвАшСп. Выполнен капитальный ремонт санузла и оборудована санитарная комната на первом этаже учебного корпуса с учётом требований доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

На главной странице официального сайта Института размещен кликабельный баннер «Инклюзивное образование» и создана специальная страница с информацией о

правилах приема (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка), об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов, об особых правах и преимуществах, предоставляемых поступающим, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ (<http://hgiik.ru/sveden/sveden/education/inkluzivnoe-obrazovanie>). Там же размещен баннер с указанием телефона «горячей линии» для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создана версия официального сайта об основных сферах деятельности Института для слабовидящих (<http://hgiik.ru/>).

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-проводника и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды, при необходимости, в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws, «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие – быть зарегистрированным в ЭБС «Лань».

В Институте регулярно проводятся благотворительные концерты и мероприятия, на которые приглашаются инвалиды и лица с ОВЗ. **Для проведения культурно-творческих мероприятий с участием инвалидов** оборудованы места для размещения инвалидных колясок в актовом зале.

В Институте действует добровольческий отряд волонтеров «Мы», который может быть привлечен для содействия инвалидам.

Отдел организации образовательной деятельности и Отдел мониторинга и оценки качества образования ХГИК, Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов, педагог-психолог, а также студенческий актив осуществляют сопровождение инклюзивного обучения названной категории, решают вопросы по развитию и обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения, сбору сведений о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению их систематического учета на этапах поступления, обучения, трудоустройства, участвуют в процессе адаптации к

условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В Институте обеспечивается участие всех лиц с инвалидностью и ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятиях. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ направлено на социальную поддержку данной категории при их обучении, включая содействие в решении социально-бытовых проблем и вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Особенности организации учебного процесса. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. При подаче личного заявления обучающегося названной категории и индивидуальной программы реабилитации инвалида содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институт обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть учебных планов реализуемых образовательных программ.

При необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на один год.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в основе которого соблюдение принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Институтом предусматривается выбор формы практики и места прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в этом случае устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Кураторы проводят регулярные воспитательные беседы с обучающимися Института по проблемам межличностных отношений с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создания для этой категории лиц комфортного психологического климата в учебных студенческих группах.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфики приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом индивидуальных способностей, в Институте проводятся курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по теме «Адаптация и социализация инвалидов в условиях образовательной среды вуза», что позволяет сформировать готовность преподавателей к реализации инклюзивного образования.

Для сотрудников Института регулярно проводятся обучающие семинары по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. В должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, включены положения, определяющие их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

13. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями, которые позволяют обеспечить освоение студентами и выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные направления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, художественно-творческой, спортивной, общественной деятельности Института, определяющие концепцию формирования среды Института, которая в значительной степени обеспечивает развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе ХГИК. В Институте функционирует служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе и орган студенческого самоуправления Студенческий совет ХГИК, реализующие цели развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Важнейшей функцией системы образования и одним из основных видов деятельности Института является **научно-исследовательская работа студентов**.

Цель организации научно-исследовательской работы студентов – повышение уровня освоения студентами основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, способности быстро и правильно ориентироваться в социальных и экономических процессах. В Институте ежегодно проводятся Дни студенческой науки, студенческие научно-практические конференции. Студенты имеют возможность принимать участие и публиковать статьи во всех проводимых в Институте научных конференциях, в том числе во Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-гуманитарной сфере и искусстве», в Международной научно-практической конференции «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», по результатам которых издаются сборники материалов, размещаемые в РИНЦ.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки будущих специалистов и осуществляется с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции,

стремления приумножить нравственные, культурные и общественные ценности, навыки конструктивного поведения в социуме.

Организация воспитательной и внеучебной работы производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными правовыми актами ХГИК по вопросам работы с обучающимися, приказами ректора.

Непосредственное руководство данным комплексным направлением деятельности Института осуществляет служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе. Функционируют коллегиальные органы студенческого самоуправления (Студенческий совет ХГИК, Студенческий комитет общежития ХГИК, добровольческий отряд «Мы»).

Администрация ХГИК уделяет большое внимание взаимодействию со студенческой молодежью. Основными формами его осуществления являются еженедельные встречи проректора по творческой, социальной и воспитательной работе с представителями студенческого актива Института, ежеквартальные встречи членов Студенческого комитета общежития ХГИК.

Реализуемый подход к организации воспитательной и внеучебной работы даёт возможность охватить все необходимые содержательные аспекты, выстроить взаимодействие со всеми структурами, вовлеченными в воспитательные процессы, использовать в воспитательном процессе как административные, так и общественные ресурсы.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в Институте ориентирована на решение широкого круга задач и реализуется по целому ряду направлений.

К категории приоритетных относится **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**, призванное обеспечивать формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, патриотизма, активного гражданского сознания.

Студенты Института участвуют в концертных мероприятиях для ветеранов ВОВ Индустриального района, Железнодорожного района, сотрудничают по организации досуга с Хабаровским центром помощи семье и детям, организуют праздничные программы, посвященные Дню матери, для многодетных, малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделении социального сопровождения семей с детьми, оказывают помощь в проведении Международного дня инвалидов и Праздника весны и труда для общества инвалидов Железнодорожного района г. Хабаровска и др.

Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов как направление воспитательной и внеучебной работы реализуется, прежде всего, в формате традиционных внутривузовских творческих мероприятий (Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения», Международный конкурс чтецов «Откровение», посвященный памяти заслуженного артиста России В.В. Янушевича, внутривузовский студенческий конкурс самостоятельных актерских работ «PRO-сцениум» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации, профессора В.И. Павленко, внутривузовский конкурс самодеятельного творчества студентов «Новые люди», хореографический конкурс школы танца «Прима танца», Всероссийский фестиваль-конкурс «Песня – душа моя!», праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню работника культуры, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню театра и др.)

В ХГИК активно работает студенческий хор, в котором могут петь все студенты, независимо от направления подготовки. Для студентов творческих направлений подготовки функционирует Учебный театр, Студенческая филармония, молодежный

народный хор, оркестр русских народных инструментов, хореографические коллективы. Студенты ХГИК являются постоянными участниками Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна», где занимают призовые места. Кафедры Института и служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе ведут систематическую работу по отбору лучших творческих работ студентов для представления их на всероссийских и международных конкурсах.

Большое внимание в Институте уделяется **физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни**, проходят спортивные соревнования между студенческими группами. Студенты Института участвуют в спортивных межвузовских мероприятиях «Защитник Отечества», соревнованиях по шахматам в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, соревнованиях по мини-футболу в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, проходят тестирование в рамках комплекса ВФСК ГТО.

Осуществляется **профилактическая работа по коррекции саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде**. В рамках данной деятельности особое значение имеет организация пропедевтической, диагностической и консультационной помощи, реализуемой в формате психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций. Организуются встречи с показом медиафильмов по проблемам злоупотребления психоактивными веществами с работниками УМВД, согласно плану работы УМВД. Студенты Института ежегодно проходят тестирование в режиме онлайн на склонность к зависимому поведению, склонность к употреблению наркотических веществ.

К приоритетным направлениям воспитательной и внеучебной работы ХГИК относится **деятельность по адаптации первокурсников к условиям студенческой жизни**. Ежегодно в период с сентября по октябрь проводится диагностика студентов первого курса с целью определения уровня психологического комфорта обучения в ХГИК. В этот же период со всеми группами проходят групповые тренинги на адаптацию и групповую сплоченность. По результатам мониторинга студенты 1 курса получают психологическую помощь в форме индивидуальных и групповых консультаций. В начале учебного года студенческий актив Института проводит собрания, посвященные правилам поведения в Институте, особенностям осуществления учебной, творческой и научной деятельности, возможности участия в общественной жизни.

Обучающиеся ХГИК активно вовлечены в межвузовскую студенческую среду, являются участниками различных краевых и городских мероприятий. В целях формирования толерантной социокультурной среды образовательной организации в Институте предусмотрена возможность участия **обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** в студенческом самоуправлении, в творческой, научно-исследовательской, спортивной и общественной деятельности.

Все мероприятия творческого, общественного, научного и спортивного характера отражаются в социальной сети «ВКонтакте», на сайте Института и в Инстаграме ХГИК.

14. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особое внимание в Институте уделяется организации и осуществлению целенаправленной работы со студентами, проживающими в общежитии ХГИК. Данная работа имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов социально-бытового, досугового, психолого-педагогического характера.

Для обучающихся Института созданы необходимые социально-бытовые условия: гарантировано проживание в общежитии Института иногородним студентам, обеспечено медицинское обслуживание в объемах государственных нормативов, организовано

питание в течение учебного дня, имеются условия для отдыха, занятий спортом и самостоятельных занятий. Для абитуриентов и студентов заочной формы обучения предоставляется жилье на период сдачи экзаменов. Общая площадь общежития составляет 4144 кв.м. Заявки нуждающихся в общежитии студентов очной формы удовлетворяются на 100%. Обеспеченность жилой площадью составляет 6,0 кв. м на человека при установленной санитарной норме 6,0 кв. м. В комнатах проживают 2-3 человека. Для проживания студентов имеется необходимое оборудование и мебель, оборудованы кухни, функционируют душевые, постирочные с машинками для стирки белья и сушилками. Проводится регулярный косметический ремонт помещений общежития. Для поддержания порядка и дисциплины в общежитии разработаны соответствующие правила. Вход в общежитие оборудован системой контроля и управления доступа (СКУД), ведется видеонаблюдение на этажах и по периметру здания.

В холле общежития установлен телевизор, имеются помещения для просмотра кинофильмов и проведения тематических вечеров. Оборудован мини-спортзал (13 кв.м) с комплексом тренажеров для укрепления мышц.

В Институте работает буфет, обеспечивающий студентов горячим питанием. Количество посадочных мест в буфете рассчитано на 54 человека. Администрацией ХГИК, профсоюзным комитетом и студенческим активом проводятся периодические рейды по проверке буфета на предмет ассортимента блюд, санитарного состояния помещений, качества приготовления пищи и обслуживания посетителей. Особое внимание уделяется санитарно-эпидемиологическому состоянию пункта питания.

Определенное внимание уделяется развитию спортивной базы Института. В настоящее время Институт располагает спортивным залом площадью 277,3 кв.м, что позволяет разместить в нем универсальную игровую площадку для занятий не только волейболом и баскетболом, но и для организаций занятий спортивной акробатикой, ритмикой, пластикой. Для проведения занятий имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медпункте, находящемся в общежитии по адресу: ул. Кубяка, 5-б, и в поликлиниках № 16, 17, закрепленных за общежитием по месту жительства. Медпункт, находящийся в общежитии Института, располагает необходимым медицинским оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия со студентами Института:

- оказание первой медицинской помощи студентам;
- профилактика инфекционных заболеваний (превентизация);
- ежегодное флюорографическое обследование студентов;
- туберкулино-диагностика студентов;
- ежегодные плановые медицинские осмотры студентов;
- осмотры проживающих в общежитии студентов на выявление педикулеза, инфекционных заболеваний;
- санитарно-просветительная работа.

После приема на 1 курс обучающиеся проходят медицинский осмотр для определения физкультурной группы.

У Института заключены договоры:

- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 16» Министерства здравоохранения Хабаровского края;
- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 17» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании договора несовершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно проходят медицинский

осмотр (флюорография органов грудной клетки, общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, оториноларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

На основании договора совершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, раз в три года проходят медицинский осмотр (общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, отоларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

Зав. кафедрой БИДИА,
доктор педагогических наук,
профессор

Е.Ю. Качанова

Перечень приложений к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочие программы практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа Государственной итоговой аттестации.

Учебно-наглядные пособия, используемые для проведения занятий лекционного типа

Название дисциплины по учебному плану	Перечень учебно-наглядных пособий
Б1.О.02.01 Всеобщая история	Англоговорящие страны [Изоматериал] : комплект из 8 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов+ метод. рек.
Б1.О.02.02 История России	Исторические места России [Изоматериал] : 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.
	Символы Российского государства [Изоматериал] : комплект из 8 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов + метод. материалы.
	История России XX века [Электронный ресурс]. Ч. 1. Становление советского государства. - М. : Новое время, 2010. - 1 диск DVD.- Фильм 63. Советская внешняя политика 20-х годов. Фильм 64. Борьба Сталина с Троцким. Фильм 65. Троцкий. Политическая биография.
	Россия XX век [Видеозапись], Вып. 2 : Социальная структура России на рубеже веков. Внешняя политика России. Русско-японская война: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.
	Россия XX век [Видеозапись]. Вып. 3. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.
	Россия XX век [Видеозапись], Вып. 4 : Первая русская революция: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.
	Россия XX век [Электронный ресурс], Вып. 12 : Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю 1917 года: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Антитеррористическая безопасность [Изоматериал] : тематические плакаты. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов.
	История спорта [Изоматериал] : комплект из 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.
Б1.О.06 Русский язык в деловой коммуникации	Литературные места на карте России [Изоматериал] : комплект из 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.
Б1.О.09 Основы культурологии	Литературные места на карте России [Изоматериал] : комплект из 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.
Б1.О.10 Мировая художественная культура	Наполнен музыкаю зал [Изоматериал] : танец в живописи: репродукции картин. - М. : Воскресный день, 2016. - 25 репрод. картин.
	Русские народные игрушки [Изоматериал] : комплект из 4

	плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 4 плаката.
	Русская изба: видеофильм [Электронный ресурс]. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.- видеофильм 26 мин.
Б1.О.11 Основы экономических знаний	Антикоррупционная безопасность [Изоматериал] : тематические плакаты. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов.
Б1.О.18 Трудовое право	Антикоррупционная безопасность [Изоматериал] : тематические плакаты. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов.

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы
сети Интернет свободного доступа для направления подготовки 46.03.02
Документоведение и архивоведение**

1. <https://docplan.ru> – свободно распространяемая полнотекстовая база данных документов национальной системы стандартизации.
2. <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts> - свободно распространяемые полнотекстовые базы данных национальных стандартов, межгосударственных стандартов, международных стандартов ISO.
3. <https://www.gost.ru/portal/gost/> - свободно распространяемые полнотекстовые базы данных национальных стандартов, межгосударственных стандартов, международных стандартов ISO размещенных на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <https://www.kadrovik-praktik.ru/MatKadr> - свободно распространяемые справочные базы данных по кадровому делопроизводству.
5. https://www.eos.ru/eos_delopr/ - свободно распространяемая информационная справочная система по вопросам организации работы с документами, автоматизации делопроизводства, электронного документооборота, архивного дела.
6. <http://base.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант».
7. https://www.doc-online.ru/tags/rynok_sed - свободно распространяемая информационная справочная система о статистике и аналитике рынка систем электронного документооборота в России.
8. <https://www.gdm.ru/info/> - свободно распространяемый интернет ресурс, представляющий материалы «Гильдии Управляющих Документацией» - профессионального объединения специалистов служб документационного обеспечения управления (ДООУ) предприятий и учреждений России.
8. <http://www.top-personal.ru/> - свободно распространяемый интернет ресурс, представляющий доступ к журналам «Управление персоналом», «Трудовое право», «Административное право», «Делопроизводство», «Секретарское дело».
9. <http://www.rusarchives.ru/> - портал «Архивы России» содержит свободно распространяемые профессиональные базы данных для специалистов в области архивного дела.
10. <http://delo-up.ru> - свободно распространяемая информационная справочная база, представляющая доступ к образцам различных видов документов и алгоритму документирования различных управленческих операций.
11. www.docdelo.ru - свободно распространяемая информационная справочная база, представляющая доступ к образцам различных видов документов и алгоритму документирования различных управленческих операций.
12. <https://www.rsuh.ru/vestnik/daizi/> - свободно распространяемый интернет ресурс, представляющий доступ к Вестнику РГГУ, сериям «Документалистика. Документоведение. Архивоведение», «Информатика. Защита информации. Математика», Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность».

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на
2025/2026 учебный год**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Кол-во участников
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	3 сентября 2025 г. Комсомольская площадь Акция	Информационная акция «День памяти жертв Беслана», посвященная международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	Бровенко М.В.	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Сентябрь 2025 г. Набережная стадиона им. Ленина Фестиваль	Помощь в проведении краевого фестиваля «Мы – здоровый край!»	Фестиваль	Попова В.П.	5
Октябрь					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	01 октября 2025 г. Актный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной	Октябрь 2025 г. Форум	Гражданский форум Хабаровского края	Форум	Бровенко М.В.	5

направленности					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Октябрь 2025 г. Форум КДЦ «Созвездие»	Городской молодежный форум	Форум	Рябцун А.В.	5
Ноябрь					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2025 г. Музей ХГИК Собрание	Организационное собрание кураторов групп с психологом института по теме экстремистских настроений	Собрание	Старцева Е.В.	30
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года Беседы	Беседы кураторов групп со студентами по противодействию экстремистских настроений среди студентов	Беседы	Кураторы	430
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Конкурс	Краевой национальный конкурс «Мисс Достояние нации»	Конкурс	Бровенко М.В.	5
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной	Ноябрь 2025 г. площадки города Концерт	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию «Дня народного единства»	Творческие выступления на площадках города	Бровенко М.В.	15

направленности					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	18 ноября 2025 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню Преподавателя высшей школы	Концерт	Павленко О.В.	260
Январь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	25 января 2026 г.	Межвузовский праздник «День российского студенчества», награждение лучших студентов Хабаровского края и ЕАО	Праздничное мероприятие	Столетов Е.В.	15
Февраль					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Февраль 2026 г	Молодёжный национальный фестиваль «ЭтноКрай» 2026	Фестиваль	Бровенко М.В.	30
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	20 февраля 2026 г. ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Концерт	Павленко О.В.	260
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	27 февраля 2026 г. Актовый зал ХГИК Конкурс	Внутривузовский конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер ХГИК 2026»	Конкурс	Рябцун А.В.	200
Март					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	6 марта 2026 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	Концерт	Павленко О.В.	260
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	25 марта 2026 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный Дню работника культуры	Концерт	Павленко О.В.	260
Апрель					
Социокультурная,	24 апреля 2026	Внутривузовски	Конкурс	Рябцун А.В.	200

творческая, досуговая деятельность	Актовый зал ХГИК Конкурс	й конкурс творческой самостоятельност и студентов «Новые люди»			
МОДУЛЬ 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической, научно- исследовательской, социокультурной, физкультурно- спортивной направленности	Сентябрь 2025 г. ОДОР Форум	Участие в Окружном патриотическом форуме «Дальневосточна я победа»	Форум	Мунтяну И.Ф.	2
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической, научно- исследовательской, социокультурной, физкультурно- спортивной направленности	В течение года Актовый зал ХГИК	Тематические лекции от Российского общества «Знание»	Лекции	Рябцун А.В.	80
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической, научно- исследовательской, социокультурной, физкультурно- спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Сквер ХГИК Митинг	Митинг- возложение цветов к памятнику жертвам репрессий 30-х годов	Митинг	Павленко О.В.	60
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической, научно- исследовательской, социокультурной,	Ноябрь 2025 г. Площадки города	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств - 2025»	Концертные выступления студентов и преподавателей института	Павленко О.В.	30

физкультурно-спортивной направленности					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Конкурс	Краевой национальный конкурс «Мисс Достояние нации»	Конкурс	Бровенко М.В.	5
Декабрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Декабрь 2026 г. г. Москва	Съезд руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Съезд	Рябцун А.В.	1
Февраль					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Февраль 2026 г. Концерт	Концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»	Концерт	Павленко О.В.	260
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной	Апрель 2026 г. Актовый зал лекция	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Лекция	Павленко О.В.	80

направленности					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Апрель 2026 г. ХГИК Фестиваль	Творческая встреча в рамках Международного кинофестиваля им. Владимира Меньшова «Победили вместе»	Просмотр документального кино, обсуждение, мастер-классы	Павленко О.В.	50
Май					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	5 мая 2026 г. Читальный зал ХГИК Книжная выставка	Книжная выставка «Строчки о Победе в книгах, песнях...»	Выставка	Адаменко Н.А.	260
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	6 мая 2026 г. Читальный зал ХГИК Беседа с элементами викторины	Книжная выставка «Строчки о Победе в книгах, песнях...»	Беседа с элементами викторины	Адаменко Н.А.	60
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	8 мая 2026 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Май 2026 г. Соревнование	Межвузовские соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Военно-спортивные соревнования	Столетов Е.В.	16
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	30 мая 2026 г. Площадь им. Ленина Шествие	Праздничное театрализованное шествие, посвященное Дню города	Театрализованное шествие	Столетов Е.В.	60

гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности					
МОДУЛЬ 3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	1 сентября 2025 г. Актальный зал ХГИК Культурно-массовое мероприятие	Праздничное мероприятие, экскурсия по культурным учреждениям города	Концерт-экскурсия	Павленко О.В.	80
Деятельность по успешной адаптации первокурсников в образовательной среде вуза, профилактике деструктивного поведения обучающихся	Сентябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога, психологическое сопровождение первокурсников	Групповая входная диагностика с целью выявления высокого уровня тревожности и нервно психической устойчивости абитуриентов и своевременной психологической помощи первокурснику, успешной адаптации в образовательной среде ВУЗа	Групповые тренинги, мониторинг	Старцева Е.В.	80
Деятельность по профилактике деструктивного, коррекция социально - рискованного поведения обучающихся	Сентябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога, психологическое сопровождение первокурсников	Групповая входная диагностика с целью выявления студентов, имеющих высокий уровень суицидальных наклонностей, коррекция психического состояния	Групповые тренинги, мониторинг	Старцева Е.В.	80
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной	01 октября 2025 г. Актальный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»	Концерт	Павленко О.В.	260

направленности					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Октябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога, мониторинг, групповые беседы	Социально-психологическое тестирование «Факторы развития вредных зависимостей у студентов»	Профилактические групповые профилактические беседы в формате активного диалога, мониторинг	Старцева Е.В.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Октябрь 2025 г. ХГИК Фестиваль-конкурс	III Всероссийский фестиваль-конкурс театрализованных праздничных форм «Территория Праздник»	Фестиваль-конкурс	Черкашина М.Г., Мосиенко С.В.	70
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. ХГИК Анкетирование	Анкетирование студентов и преподавателей по вопросам противодействия коррупции	Анкетирование	Павленко О.В.	280
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Ноябрь 2025 г. Актный зал ХГИК, Концерт	Праздничная программа «День матери»	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ	с 13 по 21 ноября 2025 г. профилактическая операция	2 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2025»	Лекция - беседа с представителем УМВД, диалоговый групповой шерринг, викторина о ЗОЖ, деловая игра, показ видеоролика о вреде ПАВ с групповым обсуждением	Старцева Е.В.	80

Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Ноябрь 2025 г. Кабинет педагога-психолога,	Диагностика студентов с ОВЗ с целью определения психоэмоционального состояния и своевременной коррекции тревожных расстройств	Опросник Спилберга	Старцева Е.В	
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	В течение года	Психологические консультации для педагогов, специалистов и студентов, работающих и обучающихся с обучающимися с ОВЗ	Интерактивная беседа	Старцева Е.В	35
Деятельность по профилактике конфликтов в студенческих группах, формированию культуры эффективной коммуникации обучающихся	В течение года	Индивидуальное консультирование по запросам студентов, педагогов и сотрудников на коррекцию психоэмоционального состояния, личностных свойств, постравматических расстройств, профсамоопределения, психосоматических проявлений, межличностного взаимодействия	Консультирование	Старцева Е.В	380
Декабрь					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2025 г. Сайт ХГИК, Выставка	Виртуальная Книжная выставка к международному дню инвалидов «Ты не один на свете»	Выставка	Адаменко Н.А.	60
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся, взаимодействия всех структур института с целью создания позитивной психологической атмосферы вуза, успешности обучения	Декабрь 2025 г. ХГИК Беседа	Встречи кураторов студенческих групп 1 курса с руководителями курсов по результатам групповой диагностики с психологом целью повышения успешности обучения и создания эмоционального	Круглый стол	Старцева Е.В.	26

		комфорта психологической атмосферы ВУЗа			
Март					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актный зал ХГИК Концерт	Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	Концерт	Павленко О.В.	260
Деятельность по профилактике конфликтов в студенческих группах, формированию культуры эффективной коммуникации обучающихся	Март 2026 г. Учебные аудитории ХГИК	Групповая диагностика студентов 1 курса социометрического статуса студента в группе, определение сплоченности группы и выявление аутсайдеров с целью конструктивного разрешения конфликтов.	Групповой тренинг, мониторинг	Старцева Е.В.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актный зал ХГИК Конкурс	XI-й студенческий конкурс самостоятельных актерских и режиссерских работ «PRO-сцениум», имени заслуженного работника культуры Российской Федерации, профессора В.И. Павленко.	Конкурс	Листопадов С.В.	165
Апрель					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Актный зал ХГИК Лекторий	Правовой лекторий для обучающихся 1 курса «О мерах борьбы с коррупцией в аспекте федерального законодательства»	Лекторий	Павленко О.В.	80
Деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2026 г.	1 этап межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистое поколение -2026»	Лекция - беседа с представителем УМВД, диалоговый групповой шерринг, викторина о ЗОЖ, деловая игра, показ видеоролика	Старцева Е.В	80

			о вреде ПАВ с групповым обсуждением		
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Ярославский государствен ный театральный институт Фестиваль	Молодежный фестиваль «Будущее театральной России»	Фестиваль	Листопадов С.В. Шавгарова А.В.	12
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 Фестиваль	Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна 2026»	Фестиваль	Павленко О.В.	47
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Актный зал ХГИК Конкурс	Международный конкурс чтецов, посвященный заслуженному артисту России В.В. Янушевичу «Откровение»	Конкурс	Москвитина Н.В.	57
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2026 г. ХГИК	Курсы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников ХГИК «Адаптация и социализация инвалидов в образовательной среде вуза»	Лекции, теоретически е и практические занятия, тренинги на выработку практических умений, взаимодействи е с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	Старцева Е.В	120
Май					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Май 2026 г. ХГИК	Курсы повышения квалификации «Теоретические и практические основы работы инклюзивного волонтера по адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ»	Лекции, теоретически е и практические занятия, тренинги на выработку практических умений, взаимодействи е с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ	Старцева Е.В	30
МОДУЛЬ 4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Ноябрь					
Социокультурная, творческая, досуговая	Ноябрь 2025 г. Тестирование	Большой этнографический диктант	Диктант	Крыжановская Я.С.	80

деятельность					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Ноябрь 2025 г. Фестиваль актерской песни	Фестиваль актерской песни «Театральный аккорд-2025»	Фестиваль-конкурс	Листопадов С.В. Гоголева К. Кретова Е.В.	50
Декабрь					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2025 г. Библиотека ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная международному Дню кино	Выставка	Адаменко Н.А.	60
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Декабрь 2025 г. Конкурс	Международный конкурс малых хореографических форм «От дуэта до квинтета 2025»	Конкурс	Ересько И.Е.	54
Февраль					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Февраль 2026 г. Библиотека ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная Дню родного языка	Выставка	Адаменко Н.А.	60
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Февраль 2026 г. Библиотека ХГИК Викторина	Викторина, посвященная Дню родного языка	Викторина	Адаменко Н.А.	60
Март					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Библиотека ХГИК Выставка	Книжная выставка, посвященная Дню театра	Выставка	Адаменко Н.А.	60
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актовый зал ХГИК Конкурс	Конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики 2026»	Конкурс	Ересько В.А.	800
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	25 марта 2026 г. Актовый зал ХГИК Концерт	Праздничный концерт, посвященный «Дню работника культуры»	Концерт	Павленко О.В.	260
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Март 2026 г. Актовый зал ХГИК Конкурс	Закрытый конкурс-кастинг «Ступени воображения 2026»	Закрытый конкурс	Ересько В.А.	57

Май					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	май 2026 г. Тестирование	Диктант Победы	Диктант	Крыжановская Я.С.	80
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	27 мая 2026 г. Актный зал ХГИК Концерт	Концерт для работников библиотек института и города Хабаровска	Концерт	Павленко О.В.	260
МОДУЛЬ 5. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Декабрь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	27 ноября 2025 г. ХГИК Конференция	Международная научно-практическая конференция «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества	Очно-заочная	Лунегова Е.Н.	180
Февраль					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	08 – 20 февраля 2026 г. ХГИК Конференция	Дни студенческой науки	Очная	Лунегова Е.Н.	80
Апрель					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	24 апреля 2026 г. ХГИК Конференция	«Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-гуманитарной сфере и искусстве»	Очная	Лунегова Е.Н.	110
Июнь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Июнь 2026 г. ХГИК Открытые защиты ВКР	Открытые защиты выпускных квалификационных работ бакалавров,	Очная	Заведующие кафедрами	100

деятельность		магистров, ассистентов- стажеров			
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание					
Октябрь					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Октябрь 2025 г. Сквер ХГИК субботник	«Мы за ЗОЖ»	Трудовая студенческая акция	Командир ДО «МЫ»	60
Апрель					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Сквер ХГИК субботник	«Мы за ЗОЖ»	Трудовая студенческая акция	Командир ДО «МЫ»	60
Май					
Деятельность по формированию адаптивного и успешного стиля поведения с целью успешной профессиональной самореализации обучающихся	Май 2026 г. Кабинет педагога- психолога, Консультации	Индивидуальные консультации по результатам диагностики и построения карьерной траектории в профессиональной деятельности	Беседа по результатам диагностики	Старцева Е.В.	60
МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической, научно- исследовательской, социокультурной, физкультурно- спортивной направленности	2 сентября 2025 г. Набережная стадиона им. Ленина Фестиваль	Помощь в проведении краевого фестиваля «Мы – здоровый край!»	Фестиваль	Попова В.П.	5
Октябрь					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Октябрь 2025 г. Тестирование	Социально- психологическое тестирование студентов на употребление психоактивных веществ, вызывающих зависимость	Социально- психологическ ое тестирование	Старцева Е.В.	80
Ноябрь					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся,	Ноябрь 2025 г.	Участие в акции Цentra Общественного здоровья и медицинской профилактики и	Акция	Рябун А.В.	10

пропаганда ЗОЖ		проекта «М.О.З.Г. 4.5»			
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Ноябрь 2025 г. ХГИК Профилактическая беседа	«Негативные последствия потребления наркотических веществ. Уголовная и административная ответственность за распространение, хранение и употребления наркотиков. Мифы и реальность о наркотических веществах и зависимости от них»	Беседа	Рябцун А.В., Старцева Е.В.	80
Декабрь					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1 декабря 2025 г. ХГИК Акция	Участие в Акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом!	Акция	Попова В.П.	20
Февраль					
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Февраль 2026 г. ХГИК Видеолекторий	«Профилактический десант»: видеолекторий на тему «Профилактика ВИЧ /гепатитов/наркозависимости» и анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ	Интерактивная лекция	Рябцун А.В., Старцева Е.В.	80
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Февраль 2026 г. ХГИК	Информационная встреча на тему «Профилактика экстремистской деятельности. Вовлечение студентов в экстремистские организации и молодежные субкультуры деструктивного толка, их просвещение в области законодательства РФ о противодействии экстремизму».	Беседа	Рябцун А.В.	80

		Специалист Центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Хабаровскому краю			
Март					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Март 2026 г. Торговые центры города Акция	Проведение акции «Белая ромашка», посвящённой Дню Борьбы с туберкулёзом совместно с Российским красным крестом	Акция	Попова В.П.	10
Апрель					
Деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ	Апрель 2026 г. ХГИК	Проведение интерактива «Культура против наркотиков!» для студентов 1 курса ХГИК, в рамках кураторского часа.	Интерактив	Мыцак И.А. Шереметьев а М.А.	80
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Март-апрель 2026 г. Акция	Информационно-просветительская акция о вреде никотинсодержащей продукции в институте и общежитии ХГИК	Показ видеороликов, раздача флаеров	Попова В.П.	250
Май					
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Апрель 2026 г. Субботник	Общегородской субботник	Субботник	Командир ДО «МЫ»	60
Социокультурная, творческая, досуговая деятельность	Май 2026 г. Субботник	«Поменяй сигарету на конфету»	Студенческая акция	Командир ДО «МЫ»	60
МОДУЛЬ 8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Сентябрь					
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь 2025 г.	Отборочный этап легкоатлетической эстафеты среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	40
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь 2025 г.	Краевая легкоатлетическая эстафета	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	11
Октябрь					
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2025 г. Спортзал ХГИК	Соревнования по настольному теннису среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	8
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2025 г. Спортзал	Военно-спортивная эстафета среди	Соревнования	Коробова А.В.	30

деятельность	ХГИК	студентов ХГИК			
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь 2025 г. Спортзал ХГИК	Соревнования «Комплекс ГТО» среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	20
Ноябрь					
Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь 2025 г. Сдача норм ГТО	Единый день тестирования ГТО	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	15
Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь 2025 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по волейболу среди студентов ХГИК	Спортивное соревнование	Коробова А.В.	24
Декабрь					
Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь 2025 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	«Новогодние старты». (Подвижные игры и эстафеты среди студентов ХГИК)	Соревнования	Коробова А.В.	30
Февраль					
Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль 2026 г. Спортивный зал ХГИК	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Соревнования	Коробова А.В.	30
Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль 2026 г. Вузы Хабаровска Соревнования	Соревнования по волейболу в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады	Соревнования	Коробова А.В.	12
Март					
Физкультурно-спортивная деятельность	Март 2026 г. Вузы Хабаровска Соревнования	Соревнования по настольному теннису в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады	Соревнования	Коробова А.В.	4
Физкультурно-спортивная деятельность	Март 2026 г. Спортивный зал ХГИК	Спортивные соревнования, посвященные Международному женскому дню	Соревнования	Коробова А.В.	30
Апрель					
Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель 2026 г. Сдача норм ГТО	Единый день тестирования ГТО	Спортивный фестиваль	Коробова А.В.	15
Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель 2026 г. Спортивный зал ХГИК Соревнования	Соревнования по баскетболу среди студентов ХГИК.	Соревнования	Коробова А.В..	10
Май					
Физкультурно-спортивная деятельность	Май 2026 г. Военно-спортивные	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню	Соревнования	Коробова А.В.	30

	соревнования	Победы среди студентов ХГИК			
Физкультурно-спортивная деятельность	Май 2026 г. Соревнования	Легкоатлетическая эстафета среди студентов ХГИК	Соревнования	Коробова А.В.	30
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности	Май 2026 г. Военно-спортивные соревнования	Межвузовский конкурс «Защитник Отечества»	Соревнование	Столетов Е.В.	16
МОДУЛЬ 9. ВОЛОНТЕРСКОЕ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ					
Сентябрь					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2025 г. Акция	Акция, посвящённая Всемирному дню оказания первой помощи	Волонтерская помощь в организации	Попова В.П.	10
Октябрь					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2025 г. Май 2026 г. площадь им. Ленина, ярмарка, концерт	Праздничная ярмарка «АмурФест»	Ярмарка	Павленко О.В., Попова В.	25
Декабрь					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2025 г. КГБУЗ «Туберкулёзная больница»	Поздравление детей с наступающим Новым годом совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»	Волонтерская помощь в организации	Попова В.	5
Апрель					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	20 апреля 2026 г. КГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	Участие в акции, посвященной Национальному дню донора	Акция	Попова В.	10
В течение года					
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года Центральная городская библиотека им. П.Комарова (филиал №4).	Праздничные мероприятия для социального клуба пожилых людей «В кругу друзей»	Организация праздничных мероприятий к календарным датам	Попова В.П.	15

Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года Хабаровский центр социальной помощи семье и детям	Праздничные мероприятия для Хабаровского центра социальной помощи семье и детям	Организация праздничных мероприятий к календарным датам	Попова В.П.	15
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года г. Хабаровск, Центр переливания крови,	Проведение акций, совместно Хабаровским краевым отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Помощь в проведение акций, флэш-мобов	Попова В.П.	15
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года г. Хабаровск	Сотрудничество с АНО «Центром общественного здоровья и медицинской профилактики»	Помощь в проведение акций, фестивалей, флэш-мобов	Попова В.П.	25
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Акции	Попова В.П.	10
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Участие и сотрудничество в мероприятиях ХКОО «Молодежная ассамблея народов Хабаровского края»	Акции	Попова В.П.	40
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение года	Взаимодействие со студенческим патриотическим клубом «Я горжусь» ХГИК	Акции	Попова В.П.	20