

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ХГИК)**

**Кафедра библиотечно-информационной деятельности, документоведения и**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_  
Е.В. Савелова

\_\_\_\_\_  
21.05.2025 г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Уровень бакалавриата**  
(2025 год набора,  
заочная форма обучения)

**Направление подготовки**  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

**Профиль подготовки**  
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Индивидуальные консультации	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	186	186	186	186
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*д-р пед. наук, проф. Качанова Елена Юрьевна*

Рабочая программа

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1182)

составлена на основании учебного плана

«Библиотечно-информационная деятельность», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 12 от 23.04.2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

протокол № 9 от 14.05.2025 г.

Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

## **1. ЦЕЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **Знать:**

- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации;
- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики;
- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;
- основные методы научного исследования.

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;
- использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностнозначимые философские проблемы;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;
- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;
- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;
- самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию;
- определять ценностные свойства различных видов источников информации;
- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;
- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументированно обосновывать своё мнение.

#### **Владеть:**

- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;
- методологией и методикой проведения социологического исследования;
- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

### **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### **Знать:**

- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры, в сфере противодействия терроризму.

#### **Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития библиотечно-информационной сферы.

#### **Владеть:**

- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права.

### **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### **Знать:**

- иностранный(ые) язык(и) на уровне, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

#### **Уметь:**

- самостоятельно находить, анализировать, синтезировать информацию, связанную с изучением иностранного языка(ов).

#### **Владеть:**

- иностранным(ми) языком(ми) для практического осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

- основные подходы к изучению культурных явлений;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия;
- особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;
- роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях;
- актуальные исследования в области отечественной истории;
- политические, идеологические и гуманитарные последствия Великой Отечественной войны;
- принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности.

**Уметь:**

- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;
- самостоятельно выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира;
- проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира;
- использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации.

**Владеть:**

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии;
- приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия;
- навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира;
- способностью использовать актуальные и достоверные знания в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни.

**Уметь:**

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития, анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Владеть:**

- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности;
- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

**ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике**

**Знать:**

- основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования;
- основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения;
- маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.

**Уметь:**

- характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции;
- участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере.

**Владеть:**

- навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере;
- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.

**ОПК-2: Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- классическую и современную мировую литературу.

**Уметь:**

- собирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу;
- применять знания классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях.

**Владеть:**

- навыками применения знаний классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях;
- основными методами литературоведческого анализа.

**ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

- основные принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности;
- информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры;
- основные направления исследований в области искусственного интеллекта.

**Уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- использовать знания об искусственном интеллекте для общей оценки человеческой деятельности и информационных систем применительно к своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками применения теоретических знаний об искусственном интеллекте в научных дискуссиях и в практике профессиональной деятельности.

**ОПК-4: Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики****Знать:**

- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.

**Уметь:**

- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

**Владеть:**

- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;
- навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

**ОПК-5: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры****Знать:**

- основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

**Уметь:**

- применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.

**ПК-17: готовностью к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки****Знать:**

- методы качественной и количественной оценки работы библиотеки.

**Уметь:**

- использовать методы качественной и количественной оценки работы библиотеки.

**Владеть:**

- методами применения качественной и количественной оценки работы библиотеки.

**ПК-16: готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг****Знать:**

- теорию формирования перспективного ассортимента библиотечно-информационных услуг на основе применения маркетинговых инструментов управления библиотечной деятельностью.

**Уметь:**

- разрабатывать новые виды библиотечно-информационных услуг.

**Владеть:**

- технологией разработки, освоения и предоставления новых видов библиотечно-информационных услуг и продукции библиотек.

**ПК-10: способностью управлять профессиональными инновациями****Знать:**

- сущность, содержание и методологию теории инновационного развития библиотек;
- сущность, содержание и технологию управления профессиональными инновациями; теорию мотивации и стимулирования инновационной деятельности библиотек.

**Уметь:**

- управлять профессиональными инновациями.

**Владеть:**

- навыками управления профессиональными инновациями в условиях библиотечного развития.

**ПК-9: готовностью использовать различные методы и приемы мотивации и стимулирования персонала****Знать:**

- практические основы методов и приемов мотивации и стимулирования персонала.

**Уметь:**

- использовать различные методы и приемы мотивации и стимулирования персонала.

**Владеть:**

- навыками использования различных методов и приемов мотивации и стимулирования персонала.

**ПК-8: способностью формировать и поддерживать рациональную систему документационного обеспечения****Знать:**

- теоретико-методологические основы системы документационного обеспечения;
- практические основы делопроизводства.

**Уметь:**

- формировать и поддерживать рациональную систему документационного обеспечения.

**Владеть:**

- навыками формирования и поддержания рациональной системы документационного обеспечения.

**ПК-7: способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций****Знать:**

- теоретические и методологические основы анализа управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций.

**Уметь:**

- применять теоретические и методологические основы анализа управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций.

**Владеть:**

- навыками проведения анализа управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций.

**ПК-6: готовностью к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности****Знать:**

- технологию текущего планирования, учета и отчетности библиотеке.

**Уметь:**

- последовательно и на основе использования технологических приемов осуществлять процесс текущего планирования, учета и отчетности библиотеке.

**Владеть:**

- навыками: текущего планирования, учета и отчетности в библиотечном деле.

**ПК-5: готовностью принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности****Знать:**

- методы и приемы принятия компетентных управленческих решений в библиотеке.

**Уметь:**

- принимать стандартные для библиотечной практики решения.

**Владеть:**

- навыками творчески разрабатывать алгоритм решения неструктурированной проблемы.

**ПК-4: готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований****Знать:**

- историю, методологию и организацию социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.

**Уметь:**

- применять общенаучные и частнонаучные методы социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.

**Владеть:**

- навыками проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований.

**ПК-3: способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности****Знать:**

- практические основы аналитической, консультационно-методической работы по совершенствованию деятельности библиотек.

**Уметь:**

- использовать формы и методы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности.

**Владеть:**

- навыками использования форм и методов научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности.

**ПК-2: готовностью к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности****Знать:**

- научные методы сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности.

**Уметь:**

- применять научные методы сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности.

**Владеть:**

- навыками проведения исследований с целью изучения библиотечно-информационной деятельности.

**ПК-1: способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности****Знать:**

- теоретические основы изучения и анализа библиотечно-информационной деятельности;
- методологические основы изучения и анализа библиотечно-информационной деятельности;
- практические основы изучения и анализа библиотечно-информационной деятельности.

**Уметь:**

- изучать основы теории, методологии и практики библиотечно-информационной деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа библиотечно-информационной деятельности.

**3. СОДЕРЖАНИЕ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Подготовка к выпускной квалификационной работе /Раздел/				
Тема 1. Подготовка к выпускной квалификационной работе	5			
Подготовка к выпускной квалификационной работе /Ср/		186	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-17 ПК-16 ПК-10 ПК-9 ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.8 Л1.12 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.7 Л1.10 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.9 Л1.13 Л2.3 Л2.2 Л2.1



Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Подготовка к выпускной квалификационной работе /И/		30	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-17 ПК-16 ПК-9 ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1	Л1.8 Л1.12 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л1.7 Л1.10 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.9 Л1.13 Л2.3 Л2.2 Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Контрольные вопросы и задания

Выпускная квалификационная работа по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профилю подготовки «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация деятельности по повышению ИКТ-компетентности современного библиотечного специалиста (пользователя библиотеки)..
2. Роль информационно-библиотечных ресурсов в образовательном пространстве вуза (профиль по выбору студента): состояние, проблемы, перспективы.
3. Организация информационно-библиотечного обслуживания пользователей в вузовской библиотеке: от традиций к инновациям.
4. Веб-сайт библиотеки вуза как образовательный ресурс: особенности управления.
5. Организация деятельности библиотек по продвижению электронных информационных ресурсов для различных категорий пользователей (на примере..).
6. Организация деятельности детских (других типов) библиотек по использованию электронных информационных ресурсов для продвижения ценности чтения и развития личности.
7. Условия развития online-сервисов для студентов вузов: традиционные и инновационные подходы (на примере определенного отраслевого профиля)
8. Организация использования электронно-библиотечных систем в высшей школе (на примере подготовки по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»).
9. Использование отраслевых электронных информационных ресурсов как источника развития интеллектуальной активности пользователей
10. Организация деятельности библиотек по реабилитации пожилых и инвалидов методами библиотерапии: от традиций к инновациям (проектным решениям).
11. Организация информационно-библиотечного обслуживания пользователей в удаленном режиме (на примере...).
12. Научно- исследовательская и поисковая работа библиотеки по выявлению и изучению редких изданий): состояние, проблемы, перспективы.
13. Научно- исследовательская и поисковая работа библиотеки по выявлению и изучению истории края (района): состояние, проблемы, перспективы.
14. Деятельность военных библиотек по организации досуга и продвижению чтения военнослужащих и членов их семей: состояние, проблемы, перспективы.
15. Роль сельской библиотеки в продвижении ценностей чтения среди младших школьников.
16. Особенности продвижения чтения и образовательно-воспитательной деятельности библиотек с младшими школьниками: от традиций к инновациям.
17. Особенности деятельности библиотек по формированию спроса и продвижению чтения художественной литературы в детско-юношеской среде.
18. Комплектование фондов муниципальных библиотек: проблемы, решения, направления развития.
19. Роль детских библиотек в организации досугового развивающего чтения подростков: от традиций к инновациям.
20. Особенности продвижения чтения среди подростков в условиях сельских библиотек.
21. Деятельность сельских библиотек по развитию познавательной активности подростков на основе игровых технологий и квестов.
22. Роль краеведческой деятельности сельских библиотек в воспитании патриотизма у школьников
23. Деятельность муниципальных библиотек по продвижению краеведческой информации: от традиций к инновациям.
24. Деятельность отделов комплектования и обработки литературы в обеспечении доступности информационных ресурсов для пользователей муниципальных библиотек.
25. Деятельности (сельских) библиотек по продвижению здорового образа жизни.
26. Роль отделов книгохранения в удовлетворении информационных запросов пользователей краевых/областных универсальных библиотек.
27. Роль сельской библиотеки в организации досуга жителей поселения: состояние, проблемы, направления развития.
28. Особенности деятельности сельских библиотеки по сохранению русской народной культуры и формированию национальных духовно-нравственных ценностей у детей
29. Краеведческая деятельность муниципальных библиотек : ресурсы и возможности в современных условиях

30. Особенности работы специальных (медицинских, технических и пр.) библиотек в современных условиях: специфика сети, ресурсов, возможностей
31. Информационные ресурсы для досуга и интеллектуального развития личности ребенка: состояние, проблемы формирования и использования.
32. Деятельность сельских библиотек России по патриотическому воспитанию детей и подростков: от традиций к инновациям
33. Особенности продвижения чтения в среде младших школьников как сверхзадача сельских библиотек
34. Использование централизованной полнофункциональной автоматизированной библиотечно-информационной системы OPAC-Global для совершенствования процессов каталогизации в условиях муниципальных библиотек.
35. Деятельность библиотек по поддержке читательского развития младших школьников
36. Деятельность библиотек образовательных учреждений высшего образования по информационно-методической поддержке самостоятельной работы студента
37. Деятельность сельских библиотек по читательскому развитию подростков.
38. Деятельность муниципальных библиотек по формированию спроса и продвижению чтения в детско-юношеской среде.
39. Продвижение краеведческой информации в содержании деятельности сельских библиотек: от традиций к проектным решениям.
40. Особенности деятельности муниципальных библиотек по организации досуга пользователей в условиях клубов по интересам.
41. Деятельность сельских муниципальных библиотек по формированию читательского развития подростка
42. Особенности формирования ценностей чтения в среде младших школьников: от библиотечных традиций к инновациям

#### 4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение оценку.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, задачами, содержанием и результатами работы;
- знание основной научно-теоретической и учебно-методической литературы по теме исследования;
- степень самостоятельности и творчества бакалавриата;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- наличие качественной электронной презентации, отражающей основные моменты исследования и выводы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, автор демонстрирует свою способность и умение использовать теоретические знания и методы исследования на практике. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентационный материал, легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказывая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка "хорошо" выставляется за выпускную квалификационную работу (магистерскую работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и обоснование практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями (автор недостаточно владеет навыками использования теоретических знаний и методов исследования. Выпускник показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом

демонстрирует сформированность основных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор.

В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен презентационный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки бакалавров, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, сформированность (или несформированность) основных компетенций, предусмотренных ФГОС.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
ЛП.1	Голубенко Н.Б.	Информационные технологии в библиотечном деле: учеб.-практ. пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 282
ЛП.2	Соколов А.В., Михеева Г.В.	Социальные коммуникации: учеб. для бакалавров	СПб.: Профессия, 2014. - 288
ЛП.3	Абросимова Н.В., Захарчук Т.В.	Библиографическая деятельность библиотеки: учеб.-практ. пособие	СПб.: Профессия, 2013. - 160
ЛП.4	Гендина Н.И., Пономарева Н. В., Серебрянникова Т.О., Стегаева М.В., Степанов В.К., Соколов А.В., Трапезникова Л.В.	Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник	СПб.: Профессия, 2013. - 336
ЛП.5	Лопатина О.А.	Экономика библиотечно-информационной деятельности: учеб.-метод. пособие	Хабаровск: ХГИИК, 2013. - 230
ЛП.6	Куняев Н. Н., Уралов Д. Н., Фабричных А. Г.	Документоведение: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84880</a>	Москва: Логос, 2011. - 356 с.
ЛП.7	Брежнева В.В., Гиляревский Р.С.	Информационное обслуживание: учеб. пособие	СПб.: Профессия, 2012. - 368
ЛП.8	Моргенштерн И. Г.	Общее библиографоведение: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/99790">https://e.lanbook.com/book/99790</a>	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2017. - 212 с.
ЛП.9	Качанова Е.Ю.	Исследовательская деятельность библиотек: назначение, теоретические основы, технология: учеб. -практ. пособие	Хабаровск: ХГИК, 2016. - 80
ЛП.10	Романов П.С.	Библиотечноеведение зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI века: учеб. пособие	М.: Хлебпродинформ, 2012. - 122

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
ЛП.11	Басов С.А., Ванеев А.Н., Дворкина М. Я., Кожевникова Л.А., Крейденко М. Н., Мотульский Р. С., Пашин А. И., Чурашева О. Л., Ванеев А.Н., Колесникова М.Н.	Библиотечноеведение. Общий курс: учеб. для бакалавров	СПб.: Профессия, 2013. - 240
ЛП.12		Документоведение. Часть 1: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/111986">https://e.lanbook.com/book/111986</a>	Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 56 с.
ЛП.13	Борис И.В.	Управление развитием персонала библиотеки: учеб. пособие	Хабаровск: ХГИК, 2016. - 70

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Орлова Е.Н., Качановой Е.Ю.	Основы теории менеджмента и возможности его применения в библиотечном деле: учеб.- практ. пособие	Хабаровск: ХГИК, 2016. - 154
Л2.2	Лопатина	Современные реалии деятельности менеджера учреждения культуры: монография	Хабаровск: ХГИК, 2016. - 233
Л2.3	Колесникова М.Н.	Управление персоналом библиотеки: учеб. - практ. пособие	СПб.: Профессия, 2011. - 192

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)