

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

24.05.2024 г.

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

Уровень бакалавриата
(2024 год набора,
очная форма обучения)

Направление подготовки
51.03.01 Культурология

Профиль подготовки
Традиционные и современные региональные культурные практики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р культурологии, проф. Крыжановская Яна Станиславовна

Рабочая программа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1177)

составлена на основании учебного плана

«Культурология», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 11 от 24.04.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии

протокол № 9 от 22.05.2024 г.

Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры», соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 51.03.01 «Культурология» и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

ПК-5: Готовность к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владение навыками разработки образовательных программ

Знать:

- современные технологии работы с информационными базами данных, программными средствами для решения задач профессиональной деятельности;
- тенденции и перспективы развития информационных технологий в культурно-образовательной деятельности.

Уметь:

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной создания мультимедийного документа научной либо профессиональной тематики;
- навыками эффективной презентации культурно-образовательного проекта в аудитории различных типов.

ПК-4: Готовность к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебной деятельности, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы

Знать:

- специфику работы в условиях мультимедийной среды, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).

Уметь:

- создавать качественный контент профессиональной тематики в условиях мультимедийной среды.

Владеть:

- методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).

ПК-3: Способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности

Знать:

- основные принципы создания и реализации культурно-образовательных программ;
- основные принципы функционирования системы печатных и электронных средств массовой коммуникации;
- основы культуры массовых коммуникаций.

Уметь:

- создавать музейно-педагогические программы и культурно-образовательные проекты, ориентированные на различные группы посетителей, с учетом современных образовательных технологий;
- подбирать и использовать средства массовой информации для реализации культурно-образовательных программ, для распространения рекламы, проведения рекламных и PR-кампаний, для продвижения учреждений культуры.

Владеть:

- навыками разработки и реализации культурно-образовательных программ;
- основами культуры массовых коммуникаций;
- основными практиками современных массовых коммуникаций для организации рекламных и PR-кампаний с целью продвижения культурно-образовательных программ.

ПК-2: Способность к участию в разработке и осуществлении культурно-образовательных программ, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, на формирование системы развития творческого, интеллектуального потенциала подростков и молодежи

Знать:

- основные принципы и методы разработки и осуществлении культурно-образовательных программ, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, на формирование системы развития творческого, интеллектуального потенциала подростков и молодежи.

Уметь:

- использовать знания, полученные по дисциплине, при разработке и осуществлении культурно-образовательных программ, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, на формирование системы развития творческого, интеллектуального потенциала подростков и молодежи.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления культурно-образовательных программ, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, на формирование системы развития творческого, интеллектуального потенциала подростков и молодежи.

ПК-1: Готовность к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия**Знать:**

- современные практики сохранения и освоения наследия;
- методы музеефикации культурно-исторического наследия;
- современные концепции сохранения и освоения культурного и культурно-исторического наследия.

Уметь:

- применять полученные знания по дисциплине при разработке и реализации программ, связанных с сохранением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

Владеть:

- навыками разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

ОПК-4: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.**Знать:**

- теоретико-методологические и правовые основы культурной политики;
- основные направления государственной политики в сфере культуры.

Уметь:

- определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере культуры;
- выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной культурной политики.

Владеть:

- исследовательскими подходами к изучению информационной открытости сферы культуры;
- методикой анализа проблем и фиксации динамики в области сохранения культурного и природного наследия.

ОПК-3: Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;**Знать:**

- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- требования профессиональных стандартов в культуроохранной и педагогической сферах, нормы профессиональной этики работников сферы культуры.

Уметь:

- адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

Владеть:

- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;
- навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**Знать:**

- основные принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности;
- основные направления исследований в области искусственного интеллекта;
- информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- использовать знания об искусственном интеллекте для общей оценки человеческой деятельности и информационных систем применительно к своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками применения теоретических знаний об искусственном интеллекте в научных дискуссиях и в практике профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;**Знать:**

- основы культуроведения;
- принципы, методики и технологии социокультурного проектирования.

Уметь:

- участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере.

Владеть:

- навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере;
- навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

- сущность, значение и функции физической культуры и спорта в современном обществе, роль физической культуры и спорта в развитии личности, приобщения к общечеловеческим ценностям;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, основы здорового образа жизни, формирование профессиональных качеств;
- основные этапы развития физической культуры и спорта.

Уметь:

- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития. основы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития;
- анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеть:

- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности;
- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать:**

- основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии;
- сущность и функции исторического знания;
- актуальные исследования в области отечественной истории;
- политические, идеологические и гуманитарные последствия Великой Отечественной войны;
- принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности;
- основные подходы к изучению культурных явлений;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия;
- особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;
- роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях.

Уметь:

- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;
- самостоятельно выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира;
- проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира;
- использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации.

Владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии;
- приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия;
- навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира;
- способностью использовать актуальные и достоверные знания в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**Знать:**

- иностранный(ые) язык(и) на уровне, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Уметь:

- самостоятельно находить, анализировать, синтезировать информацию, связанную с изучением иностранного языка(ов).

Владеть:

- иностранным(ми) языком(ми) для практического осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

- концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде;
- профессионально важные качества и компетенции руководителя, необходимые для его работы в команде как лидера.

Уметь:

- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;
- оценивать эффективность деятельности команды.

Владеть:

- способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде;
- методическими приемами профилактики и устранения факторов, провоцирующих раскол в команде.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Знать:**

- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.

Владеть:

- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

- основные виды источников информации;
- основные методы научного исследования;
- основные теоретико-методологические положения философии.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ, синтез информации;
- использовать философский понятийный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;
- определять ценностные свойства различных видов источников информации;
- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.

Владеть:

- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информации;
- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- телефоны служб спасения;
- основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

Уметь:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования индивидуальных средств защиты.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

- основы и правила нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- цели и задачи нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Уметь:

- формулировать и принимать обоснованные решения относительно нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- общие положения экономической теории;
- основы организации финансов учреждения.

Уметь:

- применять общие положения экономической теории применительно к учреждениям культуры;
- осуществлять организацию финансов учреждения культуры.

Владеть:

- навыками применения обоснованных экономических решений в сфере культуры;
- навыками аналитической работы в ходе организации финансов учреждения культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Подготовка к государственному экзамену /Раздел/				
Тема 1. Подготовка к государственному экзамену	8			
Подготовка к государственному экзамену /Ср/		108	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-9 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Предмет, структура и методы теории культуры (УК-1, ОПК-1)
2. Морфология и функции культуры (УК-1, ОПК-1)
3. Принципы типологии культур (УК-1, УК-5, ОПК-1)
4. Символическая концепция культуры и ее авторы (УК-1, ОПК-1)
5. Коммуникация в культуре (УК-5, ОПК-1, ПК-3)
6. Массовая культура (УК-5, ОПК-1, ПК-3)
7. Культура и цивилизация (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1)
8. Первобытная культура: начальный этап развития человечества (УК-1, УК-5, ОПК-1)
9. Основные достижения культуры Древней Греции как основы европейской цивилизации (УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-1)
10. Основные доминанты европейской культуры эпохи Средневековья (УК-1, УК-5, ОПК-1)
11. Культура эпохи Возрождения: открытие гуманизма в культуре (УК-1, УК-5, ОПК-1)
12. Вклад культуры Европы Нового времени в развитие мировой цивилизации (УК-1, УК-5, ОПК-1)
13. Россия в период Средневековья: между Западом и Востоком. Поиск собственного историко- культурного пути развития (УК-1, УК-5, ОПК-1)
14. Культура России в эпоху реформ Петра I: проблема модернизации традиционного общества (УК-1, УК-5, ОПК-1)
15. Культурная политика как предмет современных исследований (УК-2, УК-10, ОПК-4)
16. Основные направления реализации культурной политики (УК-2, УК-9, ОПК-4)
17. Культурная политика современной России: сущность и функции (УК-2, УК-9, ОПК-1, ОПК-4)
18. Средства массовой информации в системе культуры (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)
19. Сетевая культура как феномен современной культуры (УК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-3; ПК-4)
20. Охрана культурного наследия как наука и отрасль общественной жизни (УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4)
21. Правовое регулирование охраны культурного наследия в России (УК-2, ОПК-3, ОПК-4)
22. Концепция всемирного культурного наследия (достояния): истоки и развитие (УК-2, ОПК-4, ПК-1)
23. Музей как социокультурный феномен (УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2)
24. Идеи и принципы музейной педагогики (УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7)
25. Менеджмент и маркетинг в музейной деятельности: особенности и методы (УК-2, УК-3, УК-9, ПК-4)
26. Экскурсии как форма социально-культурной деятельности: основные разновидности (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-4)
27. Образование в сфере культуры. Методика преподавания культурологии (УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
28. Культурологические и психолого-педагогические аспекты игры на уроках МХК (УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Уровень подготовки выпускника оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже.

При выставлении оценки экзаменаторы руководствуются следующими критериями и оценочными показателями:

- 1) знание теоретических основ культурологии, музеологии, культурного туризма и экскурсионного дела;
- 2) умение подкреплять теоретические знания практическими примерами;
- 3) владение профессиональной терминологией;
- 4) аргументация;
- 5) культура речи.

Критерии оценки каждого из элементов государственного экзамена:

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности функционирования культурологической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная культурология, свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами, демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом культурологии, использует различные операции логического вывода (анализ, синтез, обобщение, сравнение и др.), свободно выстраивает аргументацию, демонстрирует высокую культуру речи, богатство лексики.

Оценка "хорошо" выставляется, если обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования культурологической науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная культурология, иллюстрирует ответ немногочисленными примерами, испытывает затруднения при их обосновании, хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам, предъявляет достаточный стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительные ошибки при аргументировании своей позиции, в процессе ответа демонстрирует достаточно грамотную и стилистически правильную речь.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если обучающийся затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в области культурологии, может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки, слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий, демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику изложения, в речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не может связно изложить исторические факты, не разбирается в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в области культурологии, испытывает значительные затруднения в применении теоретических знаний и подкреплении их примерами из практики, не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует отсутствие аргументации, грубые ошибки логического вывода, речь обучающегося фрагментарна, изобилует паузами и стилистическими ошибками.

Порядок выставления итоговой оценки выпускнику по результатам сдачи государственного экзамена.

Общая оценка за ответ выставляется:

«отлично» –

а) если ответы на два вопроса заслуживают оценки «отлично»;

б) если один вопрос заслуживает оценки «отлично», а второй вопрос заслуживает оценки «хорошо».

«хорошо» –

а) если ответы на два вопроса заслуживают оценки «хорошо»;

б) если один вопрос заслуживает оценки «отлично», а второй – оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» –

а) ответы на два вопроса заслуживают оценки «удовлетворительно»;

б) ответ хотя бы на один вопрос заслуживает оценки «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» –

а) если ответы на все вопросы не соответствуют необходимому объему знаний.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.1	Никитич Л. А., Амаглобели Н. Д., Золкин А. Л., Бельский В. Ю., Черноскулов В. И., Золкин А. Л.	Культурология: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379	Москва: Юнити, 2015. - 505 с.
Л1.2	Никитич Л. А.	Культурология: теория, философия, история культуры: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402	Москва: Юнити, 2015. - 560 с.
Л1.3	Торосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с.
Л1.4	Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П.	Культурология: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383	Москва: Юнити, 2015. - 687 с.
Л1.5	Айсина Ф. О., Андреева И. А., Воскресенская Н. О., Квасов А. С., Бородин С. Д., Маркова А. Н.	Культурология: история мировой культуры: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385	Москва: Юнити, 2015. - 598 с.
Л1.6	Барышева А. Д.	Культурология: шпаргалка: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578372	Саратов: Научная книга, 2020. - 40 с.
Л1.7	Букиной Е. Я.	Культурология: теория и история культуры: учебник для студентов, магистрантов и аспирантов технических специальностей https://e.lanbook.com/book/152292	Новосибирск: НГТУ, 2019. - 282 с.
Л1.8	Белик А. А.	Культурология. Антропологические теории культур: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584	Москва: Директ-Медиа, 2006. - 582 с.
Л1.9	Флиер А. Я.	Культурология для культурологов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111	Москва: Согласие, 2015. - 672 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Языкович В. Р.	Культурология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572773	Минск: Тетралит, 2014. - 176 с.
Л2.2		Культурология. Основные термины раздела "Теория культуры": словарь https://e.lanbook.com/book/115043	Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 48 с.
Л2.3	Фадеев К. В., Андрюкова С. В., Волкова Л. Д., Гайдашова В. А., Кисельникова Т. В., Кокаревич М. Н., Ланкин В. Г., Новиков И. А., Шаповалова Т. А.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/139031	Томск: ТГАСУ, 2016. - 480 с.
Л2.4	Боброва С. П., Будник Г. А., Королева Т. В., Котлова Т. Б.	Культурология. Часть 1: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/154523	Иваново: ИГЭУ, 2019. - 140 с.
Л2.5	Боброва С. П., Будник Г. А., Королева Т. В., Котлова Т. Б.	Культурология. Часть 2: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/154524	Иваново: ИГЭУ, 2019. - 164 с.
Л2.6	Ушамирская Г.	Искусствоведение. История искусства. Экскурсоведение: студенческая научная работа https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227777	Москва: Студенческая наука, 2012. - 249 с.
Л2.7	Лушников А. В.	Музееведение/музеология: конспект лекций: курс лекций https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193	Челябинск: ЧГАКИ, 2010. - 336 с.
Л2.8	Балюк Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 236 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office 2010
6.3.1.3	Adobe Creative Suite 6 Master Collection
6.3.1.4	Windows Media Classic
6.3.1.5	Chrome
6.3.1.6	Kaspeky Endpoint Security
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Acrobat Reader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
6.3.2.3	eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК»
6.3.2.7	Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог)
6.3.2.8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.9	ЭБС ЛАНЬ
6.3.2.10	Полнотекстовая база данных Web of Science и Scopus
6.3.2.11	Гарант

6.3.2.1 2	БД Электронная Система «Культура»
--------------	-----------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
209	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Microsoft Windows AIMP Kaspesky Endpoint Security OpenOffice Acrobat Reader NVDA

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Во время сдачи ГИА в институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса подготовки к ГИА. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс подготовки выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.