



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ХГИК  
С.Н. Скоринов  
«15» мая 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Хабаровский государственный институт культуры»  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

**I. Общее описание плана мероприятий**

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены статьей 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. В соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599<sup>1</sup>, настоящей «дорожной картой» определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации (далее – Минкультуры России);

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 26, ст. 3894).

значения показателей доступности для инвалидов объектов (зданий, сооружений и помещений), в которых им предоставляются услуги, и услуг, оказываемых им подведомственными Минкультуры России образовательными организациями, а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов;

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и сроки их выполнения.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте», исходя из:

норм статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»<sup>2</sup>;

раздела свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;

положений государственной программы «Доступная среда»;

бюджетных ассигнований, ежегодно предусматриваемых Министерству культуры Российской Федерации на эти цели в федеральном бюджете.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам, указанным в пункте 2 настоящей «дорожной карты», и предоставляемым на них услугам (далее - объекты и услуги):

наличие до 90 процентов частично или полностью недоступных для инвалидов объектов, в которых им предоставляются услуги;

наличие неединичных фактов разработки технических заданий, согласования проектно-сметной документации и заключения договоров о строительстве (актов о приемке) новых зданий, осуществлении капитального ремонта (реконструкции) существующих объектов, закупке новых транспортных средств, использующихся для оказания услуг инвалидам, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных частью 1 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 2001, № 33, ст. 3426; 2004, № 35, ст. 3607; 2014, № 49, ст. 6928).

Федерации», положениями свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;

наличие существующих объектов, которые невозможно до их капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на которых собственниками объектов не принимаются предусмотренные частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, по предоставлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

значительное количество сотрудников образовательных организаций, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

5. Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

определение и реализация мер по исключению после 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию, модернизацию объектов и транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг в случае необходимости в дистанционном режиме;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников (специалистов), работающих с инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

совершенствование системы федеральной статистической отчетности в целях более объективной оценки соблюдения прав инвалидов на безбарьерную среду;

проведение инструктирования или обучения сотрудников образовательных организаций по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг, а также оказанием инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой помощи.

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: увеличение доли доступных для инвалидов зданий (помещений) образовательных организаций, подведомственных Минкультуры России, в их общем количестве с 5% в 2015 году до 100% в 2030 году<sup>3</sup>;

увеличение доли доступных образовательных услуг за счет: увеличения количества специальных образовательных программ, адаптированных для инвалидов (по зрению и слуху)<sup>4</sup>;

увеличения количества необходимой учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

---

<sup>3</sup> С учетом положений Федерального закона от 25.06.2002 № 75-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

<sup>4</sup> Образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области музыкального искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения образовательные программы; образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области изобразительного искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением слуха образовательные программы. Образовательные организации, реализующие образовательные программы в области хореографического и циркового искусства, не обязаны иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения и слуха образовательные программы.

## II. Изменения в сфере образования, направленные на улучшение условий доступности для инвалидов объектов и услуг профессионального образования, в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях

*Основные показатели доступности объектов и услуг профессионального образования для инвалидов в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях*

№	Наименование показателя	Единица измерения	2021-2023 год	2023-2025 год	2025-2028 год	2028-2030 годы
1	Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества образовательных организаций <sup>5</sup>	%	80	85	90-95	95-100
2	Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности, в том числе оснащенных ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, от общего количества объектов образовательных организаций <sup>6</sup>	%	35	50	60	70
3	Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями зрения, том числе оснащенных ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях	%	65	67	70	70

<sup>5</sup> В ведении Минкультуры России находится 6 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы только в области хореографического и циркового искусства (8% от общего числа подведомственных учреждений). Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также слуха и зрения в данных учреждениях не осуществляется, в связи с чем достижение данного показателя доступности не является обязательным для указанных образовательных учреждений.

<sup>6</sup> Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

	обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушениями зрения, от общего количества объектов образовательных организаций <sup>7</sup>					
4	Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями слуха, том числе оснащенных ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушениями слуха, от общего количества объектов образовательных организаций <sup>8</sup>	%	65	67	70	70
5	Удельный вес научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, от общего количества научно-педагогических работников образовательных организаций <sup>9</sup>	%	50	70	90	100
6	Удельный вес образовательных организаций, имеющих адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов, от общего количества образовательных организаций <sup>10</sup>	%	60	100	100	100

<sup>7</sup> В ведении Минкультуры России находится 8 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы только в области изобразительного искусства (10% от общего числа подведомственных учреждений). Обучение лиц с нарушениями зрения в данных учреждениях не осуществляется.

<sup>8</sup> В ведении Минкультуры России находится 19 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы только в области музыкального искусства (24% от общего числа подведомственных учреждений). Обучение лиц с нарушениями слуха в данных учреждениях не осуществляется.

<sup>9</sup> Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

<sup>10</sup> Реализация адаптированных для обучения лиц с нарушениями зрения образовательных программ нецелесообразна в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в области изобразительного, хореографического и циркового искусства.

7	Удельный вес учебно-методической литературы, адаптированной для обучения инвалидов, от общего количества учебно-методической литературы по соответствующим образовательным программам <sup>11</sup>	%	15	17	19	20
8	Удельный вес образовательных организаций, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушениями зрения	%	100	100	100	100
9	Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих утвержденные паспорта доступности, от общего количества объектов образовательных организаций <sup>12</sup>	%	100	100	100	100

---

<sup>11</sup> Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства, а также образовательные программы исключительно в области изобразительного искусства.

<sup>12</sup> Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

**III. Мероприятия «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов объектов и услуг профессионального образования в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях**

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (иной документ), которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<i>Улучшение условий доступности для инвалидов в объектах образовательных организациях</i>					
1.	Проведение ежегодного мониторинга доступности культурных благ для инвалидов в Российской Федерации	Протокол заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 26.11.2014 № 9, циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение доступности и качества образования в сфере культуры и искусства для инвалидов

2.	Оснащение объектов образовательных организаций ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, руководители подведомственных образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение доступности и качества образования в сфере культуры и искусства для инвалидов
3.	Проведение капитального ремонта и реконструкции объектов образовательных организаций с учетом потребностей инвалидов	Протокол Комиссии по рассмотрению заявок о предоставлении государственным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении Минкультуры России, субсидий в целях обеспечения расходов на осуществление капитального ремонта и реставрации памятников истории и культуры, иных объектов недвижимого имущества и мероприятий по разработке проектно-сметной документации по объектам, подлежащим капитальному ремонту и реставрации	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, Департамент управления делами и инвестиций, руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение доступности и качества образования в сфере культуры и искусства для инвалидов

4.	Учет обеспечения условиями доступности для инвалидов объектов образовательных организаций при заключении договоров аренды	Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» <sup>13</sup>	Руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение доступности и качества образования в сфере культуры и искусства для инвалидов
<i>Улучшение качества предоставления образовательных услуг для инвалидов в объектах образовательных организаций</i>					
5.	Обучение научно-педагогических работников образовательных организаций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся-инвалидам

<sup>13</sup> При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

6.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) для педагогических работников, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся-инвалидам
7.	Выполнение образовательными организациями планов работы по профессиональной ориентации обучающихся-инвалидов	Приказы образовательных организаций	Руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся-инвалидам

8.	Реализация образовательными организациями образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, руководители образовательных организаций	2021-2030 годы	Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся-инвалидам
9.	Разработка учебников и учебно-методических пособий по образовательным программам в области искусств, адаптированных для обучения инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, Российская государственная специализированная академия искусств	2021-2030 годы	Повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся-инвалидам

10.	Размещение информации о доступности объектов и услуг на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», в том числе отзывов инвалидов о доступности предоставляемых образовательной организацией услуг (при наличии)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления	2021-2030 годы	Обеспечение информационной доступности образовательных организаций для инвалидов
11.	Проведение ежегодного мониторинга выполнения образовательными организациями «дорожной карты» и размещение отчета о выполнении «дорожных карт» на официальном сайте Минкультуры России	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России, Департамент региональной политики, образования и проектного управления, руководители образовательных организаций, РУМЦ	2021-2030 годы	Контроль за реализацией мероприятий «дорожной карты»

#### IV. Перечень мероприятий

Хабаровского государственного института культуры, направленных на исполнение «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов объектов и услуг профессионального образования в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационно-правовые мероприятия</i>			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Проректор по учебной, научной и международной деятельности, начальник отдела правовой работы и организации закупок, начальник отдела мониторинга и оценки качества образования
1.2.	Учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	2021-2030 годы	Проректор по учебной, научной и международной деятельности, ответственный секретарь приемной комиссии, декан, начальник отдела организации образовательной деятельности
1.3.	Создание специальной страницы на сайте института с информацией о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Начальник вычислительного центра

1.4.	Участие в ежегодном мониторинге доступности и востребованности объектов и услуг для инвалидов образовательных организаций, подведомственных Минкультуры России	2021-2030 годы	Проректор по учебной, научной и международной деятельности
<i>2. Мероприятия по кадровому обеспечению</i>			
2.1.	Включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	2021-2030 годы	Главный специалист по работе с персоналом
2.2.	Проведение семинаров и курсов повышения квалификации для сотрудников и преподавателей, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Первый проректор, декан, педагог-психолог
<i>3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья</i>			
3.1.	Организация профориентационной работы (дни открытых дверей, ярмарки профессий, профориентационное тестирование, анкетирование и др.)	2021-2030 годы	Ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами
3.2.	Проведение консультаций для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2021-2030 годы	Ответственный секретарь приемной комиссии, заведующие кафедрами
3.3.	Изготовление рекламно-информационных материалов для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Ответственный секретарь приемной комиссии, начальник вычислительного центра
3.4.	Организация работы приемной комиссии с учетом поступления абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Ответственный секретарь приемной комиссии,

*4. Мероприятия по материально-техническому обеспечению института ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами*

4.1.	Разработка и утверждение Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры «Хабаровский государственный институт культуры», с участием представителей общественных организаций инвалидов	2021-2030 годы	Первый проректор, главный инженер, начальник вычислительного центра
4.2.	Оборудование прилегающей территории и входных путей в институт в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Главный инженер
4.3.	Оборудование института пандусами и поручнями в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Главный инженер
4.4.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений института в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Главный инженер
4.5.	Оборудование жилых комнат и санитарно-гигиенических помещений общежития в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Главный инженер, заведующий общежитием
4.6.	Оборудование учебных, в том числе специализированных аудиторий, актового зала, библиотеки в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Главный инженер
4.7.	Оснащение института специализированным, в том числе компьютерным оборудованием для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Начальник вычислительного центра

*5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

5.1.	Разработка индивидуальных планов и индивидуальных учебных графиков для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Начальник отдела организации образовательной деятельности, заведующие кафедрами
5.2.	Разработка особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» и других специализированных дисциплин, предполагающих физические нагрузки и двигательную активность	2021-2030 годы	Начальник отдела организации образовательной деятельности, заведующие кафедрами
5.3.	Применение активных и интерактивных методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Заведующие кафедрами
5.4.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Заведующие кафедрами
5.5.	Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Декан, заведующие кафедрами
5.6.	Определение мест прохождения практик с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Ответственный за организацию практики, заведующие кафедрами
5.7.	Оснащение библиотеки института специализированной учебной литературой для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Заведующий библиотекой

<i>6. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>			
6.1.	Разработка веб-контента для пользователей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Начальник вычислительного центра
6.2.	Разработка индивидуальных учебных планов по образовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021-2030 годы	Заведующие кафедрами
<i>7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников и студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>			
7.1.	Организация взаимодействия с органами социальной защиты населения, центрами занятости населения, предприятиями и общественными организациями инвалидов	2021-2030 годы	Проректор по творческой и социально- воспитательной работе
7.2.	Организация встреч инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с работодателями	2021-2030 годы	Ответственный за трудоустройство выпускников и студентов, заведующие кафедрами
7.3.	Создание банка данных вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Ответственный за трудоустройство выпускников и студентов
7.4.	Работа с выпускниками из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках Программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников	2021-2030 годы	Ответственный за трудоустройство выпускников и студентов, заведующие кафедрами
<i>8. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</i>			
8.1.	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2021-2030 годы	Проректор по творческой и социально-

	здоровья в образовательном процессе		воспитательной работе, педагог-психолог
8.2.	Разработка социально-воспитательных мероприятий по созданию в институте толерантной социокультурной среды	2021-2030 годы	Проректор по творческой и социально- воспитательной работе
8.3.	Разработка творческих и культурно-массовых мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Проректор по творческой и социально- воспитательной работе
8.4.	Организация медицинско-оздоровительного сопровождения, включая работу по индивидуальным программам реабилитации инвалидов	2021-2030 годы	Проректор по творческой и социально- воспитательной работе
8.5.	Организация студенческого волонтерского движения для помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	2021-2030 годы	Проректор по творческой и социально- воспитательной работе

Проректор по учебной, научной и международной деятельности



Е.В. Савелова