

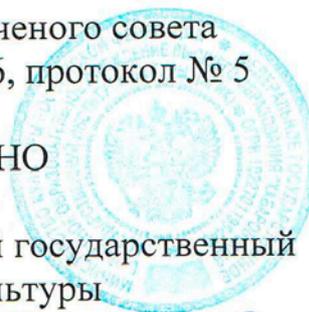
Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
от 27.01.2016, протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
Хабаровский государственный  
институт культуры  
от 30.06.2016, № 150-08



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
промежуточной аттестации учащихся в детской школе искусств  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования "Хабаровский государственный  
институт культуры"  
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

г. Хабаровск  
2016 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

1.2. Детская школа искусств (далее – Школа) осуществляет систематический контроль успеваемости обучающихся, что является обязательным элементом учебного процесса.

Основными видами контроля в Школе являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.3. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно - тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются системность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

## **II. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярных домашних заданий;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый урок , либо 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащихся по пятибалльной системе оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник учащегося.

### **III. Формы промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом школы в соответствии с учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

3.2. Формы промежуточной аттестации учащихся:

- контрольные уроки (дифференцированные);
- зачеты (дифференцированные, недифференцированные);
- контрольные прослушивания (дифференцированные, недифференцированные);
- академические концерты (дифференцированные);
- переводные экзамены (дифференцированные).

В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

Для общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих общеэстетическую направленность, проведение экзаменов, как одной из форм промежуточной аттестации - исключено.

3.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки (дифференцированные) - рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как на групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, викторина, практическая письменная контрольная работа, тестирование, опрос и т.п.);
- зачеты (дифференцированные, недифференцированные) - проводятся в течение учебного года и предполагают публичное выступление (исполнение академической программы, показ хореографических навыков) или просмотр творческих работ в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер;
- академические концерты - предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей / зрителей);

- контрольные прослушивания (просмотры, показы) - направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Проходят в форме закрытого прослушивания (просмотра, показа) в присутствии одного-двух педагогов школы;
- переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. Предполагает исполнение (показ) учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной экзамен дифференцированный; результат методического обсуждения заносится в Экзаменационную ведомость, Журнал преподавателя, Индивидуальный план и Дневник учащегося и общешкольную ведомость.

3.4. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, не выносимым на итоговую аттестацию учащихся в выпускном классе по окончании учебного года в качестве формы промежуточной аттестации по данным предметам проводится зачет с выставлением оценки.

#### **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее предпрофессиональные программы) Школой предусмотрено проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Ежегодно в зависимости от условий и сложившейся ситуации график консультаций корректируется и проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

4.2. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения

обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В один день для обучающегося планируется только один экзамен, при этом интервал между экзаменами составляет не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году установлено не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом руководителя учреждения.

4.5. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, разрабатываются преподавателем учебного предмета не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.6. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.7. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, просмотр).

4.8. Основные условия подготовки к экзамену:

Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;

к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни участников экзамена;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

4.9. Экзамен принимается в присутствии преподавателей соответствующего отдела (секции) в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

4.10 Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов.

4.11. Учащиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не участвуют в аттестации. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения решением Педагогического Совета Школы. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

4.12. От промежуточной аттестации также могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами областных, всероссийских и международных конкурсов; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и (или) нуждающиеся в длительном лечении.

## **V. Система оценок знаний, умений и навыков обучающихся**

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная 5-балльная система оценок;
- недифференцированная (зачетная) система оценок;
- словесная система оценок (поощрение, порицание) для учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, текущие зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);

- 2 (неудовлетворительно).

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки (четвертные, годовые) текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учёта успеваемости учащихся Школы.

5.6. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, индивидуальный план и дневник учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

5.7. Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за выступление на переводном экзамене(контрольном уроке) ;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года, общего прилежания и отношения к учебному предмету.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяются локальным нормативным актом.

6.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно, при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного учебного

года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

6.5. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащихся. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - уведомление осуществляется в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в личном деле.

6.6. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению Педагогического совета ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

6.7. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Школе создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле.