

**Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
от 27.01. 2016 года, протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
Хабаровский государственный
институт культуры

от «09» 09 2016 г. № 199-05



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе
обучающихся по программам магистратуры, реализуемым
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Хабаровский государственный институт культуры»
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

**Хабаровск
2016**

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся по программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся по программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт) и разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки обучающихся по программам магистратуры (далее – ФГОС ВО);

- Устав Института;

- нормативные документы и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ, регламентирующие деятельность магистратуры;

- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и локальные нормативные документы Института.

1.2. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Трудоемкость, отведенная на научно-исследовательскую работу, определена в ФГОС ВО и распределяется по видам работ в зависимости от специфики основной образовательной программы (далее – ООП).

1.3. Целью научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

1.4. Формирование и развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся по программам магистратуры достигается посредством решения следующих задач:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать (модифицировать

существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

1.5. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся по программам магистратуры определяется в соответствии с содержанием ООП и закрепляется в индивидуальном плане обучающегося.

II. Руководство научно-исследовательской работой

2.1. Общее руководство научно-исследовательской работой обучающихся по программе магистратуры, определение состава и контроль деятельности научных руководителей осуществляет руководитель программы магистратуры.

2.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет научный руководитель, который является преподавателем профилирующей кафедры. Требования к квалификации научного руководителя, а также к предельной численности обучающихся, одновременно находящихся под его научным руководством, определяются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки магистров.

2.3. Назначение научных руководителей обучающихся осуществляется руководителями программы магистратуры не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения, и утверждается приказом ректора на основании протокола заседания профилирующих кафедр, реализующих соответствующие программы магистратуры.

2.4. Научный руководитель совместно с обучающимся составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

III. Содержание научно-исследовательской работы

3.1. Научно-исследовательская работа обучающихся по программам магистратуры проводится на профилирующей кафедре Института, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность

проведения научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

3.2. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся по программам магистратуры реализуется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа в семестре;
- научно-исследовательская практика;
- научный семинар;
- работа над магистерской диссертацией.

Перечень конкретных форм научно-исследовательской работы уточняется и дополняется в зависимости от специфики магистерской программы, утверждается научным руководителем, является обязательным, и может включать в себя:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской работы обучающегося;
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами и другими организациями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических, методологических и методических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и Институтом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, тезисов докладов, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТа, и т. д.

3.3. Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план разрабатывается научным руководителем совместно с обучающимся и утверждается на заседании кафедры.

IV. Организация научно-исследовательской работы в семестре

4.1. Задачи научно-исследовательской работы в семестре – выработать навыки систематического выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, составлять аннотированные списки литературы и реферативные обзоры по теме исследования;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного

исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок;

- дать другие навыки и умения, необходимые обучающимся по конкретной магистерской программе.

4.2. Профилирующая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части каждой магистерской программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, которая исследуется обучающимися;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

4.3. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется обучающимися под руководством научных руководителей. Направление научно-исследовательских работ обучающихся определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Свой выбор конкретных форм и сроков выполнения научно-исследовательской работы в семестре обучающиеся по программам магистратуры фиксируют в индивидуальном плане подготовки магистра.

4.4. Результаты научно-исследовательской работы в каждом семестре должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на профилирующую кафедру.

4.5. Обучающиеся должны пройти апробацию результатов своих теоретических и практических научно-исследовательских разработок путем представления на научном семинаре (очно или заочно) или других научных мероприятиях, проводимых Институтом, с обязательной формой отчета в виде публикации тезисов или выступления с докладом по теме исследования.

В конце каждого семестра обучающийся должен публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

4.6. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, обучающемуся выставляется итоговая оценка согласно учебному плану (зачет/дифференцированный зачет). Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при

подведении итогов общей успеваемости обучающихся по программам магистратуры.

4.7. Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие итоговой оценки, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

V. Организация научно-исследовательской практики

5.1. Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических научно-исследовательских знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

В задачи научно-исследовательской практики входят:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

5.2. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающихся с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

5.3. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики обучающихся. Кафедра, реализующая подготовку магистров, разрабатывает программу научно-исследовательской практики по направлению подготовки магистров в соответствии с ФГОС ВО и ООП. В зависимости от специфики реализуемой магистерской программы профилирующая кафедра может конкретизировать ее, что отражается в индивидуальной программе практики, составленной совместно с научным руководителем.

5.4. Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель обучающегося по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Контроль за прохождением обучающимися научно-исследовательской практики осуществляется ответственным за организацию практики в Институте.

5.5. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся, и отзыва из организации, в которой обучающийся проходил практику. В отзыве должны быть: полное название организации, основные направления деятельности обучающегося, оценка его деятельности в период практики, печать, и подпись руководителя места прохождения практики. Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по научно-исследовательской практике разрабатываются на профилирующей кафедре и включаются в программу научно-исследовательской практики.

5.6. Оценка по практике (зачёт/дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся по программам магистратуры.

5.7. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской практике и не получившие итоговой оценки, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

VI. Организация работы научного семинара

6.1. Научный семинар является неотъемлемой частью и активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся по программам магистратуры и ведущих ученых.

Целью научного семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научного семинара являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научно-методологическими, научно-практическими, научно-методическими, научно-педагогическими проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- освоение и применение информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей сферы своей профессиональной деятельности;
- представление и публичное обсуждение с участием ведущих специалистов отрасли и работодателей промежуточных результатов научных исследований обучающихся;

- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов и выступлений на научных мероприятиях (очно/заочно) и публикаций научных статей и тезисов (в печатном или электронном виде).

6.2. Участие в научном семинаре позволяет обучающимся приобрести следующие компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, новых информационно-коммуникационных технологий, к изменению научного и прикладного профиля своей профессиональной деятельности;

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- способность владеть навыками публичной и научной речи; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей или докладов.

6.3. Общее руководство и организацию научного семинара в течение всего срока обучения осуществляет руководитель соответствующей программы магистратуры.

В рамках отдельных магистерских программ непосредственное организационное руководство научным семинаром осуществляет научный руководитель обучающихся.

6.4. Тематика вопросов, рассматриваемых на научном семинаре, разрабатывается в рамках конкретных магистерских программ и определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными обучающимися для своей научно-исследовательской работы.

Конкретные формы проведения научного семинара планируются и разрабатываются отдельно по каждой программе магистерской подготовки. Проект плана научного семинара, согласование его форм, тематики, времени проведения, общих для одного или нескольких направлений подготовки магистрантов, обсуждается на профилирующих кафедрах и выносится на утверждение на Совет по оценке и контролю качества образовательной деятельности.

6.5. Формами проведения научного семинара являются:

- лекции, методологические и обучающие семинары, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры, мастер-классы с участием ведущих ученых, представителей отрасли, научных сотрудников и специалистов-практиков учреждений сферы культуры и искусства и образовательных организаций;

- внутривузовские научные и научно-практические конференции обучающихся;

- отчетные конференции обучающихся по программам магистратуры;

- иные научные мероприятия различного уровня (межвузовские, региональные, всероссийские, международные и др.), организаторами которых могут выступать научные или образовательные организации, в которых могут принимать участие обучающиеся по программам магистратуры;

- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

Содержание конкретных форм научного семинара определяется и утверждается профилирующими кафедрами.

VI. Организация работы над магистерской диссертацией

6.1. В соответствии с ФГОС ВО итоговая государственная аттестация по программам магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде художественно-творческого проекта или магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой).

6.2. Тематика магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач, определяемых в соответствии с каждой конкретной программой магистратуры согласно ФГОС ВО. Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения Совета факультета института. В процессе научно-исследовательской работы тема магистерской диссертации может уточняться.

6.3. При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне развития науки и практики задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

6.4. Магистерская диссертация проходит обязательную процедуру

предварительной защиты, сроки которой назначаются руководителем магистерской программы и утверждаются на заседании профильной кафедры.

На предварительную защиту обучающийся должен представить готовый (но не переплетенный) текст диссертации, отзыв научного руководителя, а также справку о прохождении проверки на отсутствие неправомерных заимствований («Антиплагиат»). Процент оригинального авторского текста в магистерской диссертации должен быть не ниже 80%.

На предварительной защите обучающийся должен изложить основные результаты своего научного исследования, в ходе свободной дискуссии ответить на заданные вопросы, после чего на магистерскую диссертацию назначается рецензент.

6.5. Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по заявке которых выполнялась магистерская диссертация.

6.6. Магистерская диссертация допускается к защите при условии полного выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, при наличии положительного отзыва научного руководителя и положительной рецензии.

Магистерская диссертация переплетается вместе с приложениями к работе. Все документы (отзыв, рецензия (рецензии), справка о прохождении проверки на отсутствие неправомерных заимствований, приложения на CD-дисках, иные материалы) вкладываются в работу без переплетения.

Магистерская диссертация в обязательном порядке подписывается обучающимся на титульном листе, там же проставляется дата ее защиты.

6.7. Защита магистерской диссертации происходит на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК), назначаемой приказом ректора Института.

Не позднее, чем за неделю до назначенной даты защиты обучающийся по программам магистратуры обязан представить на профилирующую кафедру оформленную и переплетенную магистерскую диссертацию в двух экземплярах. За 2 дня до защиты представляются следующие документы: отзыв научного руководителя; отзыв рецензента, лист ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией.

Процедура защиты магистерской диссертации включает в себя: доклад диссертанта; ответы на вопросы; выступление научного руководителя; выступление рецензента; научную дискуссию; заключительное слово соискателя.

Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, то их отзывы зачитываются председателем ГАК.

Для защиты автор диссертационного исследования готовит мультимедийную презентацию работы, в которой отражаются: название диссертационного исследования; имя автора и научного руководителя;

актуальность проведенного исследования; методологический аппарат исследования (в том числе изложение новизны и практической значимости результатов работы); визуальный ряд, сопровождающий представление соответствующих этапов исследования и его результатов.

Продолжительность представления магистрантом результатов исследования, выносимого на защиту не должна превышать 12-15 минут, а общая продолжительность защиты магистерской диссертации – 30 минут.

6.8. Результаты защиты диссертации подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Решения о выставяемой оценке принимаются на закрытых заседаниях ГАК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом Института.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения законодательства Российской Федерации либо по основаниям, предусмотренным Уставом Института.