

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
науки и образования
Министерства культуры
Российской Федерации



А.О. Аракелова

Ректор ФГБОУ ВПО
«Хабаровский государственный
институт искусств и культуры»



С.Н. Скоринов

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»),
направленных на повышение эффективности деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Хабаровский государственный институт искусств и культуры»**

Современная миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Хабаровский государственный институт искусств и культуры» (далее – ФГБОУ ВПО «ХГИИК») состоит в обеспечении качества подготовки высококвалифицированных специалистов сферы искусства и культуры, профессиональная деятельность которых способствует интеллектуальному, социально-экономическому, духовно-нравственному и художественно-эстетическому развитию населения Дальнего Востока – приграничной территории России с зарубежными странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

ФГБОУ ВПО «ХГИИК» как отраслевой вуз искусства и культуры представляет собой интегральный тип профильного учебно-творческой и научно-исследовательской организации, объединяющей оптимальное количество образовательных и вспомогательных структур, позволяющих прогнозировать, учитывать и восполнять кадровые ресурсы региона, принимать активное участие в международном сотрудничестве в области культуры и образования.

1. Основные направления деятельности

- 1.1. Развитие ФГБОУ ВПО «ХГИИК» как регионального профильного научно-образовательного и творческого центра подготовки кадров в сфере искусства и культуры, сочетающего традиции и новации в обучении, исследовании, формировании единого пространства культуры, личности и социума.
- 1.2. Совершенствование системы профессионального образования за счет внедрения системы оценки качества реализуемых программ, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и творческих разработок, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования в сфере культуры и искусств.
- 1.3. Расширение спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, включающего дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области культуры и искусств, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка), программы дополнительного профессионального образования, в соответствии с запросами общества и потребностями личности, с учетом потребности отрасли культуры в квалифицированных кадрах.
- 1.4. Разработка и реализация творческих проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (студентов, магистрантов, аспирантов, ассистентов-стажеров, молодых преподавателей).
- 1.5. Создание условий для духовно-нравственного, личностного и профессионального развития обучающихся, способствующего успешной адаптации в социокультурной среде регионального, российского и международного сообщества, повышению их гражданского самосознания и социальной ответственности в развитии своих творческих способностей и профессиональных возможностей.
- 1.6. Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития института на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных, научных и творческих услуг, развития инновационной деятельности. Создание фонда развития института. Разработка и внедрение механизмов перехода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками и сотрудниками института.

- 1.7. Обеспечение условий для увеличения уровня доходов научно-педагогических работников и сотрудников института, закрепления и притока высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров образования.
- 1.8. Максимальное использование научного потенциала института для повышения качества реализуемых образовательных программ и технологий обучения. Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научных и творческих разработок специалистов института в сфере искусства, культуры, образования.
- 1.9. Укрепление авторитета ФГБОУ ВПО «ХГИИК» на международной арене стран АТР. Вхождение в международное научно-образовательное пространство с образовательными, научными и творческими разработками, отражающими высокий уровень и конкурентоспособность российских образовательных технологий в сфере искусств и культуры.

2. Ожидаемые результаты

Реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение эффективности деятельности ФГБОУ ВПО «ХГИИК», на 2012 – 2018 годы позволит достичь следующих результатов:

- Укрепить позиции института как дальневосточного регионального и международного азиатско-тихоокеанского научно-образовательного и творческого центра предпрофессиональной и профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы искусства и культуры, вносящего существенный вклад в решение государственных задач ускоренного экономического, социально-культурного и духовно-нравственного развития Дальнего Востока и его интеграции в экономику АТР.
- Создать на базе института многоуровневый образовательный комплекс, предполагающий разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области культуры и искусств, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка), программ дополнительного профессионального образования.
- Обеспечить высокое качество предпрофессиональной, профессиональной, дополнительной профессиональной подготовки кадров для сферы искусств и культуры Дальнего Востока. Довести к 2018 году до 70 процентов долю реализуемых в институте образовательных направлений подготовки для сферы культуры и искусств. Совместно с

органами управления культуры муниципальных образований и субъектов федерации Российской Федерации обеспечить высокий уровень закрепления выпускников института в учреждениях искусства и культуры Дальнего Востока.

- Реализовать инновационный подход во всех видах деятельности, осуществляемой в вузе (образовательной, научной, творческой, международной, социальной, воспитательной, финансово-хозяйственной и др.).
- Устранить признаки неэффективности в деятельности института, прекратить реализацию непрофильных образовательных программ, провести структурные преобразования по реорганизации и оптимизации штатной численности научно-педагогических работников и сотрудников института.
- Реализовать переход от бюджета стабилизации к бюджету развития института на основе увеличения эффективности и качества предоставляемых образовательных, научных и творческих услуг, развития инновационной деятельности, программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников института, в соответствии с которой в 2018 году довести зарплату научно-педагогических работников до 200 процентов по отношению к средней заработной плате в экономике Хабаровского края.
- Повысить качество фундаментальных и прикладных научных исследований, востребованных обществом и отвечающих приоритетным направлениям развития отрасли культуры и искусства, сохранить и совершенствовать научный и творческий кадровый потенциал института.
- Обеспечить внедрение механизмов финансовой поддержки научных исследований и творческих проектов на конкурсной основе. Довести к 2018 году объем средств, направляемых на научные и творческие проекты в расчете на одного научно-педагогического работника до 60 тыс. руб.
- Модернизировать материально-техническую, учебную, информационную, научную и творческую (исполнительскую) базу института как основу повышения эффективности образовательной, научно-исследовательской, международной, социальной, воспитательной, творческой, финансово-экономической деятельности института.
- Укрепить имидж института в международном научно-образовательном пространстве, установить партнерские связи с ведущими профильными зарубежными образовательными, научными и творческими центрами, позволяющие довести к 2018 году число обучающихся иностранных граждан в институте до 100 человек.

3. Основные количественные характеристики образовательной деятельности в институте

№	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<i>Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы</i>								
1.1.	Количество дополнительных предпрофессиональных образовательных программ*	единиц	0	0	7	8	8	8	8
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам*	человек	0	0	40	80	120	160	200
1.3.	Увеличение количества одаренных детей, участвующих в творческих мероприятиях, по отношению к общей численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам	процентов	0	0	10	15	20	25	30
2.	<i>Образовательные программы среднего профессионального образования</i>								
2.1.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2	2	2	2*	2*	2*	2*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	49	50	55	58*	58*	58*	58*
2.3.	Увеличение количества одаренных студентов среднего профессионального образования, участвующих в творческих мероприятиях, по отношению к общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процентов	10	15	20	25	30	30	30
3.	Образовательные программы высшего образования	единиц							
3.1.	Количество образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц							
	Бакалавриат*		12	15	15	15	15	15	15
	Специалитет*		9	9	8	8	1	1	1
	Магистратура*		2	3	3	5	5	6	6
	Аспирантура*		3	3	3	3	2	2	2
	Ассистентура-стажировка*			1	5	5	5	5	5
3.2.	Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования**	человек	482	431	435***	380*	410*	420*	430*
3.3.	Число студентов в расчете на одного преподавателя	человек	7,5	7,0	6,5	6,5	6,0	6,0	6,0

4.	Образовательные программы дополнительного профессионального образования	единиц							
4.1.	Количество образовательных программ дополнительного профессионального образования*	единиц	0	0	10	10	10	10	10
4.2.	Численность обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования*	человек	0	0	100	100	100	100	100

* – указаны данные с учетом выделения бюджетных мест

** – указаны данные по приведенному контингенту обучающихся

*** – указаны данные с учетом контингента обучающихся в аспирантуре и ассистентуре-стажировке

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<i>Совершенствование структуры института с целью повышения эффективности деятельности</i>				
1.	Сокращение филиала института в г. Благовещенск	Ректор, первый проректор	2013 год	

1	2	3	4	5
<i>Совершенствование образовательной деятельности института</i>				
2.	Участие в разработке отраслевых показателей и критериев по проведению мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (по запросу Минкультуры России)	Ректор, первый проректор, начальник УМУ	До 01 августа 2013 года	
3.	Участие в обсуждении вопросов, связанных с переходом на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по программам высшего образования с учетом потребности отрасли культуры (по запросу Минкультуры России и министерства культуры Хабаровского края)	Ректор, первый проректор	До 01 сентября 2013 года	
4.	Разработка предложений по модернизации системы лицензирования и аккредитации образовательных программ высшего образования (по запросу Минкультуры России) и участие в их обсуждении	Ректор, первый проректор	2014 – 2015 годы	
5.	Участие в обсуждении принципов распределения государственного задания на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (по запросу Минкультуры России)	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	2015 год	

1	2	3	4	5
6.	Участие в мероприятиях по проведению независимой оценки качества образовательных услуг (по запросу Минкультуры России)	Первый проректор	2015 – 2018 годы	
7	Обеспечение стабильного притока абитуриентов при возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг и с учетом демографического спада, в т.ч. за счет увеличения числа иностранных абитуриентов	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Обеспечение выполнения КЦП, в том числе по контрольным цифрам целевого набора
8.	Расширение спектра реализуемых образовательных направлений подготовки института с опорой на принципы непрерывного многоуровневого образования	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
9.	Совершенствование системы дополнительного предпрофессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей реализацию концепции непрерывного образования	Первый проректор, декан факультета непрерывного образования	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России

1	2	3	4	5
10.	Разработка и реализация образовательных программ предпрофессиональной подготовки в области искусств, направленных на выявление и поддержку одаренных детей	Первый проректор, декан факультета непрерывного образования	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
11.	Оптимизация набора специальностей (направлений подготовки) с учетом сохранения баланса традиционных и новых, сложившихся в институте направлений подготовки и переподготовки специалистов в сфере искусств и культуры	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
12.	Обеспечение высокого качества реализации программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка)	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
13.	Разработка инновационных подходов к обучению и усилению эффективности учебной деятельности с целью повышения конкурентоспособности образовательных программ института на российском и международном рынке образовательных услуг	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
14.	Оптимизация объема учебных (аудиторных) занятий, увеличение доли самостоятельной контролируемой работы и индивидуальных практических занятий студентов по творческим специальностям и направлениям подготовки, совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-коммуникационных технологий	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям

1	2	3	4	5
15.	Разработка учебно-методического сопровождения реализуемых программ, в том числе подготовка учебных и учебно-методических пособий (согласно ежегодно утверждаемому государственному заданию)	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, а также количество пособий, получивших грифы соответствующих УМО и ДВ РУМЦ
16.	Включение в учебный процесс по освоению основных образовательных программ и дисциплин элементов дистанционного обучения, интенсивное внедрение образовательных и коммуникационных Интернет-технологий	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
17.	Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями, в том числе формирование актуального перечня учреждений и организаций, в том числе и зарубежных, – баз по проведению учебных и производственных практик студентов института	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Общее количество договоров о базах практик
18.	Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в ФГБОУ ВПО «ХГИИК» как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности института на современном рынке образовательных услуг	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям

1	2	3	4	5
19.	Обеспечение выполнения цифр государственного заказа и контрольных плановых объемных показателей по образовательной деятельности	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Выполнение государственного задания в полном объеме
20.	Совершенствование системы оценки качества подготовки (<i>создание банка контрольно-измерительных материалов по преподаваемым дисциплинам, внедрение системы дистанционных форм проверки и контроля уровня освоения учебного материала, разработка заданий для самостоятельной работы с учетом компетентностного подхода, внедрение системы оценки качества научных работ магистрантов и аспирантов с учетом требований проверки на плагиат, определение критериев оценки качества представляемых творческих работ ассистентов-стажеров и др.</i>)	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
21.	Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
22.	Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса института, в том числе условий для закрепления молодых преподавателей и обновление программ повышения квалификации	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям

1	2	3	4	5
23.	Обеспечение анализа и контроля качества предоставляемых образовательных услуг, методов и форм обучения, образовательных программ и учебных дисциплин на всех уровнях подготовки обучающихся	Первый проректор, начальник УМУ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
24.	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности <i>(приобретение необходимого оборудования, переоснащение имеющихся учебных аудиторий, в том числе специализированных, проведение необходимых ремонтных работ и др.)</i>	Проректор по АХР, начальник ТЦ	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
25.	Организационно-финансовая поддержка реализации научных и творческих проектов студентов, магистрантов, аспирантов, ассистентов-стажеров <i>(в том числе участие в проектах с финансовой поддержкой в форме грантов)</i>	Первый проректор, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе, и.о. проректора по ФЭД	2013 – 2018 годы	Общее количество поддержанных проектов
26.	Расширение спектра программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сфере культуры и искусства муниципальных и региональных учреждений культуры, искусства и образования на условиях целевого заказа и договоров об оказании образовательных услуг	Первый проректор, декан факультета непрерывного образования	2013 – 2018 годы	Количество программ

1	2	3	4	5
27.	Повышение квалификации научно-педагогических работников не реже, чем раз в три года, в соответствии с аккредитационными показателями <i>(в том числе по программам повышения квалификации, реализуемым на базе института)</i>	Первый проректор, декан факультета непрерывного образования	2013 – 2018 годы	Наличие удостоверения
<i>Совершенствование творческой, социальной и воспитательной деятельности института</i>				
28.	Участие в реализации Концепции развития музыкального образования в Российской Федерации	Первый проректор, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2014 – 2018 годы	
29.	Разработка стратегической программы творческой, социальной и воспитательной работы, ориентированной на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
30.	Активное развитие необходимых условий жизнедеятельности в рамках образовательного процесса и организации досуга	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям

1	2	3	4	5
31.	Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
32.	Совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования основ корпоративной культуры, разработка и продвижение институтской символики	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
33.	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студенчества	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
34.	Формирование правовой культуры, организация социальной и правовой защиты студентов	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
35.	Организация социально направленных и благотворительных творческих мероприятий для детей и молодежи	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России

1	2	3	4	5
36.	Разработка и реализация творческих проектов, направленных на поддержку талантливой молодежи, в том числе студентов, магистрантов, аспирантов, ассистентов-стажеров, молодых преподавателей института	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
37.	Разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества, направленных на духовно-нравственное воспитание и творческое развитие подрастающего поколения, со школами искусств, с образовательными организациями общего и среднего профессионального образования	Первый проректор, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
38.	Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза и реализация взаимодействия с работодателями по их закреплению в учреждениях искусства и культуры Дальнего Востока	Проректор по творческой, социальной и воспитательной работе	2013 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
<i>Совершенствование финансово-экономической деятельности института</i>				
39.	Совершенствование эффективности нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности института	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист, юрисконсульт	2013 – 2018 годы	

1	2	3	4	5
40.	Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов института	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	2013 – 2018 годы	
41.	Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	2013 – 2018 годы	
42.	Проведение структурных преобразований по реорганизации и оптимизации штатной численности сотрудников организации с установлением максимальной учебной нагрузки для научно-педагогических работников	Первый проректор, начальник УМУ, и.о. проректора по ФЭД, главный экономист	До 01 сентября 2013 года	Соотношение среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников организации к средней заработной плате в регионе
43.	Введение нормативного подушевого финансирования образовательных услуг: - апробация методики расчета финансового обеспечения государственного задания на реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, образовательных программ дополнительного профессионального образования,	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	Сентябрь 2013, 2015, далее поэтапно	Эффективность методики расчета финансового обеспечения государственного задания

	совершенствование данной методики			
1	2	3	4	5
44.	Развитие системы бюджетирования в разрезе структурных подразделений института, организация систематического мониторинга финансово-экономической деятельности института в целом, а также его структурных подразделений для обеспечения контроля за текущими доходами и расходами	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	2013 – 2018 годы	
45.	Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося, развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	2013 – 2018 годы	
46.	Осуществление программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников института	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист	2013 – 2018 годы	

1	2	3	4	5
47.	Внедрение механизмов перехода на эффективный контракт с научными и научно-педагогическими работниками, участвующими в дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, образовательных программ дополнительного профессионального образования	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист, юрист-консульт, главный специалист по кадровой работе	Начиная с 2013 года и далее поэтапно	Соотношение среднемесячной заработной платы научных и научно-педагогических работников учреждения, реализующих дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, образовательные программы дополнительного профессионального образования, к средней заработной плате в регионе
48.	Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе, рабочих совещаний по специфике введения эффективного контракта с научными и научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, образовательных программ дополнительного профессионального образования	И.о. проректора по ФЭД, главный экономист, юрист-консульт, главный специалист по кадровой работе	2013 – 2018 годы	

1	2	3	4	5
49.	Контроль за соблюдением правил открытости и доступности информации в области реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, образовательных программ дополнительного профессионального образования	Первый проректор, начальник ТЦ	2014 – 2018 годы	
<i>Совершенствование научно-исследовательской и научно-творческой деятельности института</i>				
50.	Участие в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием системы показателей оценки результативности научной деятельности в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минкультуры России (по запросу Минкультуры России)	Ректор, первый проректор	2013 – 2014 годы	
51.	Рассмотрение вопроса о создании на базе института научно-исследовательской лаборатории по актуальным проблемам в сфере региональной культуры и искусства	Ректор, Первый проректор	До 01 марта 2014 года	
52.	Разработка и реализация плана научной деятельности института, включающей фундаментальные и прикладные научные исследования в рамках научных и научно-творческих школ	Первый проректор	2014 – 2018 годы	Соответствие критериям эффективности вузов, подведомственных Минкультуры России
53.	Поддержка действующих и формирование новых научных и творческих школ института, укрепление их	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным

	материальной базы			показателям
1	2	3	4	5
54.	Интеграция и кооперация научно-исследовательской и научно-творческой деятельности с учреждениями искусства и культуры края, Дальнего Востока, России и стран АТР, укрепление связей с отечественными и зарубежными научными центрами в области культуры и искусства	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
55.	Укрепление научного и педагогического потенциала института, развитие аспирантуры и ассистентуры-стажировки, привлечение к обучению в магистратуре, аспирантуре и ассистентуре-стажировке представителей профессионального сообщества дальневосточного региона	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
56.	Организация и проведение научно-практических конференций для представления результатов научно-исследовательской деятельности и творческих разработок преподавателей, аспирантов, ассистентов-стажеров, магистрантов и студентов института. Организация открытых дискуссионных площадок по профильным для института комплексным тематическим направлениям	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
57.	Поддержка и развитие научно-исследовательской работы студентов	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
58.	Разработка механизмов финансовой поддержки научных исследований на конкурсной основе научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов, ассистентов-стажеров (в том числе участие в проектах с финансовой поддержкой в форме грантов)	Первый проректор, и.о. проректора по ФЭД	2014 – 2018 годы	Общее количество научных проектов, поддержанных в конкурсах различных уровней

1	2	3	4	5
59.	Активизация публикационной активности преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов и ассистентов-стажеров в ведущих реферируемых российских и зарубежных журналах, в т.ч. из списка ВАК	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Соответствие аккредитационным показателям
60.	Подготовка к печати научных изданий (монографий, сборников научных материалов, словарей, учебных пособий и др.)	Первый проректор	2013 – 2018 годы	Общее количество изданий
61.	Участие в мониторинге по определению влияния внедрения эффективного контракта на эффективность научной деятельности	Первый проректор, главный экономист, юрисконсульт	2015 – 2017 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере образовательной и научной деятельности института

№	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Разработка и реализация программы стратегического развития института, согласованной с Минкультуры России	единиц	0	1	1	1	1	1	Мониторинг качества предоставляемых услуг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Число многоуровневых образовательных комплексов (на базе института)	единиц	0	1					На базе института будет создан многоуровневый образовательный комплекс
3.	Число филиалов	единиц	1	1	0	0	0	0	Ликвидация филиала
4.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности или продолживших образование по профильной образовательной программе высшего образования, в общей численности выпускников	процентов	90	90	90	90	90	90	Не менее 90 процентов выпускников института, обучающихся по программам СПО и ВО, будут трудоустроены по специальности или продолжат обучение по программам высшего образования следующего уровня
5.	Отношение средней заработной платы преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе	процентов	75	80	85	90	95	100	Отношение средней заработной платы преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в регионе составит 100 процентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате в регионе	процентов	110	125	133	150	175	200	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава учреждения к средней заработной плате в регионе составит 200 процентов
7.	Объем НИР и средств, направленных на творческие проекты в расчете на одного научно-педагогического работника	рублей	40000	45000	50000	55000	60000	60000	Расширение сферы влияния института на духовно-нравственное развитие общества
8.	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья	процентов	2	2,5	3	3	3	3	Повышение престижа и конкурентоспособности института, укрепление его позиций как международного многопрофильного научно-образовательного и творческого центра подготовки кадров в сфере культуры и искусства

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Отношение фундаментальных и прикладных исследований, отражающих приоритетные направления развития отрасли культуры и прогнозирующие ее развитие к общему количеству научных исследований	процентов	40	45	50	60	65	70	Научная обоснованность развития отрасли культуры
10.	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в регионе	процентов	128	134	143	158	179	200	Обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта
