

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
научной и международной
деятельности

_____ Е.В.Савелова

« 11 » мая 2021 г.

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТИКА СТРАН
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень магистратуры
(2021 год набора,
очная и заочная форма обучения)

Направление подготовки
51.04.01 Культурология

Профиль подготовки
Управление в социокультурной сфере

Хабаровск
2021

Составитель:

Алепко Александр Валентинович, профессор кафедры культурологии и музеологии.

Рабочая программа дисциплины «Социология и политика стран Дальнего Востока» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры культурологии и музеологии «5» мая 2021 г., протокол № 9.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1.Наименование дисциплины	4
1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3.Цель освоения дисциплины	4
1.4.Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1.Объем дисциплины	10
2.2.Тематический план	11
2.3.Краткое содержание разделов и тем	13
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
3.1.Планы семинарских и практических занятий	17
3.2.Темы докладов и рефератов по дисциплине	26
3.3.Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины	26
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
5.1.Перечень компетенций и этапы их формирования	28
5.2.Показатели и критерии оценивания компетенций	29
5.3.Материалы для оценки и контроля результатов обучения	30
5.4.Методические материалы по оцениванию результатов обучения	30
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
6.1.Основная и дополнительная литература	33
6.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34
6.3.Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35
6.4.Материально-техническая база	36
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	37
8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социология и политика стран Дальнего Востока» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» (уровень магистратуры), профилю «Управление в социокультурной сфере», в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 1183, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02), опирается на ранее усвоенные дисциплины блока Б1.В, способствует развитию знаний о культурной политике, необходимых для формирования общекультурной компетентности выпускника гуманитарного вуза, а также умений и навыков использования этих знаний в практике профессиональной деятельности. Дисциплина «Социология и политика стран Дальнего Востока» непосредственно связана с такими предметами учебного плана, как «Теория и история мировой культуры», «Национальная культурная политика», «История и методология изучения культуры».

Цель дисциплины - систематизация обширного теоретико-практического материала по ключевым вопросам изучения социологии и политики стран Дальнего Востока, раскрытие содержания основных проблем социологии и политики дальневосточных стран, активизация личностного и творческого потенциала, развитие умений по применению полученных знаний в практической и профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты практической деятельности, обеспечивающие формирование компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.1. Знать: - теорию и технологии межкультурного	УК.5.1. Знает: - теорию межкультурного взаимодействия в обществе, принципы

	в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия.	соотношения общемировых и национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества; – национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; – обычаи, этикет, социальные стереотипы народов региона; – национально-культурные особенности искусства различных народов региона;
		УК-5.2. Уметь: - применять технологии межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Умеет: – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия между народами иноязычную информацию о

			<p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>– сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной части дальневосточного региона;</p> <p>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;</p> <p>– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;</p> <p>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
		<p>УК-5.3. Владеть:</p> <p>- технологией межкультурного</p>	<p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>– развитой способностью к</p>

		взаимодействия.	<p>чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного региона;</p> <p>– нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <p>– речевым этикетом межкультурной коммуникации;</p> <p>– навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры</p>
ПК-2	<p>Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы культурологического образования и воспитания; - современное содержание и тенденции развития культурологического образования в РФ; - исторический опыт развития культурологического образования в России; - закономерности и принципы отбора содержания культурологического 	<p>ПК.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру народов

		<p>о образования в системе общего и специального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику преподавания культурологических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. 	<p>региона; – исторические этапы в развитии национальных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко-культурные особенности народов региона от древности до начала XXI века; – национально-культурные особенности искусства различных народов региона.
		<p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в преподавании культурологических дисциплин; - создавать культурологическую образовательную среду через систему дополнительного образования и развитию сетевого взаимодействия. 	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории культуры; – проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; – сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими

			<p>условиями той или иной части АТР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; – находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; - создавать культурологическую образовательную среду через систему дополнительного образования и развитию сетевого взаимодействия.
		<p>ПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями преподавания культурологических дисциплин на различных уровнях общего и среднего профессионального образования. 	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их историко-социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации;

			– навыками анализа различных источников, в которых отражено многообразие культуры традиционного и современного общества, в том числе явлений массовой культуры
--	--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Курсы
Контактная работа (всего)	62	3,4	18	2
В том числе:				
- лекции (ЛЗ)	18	3,4	14	2
- семинары (СЗ)	16	3,4	4	2
- практические (ПЗ)	28	3,4		2
- мелкогрупповые (МГЗ)				-
- индивидуальные (ИЗ)				-
- групповое консультирование (Г)				
Самостоятельная работа студента (всего)	82	3,4	126	2
СРС	69	3,4	117	2
Контроль СРС	13	3,4	9	2
В том числе:				
Текущий контроль	-	-		-
Промежуточный контроль (подготовка к зачету)	4	3	-	-
Промежуточный контроль (подготовка к экзамену)	9	4	9	2
Общая трудоемкость: (всего зач. ед./кол-во часов по ФГОС)	144/4	3,4	144/4	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Семестры		курсы	
зачет	3		-	
экзамен	4		2	

2.2. Тематический план дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов								
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа					Самостоятельная работа студентов		
			Все го ауд. час ов	ЛЗ	СЗ	ПЗ	Консультации (И,Г)	СРС	контроль СРС	
									теку щий	про межу точн ый.
1.	Введение в науку об изучении социологии и политики стран Дальнего Востока (УК-5)	2	2	2	-	-		-	-	-
2.	Восток в современной социологической и политической науке (УК-5)	13	12	2	-	10		1	-	-
3.	Особенности политической культуры современного Востока. (УК-5)	6	4	4	-	-		2	-	-
4.	Социология и политика Китая и Тайваня (ПК-2)	11	10	2	8	-		1	-	-
	Зачет	4								4
	Итого за 3 семестр	36	28	10	8	10		4	-	4
5.	Социология и политическая культура Японии (ПК-2)	45	20	2	-	18		25	-	-
6.	Социология и политические системы государств Корейского полуострова (ПК-2)	32	12	4	8	-		20	-	-
7.	Социология и политическая культура Монголии (ПК-2)	22	2	2	-	-		20	-	-
	Экзамен	9								9
	Итого за 4 семестр	108	34	8	8	18		65	-	9
	ВСЕГО:	144	62	18	16	28		69		13

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов								
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа					Самостоятельная работа студентов		
			Все го ауд. час ов	ЛЗ	СЗ	ПЗ	Консультации (И,Г)	СРС	контроль СРС	
									теку щий	про межу точн ый.
1.	Введение в науку об изучении социологии и политики стран Дальнего Востока (УК-5)	18	2	2	-	-		16	-	-
2.	Восток в современной социологической и политической науке (УК-5)	19	2	2	-	-		17	-	-
3.	Особенности политической культуры современного Востока. (УК-5)	19	2	2	-	-		17	-	-
4.	Социология и политика Китая и Тайваня (ПК-2)	21	4	2	2	-		17	-	-
5.	Социология и политическая культура Японии (ПК-2)	19	2	2	-	-		17	-	-
6.	Социология и политические системы государств Корейского полуострова (ПК-2)	21	4	2	2	-		17	-	-
7.	Социология и политическая культура Монголии (ПК-2)	18	2	2	-	-		16	-	-
	Экзамен	9								9
	ВСЕГО:	144	18	14	4	-		117	-	9

2.3 Краткое содержание разделов и тем

Тема 1. Введение в науку об изучении социологии и политики

стран Дальнего Востока

Предмет, цель, задачи, основные категории и понятия курса. Формы проведения занятий. Формы контроля в рамках дисциплины. Методическое обеспечение дисциплины. Основной список литературы. Дополнительный список литературы.

Восток как социокультурное понятие. Восток как географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие. Особенности структурного подхода к Западу и Востоку. Особенности динамики исторического процесса на Востоке.

Специфика цивилизационного подхода к Западу и Востоку. Концепции «восточного деспотизма» и «азиатского способа производства» и специфика политических процессов на Востоке.

Особенности политического процесса на Востоке: принцип «у-вэй» («воздержание от волюнтаристской активности»), теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнилельной справедливости), принцип священной справедливости.

Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах.

Тема 2. Восток в современной социологической и политической науке

Истоки и этапы изучения политических систем и политических культур Востока, место востоковедной социологии и политологии в системе общественных наук, ее междисциплинарный характер, теоретическая и практическая значимость.

Соотношение востоковедной политологии с общей теорией политической науки, политической философии, социологии, политики и культурологии. Методология исследований, проводимых как в странах Запада и Востока, так и в России, их основные направления; авторы ведущих концепций.

Особенности восточных политических культур и политических систем в их сравнении с подобными феноменами Запада и России. Анализ гетерогенности (разнородности) и разнотадильности формирования политических культур и политических систем Востока, различные формы сосуществования и взаимодействия составляющих их традиционных и современных элементов, роль религии в их функционировании.

Проблема политической модернизации и институционализации; неоднозначность (двойственность) и анклавный характер этих процессов.

Оценка с политологической точки зрения таких процессов, как фундаментализм, коммунизм, терроризм, и их места в социуме и политической культуре стран Востока.

Тема 3. Особенности политической культуры современного Востока.

Многослойность и мозаичность - главная особенность политической

культуры современных стран Востока.

Представления традиционного общества, включающие архаичные, заимствованные из раннерелигиозных комплексов мировых и национальных религий, как основа политической культуры народов Востока.

Специфика «наслоений» европейской цивилизации на Востоке в период колониализма и борьбы за национальное освобождение. Выборочность и «переработанность» европейских заимствований на Востоке.

Развитие на путях независимости - новый этап в развитии политической культуры стран Востока.

Влияние глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру стран Востока на современном этапе.

Модели перехода от традиционного общества в постколониальном Востоке к современному: вестернизационная модернизация Запада и марксистская модернизация по советскому образцу.

Новый этап переосмысления парадигмы модернизации Востока на Западе, в России и в Восточной Азии

Тема 4. Социология и политика Китая и Тайваня

Особенности складывания китайской государственности и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, социальная иерархичность, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление – ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратегического» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма.

Политическая система и политическая культура КНР: эволюция, деформации, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Политический строй Особых Административных районов Сянган и Аомэнь.

«Социалистическая мораль» в функции права в КНР. Символизм и изоцирленные формы политического протеста.

Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 году, складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 году. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня. Структура местных представительных административных органов. Тайваньское политическое «чудо» и его

демонстрационный эффект для Азии..

Тема 5. Социология и политическая культура Японии

Общая характеристика политической системы Японии - динамичность с высоким уровнем стабильности.

Факторы политической стабильности: политическая система, основанная на демократических принципах; политическая культура, способствующая консолидации общества, обладающая методами разрешения конфликтов; национальная идея, нацеленная на социальный прогресс и основанная на объективной истории государства.

Основные компоненты политической системы Японии - политическая структура (политические организации), политические нормы и принципы, политические отношения, политическое сознание.

Конституция 1947 года- юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности -сохранение преемственности государственности в признании императора «символом государства и единства народа», 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации».

Специфическая модель демократии в Японии, сложившаяся под влиянием социокультурных особенностей народа, этико-правовой системы, традиций политической культуры.

«Ориентализация» институтов представительной (парламентской) демократии. Существенное своеобразие политической жизни страны, несмотря на внешнюю похожесть японских политических партий, институтов и процедур на западные аналоги.

Создание биполярной структуры политической власти, так называемой системы 1955 г. (объединение на одном полюсе всех консервативных сил в Либерально-демократическую партию и на другом - всех социал-демократических в Социалистическую партию Японии). Причины распада правления доминантной партии (ЛДП) и переход к эре коалиционных правительств (с начала 90-х годов).

Отличие в идейном плане японского консерватизма от консервативных движений на Западе (набор специфических принципов общественного устройства и управления, меньшая идеологизированность и подчеркнутая прагматичность), направленность не на изменение общества по определенному плану, а на регулирование общественного развития в соответствии с принятыми в нем принципами.

Тема 6. Социология и политические системы государств Корейского полуострова

Исторические корни политической культуры Кореи. Особенности традиционной модели государственного управления: замкнутость, иерархичность, консерватизм. Влияние американского образца на становление государственности в Республике Корея (РК) и советского - в КНДР.

Основные компоненты политической системы Республики Корея и эволюция их содержания в процессе перехода от авторитаризма к демократии. История конституционного строительства в РК.

Конституция 1948 года и поправка к ней. Особенности военизированного управления политической жизнью и экономикой в период правления Пак Чжон Хи (1961-1979 гг.) Политические реформы 1987 года.

Реформаторство Ким Дэ Чжуна. Республика Корея как президентская республика. Особенности и национальная специфика формирования и функционирования законодательной и исполнительной власти. Организация государственной службы.

Основы политической культуры РК - регионализм, клановость, непарламентские методы борьбы.

Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Появление и рост неправительственных организаций и движений.

Возникновение и конституционное развитие КНДР. «Чучхе» применительно к государственному строительству- теории «вождя», «опоры на собственные силы», «защиты социализма нашего образца» и др.

Формальная и реальная регламентация политической и общественной жизни, жизнедеятельности граждан.

Система индоктринации населения, репрессивный аппарат, распределительная система.

Формальная и реальная структура государственного управления КНДР. Роль партии, возрастание властных функций Государственного комитета обороны после конституционных перемен 1998 года. Армия в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР.

Тема 7. Социология и политическая культура Монголии

Исторические основы традиционной политической культуры Монголии. Влияние советского фактора на формирование монгольской политической системы в 20-80-е годы XX века. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР (теория «панмонголизма», «некапиталистического развития»), советско-китайские разногласия в 60-70-е годы и роль МНР, и пр.)

Монгольская демократическая революция 1990 года и формирование новой политической системы.

Становление монгольской демократии, многопартийности и идеологического плюрализма. Особенности формирования «гражданского общества» в Монголии. Общественно-политические настроения старой (партийно-номенклатурной) и новой (демократической) монгольских элит. Особенности становления монгольского бизнеса.

Функционально-политические роли Президента, премьер-министра, спикера парламента (Хурала).

Итоги летних 2000 года парламентских выборов в Монголии. Победа МНРП, современные корректировки стратегии и тактики развития Монголии, укрепление роли государства в социально-экономической политике, возрождение российско-монгольских связей.

Основные параметры современной политической культуры Монголии. Возрождение культурно-цивилизационных основ монгольской кочевой цивилизации и буддийско-ламаистского фактора. Влияние глобализации и регионализации на базовые ценности монгольского общества. Возрождение социо-исторической памяти, старо-монгольской письменности и религии на этапе демократизации монгольского общества.

Политическая культура и проблема синтеза традиций и западного влияния. Проблема размывания монгольской кочевой цивилизации и вестернизации общества.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Планы семинарских и практических занятий

Семинарские занятия

3.1.1. Тема семинара: Социология и политика Китая и Тайваня.

Цель:

1.1. Проанализировать степень влияния советской модели на современную социально-политическую систему КНР.

1.2. Выявить основные специфические особенности политической системы КНР.

1.3. Рассмотреть особенности политической системы тайваньского общества.

Вопросы:

1. Влияние советской модели на современную политическую систему Китая.

2. КПК - ядро системы «демократической диктатуры народа».

3. Социально-политические последствия «политики реформы и открытости» в Китае.

4. Политическая система КНР: современное состояние и перспективы эволюции.

5. Этапы демократизации тайваньского общества.

6. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда».

7. Две государственности- одна политическая культура: КНР и Тайвань в сравнительной перспективе.

8. Так называемая проблема «двух Китаев» и проблема эволюции политической системы Китая.

9. Система рекрутирования кадров и селекция особого типа «стратегического политика».

10. Китайская диаспора в рамках «единого фронта» «Большого Китая».

Основные понятия:

Великое дело воссоединения Родины, высоко демократическое социалистическое государство, диктатура народа, классовый подход, коммунизм, марксизм-ленинизм, партком, путунхуа, «социалистическая модернизация», стратегема, триединая политическая задача.

Перечень тем рефератов и докладов к семинару

5.1 Современная демографическая политика в КНР.

5.2 Имущественное положение и социальный статус китайского крестьянства.

5.3 Социальный статус и состоятельность среднего класса на Тайване.

Основная литература

1. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. – 368 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С.А. Современный быт японцев / С.А. Арутюнов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 292 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241848>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23221>

3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442>

4. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 2000. – 208 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826>

5. Буров, В.Г. Модернизация тайваньского общества / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 1998. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63028>

6. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России : [16+] / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 673 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735>

7. Кирьянов, О.В. Корея без вранья : [16+] / О.В. Кирьянов. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 353 с. – (Заграница без вранья). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477468>

8. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001—2010) / пер. В.Г. Буров, Н.С. Петрин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 252 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229710>

9. Россия - Монголия: культурная идентичность и межкультурное взаимодействие / отв. ред. В.М. Дианова. – Изд. 3-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276514>

10. Япония: полвека правления либерал-демократов / ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 283 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>

3.1.2. Тема семинара: Социология и политические системы государств Корейского полуострова.

Цель:

1.1. Проанализировать структуру современных корейских исследований.

1.2. Выявить основные специфические особенности политических систем КНДР и РК.

1.3. Рассмотреть роль силовых структур в политических системах государств Корейского полуострова.

Вопросы:

1. Исторические корни политической культуры КНДР. Особенности традиционной модели государственного управления.

2. Основные компоненты политической системы Республики Корея и эволюция их содержания.

3. Конституционное развитие Республики Корея.

4. Основы политической культуры РК.

5. Возникновение и конституционное развитие КНДР.

6. Политическая система и политическая культура КНДР.

7. Роль армии в политических системах КНДР и РК.

Основные понятия:

Демократический централизм, коглиш, коммунизм, «принципы воссоединения», социалистическое строительство, «три революции», трудовая интеллигенция, чучхэ, чхондоге, «шестая республика».

Перечень тем рефератов и докладов к семинару

5.1. Идея «чучхэ» и социальный статус северокорейских рабочих и крестьян.

5.2. Проблема американизации южнокорейского социума.

Основная литература

1. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. – 368 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С.А. Современный быт японцев / С.А. Арутюнов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 292 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241848>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23221>

3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442>

4. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 2000. – 208 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826>

5. Буров, В.Г. Модернизация тайваньского общества / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 1998. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63028>

6. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России : [16+] / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 673 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735>

7. Кирьянов, О.В. Корея без вранья : [16+] / О.В. Кирьянов. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 353 с. – (Заграница без вранья). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477468>

8. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001—2010) / пер. В.Г. Буров, Н.С. Петрин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 252 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229710>

9. Россия - Монголия: культурная идентичность и межкультурное взаимодействие / отв. ред. В.М. Дианова. – Изд. 3-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276514>

10. Япония: полвека правления либерал-демократов / ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 283 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>

Практические занятия

3.1.3. Тема практического занятия: Восток в современной социологической и политической науке.

Занятие проходит в форме письменной аналитической работы по предложенной схеме. Участник должен исследовать предложенные в задании конкретные проблемы с привлечением справочной литературы и сети Интернет, показать знание основных теоретических подходов к изучению объектов культуры. В ходе занятия студенты делятся на 2 группы и получают задания (по 12 каждой группе)

Схема анализа:

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное пространство.
2. Особенности структурного и цивилизационного подхода к Западу и Востоку: концепция цивилизационной «смеси».
3. Предмет и методология востоковедной социологии и политологии.
4. Особенности политического процесса на Востоке. Специфика восточного политического мышления.
5. Характерные черты традиционной политической культуры.
6. Особенности политической культуры в странах Востока.
7. Влияние колониализма на традиционную политическую культуру и социальную структуру восточного общества.
8. Традиционная политическая культура в период независимого развития стран Востока.
9. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока.
10. Концепции политической модернизации Востока.
11. Переосмысление проблем модернизации в западной, российской и индийской политологии на современном этапе.
12. Сущность поиска альтернативных путей развития в соответствии с традиционными социокультурными ценностями.

Критерии оценки задания:

1. Глубина и всесторонность анализа (выделяется значительное число проблем, указываются главные - сущностные - моменты, существует целостная система суждений).

2. Выделение обоснованной иерархии проблем с их возможной классификацией по определенному критерию.

3. Качественная характеристика подхода, используемого автором (многообразие видов сравнения, репрезентативность исследования и т.п.).

4. Учет при анализе существующих и возможных проблем, а также при их разрешении.

5. Наличие прогностического элемента.

6. Оригинальность (разработка собственного проекта или его элементов).

Основная литература

1. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. – 368 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С.А. Современный быт японцев / С.А. Арутюнов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 292 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241848>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23221>

3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442>

4. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 2000. – 208 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826>

5. Буров, В.Г. Модернизация тайваньского общества / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 1998. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63028>

6. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России : [16+] / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 673 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735>

7. Кирьянов, О.В. Корея без вранья : [16+] / О.В. Кирьянов. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 353 с. – (Заграница без вранья). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477468>

8. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001—2010) / пер. В.Г. Буров, Н.С. Петрин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 252 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229710>

9. Россия - Монголия: культурная идентичность и межкультурное взаимодействие / отв. ред. В.М. Дианова. – Изд. 3-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276514>

10. Япония: полвека правления либерал-демократов / ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 283 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>

3.1.4. Тема практического занятия: Социология и политическая культура Японии.

Занятие проходит в форме письменной аналитической работы по предложенной схеме. Участник должен исследовать предложенные в задании конкретные проблемы с привлечением справочной литературы и сети Интернет, показать знание основных теоретических подходов к изучению объектов культуры. В ходе занятия студенты делятся на 2 группы и получают задания (по 12 каждой группе)

Схема анализа:

1. Общая характеристика политической системы Японии. Факторы политической стабильности.
2. Особенности Конституции 1947 года.
3. Особенности демократии в Японии.
4. Характеристика биполярной структуры политической власти Японии (1955 г. - начало 90-х годов).
5. Начало эры создания коалиционных правительств в Японии (первая половина 90-х годов).
6. Особенности традиционной политической культуры Японии.
7. Социальная структура современного японского общества.
8. Социальный статус императорской семьи и его особенности.

Критерии оценки задания:

1. Глубина и всесторонность анализа (выделяется значительное число проблем, указываются главные - сущностные - моменты, существует целостная система суждений).

2. Выделение обоснованной иерархии проблем с их возможной классификацией по определенному критерию.

3. Качественная характеристика подхода, используемого автором (многообразие видов сравнения, репрезентативность исследования и т.п.).

4. Учет при анализе существующих и возможных проблем, а также при их разрешении.

5. Наличие прогностического элемента.

6. Оригинальность (разработка собственного проекта или его элементов).

Основная литература

1. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. – 368 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С.А. Современный быт японцев / С.А. Арутюнов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 292 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241848>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23221>

3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442>

4. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 2000. – 208 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826>

5. Буров, В.Г. Модернизация тайваньского общества / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 1998. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63028>
6. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России : [16+] / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 673 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735>
7. Кирьянов, О.В. Корея без вранья : [16+] / О.В. Кирьянов. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 353 с. – (Заграница без вранья). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477468>
8. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001—2010) / пер. В.Г. Буров, Н.С. Петрин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 252 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229710>
9. Россия - Монголия: культурная идентичность и межкультурное взаимодействие / отв. ред. В.М. Дианова. – Изд. 3-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276514>
10. Япония: полвека правления либерал-демократов / ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 283 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>

Семинар проводится преподавателем в традиционной форме, дискуссии по заданным теоретическим вопросам с опорой на предлагаемые источники. Возможны нетрадиционные формы проведения семинаров: в форме круглого стола, коллоквиума, диспута и др. Для организации работы на семинарах студентам предлагается ряд вопросов, которые могут варьироваться в процессе дискуссии, самостоятельные задания, список рекомендуемой литературы по теоретическим аспектам, также предусмотрены темы докладов и рефератов, которые студенты пишут самостоятельно или под руководством преподавателя. Результаты углубленного изучения проблем истории могут быть представлены на студенческих научных конференциях.

На семинарском занятии студенты должны показать свои знания и умение выражать собственные идеи и осмысленный теоретический материал в устной форме. Преподавателем и студентами могут быть использованы аудио- и видеоматериалы, электронные средства учебного назначения, мультимедийные энциклопедии, справочные материалы и базы иллюстративных данных по литературе в сети Интернет. Обращение к ресурсной базе, содержащей разные типы информационных материалов (тексты, иллюстрации, аудиозаписи, видеоматериалы, мультимедиа разработки), позволит каждому студенту не только глубже проникнуть в специфику выбранной темы, но и освоить ряд новых методических возможностей в применении информационных технологий в учебном процессе.

Для подготовки к семинарскому занятию студентам рекомендуется

продумать возможность творческого представления ответов в театрализованной форме или с использованием презентаций Power Point (по желанию), а также возможность систематизации теоретического материала и его более доступного изложения в виде схем или таблиц.

3.2. Темы докладов и рефератов по дисциплине

1. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
2. Авторитаризм и система политического представительства в странах Дальнего Востока.
3. Социальное пространство политических систем стран Дальнего Востока.
4. Современные политические системы КНР и Тайваня в сравнительной перспективе.
5. Характерные черты традиционной политической культуры.
6. Социальные характеристики современного общества КНР.
7. Социальные характеристики современного тайваньского общества.
8. Социальные характеристики современного японского общества.
9. Характеристика среднего класса Японии.
10. Политические партии и общественные организации Японии.
11. Социальный статус императорской семьи в Японии и его особенности.
12. Социальные характеристики современного северо-корейского общества.
13. Социальный статус политического руководителя КНДР и его особенности.
14. Социальные характеристики современного южно-корейского общества.
15. Социальные характеристики современного монгольского общества.
16. Политические партии Монголии.
17. Политический портрет Чан Кайши.
18. Политический портрет Сунь Ятсена.
19. Политический портрет Мао Цзедуна.
20. Политический портрет Ким Чен Ира
21. Политический портрет Синдзе Абэ.
22. Политический портрет Ким Ир Сена

3.3. Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины

1. Восток как социокультурное понятие.
2. Восток как географическое понятие.
3. Восток как историко-культурное понятие.
4. Восток как социополитическое понятие.
5. Восток как экономическое понятие.

6. Восток как цивилизационное понятие.
7. Факторы, влияющие на формирование политических систем и политической культуры стран Востока.
8. Социальные слои населения в традиционном Восточном обществе.
9. Современная политическая система КНР.
10. Современная политическая система Тайваня.
11. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
12. Социально-политическая структура китайского общества.
13. Особенности демократии в Японии.
14. Социальная структура японского общества
15. Особенности политической системы КНДР.
16. Социально-политическая структура северокорейского общества.
17. Особенности политической системы Республики Корея.
18. Социальная структура Республики Корея.
19. Особенности политической системы Монголии.
20. Социальная структура монгольского общества.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины предусмотрены следующие **виды учебной работы**: лекции, семинары и самостоятельная работа обучающихся.

На **лекциях** дается краткий обзор основных тем курса, ставятся содержательные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития теоретического изучения дисциплины и ее вклада в практику. Преподаватель помогает обучающимся получить общее представление о предмете изучаемого курса, знакомит с методикой работы над курсом, разъясняет наиболее трудные вопросы, ориентирует на систематическую самостоятельную работу над литературой, связывает теоретический материал с практикой будущей работы специалистов. Лекции могут также выполнять стимулирующую и развивающую функцию, способствуют актуализации личностного интеллектуального потенциала обучающихся, формированию основ их культурной компетентности.

Семинары проводятся по предлагаемым темам. При подготовке к семинарским занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на обсуждение вопросов, и выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются.

Следует уделить внимание проблемным аспектам рассматриваемых тем, вдумчиво отнестись к предлагаемым вопросам. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на включенные в список рекомендуемой литературы источники по изучению конкретных проблемных ситуаций, существующих в современном мире.

При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Для выступления на семинаре обучающимся рекомендуется подготовить мультимедийную

презентацию для иллюстрирования своего сообщения, которая может отражать необходимую информацию по теме доклада, расшифровку терминов, фото- и видеоматериалы.

Оценивание работы обучающегося на семинаре осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей;
- наличие корректно и грамотно подготовленной мультимедийной презентации.

В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. **Самостоятельная работа** включает: освоение электронных ресурсов, изданной научной литературы и публикаций источников по соответствующим темам. При подготовке результатов самостоятельной работы обучающихся, представляемых в форме сообщений и выступлений на семинарах, а также рефератов к итоговому коллоквиуму, следует ориентироваться на следующие критерии оценивания:

- знание выбранной для изучения проблематики;
- выработка собственного отношения к рассматриваемой проблематике;
- владение научной методологией;
- умение самостоятельно работать с источниками (учебная и научная литература, сайты Internet и др.);
- умение грамотно компилировать материалы и логически их выстраивать в содержательной части работы (сообщении или реферате);
- умение грамотно оформлять и представлять результаты самостоятельной работы, в том числе в формате мультимедийной презентации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

из Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Культурология», профиля «Управление в социокультурной сфере»

Код	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-2	Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях

Этапы формирования компетенций:

Начальный этап:

Студент знаком с концептуальными основами исторической науки и основными областями возможного применения этих знания. Он способен анализировать исходные данные в области культурной политики, деятельности исторических личностей и государственных институтов, может аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных социокультурных процессов.

Прохождение этого уровня свидетельствует об освоении студентом-бакалавром **порогового уровня** компетенций.

Основной этап:

Студент умеет самостоятельно пользоваться более углубленно знакомится с основными положениями исторической науки, осваивает соответствующую терминологию и методы, осваивает аналитические действия с предметными знаниями, а также с педагогическим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса в сфере изучаемой дисциплины.

Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь **стандартного уровня** сформированности компетенций.

Завершающий этап:

Студент достигает итоговых показателей по заявленным компетенциям. Он владеет понятийным аппаратом, умеет использовать в профессиональной деятельности политические и социологические знания о Востоке, а также осуществлять популяризацию тех или иных событий политики стран Востока, давать им объективную оценки и прогнозировать их. Обучающийся может аргументировано отстаивать личную позицию в отношении тех или иных политических событий и современных социальных явлений в жизни стран Востока, а также применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

На этом этапе студент достигает **эталонного уровня** по заявленным компетенциям, т. е. осваивает весь объем необходимых знаний, умений и навыков.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций проводится экзамен.

По результатам экзамена студенты получают оценку.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о

способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка **«отлично»** не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«хорошо»** не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, при условии невыполнения заданий в течение семестра, при отсутствии знаний понятийного аппарата по дисциплине, не сформированности навыков ведения дискуссий.

5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения

Изучение дисциплины «Социология и политика стран Дальнего Востока» завершается экзаменом. Для успешной его сдачи необходимо составить словарь основных терминов и персоналий, правильно ответить на вопросы теста (входит в состав ФОС). На завершающем этапе в рамках промежуточной аттестации студенты готовят ответы на вопросы, обобщающие учебный материал изучаемой дисциплины

5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политика стран Дальнего Востока» является экзамен. Он проводится на 2 курсе.

5.4.1. Студентам ОФО для промежуточной аттестации необходимо подготовиться к сдаче зачета в 3 семестре, а также к сдаче экзамена в 4 семестре по вопросам.

5.4.1. Перечень вопросов к зачету (ОФО; 1 семестр)

1. Восток как социокультурное понятие. (УК-5)
2. Восток как географическое понятие. (УК-5)
3. Восток как историко-культурное понятие. (УК-5)
4. Восток как социо-политическое понятие. (УК-5)
5. Восток как экономическое понятие. (УК-5)
6. Восток как цивилизационное понятие. (УК-5)
7. Факторы, влияющие на формирование политических систем и политической культуры стран Востока. (ПК-2)
8. Социальные слои населения в традиционном Восточном обществе. (ПК-2)
9. Современная политическая система КНР. (ПК-2)
10. Современная политическая система Тайваня. (ПК-2)
11. Основные черты традиционной политической культуры Китая. (ПК-2)
12. Социально-политическая структура китайского общества. (ПК-2)
13. Особенности социализма в Китае. (ПК-2)
14. Политические партии Тайваня. (ПК-2)
15. Роль КПК в китайском обществе. (ПК-2)
16. Социальные слои китайского общества. (ПК-2)

5.4.1. Перечень вопросов к экзамену (ОФО; 2 семестр)

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие. (УК-5)
2. Особенности структурного подхода к Западу и Востоку. (УК-5)
3. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом. (УК-5)
4. Особенности процессов политической модернизации на Востоке. (ПК-2)
5. Характерные черты традиционной политической культуры. (УК-5)
6. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока. (УК-5)
7. Концепции политической модернизации Востока. (ПК-2)
8. Переосмысление проблем модернизации в западной и российской политологии на современном этапе. (ПК-2)
9. Поиск странами Востока альтернативных путей развития в соответствии с традиционными социокультурными ценностями. (ПК--2)
10. Особенности демократии в Японии. (ПК-2)
11. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955 г. – начало 90-х годов) к коалиционным правительствам (первая половина 90-х гг.). (ПК-2)
12. Влияние советской модели на современную политическую систему Китая. (ПК-2)

13. КПК- ядро системы «демократической диктатуры народа». (ПК-2)
14. Социально-политические последствия «политики реформы и открытости» в Китае. (ПК-2)
15. Этапы демократизации тайваньского общества. (ПК-2)
16. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда». (ПК-2)
17. Основные черты традиционной политической культуры Китая. (ПК-2)
18. Политическая система и политическая культура Республики Корея. (ПК-2)
19. Политическая система и политическая культура КНДР. (ПК-2)
20. Особенности становления политической системы Монголии после 1990 года. (ПК-2)
21. Конституционное развитие Монголии в период демократических реформ. (ПК-2)
22. Специфика института президентской власти в Монголии. (ПК-2)
23. Политическая культура современной Монголии. (ПК-2)
24. Проблема сохранения монгольской идентичности. (ПК-2)

5.4.2. Студентам ЗФО для промежуточной аттестации необходимо подготовиться к сдаче экзамена по вопросам на 2 курсе.

5.4.2. Перечень вопросов (ЗФО; 2 курс)

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие. (УК-5)
2. Особенности структурного подхода к Западу и Востоку. (УК-5)
3. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом. (УК-5)
4. Особенности процессов политической модернизации на Востоке. (ПК-2)
5. Характерные черты традиционной политической культуры. (УК-5)
6. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока. (УК-5)
7. Концепции политической модернизации Востока. (ПК-2)
8. Переосмысление проблем модернизации в западной и российской политологии на современном этапе. (ПК-2)
9. Поиск странами Востока альтернативных путей развития в соответствии с традиционными социокультурными ценностями. (ПК--2)
10. Особенности демократии в Японии. (ПК-2)
11. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955 г. – начало 90-х годов) к коалиционным правительствам (первая половина 90-х гг.). (ПК-2)
12. Влияние советской модели на современную политическую систему Китая. (ПК-2)

13. КПК- ядро системы «демократической диктатуры народа». (ПК-2)
14. Социально-политические последствия «политики реформы и открытости» в Китае. (ПК-2)
15. Этапы демократизации тайваньского общества. (ПК-2)
16. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда». (ПК-2)
17. Основные черты традиционной политической культуры Китая. (ПК-2)
18. Политическая система и политическая культура Республики Корея. (ПК-2)
19. Политическая система и политическая культура КНДР. (ПК-2)
20. Особенности становления политической системы Монголии после 1990 года. (ПК-2)
21. Конституционное развитие Монголии в период демократических реформ. (ПК-2)
22. Специфика института президентской власти в Монголии. (ПК-2)
23. Политическая культура современной Монголии. (ПК-2)
24. Проблема сохранения монгольской идентичности. (ПК-2)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. – 368 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцева и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С.А. Современный быт японцев / С.А. Арутюнов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 292 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241848>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23221>

3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 2. – 245 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442>
4. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 2000. – 208 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826>
5. Буров, В.Г. Модернизация тайваньского общества / В.Г. Буров. – Москва : ИФ РАН, 1998. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63028>
6. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России : [16+] / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 673 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735>
7. Кирьянов, О.В. Корея без вранья : [16+] / О.В. Кирьянов. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 353 с. – (Заграница без вранья). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477468>
8. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001—2010) / пер. В.Г. Буров, Н.С. Петрин. – Москва : Весь Мир, 2011. – 252 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229710>
9. Россия - Монголия: культурная идентичность и межкультурное взаимодействие / отв. ред. В.М. Дианова. – Изд. 3-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 471 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276514>
10. Япония: полвека правления либерал-демократов / ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 283 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине студенты могут использовать ресурсную базу библиотеки (книги, журналы, газеты, издания на электронных носителях, аудио- и видеоиздания и другие виды документов; электронный и генеральный каталоги; ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; электронные ресурсы информационно-библиографического отдела; фонд авторефератов, диссертаций и литературы групповой обработки; научные и методические материалы библиотеки и др.).

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

3. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

4. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

5. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее программное обеспечение:

– лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro,

Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

– свободно распространяемое программное обеспечение:

1. набор офисных программ Libre Office
2. аудиопроигрыватель AIMP
3. видеопроигрыватель Windows Media Classic
4. интернет-браузер Chrome.

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплины обучающиеся имеют возможность использования информационно-справочных систем «Культура» и «Гарант», также реферативных и библиометрических баз данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

- ауд. 207, 211, 313, 315, 317, 322 (лекционная аудитория), оборудованные мультимедийными презентационными комплексами в составе проектора, активной акустической системы, персонального компьютера; телевизорами, столами, стульями, столами письменными для преподавателей, досками настенными, аудиторными.

Для самостоятельной работы студентов предназначены:

- ауд. 209 (читальный зал), оборудованный персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к электронной информационно-

образовательной среде организации, к сети «Интернет», к электронным библиотечным системам;

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

Чтение лекций сопровождается следующими видами учебно-наглядных пособий: слайд-презентации, видео материалы, фотоматериалы.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их

индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.