

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ Е.В.Савелова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Междисциплинарный курс «Профессиональный модуль. Исполнительская
подготовка»**

РИТМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Уровень среднего профессионального образования
(2019 год набора)**

Специальность
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид
Театральное творчество

**Хабаровск
2019**

Составитель:

Лотарева Татьяна Юрьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников

Рабочая программа дисциплины «Ритмика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников
« ____ » _____ протокол № ____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель освоения дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Тематический план	6
2.3. Краткое содержание разделов и тем	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
3.1. Задания для самоконтроля по разделам дисциплины	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования	11
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	12
5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения	12
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
6.1. Основная и дополнительная учебная литература	12
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14
6.4. Материально-техническая база	15
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16
8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Ритмика» (МДК.01.02.03) предназначена для обучающихся по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», (вид «Театральное творчество»), квалификации Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1382.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ритмика» (МДК.01.02.03) входит в профессиональный модуль, художественно-творческая деятельность (исполнительская подготовка).

Особенность изучаемой дисциплины состоит в органической связи и взаимодействии со знаниями и умениями, полученными обучающимися в рамках следующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы: «Сценическое движение», «Пластическое воспитание», «Актерское мастерство», «Сценическая речь», «Танец в спектакле», «Работа режиссера с актером».

Программа курса построена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам), утв. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1382 и учебного плана по данной специальности».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие профессионально важных психических, физических и эстетических качеств обучающихся, обучение органично воплощать пластическое решение образа на сценической площадке.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и значение дисциплины «Ритмика» в подготовке к профессиональной деятельности;
- развить профессионально важные психофизические качества обучающихся, позволяющих сознательно выстраивать форму физического поведения в заданных условиях с помощью средств образно-смысловой

характеристики движений в соответствии с творческой задачей, которая продиктована художественным решением сценического образа.

- сформировать систему практических умений и навыков, определяющих готовность обучающихся к будущей профессии.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК	Общие компетенции:
ОК-2	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК	Профессиональные компетенции:
ПК-1.1	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: организационной и репетиционной работы с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; обучения участников коллектива сценическому движению;

уметь: применять двигательные навыки и умения в актерской работе; находить и использовать пластическую характеристику образа; проводить занятия по сценическому движению;

знать: законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стилевого поведения и правила этикета; принципы построения урока сценического движения.

1. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	ОФО	
	Всего часов	Семестры
Контактная (обязательная)	34	3

работа (всего)		
В том числе:		
- лекции, уроки (ЛЗ)	-	-
- семинары (СЗ)	-	-
- практические (ПЗ)	34	3
- лабораторные (Лаб.З)	-	-
- мелкогрупповые (МГЗ)	-	-
- индивидуальные (ИЗ)	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа студента	22	3
Максимальная учебная нагрузка обучающихся (Всего часов по ФГОС)	56	3
Формы промежуточной аттестации	Семестры:	
Экзамен	-	
Зачет	3 семестр	
Дифференцированный зачёт	-	
Курсовые работы	-	
Другие формы контроля (контрольная работа)	-	

2.2. Тематический план (ОФО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка (кол-во часов)							
		мак сим аль ная	самост оатель ная	кон суль тац ия	Контактная (обязательная)				
					Всего	В том числе			
						ЛЗ	СЗ	ПЗ	МГЗ
Раздел 1. Совершенствование специальных физических качеств, психических и эстетических способностей. Общие двигательные навыки									
1.1.	Скульптурность тела в статике и в динамике. (ОК-2, ПК-1.1.)	4	2		2			2	
1.2.	Совершенствование координационных качеств. (ОК-2, ПК-1.1.)	14	6		8			8	
1.3.	Совершенствование внимания. (ОК-2, ПК-1.1.)	2			2			2	
1.4.	Совершенствование воли. (ОК-2, ПК-1.1.)	1			1			1	

1.5.	Совершенствование памяти. (ОК-2, ПК-1.1.)	2			2			2	
1.6.	Совершенствование творческого воображения (ОК-2, ПК-1.1.)	4	2		2			2	
Раздел 2. Совершенствование музыкально - ритмических способностей.									
2.1.	Темп, динамика и способ исполнения. (ОК-2, ПК-1.1.)	3	1		2			2	
2.2.	Метроритм. (ОК-2, ПК-1.1.)	3	1		2			2	
2.3.	Длительности музыкальных звуков. (ОК-2, ПК-1.1.)	7	4		3			3	
2.4.	Ритмический рисунок. (ОК-2, ПК-1.1.)	8	2		6			6	
2.5.	Строение музыкальной речи. (ОК-2, ПК-1.1.)	8	4		4			4	
Итого за 3 семестр:		56	22		34			34	
Всего часов:		56	22		34			34	

2.3. Краткое содержание разделов и тем

Очная форма обучения

2 курс, 3 семестр

Раздел 1. Развитие специальных физических качеств. Общие двигательные навыки

Тема 1.1. Скульптурность тела в статике и в динамике

«Коррекция тела». Лечебно-педагогический и воспитательный процесс, направленный на исправление индивидуальных физических врожденных и приобретенных недостатков, мешающих профессиональному становлению актера.

Эстетические требования, предъявляемые к телосложению и осанке.

Диагностика индивидуальных физических данных каждого студента.

Коррекция осанки. Освоение двигательных навыков, отвечающих нормам бытовой походки. Выработка «мышечного контролера» для систематической коррекции своей осанки и походки.

Непрерывность движений.

Скорость и амплитуда движения.

Характерность в походке и в статических положениях тела.

Возрастные, национальные, профессиональные и др. особенности человеческой пластики как одно из средств создания внешнего облика персонажа.

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинги, дающие понимание о правильной осанке, походке (работа по устранению индивидуальных физических недостатков).

Снятие физических зажимов (упражнения на релаксацию).

Упражнения для коррекции осанки.

Тема 1.2. Совершенствование координационных качеств

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Роль координационных качеств в профессиональной деятельности актера.

Упражнения, развивающие:

способность к ориентированию в пространстве;

способность к равновесию (повышение устойчивости тела за счет освоения чувства равновесия и манипулирования центром тяжести на ограниченной площади возвышенной опоры);

способность к восприятию и воспроизведению ритма;

способность к расслаблению.

Частные специфические способности: речедвигательная, вокальнодвигательная координация.

Тема 1.3. Совершенствование внимания

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Роль внимания в профессиональной деятельности актера.

Упражнения, развивающие способность к концентрации внимания, к распределению внимания, к переключаемости внимания.

Тема 1.4. Совершенствование воли

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Роль волевых качеств в профессиональной деятельности актера.

Способность к преодолению внутренних и внешних трудностей при совершении целенаправленных действий.

Тема 1.5. Совершенствование памяти

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Роль памяти в профессиональной деятельности актера.

Способность к запоминанию позы, положения тела (двигательная память).

Тема 1.6. Совершенствование творческого воображения

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Роль творческого воображения в профессиональной деятельности актера.

Способность к произвольности воображения, т.е. умение подчинять воображение поставленной задаче.

Способность к произвольности воображения, т.е. умение подчинять воображение поставленной задаче.

Раздел 2. Совершенствование музыкально - ритмических способностей

Тема 2.1. Темп, динамика и способ исполнения

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Практическое освоение понятия «темп». Воспроизводство музыкального темпа простейшими движениями тела – шагами, хлопками, прыжками. Навык удержания заданного темпа и осознанного изменения (убыстрения или замедление), навык быстрого и точного переключения на новый темп.

Тема 2.2. Метроритм

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Освоение понятия «Метр». Строение такта. Метрический анализ (определение размера). Тактировка размеров 2/4; 3/4; 4/4.

Тема 2.3. Длительности музыкальных звуков

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Освоение понятия «длительность». Целая нота, половинная, четвертная, восьмая. Пауза в музыкальной структуре.

Тема 2.4. Ритмический рисунок

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Ритмический рисунок – элементарная формация музыкального ритма. Воспроизведение ритмических рисунков движениями одновременно с музыкой и без музыки.

Тема 2.5. Строение музыкальной речи

Обучающиеся под руководством преподавателя проводят тренинг по подготовке двигательного аппарата.

Знакомство с музыкальной фразировкой и динамическими оттенками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Задания для самоконтроля по разделам дисциплины

3 семестр

1. Упражнения, направленные на коррекцию осанки.
2. Техника правильной походки.
3. Упражнения на расслабление тела (снятие физических «зажимов»).
4. Упражнения, совершенствующие способность к быстрому реагированию на сигнал.
5. Расширение диапазона скоростей (т.е. совершенствование навыка передвижения в различных темпах).
6. Упражнения, развивающие:
 - способность к ориентированию в пространстве;
 - способность к равновесию (повышение устойчивости тела за счет освоения чувства равновесия и манипулирования центром тяжести на ограниченной площади возвышенной опоры);
 - способность к восприятию и воспроизведению ритма;
 - способность к расслаблению.
7. Упражнения, развивающие навыки речедвигательной и вокальнодвигательной координации.
8. Упражнения, развивающие способность к продолжительному и эффективному выполнению работы, а также, преодолению утомления в условиях, определяемых требованиями специфики режиссерской профессии.
9. Упражнения, развивающие способность к концентрации внимания, к распределению внимания, к переключаемости внимания.
10. Упражнения для совершенствование музыкально-ритмических способностей.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия необходимо проводить в хорошо проветренном помещении, свободном от мебели.

Одежда должна быть удобной, не стесняющей движений.

Обувь – удобной, с гибкой подошвой.

Перед каждым занятием необходимо проводить разминку двигательного аппарата.

При выполнении упражнений с партнёром целесообразно осуществлять смену партнёров.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код	Формулировка компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1.1.	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

Этапы формирования компетенций:

На начальном этапе:

ОК-2 Обучающийся изучает законы управления аппаратом воплощения, особенности стилового поведения и правила этикета.

ПК-1.1. обучающийся знакомится с методами создания творческой обстановки репетиционного процесса, соответствующего профессиональной деятельности, изучает законы движения на сцене, психофизические качества, необходимые для профессионального становления.

На основном этапе:

ОК-2 обучающийся развивает навыки практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания, учится проводить психофизические тренинги.

ПК-1.1. обучающийся учится организовать репетиционную работу в любительском творческом коллективе в соответствии с поставленными задачами.

На завершающем этапе:

ПК-2 обучающийся владеет методикой формирования психофизических, эстетических качеств и овладения разнообразными двигательными навыками, умеет оценивать эффективность используемых методик и корректировать их для выполнения профессиональных задач.

ПК-1.1. обучающийся владеет всеми необходимыми средствами и методами развития профессионально значимых способностей и двигательных навыков при коллективной и индивидуальной работе с исполнителями, обеспечивая полноценную профессиональную деятельность.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания практических заданий	Оценка
Обучающийся демонстрирует высокий или средний уровень психофизических, эстетических качеств и необходимых двигательных навыков для выполнения профессиональных задач, а также владение всеми необходимыми приёмами, направленными на полноценную профессиональную деятельность.	Зачтено
Обучающийся имеет слабую физическую подготовленность и низкий уровень эстетических качеств и профессионально необходимых двигательных навыков; знает, но выполняет базовые движения с большим количеством недостатков, проявляет нежелание работать над выбранным материалом, не выполняет домашние задания.	Не зачтено

5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения

3 семестр

Зачёт

Обучающийся выполняет упражнения, разученные в течение семестра; демонстрирует самостоятельно составленную ритмическую композицию на заданную тему.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Кох, И.Э. Основы сценического движения: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. — 512 с. — Режим доступа: [<https://e.lanbook.com/book/97094>].

Дополнительная литература:

1. Лотарева, Т.Ю. Ритмическая гимнастика для начинающего актера [Текст]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Лотарева. – Хабаровск: ХГИК, 2016. – 126 с.

Рекомендуемая литература:

1. Гринер В. А. Ритм в искусстве актера [Текст]: / В.А. Гринер. – М.: Просвещение, 1966. – 151 с.
2. Лисицкая Т.С. Ритм, пластика [Текст]: учеб. пособие. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 160 с.
3. Морозова Г.В. Пластическое воспитание актера. – М.: Терра-спорт, 1998. – 240 с.
4. Збруева Н.П. Ритмическое воспитание актера [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Збруева. – М., 2003. – 144 с.
5. Конорова Е. Ритмика: учебное пособие / Е. Конорова. – М.: Искусство, 1939. - 116 с.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения практических занятий и промежуточной аттестации используется следующее программное обеспечение:

–лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (всоставпакетавходят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGradeCS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

–свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение:

1. наборофисныхпрограммLibre Office
2. аудиопроигрывательAIMP
3. видеопроигрыватель Windows Media Classic
4. интернет-браузер Chrome.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности института является

обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

6.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения практических занятий и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

- кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» (вид «Театральное творчество»). Учебная аудитория со сценической площадкой для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных практических занятий (репетиций), курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 217), оборудованный Специализированная мебель (стол письменный для преподавателя, стулья, кубы сценические деревянные (6 шт.), негорючая одежда сцены («чёрный кабинет», 1 комплект), напольное покрытие сцены, ниши для хранения ценного реквизита (2 шт), элементы декораций, театральный реквизит. Специализированное оборудование: световые приборы PAR 16 (10 шт), музыкальный центр Panasonic, DMX Dimer PACK, персональный компьютер, интерфейс управления световыми приборами YRILLO;

- театрально-концертный (актовый) зал. Учебная аудитория со сценической площадкой для групповых практических занятий (репетиций), текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (аудитория № 223). Оснащение зала: специализированная мебель на 304 места (кресла «АККОРД»), столы – 2 шт., оформление сцены и зрительного зала (одежда сцены – 2 комплекта, занавес для сцены – 1 комплект, штора с ламбрекеном – 9 шт.), элементы декораций, театральный реквизит.

Рояль концертный YAMAHA C7 PE M.L.Z. WITH BEANCH CF III с банкеткой,, рояль концертный YAMAHA.

Специализированное оборудование зала:

Звуковое оборудование: акустические системы (Master Audio LN 12X – 4 шт., DAS Audio action M12- 4 шт., MVM CS2153 – 2 шт., YAMAHA DBR12 – 1 шт, сабвуфер Master Audio LN 18BN – 4 шт.), усилители для акустических систем (Master Audio Hd800 - 2 шт., Master Audio Hd3200 - 2 шт., DAS Audio action M12 - 2 шт.).

Микрофоны: радиомикрофоны головные SHURE – 4 шт.), радиомикрофоны (SENHEISER – 4 шт., MCFANK – 2 шт.), микрофоны подвесные SHURE – 3шт.

Световое оборудование: пары светодиодные – 8 шт., голова типа WASH – 4 шт., голова типа SPOT – 4 шт., светильник театральный Светоч (CBT 4-500) – 10 шт., светильники общего освещения, диммеры для светового оборудования (EVRO DIDG – 2 шт., Светоч DDR12 – 1 шт.)

Демонстрационное оборудование: проектор PANASONIK для больших помещений короткофокусный– 1 шт., экран настенный 3*4 метра с электроприводом – 1 шт.

Вспомогательное специализированное оборудование: кондиционер LG – 4 шт., мультикор MULTICHENER – 1 шт., сплиттер DMX – 1 шт.

Специализированное оборудование операторской зала: стабилизатор напряжения FURMAN P1400 AR E – 1 шт., блок бесперебойного питания APC smart-UPS SC 1500 – 1 шт., компьютер – 1 шт., пульт микшерный Allen&Heath GLD80 с расширением для пульта AR2412 и картой расширения WAVES – 1 шт., интерфейс DMX512 SunliteSuite2 – 1 шт., midi контроллер KORG nano-kontrol 2 – 1 шт.

- спортивный комплекс: спортивный зал для групповых практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 152), оборудованный Специализированная мебель (скамейки гимнастические (7 шт.), специализированное спортивное покрытие пола с разметкой для игры в волейбол и баскетбол. Дополнительные помещения: раздевалки мужская и женская, душевые, туалеты. Специализированное оборудование: баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, стенка гимнастическая с крепежом, турник навесной. Спортивный инвентарь: ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, тренажеры-степперы (2 шт.), коврики гимнастические.

- учебный класс для групповых практических занятий (репетиций) (хореографический класс № 146), специализированное оборудование: станки хореографические стационарные, размещенные по периметру, 4 зеркала. Пианино Yamaha U1Q, стул для концертмейстера.

Помещение для самостоятельной работы:

- (аудитория № 207), оборудованная специализированная мебель (стол, стул, 3 зеркала). Персональный компьютер (1 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институтом.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского

участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что

особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.