

**Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра социально-культурной деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор**

\_\_\_\_\_Е.В Савелова

«22» июня 2018 г.

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уровень бакалавриата  
(2018 год набора)**

**Направление подготовки  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**Профиль подготовки  
«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»**

**Хабаровск  
2018**

**Составители:**

Добрых Алексей Вячеславович, доцент кафедры социально-культурной деятельности, канд. социол. наук

Теньшова Ольга Николаевна, доцент кафедры социально-культурной деятельности, канд. пед. наук

Ярославцев Александр Владимирович, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения, канд. ист. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-культурной деятельности « 19 » июня 2018 г. протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
1.1.Наименование дисциплины.....	4
1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3.Цель освоения дисциплины.....	4
1.4.Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
<b>2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
2.1.Объем дисциплины .....	9
2.2.Тематический план (ЗФО).....	10
2.3.Краткое содержание разделов и тем.....	10
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>
3.1.Планы семинарских занятий.....	13
3.2.Планы практических занятий.....	14
3.3. Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины.....	15
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
5.1.Перечень компетенций и этапы их формирования.....	19
5.2.Показатели и критерии оценивания компетенций.....	20
5.3.Материалы для оценки и контроля результатов обучения.....	21
5.4.Методические материалы по оцениванию результатов обучения.....	24
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>26</b>
6.1.Основная и дополнительная учебная литература.....	26
6.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	28
6.3.Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29
6.4.Материально-техническое обеспечение.....	30
<b>7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>30</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>30</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, уровень бакалавриата, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г., № 1001; разработана на кафедре социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры».

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» (индекс Б1.В.ДВ.01.02.) относится к вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров, осуществляемой в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Дисциплина раскрывает ключевые проблематики в области правовых основ интеллектуальной собственности. Дисциплина тесно связана с такими базовыми дисциплинами учебного плана, как «Основы правовых знаний» и «Правовое обеспечение БИД»

### 1.3 Цель освоения дисциплины

Данная рабочая программа предусматривает учет основных требований к уровню высшего образования бакалавров, к качеству знаний по дисциплинам и построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации о высшем образовании.

**Цель** освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» - формирование фундаментальных знаний и представлений в области правового обеспечения функционирования института интеллектуальной собственности в сфере культурной жизни как важной составляющей функционирования данной области вообще.

**Задачи** освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

- сформировать системные многоплановые представления относительно правовых основ института интеллектуальной собственности в культурной жизни - применительно к основным её теоретико-методологическим и практико-методологическим составляющим;
- сформировать комплексные представления о специфике разработки и реализации стратегий юридического обеспечения функционирования института интеллектуальной собственности;

- сформировать комплексные представления об основных методиках формирования стратегий юридического обеспечения функционирования института интеллектуальной собственности;

- комплексно и последовательно овладеть сведениями относительно теоретических и организационных основ прикладной реализации стратегий юридического обеспечения функционирования института интеллектуальной собственности - с учетом конкретных микросоциальных условий и ситуаций, влияний различных факторов;

- выработать и сформировать у себя основополагающие умения и навыки в сфере комплексного анализа теоретико-методологических и практико-методологических аспектов и составляющих стратегий юридического обеспечения функционирования института интеллектуальной собственности.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Пороговый уровень	<p>Имеет общие, но не структурированные знания об использовании основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет, но с существенными ошибками использовать различные методы и приемы использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Способен в целом успешно, но не систематически использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеет навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности невысокой степени сложности.</p>
		Стандартный уровень	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами систематически использовать основы правовых знаний в различных сферах</p>

Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
			<p>жизнедеятельности.</p> <p>Способен в целом успешно, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеет навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности средней степени сложности</p>
		Эталонный уровень	<p>Имеет сформированные систематические знания об использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет успешно и самостоятельно систематически использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Успешное и последовательное владение умениями использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеет навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности высокой степени сложности</p>
ОПК -2	готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации	Пороговый уровень	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о специфике совершенствования профессиональных знаний.</p> <p>Умеет, но с существенными ошибками добывать профессионально-значимую информацию.</p> <p>Способен в целом успешно, но не систематически получать новые профессиональные знания для реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Владеет навыками профессионального развития невысокой степени сложности</p>
		Стандартный уровень	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике постоянного совершенствования профессиональных</p>

Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
			<p>знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов,.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами систематически получать новые профессиональные знания для реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Способен в целом успешно, получать новые профессиональные знания для реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Владеет навыками профессионального развития средней степени сложности</p>
		Эталонный уровень	<p>Имеет сформированные систематические знания о специфике совершенствования профессиональных знаний.</p> <p>Умеет успешно и самостоятельно систематически получать новые профессиональные знания для реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Успешное и последовательное владение умениями получать новые профессиональные знания для реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p> <p>Владеет навыками профессионального развития высокой степени сложности</p>
ПК-12	Готовность принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности	Пороговый уровень	<p>Имеет общие, но не структурированные знания принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет, но с существенными ошибками принимать компетентные управленческие решения в</p>

Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
			<p>функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Способен в целом успешно, но не всегда принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности невысокой степени сложности.</p>
		Стандартный уровень	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Способен в целом успешно принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности средней степени сложности</p>
		Эталонный уровень	<p>Имеет сформированные систематические знания принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет успешно и самостоятельно систематически принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и последовательное владение умениями принимать</p>



Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
			компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности.  Владеет навыками принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности высокой степени сложности.

### Требования к уровню освоения программы

В результате изучения дисциплины студент должен иметь базовые теоретические представления и методологические установки в области реализации права интеллектуальной собственности, понимание всего разнообразия его форм, аспектов, проявлений, содержания и т.д. призвано содействовать формированию у студентов общего рефлексивного мышления, его базовых принципов, необходимых для будущей успешной профессиональной деятельности.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» общим объемом 108 ч. (3 з.е.) изучается студентами на 3 курсе

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, а также самостоятельная работа студентов.

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Курс
<b>Контактная работа (всего)</b>	-	-	10	3
В том числе:	-	-		
- лекции (ЛЗ)	-	-	4	3
- семинары (СЗ)	-	-	2	3
- практические (ПЗ)	-	-	4	3
- мелкогрупповые (МГЗ)	-	-		
- индивидуальные (ИЗ)	-	-		
- групповое консультирование (Г)	-	-		
- индивидуальное консультирование (И)	-	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	-	-	98	3

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Курс
СРС	-	-	94	3
КОНТРОЛЬ	-	-	4	3
В том числе:	-	-		
- подготовка курсовой работы	-	-		
- текущий контроль	-	-		
- промежуточный контроль (подготовка к зачету)	-	-	4	3
Общая трудоемкость: (всего зач. ед./кол-во часов по ФГОС)	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	семестры:		курс:	
зачет			3	
экзамен				

## 2.2 Тематический план (ЗФО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов								
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа студентов			
			Все-го	ЛЗ	СЗ	ПЗ	Всего часов СРС	СРС	Контроль СРС	Про-межу-точный
									Теку-щий	
<b>Раздел 1. Право интеллектуальной собственности как комплексное явление.</b>										
1.1.	Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Общая характеристика интеллектуальных прав. ОК-4; ОПК-2; ПК-12	50	4	2	2	-	46	46	-	-
<b>Раздел 2. Правовая охрана отдельных объектов интеллектуальной собственности.</b>										
2.1.	Правовая охрана отдельных объектов интеллектуальной собственности ОК-4; ОПК-2; ПК-12	54	6	2	-	4	46	46	-	-
Подготовка к зачету		4	-	-	-	-	4	-	-	4
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 2.3. Краткое содержание разделов и тем

**Раздел 1. Право интеллектуальной собственности как комплексное явление.**

## **Тема 1.1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.**

Понятие интеллектуальной собственности. Общая характеристика отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и признаки сложного объекта. Общая характеристика отдельных видов сложного объекта. История становления и развития законодательства о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Рассматриваются право интеллектуальной собственности как подотрасль (субветвь) гражданского права, источники права интеллектуальной собственности. Роль и значение международных договоров в области интеллектуальной собственности. Место нормативных актов федеральных органов исполнительной власти в системе источников права интеллектуальной собственности и их значение. Правовое значение разъяснений федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности. Значение изучения в России зарубежного законодательства, регулирующего отношения, связанные с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

## **Тема 1.2. Общая характеристика интеллектуальных прав.**

Понятие «интеллектуальные права» в доктрине и российском законодательстве. Интеллектуальные права в социально-культурной сфере и в сфере СКД. Понятие исключительного права. Содержание и сущность исключительного права. Сущность и формы распоряжения исключительным правом. Общая характеристика договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора. Личные неимущественные права: их правовая природа и общая характеристика. Право авторства. Презумпция авторства. Иные интеллектуальные права: правовая природа, виды. Формы и способы защиты интеллектуальных прав. Значение данной проблематики для профессиональной деятельности в СКС. Значение данной проблематики для социально-гуманитарного знания в целом.

## **Раздел 2. Правовая охрана отдельных объектов интеллектуальной собственности.**

### **Тема 2.1. Правовая охрана произведений и их частей как результатов творческого труда**

Объекты авторских прав: понятие и признаки. Два признака объектов авторских прав — творческий характер и объективная форма выражения — и раскрыть сущность данных признаков. Классификация произведений по разным основаниям и правовое значение той или иной классификации. Правовая природа аудиовизуального произведения и его отличия от видеозаписи, которой правовая охрана не предоставляется. Произведения, не охраняемые авторским правом. Правовая охрана отдельных частей произведения. Участники авторских отношений. Автор. Соавторство.

Обладатели исключительного права на произведение. Наследники. Организации по коллективному управлению имущественными авторскими правами. Авторские права: природа, содержание, срок действия. Пределы исключительного права на произведение. Значение данной проблематики для данной дисциплины в целом.

### **Тема 2.2. Правовая охрана смежных прав**

Смежные права как явление, СКС и СКД. Субъекты и объекты смежных прав. Осуществление смежных прав. Содержание прав на различные объекты смежных прав. Срок действия исключительного права на исполнения, фонограммы, сообщения передач организаций эфирного и кабельного вещания, базы данных и произведения. Пределы осуществления исключительных прав на объекты смежных прав. Организации по коллективному управлению смежными правами. Значение данной проблематики для данной дисциплины в целом. Значение данной проблематики для социально-гуманитарного знания в целом.

### **Тема 2.3. Правовая охрана средств индивидуализации.**

Средства индивидуализации как комплексное многоплановое явление. Средства индивидуализации, СКС и СКД: аспекты соотношений и взаимосвязей. Товарный знак: значение проблематики для СКС и для маркетинговой деятельности в рамках СКД. Понятие и признаки товарного знака. Приоритет товарного знака. Конвенционный и выставочный приоритет. Функции товарного знака. Виды товарных знаков. Коллективные и общеизвестные товарные знаки. Субъекты исключительного права на товарный знак. Порядок предоставления товарному знаку правовой охраны. Сущность и содержание исключительного права на товарный знак. Досрочное прекращение исключительного права на товарный знак. Уступка исключительного права на товарный знак и предоставление лицензии на использование товарного знака. Ограничения в распоряжении исключительным правом. Прекращение правовой охраны товарного знака и признание ее недействительной. Международная регистрация товарных знаков. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891 г.). Понятие и признаки наименования места происхождения товаров. Виды наименований. Наименования мест происхождения товаров и указания происхождения, товарные знаки. Субъекты права на наименование места происхождения товара. Процедура составления, подачи и рассмотрения заявки на наименование места происхождения товара. Регистрация наименования места происхождения и выдача свидетельства. Исключительное право на наименование места происхождения. Пределы осуществления исключительного права на наименование места происхождения товара. Прекращение правовой охраны наименований. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации (1958 г.). Понятие фирменного наименования, условия его охраноспособности. Структура фирменного наименования:

основная и вспомогательная часть. Субъекты исключительного права на фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование: основания возникновения, содержание, основания прекращения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Планы семинарских занятий**

**Раздел 1. Право интеллектуальной собственности как комплексное явление.**

**Семинарское занятие № 1.**

**Тема: Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Общая характеристика интеллектуальных прав**

**Цель:** закрепление общих представлений относительно основополагающих аспектов проблематики интеллектуальной собственности как комплексного многопланового явления.

**Вопросы к занятию:**

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в сфере культуры.
2. Право интеллектуальной собственности как явление.
3. Структура права интеллектуальной собственности.
4. Объект права интеллектуальной собственности, его специфика в СКС.
5. Предмет права интеллектуальной собственности, его специфика в СКС.
6. Источники права интеллектуальной собственности.
7. Система права интеллектуальной собственности.
8. Интеллектуальные права как комплексное явление.
9. Виды и формы интеллектуальных прав, их значение для СКС.

#### **3.2. Планы практических занятий (заочная форма обучения)**

**Раздел 2. Правовая охрана отдельных объектов интеллектуальной собственности.**

**Практическое занятие**

**Тема: Правовая охрана отдельных объектов интеллектуальной собственности.**

**Продолжительность: 4 часов.**

**Цель:** развитие умений и навыков работы с учебным материалом – в рамках задач закрепления базовых знаний, полученных в рамках лекционного занятия по данной теме.

**План:**

1. В начале занятия студенты изучают теоретико-методологические подходы к рассматриваемой проблематике, анализируя их сильные и слабые стороны.
2. В ходе занятия студенты проводят сравнительный анализ вышеуказанных подходов – на основе подбора аргументов, опирающихся на примеры из реальной жизни.
3. На завершающем этапе занятия студенты анализируют прикладное значение изучаемой проблематики.

**Методические рекомендации к практическому занятию:**

При подготовке к практическому занятию студенты самостоятельно изучают основополагающие подходы и концепции, связанные с изучаемой тематикой, подбирая примеры из реальной жизни, доказывающие либо опровергающие эти концепции и подходы и выписывая примеры, подтверждающие либо опровергающие аргументацию в рамках каждого из подходов.

Далее в ходе занятия студенты самостоятельно подбирают и выписывают примеры из реальной жизни, раскрывающие значение проблематики правовой охраны авторских произведений и их составляющих для будущей профессиональной деятельности.

На завершающем этапе занятия студенты подводят итоги своей работы – применительно к значимости как наиболее убедительных подходов к изучаемой проблематике, так и самой этой проблематики - для своей будущей профессиональной деятельности и культурной жизни в целом.

### **3.3. Темы рефератов по дисциплине**

1. Тенденции развития права интеллектуальной собственности.
2. Актуальные проблемы кодификации законодательства об интеллектуальных правах.
3. Понятие и признаки объекта авторских прав по законодательству стран англосаксонской и континентальной систем права.
4. Произведение народного творчества как объект правовой охраны.
5. Правовая охрана мультимедийного продукта.
6. Сайт как объект правовой охраны.
7. Особенности правовой охраны программы для ЭВМ и баз данных по российскому законодательству.
8. Правовая охрана компьютерной игры по законодательствам России и ряда зарубежных стран.
9. Правовая природа пародии произведения и исполнения.
10. Правовая природа театральное-зрелищного представления.

11. Предоставление правовой охраны товарному знаку по российскому законодательству и законодательствам ряда зарубежных стран.
12. Принцип исчерпания исключительных прав в отношении объектов авторских прав, товарных знаков, объектов патентного права.
13. Соотношение исключительных прав на товарный знак, фирменное наименование и коммерческое обозначение.
14. Изобретение как объект правовой охраны по российскому законодательству и Европейской патентной конвенции.
15. Правовой режим ноу-хау.
16. Правовая природа права на наименование места происхождения товара.
17. Правовая охрана сообщений организаций эфирного и кабельного вещания.
18. Правовая охрана фонограммы по российскому законодательству и международным договорам.
19. Правовой статус организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
20. Правовой статус продюсера аудиовизуального произведения.
21. Природа иных интеллектуальных прав.
22. Соотношения авторских прав художника и прав лица, изображенного в произведении.
23. Правовые аспекты использования товарных знаков в сети Интернет.
24. Правовые аспекты использования объектов авторских прав в товарных знаках.
25. Правовые аспекты создания электронных библиотек.
26. Залог исключительных прав.
27. Проблемы защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.
28. Правовые аспекты использования товарных знаков в доменных именах.
29. Наследование интеллектуальных прав.
30. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав по российскому законодательству.

### **3.4. Вопросы для самоконтроля по разделам дисциплины**

#### *Раздел 1. Право интеллектуальной собственности как комплексное явление*

1. Интеллектуальная собственность как многоплановое явление.
2. Специфика отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
3. Понятие и признаки сложного объекта интеллектуальной собственности.
4. Общая характеристика отдельных видов сложного объекта интеллектуальной собственности.
5. История становления и развития законодательства о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
6. Право интеллектуальной собственности как подотрасль (субветвь) гражданского права, источники права интеллектуальной собственности.

7. Роль и значение международных договоров в области интеллектуальной собственности.
8. Место нормативных актов федеральных органов в системе источников права интеллектуальной собственности и их значение.
9. Правовое значение разъяснений федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности.
10. Значение изучения в России зарубежного законодательства, регулирующего отношения.
11. Понятие «интеллектуальные права» в российском законодательстве.
12. Интеллектуальные права в социально-культурной сфере и в сфере СКД.
13. Понятие исключительного права.
14. Содержание и сущность исключительного права.
15. Сущность и формы распоряжения исключительным правом.
16. Общая характеристика договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора.
17. Личные неимущественные права: их правовая природа и общая характеристика.
18. Право авторства.
19. Презумпция авторства.
20. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.

*Раздел 2. Правовая охрана отдельных объектов интеллектуальной собственности.*

1. Объекты авторских прав: понятие и признаки.
2. Два признака объектов авторских прав.
3. Классификация произведений по разным основаниям.
4. Правовая природа аудиовизуального произведения и его отличия от видеозаписи, которой правовая охрана не предоставляется.
5. Произведения, не охраняемые авторским правом.
6. Правовая охрана отдельных частей произведения.
7. Участники авторских отношений.
8. Автор. Соавторство. Обладатели исключительного права на произведение.
9. Наследники.
10. Организации по коллективному управлению имущественными авторскими правами.
11. Авторские права: природа, содержание, срок действия.
12. Пределы исключительного права на произведение.
13. Смежные права как явление, СКС и СКД.
14. Субъекты и объекты смежных прав.
15. Осуществление смежных прав.
16. Содержание прав на различные объекты смежных прав.
17. Срок действия исключительного права на исполнения
18. Пределы осуществления исключительных прав на объекты смежных прав.
19. Организации по коллективному управлению смежными правами.



20. Средства индивидуализации как комплексное многоплановое явление.
21. Средства индивидуализации, СКС и СКД: аспекты соотношений и взаимосвязей.
22. Товарный знак: значение проблематики для СКС и для маркетинговой деятельности в рамках СКД.
23. Понятие и признаки товарного знака.
24. Приоритет товарного знака.
25. Конвенционный и выставочный приоритет.
26. Функции товарного знака.
27. Виды товарных знаков. Коллективные и общеизвестные товарные знаки.
28. Субъекты исключительного права на товарный знак.
29. Порядок предоставления товарному знаку правовой охраны.
30. Сущность и содержание исключительного права на товарный знак.
31. Досрочное прекращение исключительного права на товарный знак.
32. Уступка исключительного права на товарный знак и предоставление лицензии на использование товарного знака.
33. Ограничения в распоряжении исключительным правом.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Настоящая учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» (индекс Б1.В.ДВ.01.02) раскрывает ключевые проблематики в области правовых основ интеллектуальной собственности.

Приступая к изучению настоящей учебной дисциплины, обучающийся должен на достаточном уровне для обучения знать основы таких дисциплин, как «История России» и «Обществознание».

Для эффективного освоения дисциплины отдельные аспекты и составляющие проблематики курса осваиваются студентами самостоятельно.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся – выработка навыков самостоятельного получения знаний и самостоятельного анализа материала, формирование научных основ практической деятельности. Главная задача самостоятельной работы обучающихся – развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к учебной дисциплине; систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение общего кругозора в сфере социогуманитарного знания как такового.

Применительно к задачам систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины следует учитывать:

*1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.*

В рамках планирования времени на освоение дисциплины следует руководствоваться следующими условиями и факторами: структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, виды занятий (лекционные, семинарские) и часы на самостоятельную работу; формой текущего контроля успеваемости (тесты, выполнение различных заданий и др.); формой промежуточной аттестации (зачет).

*2. Последовательность действий при освоении дисциплины.*

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать с изучения места и роли данной темы в структуре курса как таковом; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно. Рекомендуется вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в области общего социогуманитарного кругозора и т.д., так и в случае с пониманием специфики изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены самостоятельно, во время сессионных занятий или на консультации с преподавателем).

Подготовка студентов к семинарским занятиям по данной дисциплине заключается в самостоятельной работе с источниками, представленными в списках основной и дополнительной литературы. Семинарские занятия проводятся в формах предусмотренных учебно-тематическим планом. На семинаре делаются доклады по темам занятий в виде выступлений, студент должен проявлять максимальную активность.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется подробно изучить конспект лекций, предшествующих практическому занятию. Также рекомендуется ознакомиться с методологией проведения практических занятий, изложенной ниже. Вышеуказанная методология включает следующие составляющие: объяснение задания и навыков (компетенций), которые закрепляются в ходе его выполнения; знакомство с конкретными источниками информации для выполнения задания; обсуждение и уточнение вопросов в ходе анализа источников информации; совместный просмотр первичных результатов, оценка их соответствия по формальным и содержательным критериям.

*3. Использование учебно-методических материалов и работу с литературой.*

В целях эффективной подготовки к текущему контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, разработки студентов, выполненные в результате подготовки и выполнения заданий.

*4. Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий.*

При выполнении индивидуальных заданий, изложенных в разрезе тем дисциплины рабочей программы, следует руководствоваться методическими

указаниями, представленными по каждому виду индивидуальных заданий в указанном разделе. Эти задания могут быть представлены в таких формах, как устные и письменные опросы, подготовка докладов, рефератов. Интерактивные формы требуют от студента активности и внимательности на занятиях, что требует от студента специальной подготовки – изучение научной, справочной, методической литературы и периодических изданий, сетевых Интернет-ресурсов и др.

5. Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются практические задания, включающих один или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. К ним можно отнести: несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные практические задания применяются для оценки качества освоения совокупностью знаний, умений и навыков в их взаимосвязи.

6. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: индивидуальное собеседование, различные формы письменных опросов. Основной задачей текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение качества знаний, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, семинарских занятиях; проверка выполнения письменных самостоятельных работ всех форм и видов; проверка выполнения заданий.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность в рамках изучения дисциплины «АСПИ: Реферирование и аннотирование документов» обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>общекультурные компетенции</b>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
ОПК -2	готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации
<b>ПК</b>	<b>профессиональные компетенции</b>
ПК - 32	способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей

## **Этапы формирования компетенции:**

### **Этапы формирования компетенции:**

Начальный – на этом этапе формируются знания и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент способен анализировать исходные данные, знать особенности основных форм и методов. Если студент отвечает этим требованиям, можно говорить об освоении им порогового уровня компетенций.

Если он не только понимает существующие проблемы правовые основы защиты интеллектуальной собственности, но готов самостоятельно решать проблему, то это уже основной этап, обеспечивающий формирование компетенции.

На основном этапе знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по защите авторских прав, внося коррективы в алгоритм действий, он умеет анализировать основные проблемы, способен самостоятельно решать задачи по созданию различных способов защиты, переносить знания и умения на новые условия.

Умеет не только определять проблемы, но умеет и эффективно их решать в соответствии с правовыми нормами. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь стандартного уровня сформированности компетенции.

На завершающем этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции.

Показателями успешности освоения студентом данной учебной дисциплины при проведении итогового контроля являются набор освоенных компетенций знаний, умений и навыков. Студент владеет полными знаниями по заявленной компетенции

## **5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

**Промежуточная аттестация** реализуется в ходе сдачи обучающимися зачета. Таким образом, формой промежуточной аттестации является *зачет* (студенты заочной формы сдают его на 3 курсе). Зачеты являются недифференцированными. Зачет проводится в форме собеседования по теоретическим вопросам, представленным в настоящей программе. Студент получает два теоретических вопроса. На подготовку ответа отводится 30 минут. По результатам сдачи зачета (зачет - недифференцированный) студенты получают отметку «зачтено» либо «не зачтено». Оценка знаний производится в рамках пятибалльной шкалы применительно к критериям для недифференцированных зачетов (количественные оценки «отлично»,

«хорошо» и «удовлетворительно» в рамках зачета эквивалентны показателю «зачтено»; количественная оценка «неудовлетворительно» эквивалентна показателю «не зачтено»). В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

***Показатели и критерии оценивания усвоения компетенций  
применительно к зачету***

<i>Критерии оценивания ответов</i>	<i>Итог проведения зачета</i>
Однозначно успешное применение навыков (для категории «владеть»), сформированное умение использовать полученные знания (для категории «уметь»), сформированные систематические представления о дисциплине (для категории «знать»).	Зачтено
В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков (для категории «владеть»), определенные пробелы в умении использовать соответствующие знания (для категории «уметь»), определенные пробелы в знаниях (для категории «знать»).	Зачтено
Удовлетворительное, но недостаточно системное применение навыков (для категории «владеть»), несистематическое использование знаний (для категории «уметь»), неполные представления о чем-либо (для категории «знать»).	Зачтено
Фрагментарные знания, умения навыки. Отсутствие адекватного понимания ключевых составляющих проблематики курса. Данный результат указывает на несформированность порогового (входного) уровня знаний, умений, навыков.	Не зачтено

### 5.3 Материалы для оценки и контроля результатов обучения

#### ***5.3.1 Задания (перечень вопросов) к зачету (ЗФО:3 курс)***

1. Понятие интеллектуальной собственности как ОК-4;ОПК-2; комплексного явления. ПК-12
2. Итоги интеллектуальной деятельности и средства ОК-4;ОПК-2;

индивидуализации.	ПК-12
3. Сложный объект интеллектуальной собственности: специфика и признаки.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
4. Виды сложных объектов интеллектуальной собственности.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
5. Законодательство о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности: история и современность.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
6. Право интеллектуальной собственности и его источники.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
7. Право интеллектуальной собственности: международно-правовой аспект.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
8. Отечественные источники права интеллектуальной собственности и их значение.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
9. Правовое значение разъяснений федеральных органов власти в сфере интеллектуальной собственности.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
10. Зарубежное законодательство в сфере интеллектуальной собственности: значение его изучения	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
11. «Интеллектуальные права» как понятие в российском законодательстве.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
12. Интеллектуальные права в социально-культурной сфере и в сфере СКД.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
13. «Исключительное право» как понятие: значение для проблематики интеллектуальной собственности	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
14. Аспекты и составляющие исключительного права.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
15. Распоряжение исключительным правом: специфика и аспекты.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
16. Отчуждение исключительного права, его специфика.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
17. Личные неимущественные права как особое явление.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
18. Право авторства как комплексное явление.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
19. Презумпция авторства как комплексное явление.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
20. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
21. Объекты авторских прав: определение, специфика, аспекты.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
22. Основные признаки объектов авторских прав.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
23. Классификация произведений по разным основаниям.	ОК-4;ОПК-2; ПК-12
24. Правовая природа аудиовизуального произведения и его отличия от видеозаписи, которой правовая охрана не	ОК-4;ОПК-2; ПК-12

предоставляется.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 25. Специфика произведений, не охраняемых авторским правом.                                     | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 26. Правовая охрана отдельных частей произведения.  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 27. Участники авторских отношений.  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 28. Авторство и соавторство. Обладатели исключительного права на произведение.                  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 29. Право интеллектуальной собственности: проблема наследования.                                | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 30. Организации по коллективному управлению имущественными авторскими правами.                  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 31. Авторские права: природа, содержание, срок действия.  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 32. Исключительное право на произведение: проблема пределов.                                    | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 33. Смежные права: значение для СКС.  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 34. Смежные права, их субъекты и объекты в российском праве.                                    | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 35. Реализация смежных прав как проблема.   | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 36. Содержание прав на различные объекты смежных прав.  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 37. Срок действия исключительного права на исполнение   | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 38. Пределы осуществления исключительных прав на объекты смежных прав.                          | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 39. Коллективное управление смежными правами как проблема.                                      | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 40. Средства индивидуализации как комплексное многоплановое явление.                            | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 41. Средства индивидуализации, СКС и СКД: аспекты соотношений и взаимосвязей.                   | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 42. Товарный знак: значение проблематики для СКС и для маркетинговой деятельности в рамках СКД. | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 43. Товарный знак и его признаки: значение проблемы для СКС.                                    | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 44. Приоритет товарного знака: значение проблемы для СКС.                                       | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 45. Конвенционный и выставочный приоритет.  | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |
| 46. Функции товарного знака: значение проблемы для СКС.   | ОК-4;ОПК-2;<br>ПК-12 |

47. Коллективные и общеизвестные товарные знаки: ОК-4;ОПК-2; значение проблемы для СКС. ПК-12
48. Исключительное право на товарный знак и его субъекты. ОК-4;ОПК-2; ПК-12
49. Предоставление товарному знаку правовой охраны: юридический алгоритм. ОК-4;ОПК-2; ПК-12
50. Исключительное право на товарный знак: юридическая специфика в современной России. ОК-4;ОПК-2; ПК-12

#### **5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения.**

Для положительной сдачи зачета студенту необходимо выполнить теоретическую и практическую составляющие учебной деятельности в рамках освоения материала настоящего учебного курса. Практическая составляющая работы сводится к успешному выполнению практических заданий, содержащихся в разделе 3 настоящей рабочей программы. Теоретическая составляющая работы сводится к успешному полному раскрытию проблематик, содержащихся в вопросах к зачету, представленных в пункте 5.3. настоящей рабочей программы.

Критериями успешности освоения студентом данной учебной дисциплины при проведении текущего и *итогового контроля* являются:

1. Количество правильных ответов по вопросам зачета.
2. Активность и адекватность поведения студента на семинарских занятиях, выполнение каждым студентом всех практических работ, осмысленность и самостоятельность суждений, проявленных в ходе устного опроса.
3. Правильные ответы на вопросы по содержанию базовых источников из списков рекомендованной литературы по дисциплине.
4. Демонстрация знания необходимых терминов, понятий, категорий и теорий.
5. Наличие собственного видения рассматриваемой проблемы, сформированного на основе изучения и анализа научных работ, выполнения практических заданий.

Для эффективной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, записи, сделанные в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям, выполненные рефераты. Оценка знаний в ходе зачета производится в рамках пятибалльной шкалы применительно к критериям для недифференцированных зачетов (количественные оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в рамках зачета эквивалентны показателю «зачтено»; количественная оценка «неудовлетворительно» эквивалентна показателю «не зачтено»). В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет в установленном порядке.



*Основные аспекты содержания текущего, промежуточного и итогового контроля результативности изучения дисциплины*

1. Проверка уровня освоения учебного материала, представленного на лекциях и практических занятиях;
2. Проверка знаний и умений, полученных в ходе самостоятельной подготовки к разным типам занятий;
3. Проверка знания и навыков владения основным терминологическим аппаратом;
4. Проверка умения студентов анализировать и сопоставлять понятия, понимать и оценивать проблемы и ситуации в рамках изучаемой проблематики;
5. Проверка знаний и навыков использования в профессиональной деятельности ключевых методик и принципов в изучаемой сфере;
6. Проверка навыков использования коммуникативных технологий в сфере образования и просвещения, способностей к публичной коммуникации.

*Основные аспекты текущего, промежуточного и итогового контроля результативности изучения дисциплины*

Текущий контроль включает:

- проверку конспектов лекций;
- проверку качества подготовки и представления рефератов и докладов;
- проверку подготовки к практическим занятиям по проблемным вопросам (устная или письменная);

Промежуточный контроль включает:

- промежуточное тестирование.

Итоговый контроль включает:

- проверка подготовки контрольных вопросов к зачету;
- проведение зачета согласно всем требованиям к нему.

*Отдельные формы контроля результативности изучения дисциплины*

*Конспект* позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации. При оценке конспекта критериями выступают:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

*Реферат* – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит

различные точки зрения. В настоящей программе приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата. С защитой своего реферата студент выступает на практическом занятии (время выступления – 10 мин.). При оценке реферата (собственно текста и процедуры защиты) критериями выступают:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7– 10);
- владение материалом.

*Собеседование* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний по определенному вопросу (из перечня вопросов к зачетам). При оценивании результатов собеседования критериями оценки результатов выступают:

- усвоения знаний (глубина, прочность, систематичность знаний);
- умений применять знания (адекватность применяемых знаний в конкретной ситуации);
- рациональность используемых подходов, умение логически выстроить ответ;
- сформированность профессионально значимых личностных качеств;
- коммуникативные навыки (умение поддерживать и активизировать беседу).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература**

Документационное обеспечение управления 1. библиотечно-информационной деятельностью : учебное пособие для бакалавров / авт.-сост. А.С. Румянцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439357>.

Лапина, М.А. Информационное право : 2. учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Килясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>.

### **Дополнительная литература**

Бочкова, И. Н. Право интеллектуальной 1. собственности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» и по направлению подготовки 034700.62 «Документоведение и архивоведение» / И. Н. Бочкова. — Хабаровск : Хабар. гос. ин-т искусств и культуры, 2014. — 104 с.

Конституционное право Российской 2. Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>.

Правовое обеспечение социальной работы : учебник 3. для бакалавров / ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>.

4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Наumenко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.

### **Рекомендуемая литература**

Модельный стандарт деятельности 1. общедоступной библиотеки: Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти. – М., 2014.

О 2. библиотечном деле: федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

О 3. некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.01.96 № 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

Об 4. информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. – Режим доступа: КонтактПлюс.

Об 5. обязательном экземпляре документов : федер. закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

Об 6. утверждении Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства : Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 609.

## 6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

3. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

4. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

5. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

Для подготовки выпускных и научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовую базу данных Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)

### **6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее программное обеспечение:

– лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

– свободно распространяемое программное обеспечение:

1. набор офисных программ Libre Office
2. интернет-браузер Chrome.

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплины, обучающиеся имеют возможность использования информационно-справочных систем «Культура» и «Гарант», также реферативных и библиометрических баз данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 213а). Специализированная мебель на 30 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде).

Для самостоятельной работы студентов предназначены:

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, аудитория № 209). Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

Проведение лекций по дисциплине сопровождается использованием в качестве учебно-наглядных материалов слайд-презентациями.

### **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институтом.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития

профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.



Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru), необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.