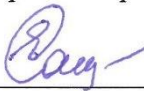


Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

 Е.В.Савелова
« 29 » июня 2018 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата
(2018 год набора,
очная и заочная формы обучения)

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки
Документационное обеспечение управления

Хабаровск
2018

Составитель:

Пилипенко Ольга Станиславовна, старший преподаватель кафедры культурологии и музеологии

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии « 25 » июня 2018 г. протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель освоения дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Тематический план.....	5
2.3. Краткое содержание разделов и тем	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	8
3.1. Планы практических занятий	8
3.2. Вопросы для самоконтроля.....	22
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования	24
5.2. Показатели критерии оценивания компетенций.....	25
5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения	26
5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения.....	27
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
6.1. Основная и дополнительная учебная литература.....	29
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30
6.4. Материально-техническая база.....	31
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32
8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Наименование дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для бакалавров (в том числе для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профиль подготовки «Документационное обеспечение управления», на кафедре библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения Хабаровского государственного института культуры, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 176.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части (блок Б1.Б.03).

Изучение курса «Иностранный язык» тесно связано с такими дисциплинами, как «История», «Культурология», «Философия».

1.3. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Формулировка компетенции	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый уровень	Имеет общие, но не структурированные знания о правилах построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке (английском). В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке (английском). В целом успешное, но не систематическое владение иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		Стандартный уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке (английском). В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке (английском).

			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		Эталонный уровень	Сформированные систематические знания о правилах построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке (английском). Сформированное систематическое умение применять правила построения устной и письменной коммуникации на иностранном языке (английском). Успешное и последовательное владение иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Вид учебной работы	ОФО		ЗФО	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Курс
Контактная работа (всего)			18	1
в том числе:				
- лекции (ЛЗ)				
- семинары (СЗ)				
- практические (ПЗ)			18	1
- мелкогрупповые (МГЗ)				
- индивидуальные (ИЗ)				
- групповое консультирование (Г)				
- индивидуальное консультирование (И)				
Самостоятельная работа студента (всего)			270	1
СРС			261	1
КОНТРОЛЬ			9	1
в том числе:				
- подготовка курсовой работы				
- текущий контроль				
- промежуточный контроль (подготовка к зачету, экзамену)			9	1
Общая трудоемкость: (всего зач. ед./кол-во часов по ФГОС)			8 / 288	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	семестры:		курс:	
зачет				
экзамен			1	

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Кол-во часов									
		Всего часов по ФГОС	Контактная работа					Самостоятельная работа студентов			
			Всего ауд. часов	ЛЗ	СЗ	ПЗ	Консультации (Г, И)	Всего часов СРС	СРС	контроль СРС	
										теку щий	проме жуто чный
1.	Facts and Figures. Артикли, глагол to be, притяжательные	13,5	0,5			0,5		13	13		

	местоимения. (OK-5)										
2.	Where and When. Вопросы начинающиеся с Wh, настоящее простое время. (OK-5)	13,5	0,5			0,5		13	13		
3.	Family and Friends. Притяжательный падеж существ. настоящее простое время. (OK-5)	13,5	0,5			0,5		13	13		
4.	Bed and Breakfast. Обороты There is\ there are, исчисляемые и неисчисляемые существительные. (OK-5)	14	1			1		13	13		
5.	Film and Television, Going to the cinema. Наречия выражающие частоту происходящего (always,often, sometimes). (OK-5)	14	1			1		13	13		
6.	Work and Study. Модальный гл. Can, глаголы Was, Were в утвердительных и вопрос. предложениях. OK-5	14	1			1		13	13		
7.	News and Weather. Biography. Простое прошедшее время . (OK-5)	14	1			1		13	13		
8.	Coming and Going. Превосходная степень сравнения прилагательных. Безличные местоимения one\ones. (OK-5)	13,5	0,5			0,5		13	13		
9.	Life and Style. Настоящее совершенное время, степени сравнения прилагательных. (OK-5)	14	1			1		13	13		
10.	Fun and games. Настоящее совершенное время, простое прошедшее время. (OK-5)	14	1			1		13	13		
11.	Individual and Society. Порядок слов в вопросительном предложении, повторение времен настоящего простого и настоящего длительного. (OK-5)	14	1			1		13	13		
12.	Eating and Drinking. Неопределенные местоимения some, any, no. инфинитив. (OK-5)	14	1			1		13	13		
13.	Art and Music. Простое прошедшее и прошедшее длительное времена, оборот Used to. (OK-5)	14	1			1		13	13		
14.	Hopes and Fears. Различные способы выражения будущего времени (will, be able to, be going to). (OK-5)	14	1			1		13	13		
15.	Work and Leisure. Настоящее совершенное (have gone, have been). Модальные глаголы. (OK-5)	14	1			1		13	13		
16.	Science and Technology. Фразовые глаголы, степени сравнения прилагательных	15	1			1		14	14		

	(повторение). (ОК-5)										
17.	Time and Money. Настоящее совершенное с предложениями since, for(повторение). (ОК-5)	15	1			1		14	14		
18.	Home and Away. Страдательный залог, условные предложения 1,2 типов. (ОК-5)	15	1			1		14	14		
19.	Health and Fitness. Модальные глаголы пожелания, прошедшее совершенное, косвенная речь. (ОК-5)	13	1			1		12	12		
20.	New and Old. Повторение системы времен английского языка. (ОК-5)	11	1			1		12	12		
Подготовка к экзамену		9						9			9
Групповое консультирование к экзамену											
Всего часов:		288	18			18		268	261		9

2.3. Краткое содержание разделов и тем

Тема 1. Facts and Figures. Артикли, глагол to be, притяжательные местоимения.

Тема 2. Where and When. Вопросы, начинающиеся с Wh, настоящее простое время.

Тема 3. Family and Friends. Притяжательный падеж существ. настоящее простое время.

Тема 4. Bed and Breakfast. Обороты There is\ there are, исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 5. Film and Television, Going to the cinema. Наречия, выражающие частоту происходящего (always, often, sometimes).

Тема 6. Work and Study. Модальный глагол Can, глаголы Was, Were в утвердительных и вопрос. предложениях.

Тема 7. News and Weather. Biography. Простое прошедшее время.

Тема 8. Coming and Going. Превосходная степень сравнения прилагательных. Безличные местоимения one\ones.

Тема 9. Life and Style. Настоящее совершенное время, степени сравнения прилагательных. Fun and games. Настоящее совершенное время, простое прошедшее время.

Тема 10. Fun and games. Настоящее совершенное время, простое прошедшее время.

Тема 11. Individual and Society. Порядок слов в вопросительном предложении, повторение времен настоящего простого и настоящего длительного.

Тема 12. Eating and Drinking. Неопределенные местоимения some, any, no. инфинитив.

Тема 13. Art and Music. Простое прошедшее и прошедшее длительное времена, оборот Used to

Тема 14. Hopes and Fears. Различные способы выражения будущего времени (will, be able to, be going to).

Тема 15. Work and Leisure. Настоящее совершенное (have gone, have been). Модальные глаголы.

Тема 16. Science and Technology. Фразеологические глаголы, степени сравнения прилагательных (повторение).

Тема 17. Time and Money. Настоящее совершенное с предлогами since, for(повторение).

Тема 18. Home and Away. Страдательный залог, условные предложения 1,2 типов.

Тема 19. Health and Fitness. Модальные глаголы пожелания, прошедшее совершенное, косвенная речь

Тема 20. New and Old. Повторение системы времен английского языка.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Планы практических занятий

Практическая работа № 1 по теме «Факты и цифры»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Факты и цифры».
2. Изучить грамматические темы урока «Факты и цифры».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Факты и цифры».

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Global English facts»	Интернациональные слова	Неопределенный артикль a/an	Алфавит			
2		Количественные числительные 1-10	Глагол to be		Составление диалогов об автомобилях	Автомобильные номерные знаки	
3	Текст «The power of numbers»	Количественные числительные 11-99	Притяжательные местоимения		Количественные числительные	Количественные числительные	
4	Текст «The UK and US...telecomm	Электронные адреса			Составление диалогов (адрес, место жительства)		Заполнение бланков и форм

unication facts”				телефон)		
------------------	--	--	--	----------	--	--

Практическая работа № 2 по теме «Где и когда»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Где и когда».
2. Изучить грамматические темы урока «Где и когда».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Где и когда».
4. Составить устные рассказы «Мой рабочий день», «Мой выходной день» (объем 50-70 слов).
5. Написать письмо на тему «Мой любимый день» (объем 50-70 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «The created capital»	Лексика связанная с описанием мест	Предлоги (from, in, near)	Национальности	Откуда вы?	Мегасити	
2		Описание ежедневных дел	Вопросы, начинающиеся с Wh-	Порядковые числительные	Важные факторы в выборе места проживания	Города и страны	
3	Текст «The cross border commuter »	Время и даты	Повторение Настоящего простого времени		Мой рабочий день		
4	Текст “Calendars from around the world”	Also and too			Мой выходной день	Составление диалогов на тему Который час?	Мой любимый день

Практическая работа № 3 по теме «Семья и друзья»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Семья и друзья».
2. Изучить грамматические темы урока «Семья и друзья».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Семья и друзья».
4. Составить устный рассказ «Мой друг» (объем 50-70 слов).
5. Написать письмо на тему «Моя семья» (объем 50-70 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Shakespeare's tragic families»	Семья	Притяжательный падеж существительных	Интонация в вопросах	Составление диалогов с вопросительным словом Who?	Текст «Кланы»	
2	Текст «Meeting people around the world»	Прилагательные для описания характеристик человека	Вопросы с do/does		Составление диалогов о друзьях		Моя семья
3	Текст «Clans »	Описание проведения свободного времени с друзьями	Wh-вопросы	Интонация в вопросительных предложениях		Лучший друг человека	
4	Текст «Man's best friend»	really	Местоимения в объектном падеже		Составление рассказа о друге		Описание друга

Практическая работа № 4 по теме «Проживание и питание»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Проживание и питание».
2. Изучить грамматические темы урока «Проживание и питание».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Проживание и питание».
4. Составить устный рассказ «Мой дом», «Традиционный английский завтрак» (объем 50-70 слов).
5. Написать электронное письмо в отель (объем 25-35 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст "Unusual hotels"	Отели, путешествия	There is, there are оборот	Буквосочетания nd, th, fr		Описание дома стр.45	
2	Текст "A full English breakfast"	Мебель	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		Рассказ о своем доме		
3	Текст «The CouchSurfing project»	Еда и напитки	A lot of, much, many, some			Текст полный английский завтрак	
4	Текст 'Hungry planet'	a type of, a kind of, a sort of			Описание картины завтрака стр.47		Электронное письмо в отель

Практическая работа № 5 по теме «Кино и телевидение»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Кино и телевидение».
2. Изучить грамматические темы урока «Кино и телевидение».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Кино и телевидение».
4. Составить устный рассказ «Моя любимая телепередача», «Телевизионные привычки» (объем 50-70 слов).
5. Написать краткий пересказ любого фильма (объем 50-70 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст "World cinema"	Типы фильмов и телевизионных программ	Наречия обозначающие частоту происходящего everyday, week, month		Посещение кинотеатра	Текст "Мир кино"	
2		Фразеологические глаголы turndown, turnoff и т.д. стр. 60	Always, sometimes, often		Рассказ о своей любимой телепередаче		
3	Текст "Make a pitch"	to see, to watch стр.60		Долгие и короткие гласные		Текст 'Люди рассказывают о телевизионных программах'	
4	Текст "Television theories"		Повторение времени простое настоящее		Телевизионные привычки		Краткое содержание любимого фильма

Практическая работа № 6 по теме «Работа и учеба»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Кино и телевидение».
2. Выучить лексический минимум по теме «Работа и учеба».
3. Изучить грамматические темы урока «Работа и учеба».
4. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме

«Работа и учеба».

5. Составить устный рассказ «Институт» (объем 70-80 слов).

6. Написать заявление о приеме на работу, краткий рассказ о любимой работе (объем 50-70 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «The Gallup survey»	Работа	Модальный глагол can		Составление диалогов о школе	Текст “Benefits of work”	
2	Текст “Ten facts about typing”	Типы школ	Повторение was, were		Составление диалогов о школьных предметах	“Несколько самых важных обучающих центра”	Несколько слов о любимой работе
3	Текст «Important first s...learning centers »	Школьные предметы		Интонация в вопросительных предложениях			
4	Текст “School days”	a little bit выражение	Was, were - вопросы		Составление рассказа о друге	Школьные дни”	Заявление о приеме на работу

Практическая работа № 7 по теме «Новости и погода»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Новости и погода».
2. Изучить грамматические темы урока «Новости и погода».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Новости и погода».
4. Составить устный рассказ «Мое любимое время года», «» (объем 70-80 слов).
5. Написать рассказ о прошедшем событии (объем 80-100 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «The news from...local to global»	Разговор по телефону	Простое прошедшее время правильные глаголы	Звуки w и h	Составление диалогов “Разговор по телефону”		
2	“All the president’s men”	history and story	Простое прошедшее время неправильные глаголы			Автомобильные номерные знаки	Описание события в прошедшем времени

3	Текст «The great Eskimo vocabulary hoax »		Вопросы в прошедшем времени		Составление диалогов	Количественные числительные	
4	Текст “Storm chasing”	Погода	Повторение простого прошедшего времени		Составление сообщения “Мое любимое время года”	Заполнение бланков и форм	

Практическая работа № 8 по теме «Путешествие»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Путешествие».
2. Изучить грамматические темы урока «Путешествие».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Путешествие».
4. Составить устный рассказ «Самые популярные способы путешествия» (объем 70-80 слов).
5. Написать электронное письмо «Культурный шок» (объем 50-70 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст “Pedal power”	Лексика связанная с описанием транспортных средств	Сравнение простого настоящего и простого длительного времен		Составление диалогов на тему Как проехать по городу?		
2	Текст “Coming to Hong Kong”	Come and go		Слабые и сильные формы		Текст “The mid level escalaters”	
3	Текст « Culture shock»	Лексика связанная с описанием чувств	Степени сравнения прилагательных		Диалоги о путешествии	“Feelings”	
4	Текст “Global migration”	Also and too	Инфинитив в функции цели		Ваш любимый вид транспорта и почему?		Эл. Письмо о культурном шоке

Практическая работа № 9 по теме «Образ жизни, здоровье»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Образ жизни. Здоровье».
2. Изучить грамматические темы урока «Образ жизни. Здоровье».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Образ жизни. Здоровье».
4. Составить устный рассказ «Главное событие вашей жизни» (объем 80-100 слов).
5. Составить письменное описание внешности человека (объем 80-100 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «One planet, one place»	Лексика связанная с природой	Настоящее совершенное время	Интонация в вопросах	Сообщение на тему “Контакт с природой”	Текст “A conversation about unusual species” p.102	
2	Текст “Rites of passage”	Части тела, одежда	Степени сравнения прилагательных (повторение)		Составление диалогов о традиция в вашей стране	“Parts of the body” p.106	Краткое сообщение “Как представить человека”
3	Текст «Body styles»	Части лица	Оборот have got	Интонация в вопросительных предложениях		“The history of fashion” p.109	
4	Текст “English advertising goes to the movies”	Повторение лексики урока	One and ones		Сообщение “Главные события в вашей жизни”		Описание человека

Практическая работа № 10 по теме «Развлечение и игры»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Развлечение и игры».
2. Изучить грамматические темы урока «Развлечение и игры».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Развлечение и игры».
4. Составить устный рассказ «Спорт в России», «Спорт в Великобритании» (объем 80-100 слов).

5. Написать электронное письмо другу (объем 50-70 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Masters of fun»	Fun and funny	The – ing form Going to	Слова с долгой и краткой согласной	Занятие в свободное время		
2	“Malta”	-less and -full	Простое прошедшее и Настоящее совершенное		Составление диалогов о планировании выходного дня		Эл. Письмо другу
3	Текст « A ball can change the world»	Названия городских достопримечательностей	Повторение грамматических времен		Сообщение о хобби		
4	Текст “Kim’s game”	Виды спорта	Повторение времен Прошедшего простого и Настоящего совершенного		Составление диалогов о спорте	Заполнение бланков и форм	

Практическая работа № 11 по теме «Личность и общество»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Личность и общество».
2. Изучить грамматические темы урока «Личность и общество».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Личность и общество».
4. Аргументировать свою точку зрения «Роль личности в современном обществе» (объем 90-110 слов).
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свое согласие/несогласие с точкой зрения, изложенной в ... (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Surprising origins facts: The identity (D) card» (p7)	Лексика связанная описанием людей	Порядок слов в вопросительных предложениях	Алфавит	Описание людей	Descriptions of people (p8)	
2		Описание ежедневных предметов	Вопросы, начинающиеся с What and How	Слова связки	Семья и друзья	Descriptions of personal nationalities (p10)	

3	Текст «It's a small work» (p10)	Look and look like	Повторение Настоящего простого времени		Аргументы за и против CCTV		
4	Текст "Reader's response CCTV is watching you" (p13)	In touch, place	Повторение настоящего длительного времени			Explanation of the six degrees of separation (p10)	Описание человека

Практическая работа № 12 по теме «Еда и напитки»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Еда и напитки».
2. Изучить грамматические темы урока «Еда и напитки».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Еда и напитки».
4. Описать помещение (объем 50-70 слов).
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свое мнение о качестве продуктов питания (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Tastes comforting» (стр18)	Еда	Исчисляемые и неисчисляемые существительные (some, any, no)	Интонация в вопросах	Составление диалогов о приготовлении пищи	Текст "Talk on Zhao Shen"(p21)	
2	Текст "Ten secrets...from the world's top kitchens" стр(p20)	Прилагательные для описания человека	A lot of, a little, a few, not enough, much, many		Составление диалогов на тему посещение ресторана		
3	Текст «The people behind the drinks » (стр22)	Описание кухни	Инфинитив в функции обстоятельство а цели	Чтение буквосочетаний th, tch, sh		"Talk on water and the human body"	
4		Закрепление лексики по теме еда напитки	Инфинитив		Составление описания кухни		Описание пищи и напитков

Практическая работа № 13 по теме «Искусство и музыка»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Искусство и музыка».
2. Изучить грамматические темы урока «Искусство и музыка».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Искусство и музыка».
4. Описать любое произведение искусства (объем 90-110 слов).
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свое мнение о компоновке телевизионных программ (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст “Discovered! True stories of how valuable works of art were found in unexpected places» стр.30	Произведения искусства	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена	Интонация в вопросах	Описание произведений искусства		
2	Текст “The picture of Dorian Grey by Oscar Wild” стр(p33)	Мебель и оформление интерьера	Прошедшее время	Неправильные глаголы	Составление диалогов о произведениях искусства		A scene from a short story
3	Текст «High Fidelity by Nick Hornby” стр37)	Аудио и видео	Used to	Интонация в вопросительных предложениях	Описание картин	Lecture on the history of sound recording p.35	
4	Текст “ The power of music”стр p.39	just	Used to		Разговор о музыке	Talk on music in film and TV p.36	A review

Практическая работа № 14 по теме «Надежды и страхи»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Надежды и страхи»
2. Изучить грамматические темы урока «Надежды и страхи».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Надежды и страхи».
4. Проанализировать публикации в СМИ об изменениях климата

(объем 50-70 слов).

5. Написать электронное письмо другу «Что меня пугает в современном мире» (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «When I grow up» стр.42	Прилагательные и синонимы	Будущее время, планирование и надежды	Интонация в вопросах	Составление диалогов Мои надежды и планы	Текст “Interview with two aid workers”	
2	Текст “Pandora’s box” стр.45	Фразеологические глаголы с get	Настоящее длительное (to be going to)		Диалог “Foreign aid”		
3	Текст «Things we get worse... famous dystopias in literature » стр.46	Географические названия	Will, to be able to (предсказание)	Ударение в словах		“An inconvenient truth” текст	
4	Текст “Reasons why people learn English” стр.51	Прилагательные заканчивающиеся на -ed/ -ing	Сослагательное наклонение (1тип)		Разговор об изменении климата		Письмо другу

Практическая работа № 15 по теме «Работа и отдых»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Работа и отдых».
2. Изучить грамматические темы урока «Работа и отдых».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Работа и отдых».
4. Подготовка презентации «Востребованные профессии».
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свое мнение о проблеме организации досуга молодежи (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Profile of an Indian call centre worker» стр.54	Работа	Have, have to	Чтение сокращений в словах	Составление диалогов о работе	Текст “Conversations about bosses and employees”	
2		Job and work	Модальные глаголы		Описание видов работ		Свободное время
3	Текст «Ten facts about amusement parks around	Занятие в свободное время	-ing forms			Презентация на тему “The serious leisure perspective”	

	the world стр.60						
4	Текст "All work and no play" стр.63		Настоящее совершенное have been / have gone		10 вопросов о досуге		A CV

Практическая работа № 16 по теме «Наука и технология»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Наука и технология».
2. Изучить грамматические темы урока «Наука и технология».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Наука и технология».
4. Подготовить монологическое высказывание «Современные проблемы науки...» (объем 90-110 слов).
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свое мнение о достоинствах и недостатках интернета (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «The science of happiness» стр.66	Словообразование существительных	Повторение степени сравнения прилагательных	The schwa(p67)	Составление диалогов о счастье	Диалог о самой плохой работе в науке	
2	Текст "Fitter Happier" стр.67	Метафоры для happy	Сравнительные союзы a bit, much, as...as		Опасное знание	Текст "Website addresses" p.71	
3	Текст «Frankenstein by Mary Shelley» стр.69	Сложные существительные	Фразеологические глаголы	Фразеологические глаголы	Адреса вебсайтов (стр.71)		
4	Текст "Going, gone..." стр.70	Фразеологические глаголы	Закрепление пройденного материала	Логическое ударение в предложении	Современные технологии	Разговор о компьютерных проблемах стр.72	Достоинства и недостатки пользования интернетом

Практическая работа № 17 по теме «Время и деньги»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Время и деньги».
2. Изучить грамматические темы урока «Время и деньги».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Время и деньги».
4. Описать любое научное изобретение, которое помогает сэкономить время (объем 90-110 слов).
5. Выразить свое мнение по теме «Деньги – источник зла» (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п\п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «A brief history of time zones» стр.78	Предлоги времени (in, on, at)	Настоящее совершенное время с предлогами for and since	Интонация в вопросах	Сообщение на тему “Изобретения, которые помогают сэкономить ваше время”	Текст “Talk on the concept of time”	
2	Текст “A Tale of Two Cities by Charles Dickens” стр.81	Выражения для определения отрезков времени			Это лучшее время потому что...		
3	Текст «A lifetime of financial concerns» стр.78	Money, глагольные словосочетания	Настоящее совершенное время с yet and already	Ударение в вопросительных предложениях	Описание картин	“Shopping in a market”	
4	Текст “A different kind of bank” стр.84	Borrow and lend	Закрепление грамматического материала урока		Составление диалога “Заем в банке”		Ваше мнение по теме “The love of money is the root of all evil”

Практическая работа № 18
по теме «Дома и за границей»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Дома и за границей».
2. Изучить грамматические темы урока «Дома и за границей».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Дома и за границей».
4. Описать любую фотографию (объем 50-70 слов).
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свои впечатления от путешествия в (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Bram Stoker's Dracula» стр.91	Животные	Страдательный залог	Интонация в вопросах	A tour of your home (p90)	Текст "Famous homes" p.90	
2	Текст "The cat came back" стр.92	Предлоги направления движения,	Сослагательные предложения 1 типа		Животные	Разговор с тур агентом	Новые виды туризма
3	Текст «Travel guide books » стр.94	House and home	Сослагательные предложения 2 типа	Интонация в вопросительных предложениях	Пляжные курорты		
4	Текст "The Beach" by Alex Garland стр.95	Слова для обозначения путешествия	Страдательный залог (повторение)		Описание фотографий		Описание города

Практическая работа № 19 по теме «Здоровье и фитнес»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Здоровье и фитнес».
2. Изучить грамматические темы урока «Здоровье и фитнес».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Здоровье и фитнес».
4. Описать спортивное состязание (объем 90-110 слов).
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свою озабоченность положением дел в спорте (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Milestones of modern medicine» p.104	Здоровье	Модальные глаголы пожелания	Чтение буквосочетаний ch, gh	Составление диалогов о спорте	Текст "Talk on the common cold" p.102	
2	Текст "Olympic losers" p.106	Медицина	Could, couldn't, had to, didn't have to		Составление диалогов о посещении врача	"Advice on cures for the common cold" p.103	A sick note
3	Текст «Sports English » стр.111	Спорт	Прошедшее совершенное	Интонация в вопросительных предложениях		Диалог у доктора	
4	Текст "Health and fitness expert стр. 112	Say, tell, ask	Косвенная речь		Составление рассказа о фитнесе		An on line post

Практическая работа № 20 по теме «Старое и новое»

Цель занятия: развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) по предлагаемой теме.

Задания:

1. Выучить лексический минимум по теме «Старое и новое».
2. Изучить грамматические темы урока «Старое и новое».
3. Выполнить упражнения по учебнику и рабочей тетради по теме «Старое и новое».
4. Подготовить презентацию любого учебного заведения.
5. Написать электронное письмо в средства массовой информации, выразив свое мнение о современных образовательных программах (объем 70-90 слов).

План выполнения задания

№ п/п	Аспекты изучаемого языка						
	Чтение	Лексический минимум	Грамматика	Произношение	Говорение	Аудирование	Письмо
1	Текст «Brave New Words by Kerry Maxwell» стр.114	Географические названия	Сложноподчиненные предложения	Буквосочетания согласных	Составление диалогов о транспорте	Текст “Interview with Kerry Maxwell on Brave New Words” p.114	
2	Текст “New places in a new world” стр.116	Транспорт	Определенный артикль		Ролевая игра стр.120		A definition game p.115
3	Текст «Old but loved: the Trabant» стр.118	Игры	Повторение системы времен	Ударение и интонация в предложениях		Two classic board games p.120	
4	Текст “Magdalena’s report” стр.124	Слова обозначающие make	Both, neither		Ролевая игра 121		Сообщение об учебе в институте

3.2. Вопросы для самоконтроля

Фонетика. Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова).

Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи.

Грамматика. Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Система времен английского глагола Present, Past, Future Simple. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Оборот there is/ there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect. Неправильные глаголы. Числительные количественные и порядковые, дробные. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицание. Образование вопросов.

Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) Active and Passive. Пассивный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Лексика и фразеология. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая широкую и узкую специализацию и составляющая основу регистра научной речи. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения.

Устная тема. Our Institute. My family. My friend. Khabarovsk. Great Britain. My future profession.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят подойти к промежуточной аттестации подготовленным. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие профессиональные компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя основные проблемы дисциплины (тематику занятий), в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в

последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, часы на самостоятельную работу; формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно. Изучение источниковедческой базы может сопровождаться конспектированием.

Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены самостоятельно, во время сессионных занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой.

Следует применять следующую последовательность изучения источников для формирования знаний по темам дисциплины: научную и учебную литературу, а также другие источники.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости.

Основной задачей текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение качества знаний, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине может иметь следующие виды: выполнение обучающимися фонетических и лексико-грамматических упражнений; составление рассказов и диалогов; написание писем, эссе; работа с аудио- и печатными текстами.

Для эффективной подготовки к текущему контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы студентов, выполненные в результате подготовки к практическим занятиям.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение в рамках изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК	общекультурные компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этапы формирования компетенции:

Начальный – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

Основной – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь стандартного уровня сформированности компетенции;

Завершающий – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует эталонный уровень сформированности компетенции.

5.2. Показатели критерии оценивания компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы (в виде текущего контроля).

Промежуточный контроль реализуется в ходе сдачи обучающимися экзамена на 1 курсе (ЗФО).

Экзамен проводится в виде беседы по предложенным вопросам (по билетам). Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном локальными нормативными актами вуза порядке.

Общие критерии оценки ответов студентов

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Оценка «зачтено»			Оценка «не зачтено»
оценивается ответ, если студент представляет полный перевод, без пропусков и произвольных	оценивается ответ, если студент представляет полный перевод, без пропусков и произвольных	оценивается ответ, если перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и	оценивается ответ, если перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и

<p>сокращений текста оригинала, не содержащий фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Устное высказывание соответствует нормам иностранного языка, профессиональная и общая терминология освоена в полном объеме. Темп речи высокий.</p>	<p>сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода. Устное высказывание соответствует нормам иностранного языка, возникающие ошибки не препятствуют осуществлению коммуникативной функции. Профессиональная и общая терминология освоена в достаточном объеме. Темп речи средний.</p>	<p>плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода. Устное высказывание частично соответствует нормам иностранного языка, профессиональная и общая терминология освоена в минимальном объеме. Темп речи ниже среднего.</p>	<p>адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода. Устное высказывание не соответствует нормам иностранного языка, профессиональная и общая терминология не освоена. Темп речи низкий.</p>
Определение уровня освоения компетенций в соответствии с оценкой ответа студента			
<p>Оценка «отлично» свидетельствует о наличии сформированных компетенций высокого (эталонного) уровня для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка «хорошо» свидетельствует о наличии сформированных компетенций стандартного уровня для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о наличии сформированных компетенций порогового уровня для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций для решения профессиональных задач</p>

5.3. Материалы для оценки и контроля результатов обучения

Вопросы к экзамену	Формируемые компетенции
1. Фонетика. Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Система гласных и согласных звуков.	ОК-5

Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Нормативное произношение. Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи.	
2. Грамматика. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Оборот there is/ there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect. Неправильные глаголы. Числительные количественные и порядковые, дробные. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	ОК-5
3. Лексика и фразеология. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая широкую и узкую специализацию и составляющая основу регистра научной речи. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения.	ОК-5
4. Устная тема. Our Institute.	ОК-5
5. Устная тема . My family.	ОК-5
6. Устная тема . My friend.	ОК-5
7. Устная тема . Khabarovsk.	ОК-5
8. Устная тема . Great Britain.	ОК-5
9. Устная тема . My favorite writer.	ОК-5
10. Устная тема . At the theatre.	ОК-5
11. Устная тема . At the library.	ОК-5
12. Устная тема . At the concert.	ОК-5
13. Устная тема. My future profession.	ОК-5

5.4. Методические материалы по оцениванию результатов обучения

Промежуточная аттестация реализуется в ходе сдачи обучающимися заочной формы обучения экзамена. Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний студентов в процессе освоения ими основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Во время сдачи экзамена учитывается выполнение письменного перевода узкопрофессионального текста, пересказ профессионального текста, выполнение заданий по аудированию текста на бытовую тему, устного ответа по теме, указанной в билете и беседа с педагогом на свободную тему.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, степень усвоения теоретических знаний и компетенций, уровень творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение анализировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, словарями и прочими источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими студентами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Критериями успешности освоения студентом данной учебной дисциплины являются:

1. При проведении текущего контроля:

- выполнение заданий на аудирование: Прослушать текст 2 раза. Сформулировать 3-5 вопросов к тексту и передать его содержание (письменно или устно) максимально близко к оригиналу;
- устно изложить любую пройденную неспециальную (общепознавательную) и тему по специальности.
- прочитав без словаря и пересказать на иностранном языке текст по специальности или страноведению.

2. При проведении итогового контроля:

- письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печ. знаков. Время - 60 мин.
- чтение и пересказ на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 2-3 стр. Время на подготовку - 30-40 мин.
- аудирование (2 раза) текста на бытовую тему и передача его содержание на иностранном языке (письменно или устно);
- передача на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800-1000 печ.зн.(устное реферирование). Время на подготовку - 10 мин.
- беседа на общие темы.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- Минск Тетрасистемс, 2012 .- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru//111931>.
2. Бочкарева, Т. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т. Бочкарева, К. Чапалда.- Оренбург: ОГУ, 2013.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151&sr=1>.
3. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения / А.П. Севостьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 417 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119> .

Дополнительная литература

1. Бексаева Н.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.А. Бексаева.- М.: Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru//103336>.
2. Лукомская, С.В. Culture of the Don Land [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Лукомская, А.В. Резниченко, О.М. Крестьянинова. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 136 с.- Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461931>.
3. Морозова, Е.Н. Английский язык :[16+] / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. www.biblioclub.ru. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.
2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. www.e.lanbook.com. Количество ключей (пользователей): 100% on-line. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».
3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

Для подготовки научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовую базу данных Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: webofknowledge.com.

6.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее программное обеспечение:

– лицензионное проприетарное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access)
3. Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

– свободно распространяемое программное обеспечение:

1. набор офисных программ Libre Office
2. аудиопроигрыватель AIMP
3. видеопроигрыватель Windows Media Classic
4. интернет-браузер Chrome.

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплины обучающиеся имеют возможность использования информационно-справочных систем «Культура» и «Гарант», Всероссийскую отраслевую справочную систему «Информио», реферативных и библиометрических баз данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в институте установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Перечисленное программное обеспечение обновляется по мере выхода новых версий программ в рамках соответствующих лицензий и соглашений.

6.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение реализуемой дисциплины соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном процессе активно используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядными пособиями (в т.ч. в электронном виде) (ауд. 203а (мобильный лингафонный кабинет Диалог-М (в комплекте с программным обеспечением), 215а).

Для самостоятельной работы студентов предназначены:

- ауд. 105, 209 (читальный зал), оборудованные персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к сети «Интернет», к электронным библиотечным системам.

При необходимости в учебном процессе используются комплекты переносных демонстрационных комплексов (ноутбук, проектор, экран).

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для студентов имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством сети WiFi, которая установлена в читальном зале Института.

Проведение лекций по дисциплине сопровождается использованием в качестве учебно-наглядных материалов слайд-презентациями.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока

их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-

камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.