

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ХГИК)

Принято Ученым советом ХГИК  
протокол № 13 от 20.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ХГИК



*С.Н. Скоринов*

С.Н. Скоринов

« 20 » мая 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

53.03.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ

Квалификация выпускника:

Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель.

Направленность (профиль) подготовки:

Эстрадно-джазовое пение

Программа подготовки:

бакалавриат

Форма обучения:

4 года (очная форма обучения)

Срок освоения программы:

5 лет (заочная форма обучения)

Год начала подготовки:

2020

Хабаровск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                             | 3  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                             | 3  |
| 2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации .....                          | 3  |
| 2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности..... | 5  |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....                                                                                                              | 6  |
| 3.1. Учебный план.....                                                                                                                                              | 6  |
| 3.2. Календарный учебный график.....                                                                                                                                | 7  |
| 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....                                                                                                                                 | 8  |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА....                                                                                                     |    |
| 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....                                                                                                                                  | 21 |
| 7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....                                                                                                              | 22 |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                                                                                                                                     | 22 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                                           | 23 |
| 9.1. Общесистемные требования к реализации программы .....                                                                                                          | 24 |
| 9.2. Кадровые условия реализации программы .....                                                                                                                    | 24 |
| 9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы .....                                                                                      | 25 |
| 9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) .....                                                                                                 | 26 |
| 9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные<br>справочные системы .....                                                                | 27 |
| 9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы .....                                                                                                    | 28 |
| 9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки<br>обучающихся по образовательной программе.....                                           | 28 |
| 10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                              | 29 |
| 11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                              | 32 |
| 12. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ<br>УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....               | 36 |
| 13. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.                                                                                                        | 38 |
| 14. ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                 | 41 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (далее – Институт, ХГИК) по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» (уровень бакалавриата), профилю подготовки «Эстрадно- джазовое пение», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 563 а также с учетом регионального рынка труда.

**Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования:**

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 563;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Характеристика образовательной программы: миссия, цели, задачи, формы обучения, объем программы, срок освоения, язык реализации**

ОПОП ВО по данному направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик высшего образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП ВО по данному направлению подготовки являются: руководство, профессорско-преподавательский состав Института; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы

исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» реализуется на кафедре дирижирования, народного и эстрадного музыкального искусства Хабаровского государственного института культуры.

**Миссия, цели и задачи ОПОП ВО** состоят в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими самостоятельно реализовывать педагогические и музыкально-исполнительские виды деятельности в развитии креативной личности профессионала в сфере вокального исполнительства и музыкальной педагогики.

**Цель ОПОП ВО** - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» с учетом особенностей профиля подготовки.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**Срок получения образования по программе бакалавриата** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

**в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

**в заочной форме обучения** увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

**Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц** (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»:

- срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

## **2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности**

Требования к подготовке выпускников по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) соотнесены с Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016.

Из профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» разработчиком ОПОП ВО (ХГИК) были выбраны обобщённая трудовая функция и трудовая функция, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»:

- обобщенная трудовая функция А «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»;
- трудовая функция А/01.6 «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы».

С обобщённой трудовой функцией А и трудовой функцией А/01.6 профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ОПОП ВО соотнесены область и объекты профессиональной деятельности, профессиональные задачи видов деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых).*

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*художественно-творческий;*

*педагогический;*

Направленность (профиль) программы «Эстрадно-джазовое пение» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»;*

*Блок 2 «Практика»;*

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».*

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, фондом оценочных средств и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

### 3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в локальном нормативном акте «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в Хабаровском государственном институте культуры». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками ХГИК (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ХГИК.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять при очной форме обучения - не менее 30 процентов, при заочной форме обучения - от 5 процентов до 10 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами и практиками.

Набор дисциплин **обязательной части** учебного плана определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 105-200 зачетных единиц.

Дисциплины, относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений**, определяют профиль подготовки «Музыкальное искусство эстрады». Набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется ХГИК (разработчиком ОПОП ВО) в объеме 30-110 зачетных единиц.

В образовательной программе обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе в неделю составляет 54 академических часа - 1,5 з.е., включая все виды учебной работы по освоению ОПОП.

В целях обеспечения условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) по ОПОП ВО в Институте предусматриваются специализированные адаптационные дисциплины, которые включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в Приложении № 1 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулярное время. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» продолжительность каникул составляет не менее 7 недель и не более 10 недель (т.к. продолжительность обучения составляет более 39 недель) и входит в срок освоения образовательной программы с 1 по 4 курсы. На 5 курсе (заочная форма обучения) продолжительность каникул составляет не менее 3 недель и не более 7 недель (т.к. продолжительность обучения составляет не менее 12 недель и не более 39 недель).

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки: срок освоения программы - 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, количество зачетных единиц – 240. В учебном графике учитывается трудоемкость практики и государственной итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. В рабочих программах дисциплин сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи с приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки по направлению.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины, указание ее места в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» предусмотрено включение работодателя в образовательный процесс (реализация учебных дисциплин, осуществление практической подготовки на базе организаций по профилю профессиональной деятельности, приглашение работодателей на учебные занятия, консультативная работа, привлечение к участию в научных и методических мероприятиях и конференциях ХГИК и т.д.).

В ОПОП ВО направления подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», профиль подготовки «Эстрадно-джазовое пение», квалификация «Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель» включены следующие рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации:

| Индекс      | Наименование                                                    | Формируемые компетенции                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1          | Дисциплины (модули)                                             | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| <i>Б1.Б</i> | <i>Обязательная часть</i>                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6             |
| Б1.О.01     | Философия                                                       | УК-1; УК-5                                                                                                                                             |
| Б1.О.02     | История                                                         | УК-5                                                                                                                                                   |
| Б1.О.02.01  | Всеобщая история                                                | УК-5                                                                                                                                                   |
| Б1.О.02.02  | История России                                                  | УК-5                                                                                                                                                   |
| Б1.О.03     | Иностранный язык                                                | УК-4                                                                                                                                                   |
| Б1.О.04     | Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8                                                                                                                                                   |
| Б1.О.05     | Физическая культура и спорт                                     | УК-7                                                                                                                                                   |
| Б1.О.06     | Русский язык в деловой коммуникации                             | УК-4                                                                                                                                                   |
| Б1.О.07     | Основы правовых знаний                                          | УК-2, УК-10                                                                                                                                            |
| Б1.О.08     | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | УК-2, ОПК-7                                                                                                                                            |

|         |                                                           |                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Б1.О.09 | Педагогика и психология                                   | УК-3, УК-6                               |
| Б1.О.10 | Основы культурологии                                      | УК-5                                     |
| Б1.О.11 | Мировая художественная культура                           | УК-5                                     |
| Б1.О.12 | Экономика культуры                                        | УК-1, УК-9                               |
| Б1.О.13 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-5                                    |
| Б1.О.14 | Основы социально-культурного проектирования               | УК-3                                     |
| Б1.О.15 | Компьютерные музыкальные программы                        | ОПК-4; ОПК-5                             |
| Б1.О.16 | Сольфеджио                                                | ОПК-2, ОПК-6                             |
| Б1.О.17 | Гармония                                                  | ОПК-2, ОПК-6                             |
| Б1.О.18 | Музыкальная форма                                         | ОПК-1                                    |
| Б1.О.19 | Полифония                                                 | ОПК-1                                    |
| Б1.О.20 | История зарубежной музыки                                 | ОПК-1                                    |
| Б1.О.21 | История отечественной музыки                              | ОПК-1                                    |
| Б1.О.22 | Музыка второй половины XX-начала XXI вв.                  | ОПК-1                                    |
| Б1.О.23 | Специальность                                             | ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3           |
| Б1.О.24 | Изучение педагогического репертуара                       | ОПК-3, ПК-6                              |
| Б1.О.25 | История исполнительского искусства                        | ОПК-1, ПК-4                              |
| Б1.О.26 | Вокально-инструментальный ансамбль                        | ОПК-6, ПК-1, ПК-3                        |
| Б1.О.27 | Музыкальная педагогика и психология                       | ОПК-3                                    |
| Б1.О.28 | История эстрадно-джазовой музыки                          | ОПК-1                                    |
| Б1.О.29 | Фортепиано                                                | ОПК-2                                    |
| Б1.О.30 | Теория музыки                                             | ОПК-1, ОПК-6                             |
| Б1.О.31 | Основы научных исследований                               | УК-1, ПК-4                               |
| Б1.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |

|                   |                                                                     |                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                   |                                                                     |                  |
| Б1.В.01           | Вокальный ансамбль                                                  | ПК-1; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.02           | Методика обучения вокалу                                            | ПК-4             |
| Б1.В.03           | Методика вокальной работы с детьми                                  | ПК-4, ПК-7       |
| Б1.В.04           | Методика работы с вокально-джазовым ансамблем                       | ПК-4, ПК-5       |
| Б1.В.05           | Основы актерского мастерства                                        | ПК-7             |
| Б1.В.06           | Сценическая речь                                                    | ПК-1, ПК-7       |
| Б1.В.07           | Джазовое сольфеджио                                                 | ПК-2             |
| Б1.В.08           | Освоение гармонических стилей эстрадно-джазовой музыки              | ПК-2, ПК-5       |
| <i>Б1.В.ДВ.01</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>                               | ПК-2, ПК-5       |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Основы аранжировки произведений для вокальных составов              | ПК-2, ПК-5       |
| Б1.В.ДВ.01.02     | Расшифровка и нотная фиксация аудиозаписей эстрадно-джазовой музыки | ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| <i>Б1.В.ДВ.02</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>                               | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.01     | Электронный клавишный инструмент                                    | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.02     | Цифровые мультимедийные инструменты                                 | ПК-1, ПК-3, ПК-5 |
| <i>Б1.В.ДВ.03</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>                               | ПК-2, ПК-5       |
| Б1.В.ДВ.03.01     | Вокальная импровизация                                              | ПК-2; ПК-5       |

|                   |                                                                     |                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.03.02     | Эстрадный и джазовый репертуар в вокально-инструментальном ансамбле | ПК-6; ПК-7                               |
| <i>Б1.В.ДВ.04</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i>                               | ПК-3; ПК-6; ПК-7                         |
| Б1.В.ДВ.04.01     | Подготовка к концертному выступлению                                | ПК-3; ПК-6; ПК-7                         |
| Б1.В.ДВ.04.02     | Основы студийной работы                                             | ПК-3; ПК-6; ПК-7                         |
| <i>Б1.В.ДВ.05</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i>                               | ПК-2; ПК-5                               |
| Б1.В.ДВ.05.01     | Практический анализ произведений эстрадно-джазового репертуара      | ПК-2; ПК-5                               |
| Б1.В.ДВ.05.02     | Стилевое сольфеджио                                                 | ПК-2; ПК-5                               |
| <i>Б1.В.ДВ.06</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i>                               | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5                   |
| Б1.В.ДВ.06.01     | Подбор аккомпанемента                                               | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5                   |
| Б1.В.ДВ.06.02     | Теория музыкального содержания                                      | ПК-4                                     |
| Б1.В.ДВ.07        | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7                                      | ПК-2; ПК-5                               |
| Б1.В.ДВ.07.01     | Основы исполнительской интерпретации                                | ПК-2; ПК-5                               |
| Б1.В.ДВ.07.02     | Основы исполнительского мастерства                                  | ПК-2; ПК-5                               |
| Б1.В.ДВ.08        | Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                 | УК-7 (Только для ОФО)                    |
| Б1.В.ДВ.08.01     | Общая физическая подготовка                                         | УК-7                                     |
| Б1.В.ДВ.08.02     | Адаптивная физическая культура                                      | УК-7                                     |
| Б1.В.ДВ.08.03     | Спортивная подготовка                                               | УК-7                                     |
| Б2                | Практика                                                            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| <i>Б2.О</i>       | <i>Обязательная часть</i>                                           | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |

|            |                                                                          |                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                          |                                                                                                                                                        |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (исполнительская)                                       | ПК-4                                                                                                                                                   |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая)                               | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5                                                                                                                                 |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (преддипломная)                                | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                                                                                               |
| Б2.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                                                                                                                                        |
| Б3         | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01.(Г)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7                                           |
| Б3.02.(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                                                                                               |
| ФТД        | Факультативы                                                             | УК-3; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                      |
| ФТД.01     | Хоровой класс                                                            | УК-3; ОПК-1                                                                                                                                            |
| ФТД.02     | История и культура Дальнего Востока России                               | УК-5                                                                                                                                                   |

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на выпускающих кафедрах, утверждаются в установленном порядке, далее ежегодно актуализируются на выпускающих кафедрах.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3 и в электронной образовательной среде Института.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены следующие **универсальные компетенции**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Программа бакалавриата устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе (ОПК-1);
- способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации (ОПК-2);
- способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач (ОПК-3);
- способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте (ОПК-6);
- способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-7)

**Профессиональные компетенции** определяются ХГИК самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ХГИК осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной

защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчик программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» включил несколько самостоятельно определенных профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

### **1. Художественно-творческий тип задач профессиональной деятельности:**

- способен осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность сольно и в составе эстрадно-джазовых ансамблей и (или) оркестров (ПК-1);
- способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения (ПК-2);
- способен проводить репетиционную сольную, репетиционную ансамблевую и (или) концертмейстерскую и (или) репетиционную оркестровую работу (ПК-3);
- способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов (ПК-5);
- способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых (ПК-7)

### **2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

- способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации (ПК-4);
- способен осуществлять подбор концертного репертуара для творческих мероприятий (ПК-6);

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ХГИК осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады».

Из выбранных профессиональных стандартов Институт выделил одну обобщённую трудовую функцию (далее - ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

В программе бакалавриата ХГИК установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

**- индикаторы достижения универсальных компетенций:**

| <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации;</li> <li>- основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики;</li> <li>- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;</li> <li>- основные методы научного исследования.</li> </ul> |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;</li> <li>- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам;</li> <li>- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;</li> <li>- самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;</li> <li>- самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию;</li> <li>- определять ценностные свойства различных видов источников информации;</li> <li>- оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.</li> </ul> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;</li> <li>- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;</li> <li>- методологией и методикой проведения социологического исследования;</li> <li>- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</li> </ul> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <i>гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</li> <li>- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-2.3. Владеть:</p> <p>-основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | <p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде;</li> <li>- принимать рациональные решения и обосновывать их;</li> <li>- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы в команде для достижения общих целей;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- основные типы норм современного русского литературного языка;</li> <li>- особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;</li> <li>- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;</li> <li>-основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                         | <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- оценивать степень эффективности общения,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p><i>определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявлять и устранять собственные речевые ошибки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней;</i></li> <li><i>- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);</i></li> <li><i>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;</i></li> <li><i>- иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</i></li> </ul> <p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии;</i></li> <li><i>- сущность и функции исторического знания;</i></li> <li><i>- актуальные исследования в области отечественной истории;</i></li> <li><i>- политические, идеологические и гуманитарные последствия Великой Отечественной войны;</i></li> <li><i>- принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности;</i></li> <li><i>- основные подходы к изучению культурных явлений;</i></li> <li><i>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия;</i></li> <li><i>- особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;</i></li> <li><i>- роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях</i></li> </ul> <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;</i></li> <li><i>- самостоятельно выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;</i></li> <li><i>- определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира;</i></li> <li><i>- проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира;</i></li> <li><i>- использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации</i></li> </ul> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного и конструктивного ведения дискуссии;</li> <li>- приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира;</li> <li>- способностью использовать актуальные и достоверные знания в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества</li> </ul> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   | <p>УК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития;</li> <li>- анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> <li>- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | <p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности;</li> <li>- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и правила здорового образа жизни;</li> <li>- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | <p>УК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;</li> <li>-самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</i></p> <p>УК-7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;</li> <li>- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- телефоны служб спасения;</li> <li>- основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</li> </ul> <p>УК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>УК-8.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul> |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | <p>УК-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории,</li> <li>- основы организации финансов учреждения.</li> </ul> <p>УК-9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общие положения экономической теории применительно к учреждениям культуры,</li> <li>- осуществлять организацию финансов учреждения культуры.</li> </ul> <p>УК-9.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения обоснованных экономических решений в сфере культуры,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | - <i>навыками аналитической работы в ходе организации финансов учреждения культуры.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основы и правила нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</i></li> <li>- <i>цели и задачи нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</i></li> </ul> <p>УК10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>формулировать и принимать обоснованные решения относительно нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</i></li> </ul> <p>УК-10.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</i></li> </ul> |

**- индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:**

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                                         | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе | <p>ОПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>историю культуры в широком контексте;</i></li> <li>- <i>знает историю и теорию искусств;</i></li> <li>- <i>актуальные исследования в области отечественной истории;</i></li> <li>- <i>политические, идеологические и гуманитарные последствия Великой Отечественной войны;</i></li> <li>- <i>принципы духовно-нравственного воспитания и базовые национальные ценности</i></li> </ul>                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                    | <p>ОПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать актуальные знания в области отечественной истории, объяснять опасность исторических фальсификаций для современной социокультурной ситуации;</i></li> <li>- <i>анализировать произведение искусства в культурно-историческом контексте в связи с политическими, научными, философскими, эстетическими идеями определенной исторической эпохи;</i></li> <li>- <i>определять жанрово-стилевую специфику произведений искусства, их идейную концепцию</i></li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                    | <p>ОПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методикой анализа произведения искусства;</i></li> <li>- <i>профессиональной терминологией;</i></li> <li>- <i>способностью использовать актуальные и достоверные знания в области отечественной истории для профессиональной деятельности с целью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственной гармонизации российского общества</i></li> </ul>                                                                                                             |
| ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные                                                                                                                   | <p>ОПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные принципы исполнительства на фортепиано, репертуар для фортепиано, включающий</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| традиционными видами нотации                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>произведения разных эпох, жанров и стилей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные существующие нотные издания композиторов различных эпох, стилей.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>на качественном художественном уровне исполнять на фортепиано музыкальные сочинения различных жанров и стилей, аккомпанировать, транспонировать, анализировать художественные и технические особенности музыкальных произведений, анализировать и раскрывать художественное содержание музыкального произведения, применять фортепиано для ознакомления с музыкальной литературой.</i></li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>репертуаром разных стилей и жанров для фортепиано, средствами исполнительской выразительности (различными штрихами, разнообразной звуковой палитрой, правилами орнаментики и др.), всем художественным потенциалом инструмента на уровне, достаточном для решения задач творческо-исполнительской деятельности.</i></li> </ul>                                                                  |
| ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач | <p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>различные системы и методы музыкальной педагогики; принципы разработки методических материалов.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>создавать педагогически целесообразную образовательную среду;</i></li> <li>- <i>находить эффективные пути для решения педагогических задач.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>системой знаний о сущности музыкально-педагогического процесса.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4. Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности                                                                                                        | <p>ОПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>местоположения информационных ресурсов в области музыкального искусства;</i></li> <li>- <i>возможности их использования в профессиональной Деятельности.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осуществлять поиск информации в области музыкального искусства.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знаниями в информационной сфере в области музыкального искусства, используя их в своей профессиональной деятельности.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                             | <p>ОПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>основные направления исследований в области искусственного интеллекта;</i></li> </ul>                                                                                                                                            |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                     | <p>ОПК-5.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об искусственном интеллекте для общей оценки человеческой деятельности и информационных систем применительно к своей профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                               |
|                                                                                                                     | <p>ОПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения теоретических знаний об искусственном интеллекте в научных дискуссиях и в практике профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| ОПК-6. Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте | <p>ОПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды композиторских техник (от эпохи Возрождения и до современности);</li> <li>- принципы гармонического письма, характерные для композиции определенной исторической эпохи;</li> <li>- виды и основные функциональные группы аккордов;</li> <li>- принципы пространственно-временной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров, облегчающие восприятие внутренним слухом.</li> </ul>             |
|                                                                                                                     | <p>ОПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться внутренним слухом; записывать музыкальный материал нотами;</li> <li>- чисто интонировать голосом; произвести гармонический анализ произведения без предварительного прослушивания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <p>ОПК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями о тональной и атональной системах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | <p>ОПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;</li> <li>- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные запреты; общие положения российского права;</li> <li>- правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия терроризму, культурной политике.</li> </ul> |
|                                                                                                                     | <p>ОПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в составе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем;</p> <p>- выделять в текстах актов законодательства и подзаконных актов нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности.</p> |
|  | <p>ОПК-7.3. Владеть:</p> <p>- приемами поиска по общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права;</p> <p>- навыками общего толкования нормы права.</p>                      |

**- индикаторы достижения профессиональных компетенций:**

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность сольно и в составе эстрадно-джазовых ансамблей и (или) оркестров | <p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>- разнообразный эстрадный и джазовый репертуар, включающий произведения различных исторических эпох, стилей и национальных школ;</p> <p>историю эстрадного и джазового жанров; основные - принципы сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства.</p> |
|                                                                                                                                      | <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>- адаптировать исполнительские приемы в соответствии с сольным исполнительством;</p> <p>- на высоком художественном уровне исполнять сольные, ансамблевые и оркестровые произведения.</p>                                                                     |
|                                                                                                                                      | <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>- приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой.</p>                                                                                                                                                                            |
| ПК-2. Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения                                       | <p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>- методику работы над музыкальным произведением различных жанров, стилей;</p> <p>- репертуар по эстрадно-джазовому исполнительству, грамотной интерпретации музыкального произведения.</p>                                                                    |
|                                                                                                                                      | <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>- использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста.</p>                                                                                                                          |
|                                                                                                                                      | <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>- навыками работы в процессе подготовки к исполнению большого количества произведений различных стилей и жанров, применять теоретические знания в исполнительской практике;</p> <p>- пользоваться специальной литературой.</p>                              |
| ПК-3. Способен проводить репетиционную сольную, репетиционную ансамблевую и                                                          | <p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>- методику коллективного музицирования в эстрадных и джазовых ансамблях, репетиционную работу в</p>                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (или) концертмейстерскую и (или) репетиционную оркестровую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>составе эстрадно-джазового ансамбля, подготовку сольных номеров, концертмейстерскую и концертную работу.</i>                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-3.2. Уметь:<br>- <i>аккомпанировать вокалистам, исполнителям на других инструментах;</i><br>- <i>свободно читать музыкальный текст с листа и транспонировать его;</i><br>- <i>осуществлять репетиционную работу в качестве солиста, солировать в оркестре или ансамбле.</i>                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-3.3. Владеть:<br>- <i>инструментом в качестве концертмейстера, солиста-вокалиста в эстрадном и джазовом ансамбле, оркестре, способностью выступать перед публикой.</i>                                                                                                                         |
| ПК-4. Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации | ПК-4.1. Знать:<br>- <i>подготовку и проведение учебных занятий по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства.</i>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4.2. Уметь:<br>- <i>организовать самостоятельную работу обучающихся по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства.</i>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4.3. Владеть:<br>- <i>процессом промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства.</i> |
| ПК-5. Способен осуществлять переложение музыкальных произведений для сольного инструмента и различных видов творческих коллективов                                                                                                                                                                                                                          | ПК-5.1. Знать:<br>- <i>аранжировку музыкальных произведений, исходя из исполнительских возможностей конкретного музыкального инструмента или творческого коллектива.</i>                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5.2. Уметь:<br>- <i>провести сравнительный анализ различных переложений одного музыкального сочинения;</i><br>- <i>находить наиболее совершенную для репетиционной работы редакцию музыкального сочинения.</i>                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5.3. Владеть:<br>- <i>способностью к эмоционально-чувственному осмыслению искусства, навыками музыкального анализа в собственной практической деятельности в сфере музыки.</i>                                                                                                                 |
| ПК-6. Способен осуществлять подбор концертного репертуара                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-6.1. Знать:<br>- <i>концертный репертуар для солиста или творческого</i>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для творческих мероприятий                                                                                                             | <i>коллектива, исходя из оценки его исполнительских возможностей.</i>                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | ПК-6.2. Уметь:<br><i>- подбирать концертный репертуар в рамках практического решения поставленных задач с применением необходимого теоретического знания.</i>               |
|                                                                                                                                        | ПК-6.3. Владеть:<br><i>- умениями сформировать концертный репертуар в рамках практического решения поставленных задач с применением необходимого теоретического знания.</i> |
| ПК-7. Способен организовывать, готовить и проводить концертные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых | ПК-7.1. Знать:<br><i>- принципы организации концертных музыкальных мероприятий.</i>                                                                                         |
|                                                                                                                                        | ПК-7.2. Уметь:<br><i>- планировать и организовывать концертные музыкальные мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых.</i>                     |
|                                                                                                                                        | ПК-7.3. Владеть:<br><i>- навыком проведения концертных музыкальных мероприятий.</i>                                                                                         |

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Музыкальное искусство эстрады».

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

К Обязательной части учебного плана относятся следующие типы практик:

### 1. Типы учебной практики:

- исполнительская.

### 2. Типы производственной практики:

- педагогическая;
- преддипломная.

**Способы проведения учебной и производственной практик:** стационарная, выездная.

Структура и содержание программ учебной и производственных практик включает в себя:

- общие сведения о практике (вид, тип, способ, и форма проведения практики, цель и задачи практики);
- перечень планируемых результатов обучения (формируемые компетенции) при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах, в неделях и в академических часах;

- содержание практики, с указанием основных этапов прохождения практики и формулировкой заданий для практики;
- указание предусмотренного руководства практикой со стороны руководителя практики от Института и от профильной организации;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики;
- перечень ресурсов сети Интернет, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы Интернет свободного доступа, которые могут быть использованы для выполнения заданий практики и подготовки отчетов;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- указание основных положений прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом типы практик проводятся на основе договоров между Институт и профильными организациями (предприятиями, учреждениями) различных типов и форм собственности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении № 4 и на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам».

## **7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования экзамену, к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен строится на интегративной базе освоения дисциплин учебного плана бакалавров по направлению 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», профилю подготовки «Эстрадно-джазовое пение», формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и навыки профессиональной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» включает в себя: наименование экзамена; определение места государственного экзамена в структуре образовательной программы; цели и задачи экзамена; перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; порядок проведения государственного экзамена; сведения об организации государственного экзамена и работе экзаменационной комиссии; показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственного экзамена; структуру и содержание государственного экзамена; ресурсное обеспечение.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде сольного концертного исполнения в качестве солиста-вокалиста и концертного выступления в составе эстрадно-джазового ансамбля.

Выполнение и защита ВКР завершают подготовку обучающегося и позволяют определить степень практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО, оценить его готовность к профессиональной деятельности.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств ОПОП ВО бакалавриата предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки. Фонд оценочных средств ОПОП ВО формируется на основе **ключевых принципов оценивания**:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В фонд оценочных средств включается также программа государственной итоговой аттестации бакалавров, в которой содержатся: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации для **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей освоения основной профессиональной образовательной программы (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация так же может проводиться в несколько этапов.

Процедура государственной итоговой аттестации **выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и действующей нормативной правовой базой.

### **9.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Электронная информационно-образовательная среда Хабаровского государственного института культуры (далее – ЭИОС ХГИК) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ХГИК обеспечивается посредством:

- информационных ресурсов (официальный сайт Института - <http://www.hgiik.ru>; корпоративная почта на платформе mail.ru – <https://biz.mail.ru/login/hgiik.ru>; личные кабинеты обучающихся – [eos.hgiik.ru](http://eos.hgiik.ru), официальные сообщества пользователей ХГИК в социальных сетях);
- образовательный ресурс системы дистанционного обучения - [hgiik.ru/moodle](http://hgiik.ru/moodle) (Moodle);
- автоматизированной библиотечной информационной системы (ИРБИС);
- электронных библиотечных систем: «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений; электронно-библиотечная система «Лань», обеспечивающая доступ к электронным версиям учебной, научной, периодической литературы; другие, электронные библиотечные системы, представленные на сайте Института <http://www.hgiik.ru/biblioteka/elektronnnye-bibliotechnye-sistemy>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса ([mahara.hgiik.ru](http://mahara.hgiik.ru));
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ХГИК обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **9.2. Кадровые условия реализации программы**

Согласно общесистемным требованиям к реализации программы бакалавриата, отраженным во ФГОС ВО, квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованием пункта 4.4.3 ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы

бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с требованием пункта 4.4.4 ФГОС ВО в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 5 % составляют руководители и (или) работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

В соответствии с требованием пункта 4.4.5 ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса (фестиваля) в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» состоит из высококвалифицированных педагогов, осуществляющих систематическую творческую и научно-исследовательскую работу.

В целях профессионального развития педагогов, участвующие в реализации данного направления подготовки, регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, по работе с ресурсами электронной образовательной среды Института, по педагогике высшей школы; обучаются по программам переподготовки, занимаются научно-исследовательской работой.

В целях профессиональной подготовки педагогов для работы с **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** педагоги регулярно участвуют в курсах повышения квалификации по теме «Адаптация и социализация в условиях образовательной среды вуза», основной задачей которых является подготовка к работе с указанными группами обучающихся. Также к реализации адаптированных образовательных программ для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** привлекается педагог-психолог Института.

Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи и охране труда.

### **9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Для реализации образовательной программы 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» имеются в наличии учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и опубликован на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://hgik.ru/sveden/objects>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Все компьютеры Института объединены в локальную сеть, с каждого из них возможен выход в глобальную сеть Интернет. Институт использует выделенный канал со скоростью 10 Мб/с. Для обучающихся имеется возможность выхода в сеть Интернет с мобильных устройств посредством свободной сети Wi-Fi, которая установлена в читальном зале Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде, обеспечивающие доступ к тематическим иллюстрациям, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей). Перечень учебно-наглядных пособий представлен в Приложении 6.

Обучающимся по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен доступ (удаленный доступ) к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (Приложение 7).

ОПОП ВО по направлению 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотека ХГИК обеспечивает каждого обучающегося из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе и в читальном зале. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### 9.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Издательство: ООО «НексМедиа». Принадлежность сторонняя. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к базовой части ЭБС.

2. ЭБС «Издательство Планета музыки». Электронно-библиотечная система ООО «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». Принадлежность сторонняя. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). Количество ключей (пользователей): 100% online. Характеристики библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором: доступ к коллекциям: «Музыка и театр», «Балет. Танец. Хореография».

3. БД Электронная Система «Культура». База Данных Электронная Система «Культура». Принадлежность сторонняя. <http://www.e-mcfr.ru>.

4. Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог). Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ). Принадлежность сторонняя. <http://irbis.hgiik.ru>.

5. eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека. ООО Научная электронная библиотека. Принадлежность сторонняя. <http://elibrary.ru/> Лицензионное соглашение № 13863 от 03.10.2013 г. – бессрочно.

6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК». Принадлежность собственная. Локальный доступ. <http://carta.hgiik.ru>. Приказ по Институту № 213-об от 07.10.2013 г.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ. Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://window.edu.ru>

8. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://school-collection.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Принадлежность сторонняя. Свободный доступ. <http://fcior.edu.ru>

Для подготовки научных работ обучающиеся могут использовать полнотекстовые базы данных:

– Web of Science. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)

– SCOPUS. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

– ScienceDirect. Режим доступа: электронный, из внутренней сети института. Официальный сайт: <https://www.sciencedirect.com>

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплинам ОПОП ВО обучающиеся могут использовать ресурсную базу краевого государственного бюджетного научного учреждения культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (книги, журналы, газеты, издания на электронных носителях, аудио- и видеоиздания и другие виды документов; электронный и генеральный каталоги; ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; электронные ресурсы информационно-библиографического отдела; научные и методические материалы библиотеки и др.).

#### **9.5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программно-информационное обеспечение ОПОП ВО 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее:

**- лицензионное проприетарное программное обеспечение:**

а) Microsoft Windows;

б) Microsoft Office (в состав пакета входят: Word, Excel, PowerPoint, FrontPage, Access);

в) Adobe Creative Suite 6 Master Collection (в состав пакета входят: Photoshop CS6 Extended, Illustrator CS6, InDesign CS6, Acrobat X Pro, Dreamweaver CS6, Flash Professional CS6, Flash Builder 4.6 Premium Edition, Dreamweaver CS6, Fireworks CS6, Adobe Premiere Pro CS6, After Effects CS6, Adobe Audition CS6, SpeedGrade CS6, Prelude CS6, Encore CS6, Bridge CS6, Media Encoder CS6);

– **свободно распространяемое программное обеспечение:** набор офисных программ Libre Office; аудиопроигрыватель AIMP; видеопроигрыватель Windows Media Classic; интернет-браузер Chrome.

– **свободное распространяемое программное обеспечение для проведения занятий по профильным дисциплинам:** FossDoc система электронного документооборота, предназначена для организации корпоративного

документооборота; система управления документно-ориентированными бизнес-процессами Documentov.

– **для самостоятельной подготовки студентов к занятиям** по дисциплинам требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных не редактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

При изучении дисциплин обучающиеся имеют возможность использовать информационно-справочные системы «Культура» и «Гарант»; Всероссийскую отраслевую справочную систему «Информо»; реферативную и библиометрическую базу данных рецензируемой литературы Web of Science и Scopus, в соответствии с заключенными договорами.

На всех компьютерах в Институте установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности Института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием с помощью Kaspersky Endpoint Security.

Состав используемых информационно-справочных систем определяется рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется на официальном сайте Института в разделе «Библиотека / Электронные библиотечные системы» (<http://hgiik.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy/2654-professionalnye-bd-iss-i-resursy-interneta-svobodnogo-dostupa>).

#### **9.6. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **9.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

В целях совершенствования программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» Институт проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и на уровне отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Ежегодно педагог-психолог Института в рамках определения уровня и контроля за качеством образовательных услуг проводит мониторинг удовлетворенности студентами качеством образования по следующим параметрам: качество открытости и доступности информации; престижность обучения в данном вузе; психологическая атмосфера в студенческих группах; морально-нравственная атмосфера в институте; материально-техническое обеспечение учебного процесса; доброжелательность и вежливость преподавательского состава; качество преподавания учебных дисциплин и проведения практик; доступность взаимодействия с преподавателями и заведующими кафедрами; уровень корректного взаимодействия студентов с деканатом, учебным отделом института; пожелания студентов по повышению эффективности образовательного процесса; уровень профессиональной подготовки и возможности трудоустройства на региональном рынке труда (для студентов-выпускников).

Также в рамках повышения качества обучения ежегодно проводится:

1. Скрининг мотивационной и когнитивной готовности студентов 1 курса к обучению в высшем учебном заведении с целью определения факторов и задач психологической коррекции и адаптации первокурсников.

2. Входная диагностика нервно-психической устойчивости и уровня адаптации первокурсников в новой образовательной среде с целью своевременной психологической помощи и эффективности прохождения студентами адаптивного периода на 1 курсе обучения.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК ЧАСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Базовые ценности и принципы организации воспитательного процесса в Хабаровском государственном институте культуры определяются приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации по формированию системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. При определении содержания воспитательной деятельности Институт руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе организации воспитательной деятельности Институт руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной

деятельности в зависимости от традиций Института, его специфики, отраслевой принадлежности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в Институте. Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в Институте включает в себя:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая опору на стратегические ценности, которые способствуют объединению людей и совместной созидательной деятельности (ценности жизни и здоровья человека, духовно-нравственные и социальные ценности, ценности общения, контакта и диалога, ценности развития и самореализации, ценности опыта самостоятельности и профессионального опыта; ценности свободы и ответственности и др.);

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Института как открытой социально-психологической системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Института, проректор по творческой, социальной и воспитательной работе, декан, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы, их подчиненность и соподчиненность в системе;

- системно-деятельностный подход, позволяющий обеспечить целостность воспитательной системы Института, а также взаимосвязь ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов; направлен: на развитие в Институте социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный подход, который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в Институте как процесс, непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

- научно-исследовательский подход, который обуславливает понимание воспитательной работы как деятельности, имеющей исследовательскую основу и объединяющий методы теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя (что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде); проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный подход, которые предполагает готовность Института реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Института по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по формированию сознательно-ответственной внутренней позиции личности в отношении здоровья, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход, в рамках которого воспитательная работа в Институте рассматривается как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Институте, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Института и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Цель воспитательной работы в Институте – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Институте:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В воспитательном процессе преподаватели/организаторы воспитательной деятельности в Институте применяют различные формы и методы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия различного типа;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое.

При организации воспитательной работы в Институте учитываются особенности социокультурного пространства, влияющего на формирование и развитие индивидуальной культуры человека. Высоким воспитывающим потенциалом обладают историко-архитектурные объекты г. Хабаровска, музеи и памятники, театры, библиотеки, филармония, кинотеатры, дома культуры, спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Реализацию задач воспитательной работы в Институте обеспечивает также взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение имеет организация практической деятельности обучающихся Института. В процессе прохождения практики обучающиеся приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в условиях профильных учреждений и организаций. Институтом заключаются договоры с организациями сферы культуры, искусства и образования, профиль деятельности которых соответствует компетенциям, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах. Наибольшее количество договоров заключается с учреждениями и организациями г. Хабаровска, Хабаровского края, Приморского края. Обучающиеся проходят практику в профильных учреждениях и организациях Дальневосточного федерального округа (ЕАО, Амурская область, Камчатский край, Республика Саха Якутия, Сахалинская область, Чукотский АО).

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с требованиями федерального законодательства в области обеспечения доступной среды в образовательных организациях, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, в Институте разработан и утвержден «План мероприятий («дорожная карта») федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг». Проведено обследование и утвержден Паспорт доступности Института как объекта социальной инфраструктуры, с участием представителей общественных организаций инвалидов.

Положения, касающиеся повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг, включены в ряд локальных нормативных актов Института по организации образовательной, творческой, научной, социально-воспитательной деятельности (приказы, положения, правила, регламенты и др.). В Институте разработан и утвержден «План

мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования».

Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения Института. Приобретены лестничеход «БАРС УПП 130» (в комплекте платформа для инвалидной коляски), эргономичный стол с регулируемым углом наклона столешницы.

Для инвалидов по зрению в помещениях Института размещены полноцветные тактильные рельефно-точечные таблички и мнемосхемы с применением системы Брайля, тактильные пиктограммы для слабовидящих. Размещены тактильная наземная плитка и цветная нескользящая сигнальная лента. В холле на первом этаже установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей «ИСТОК-42Р» с сенсорным экраном 42" (размеры: 645мм x 1800мм x 80мм). Для людей с нарушением слуха приобретен вибрационно-световой индикатор «Пульсар-3» АвАшСп. Выполнен капитальный ремонт санузла и **оборудована санитарная комната** на первом этаже учебного корпуса с учётом требований доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

На главной странице официального сайта Института размещен кликабельный баннер «Инклюзивное образование» и создана специальная страница с информацией о правилах приема (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка), об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов, об особых правах и преимуществах, предоставляемых поступающим, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ (<http://hgiik.ru/sveden/sveden/education/inkluzivnoe-obrazovanie>). Там же размещен баннер с указанием телефона «горячей линии» для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создана версия официального сайта об основных сферах деятельности Института для слабовидящих (<http://hgiik.ru/>).

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-проводника и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды, при необходимости, в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие – быть зарегистрированным в ЭБС «Лань».

В Институте регулярно проводятся благотворительные концерты и мероприятия, на которые приглашаются инвалиды и лица с ОВЗ. **Для проведения культурно-творческих мероприятий с участием инвалидов** оборудованы места для размещения инвалидных колясок в актовом зале.

В Институте действует добровольческий отряд волонтеров «Мы», который может быть привлечен для содействия инвалидам.

Отдел организации образовательной деятельности и Отдел мониторинга и оценки качества образования ХГИК, Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов, педагог-психолог, а также студенческий актив осуществляют сопровождение инклюзивного обучения названной категории, решают вопросы по развитию и обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения, сбору сведений о лицах с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению их систематического учета на этапах поступления, обучения, трудоустройства, участвуют в процессе адаптации к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В Институте обеспечивается участие всех лиц с инвалидностью и ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятиях. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ направлено на социальную поддержку данной категории при их обучении, включая содействие в решении социально-бытовых проблем и вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

**Особенности организации учебного процесса.** Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся. При подаче личного заявления обучающегося названной категории и индивидуальной программы реабилитации инвалида содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институт обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть учебных планов реализуемых образовательных программ.

При необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на один год.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в основе которого соблюдение принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Институтом предусматривается выбор формы практики и места прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в этом случае устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Кураторы проводят регулярные воспитательные беседы с обучающимися Института по проблемам межличностных отношений с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создания для этой категории лиц комфортного психологического климата в учебных студенческих группах.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфики приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом индивидуальных способностей, в Институте проводятся курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по теме: «Адаптация и социализация инвалидов в условиях образовательной среды вуза», что позволяет сформировать готовность преподавателей к реализации инклюзивного образования.

Для сотрудников Института регулярно проводятся обучающие семинары по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. В должностные регламенты (инструкции) сотрудников, работающих с инвалидами, включены положения, определяющие их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

## **12. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями, которые позволяют обеспечить освоение студентами и выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные направления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, художественно-творческой, спортивной, общественной деятельности Института, определяющие концепцию формирования среды Института, которая в значительной степени обеспечивает развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе ХГИК. В Институте функционирует служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе и орган студенческого самоуправления Студенческий совет ХГИК, реализующие цели развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Важнейшей функцией системы образования и одним из основных видов деятельности Института является **научно-исследовательская работа студентов**.

Цель организации научно-исследовательской работы студентов – повышение уровня освоения студентами основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, способности быстро и правильно ориентироваться в социальных и экономических процессах. В Институте ежегодно проводятся Дни студенческой науки, студенческие научно-практические конференции. Студенты имеют возможность принимать участие и публиковать статьи во всех проводимых в Институте

научных конференциях, в том числе во Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи: проекты, разработки, сценарии, творческие интерпретации в социально-гуманитарной сфере и искусстве», в Международной научно-практической конференции «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», по результатам которых издаются сборники материалов, размещаемые в РИНЦ.

**Воспитательная и внеучебная работа** со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки будущих специалистов и осуществляется с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножить нравственные, культурные и общественные ценности, навыки конструктивного поведения в социуме.

Организация воспитательной и внеучебной работы производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными правовыми актами ХГИК по вопросам работы с обучающимися, приказами ректора.

В интересах организации эффективной воспитательной и внеучебной деятельности на системном уровне в Институте разработаны Концепция воспитательной работы и Рабочая программа воспитания.

Непосредственное руководство данным комплексным направлением деятельности Института осуществляет служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе. Функционируют коллегиальные органы студенческого самоуправления (Студенческий совет ХГИК, Студенческий комитет общежития ХГИК, добровольческий отряд «Мы»).

Администрация ХГИК уделяет большое внимание взаимодействию со студенческой молодежью. Основными формами его осуществления являются еженедельные встречи проректора по творческой, социальной и воспитательной работе с представителями студенческого актива Института, ежеквартальные встречи членов Студенческого комитета общежития ХГИК.

Реализуемый подход к организации воспитательной и внеучебной работы даёт возможность охватить все необходимые содержательные аспекты, выстроить взаимодействие со всеми структурами, вовлеченными в воспитательные процессы, использовать в воспитательном процессе как административные, так и общественные ресурсы.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в Институте ориентирована на решение широкого круга задач и реализуется по целому ряду направлений.

К категории приоритетных относится **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**, призванное обеспечивать формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, патриотизма, активного гражданского сознания.

Студенты Института участвуют в концертных мероприятиях для ветеранов Великой Отечественной войны Индустриального района, Железнодорожного района, сотрудничают по организации досуга с Хабаровским центром помощи семьи и детям, организуют праздничные программы, посвященные Дню матери, для многодетных, малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделении социального сопровождения семей с детьми, оказывают помощь в проведении Международного дня инвалидов и Праздника весны и труда для общества инвалидов Железнодорожного района г. Хабаровска и др.

**Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов** как направление воспитательной и внеучебной работы реализуется, прежде всего, в формате традиционных внутривузовских творческих мероприятий (Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения», Международный конкурс чтецов «Откровение», посвященный памяти заслуженного артиста России В.В. Янушевича, внутривузовский

студенческий конкурс самостоятельных актерских работ «PRO-сцениум» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации, профессора В.И. Павленко, внутривузовский конкурс самодеятельного творчества студентов «Новые люди», хореографический конкурс школы танца «Прима танца», Всероссийский фестиваль-конкурс «Песня – душа моя!», праздничные концерты, посвященные Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню работника культуры, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню театра и др.)

В ХГИК активно работает студенческий хор, в котором могут петь все студенты, независимо от направления подготовки. Для студентов творческих направлений подготовки функционирует Учебный театр, Студенческая филармония, молодежный народный хор, оркестр русских народных инструментов, хореографические коллективы. Студенты ХГИК являются постоянными участниками Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна», где занимают призовые места. Кафедры Института и служба проректора по творческой, социальной и воспитательной работе ведут систематическую работу по отбору лучших творческих работ студентов для представления их на всероссийских и международных конкурсах.

Большое внимание в Институте уделяется **физическому воспитанию и приобщению к здоровому образу жизни**, проходят спортивные соревнования между студенческими группами. Студенты Института участвуют в спортивных межвузовских мероприятиях «Защитник Отечества», соревнованиях по шахматам в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, соревнованиях по мини-футболу в рамках комплексной Универсиады вузов Хабаровского края и ЕАО, проходят тестирование в рамках комплекса ВФСК ГТО.

Осуществляется **профилактическая работа по коррекции саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде**. В рамках данной деятельности особое значение имеет организация пропедевтической, диагностической и консультационной помощи, реализуемой в формате психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций. Организуются встречи с показом медиафильмов по проблемам злоупотребления психоактивными веществами с работниками УМВД, согласно плану работы УМВД. Студенты Института ежегодно проходят тестирование в режиме онлайн на склонность к зависимому поведению, склонность к употреблению наркотических веществ.

К приоритетным направлениям воспитательной и внеучебной работы ХГИК относится **деятельность по адаптации первокурсников к условиям студенческой жизни**. Ежегодно в период с сентября по октябрь проводится диагностика студентов первого курса с целью определения уровня психологического комфорта обучения в ХГИК. В этот же период со всеми группами проходят групповые тренинги на адаптацию и групповую сплоченность. По результатам мониторинга студенты 1 курса получают психологическую помощь в форме индивидуальных и групповых консультаций. В начале учебного года студенческий актив ХГИК проводит собрания, посвященные правилам поведения в Институте, особенностям осуществления учебной, творческой и научной деятельности, возможности участия в общественной жизни.

Обучающиеся ХГИК активно вовлечены в межвузовскую студенческую среду, являются участниками различных краевых и городских мероприятий. В целях формирования толерантной социокультурной среды образовательной организации в Институте предусмотрена возможность участия **обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** в студенческом самоуправлении, в творческой, научно-исследовательской, спортивной и общественной деятельности.

Все мероприятия творческого, общественного, научного и спортивного характера отражаются в социальной сети «ВКонтакте», на сайте Института.

### **13. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Особое внимание в Институте уделяется организации и осуществлению целенаправленной работы со студентами, проживающими в общежитии ХГИК. Данная работа имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов социально-бытового, досугового, психолого-педагогического характера.

Для обучающихся Института созданы необходимые социально-бытовые условия: гарантировано проживание в общежитии Института иногородним студентам, обеспечено медицинское обслуживание в объемах государственных нормативов, организовано питание в течение учебного дня, имеются условия для отдыха, занятий спортом и самостоятельных занятий. Для абитуриентов и студентов заочной формы обучения предоставляется жилье на период сдачи экзаменов. Общая площадь общежития составляет 4144 кв.м. Заявки нуждающихся в общежитии студентов очной формы удовлетворяются на 100%. Обеспеченность жилой площадью составляет 6,0 кв. м на человека при установленной санитарной норме 6,0 кв. м. В комнатах проживают 2-3 человека. Для проживания студентов имеется необходимое оборудование и мебель, оборудованы кухни, функционируют душевые, постирочные с машинками для стирки белья и сушилками. Проводится регулярный косметический ремонт помещений общежития. Для поддержания порядка и дисциплины в общежитии разработаны соответствующие правила. Вход в общежитие оборудован системой контроля и управления доступа (СКУД), ведется видеонаблюдение на этажах и по периметру здания.

В холле общежития установлен телевизор, имеются помещения для просмотра кинофильмов и проведения тематических вечеров. Оборудован мини-спортзал (13 кв.м) с комплексом тренажеров для укрепления мышц.

В Институте работает буфет, обеспечивающий студентов горячим питанием. Количество посадочных мест в буфете рассчитано на 54 человека. Администрацией ХГИК, профсоюзным комитетом и студенческим активом проводятся периодические рейды по проверке буфета на предмет ассортимента блюд, санитарного состояния помещений, качества приготовления пищи и обслуживания посетителей. Особое внимание уделяется санитарно-эпидемиологическому состоянию пункта питания.

Определенное внимание уделяется развитию спортивной базы Института. В настоящее время Институт располагает спортивным залом площадью 277,3 кв.м, что позволяет разместить в нем универсальную игровую площадку для занятий не только волейболом и баскетболом, но и для организаций занятий спортивной акробатикой, ритмикой, пластикой. Для проведения занятий имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медпункте, находящемся в общежитии по адресу: ул. Кубяка, 5-б, и в поликлиниках № 16, 17, закрепленных за общежитием по месту жительства. Медпункт, находящийся в общежитии Института, располагает необходимым медицинским оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия со студентами Института:

- оказание первой медицинской помощи студентам;
- профилактика инфекционных заболеваний (превентизация);
- ежегодное флюорографическое обследование студентов;
- туберкулино-диагностика студентов;
- ежегодные плановые медицинские осмотры студентов;
- осмотры проживающих в общежитии студентов на выявление педикулеза, инфекционных заболеваний;
- санитарно-просветительная работа.

После приема на 1 курс обучающиеся проходят медицинский осмотр для определения физкультурной группы.

У Института заключены договоры:

- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 16» Министерства здравоохранения Хабаровского края;

- с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 17» Министерства здравоохранения Хабаровского края.

На основании договора несовершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно проходят медицинский осмотр (флюорография органов грудной клетки, общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, оториноларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

На основании договора совершеннолетние обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, раз в три года проходят медицинский осмотр (общие анализы, ЭКГ, осмотр специалистов: хирурга, отоларинголога, невролога, стоматолога, терапевта).

Зав. кафедрой ДНиЭМИ  
кандидат педагогических  
наук, профессор

Н.Ф. Семенова

**Перечень приложений к основной профессиональной образовательной  
программе по направлению подготовки  
53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»**

- Приложение 1. Учебный план по направлению подготовки 53.03.01  
«Музыкальное искусство эстрады».
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.
- Приложение 4. Программы практик.
- Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации.

**Учебно-наглядные пособия, использующиеся для проведения занятий  
лекционного типа**

| Название дисциплины по учебному плану                                         | Перечень учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.03 Иностранный язык                                                      | Англоговорящие страны [Изоматериал] : комплект из 8 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов+ метод. рек.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.О.02 История                                                               | Исторические места России [Изоматериал] : 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                               | Символы Российского государства [Изоматериал] : комплект из 8 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов + метод. материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                               | Россия XX век [Видеозапись], Вып. 2 : Социальная структура России на рубеже веков. Внешняя политика России. Русско-японская война: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                               | Россия XX век [Видеозапись], Вып. 3. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                               | Россия XX век [Видеозапись], Вып. 4 : Первая русская революция: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | Россия XX век [Электронный ресурс], Вып. 12 : Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю 1917 года: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.04<br>Безопасность<br>жизнедеятельности                                  | Правила пожарной безопасности [Изоматериал] : наглядно-оформительские плакаты. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов А4.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                               | Наша безопасность [Изоматериал] : тематические плакаты. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 4 плаката с метод. сопровод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                               | Антитеррористическая безопасность [Изоматериал] : тематические плакаты. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - комплект из 8 плакатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.05 Физическая<br>культура и спорт                                        | История спорта [Изоматериал] : комплект из 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                               | Физические упражнения для специальных медицинских групп [Изоматериал] : комплект из 4 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 4 плаката + метод. сопровод.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.11 Мировая<br>художественная культура                                    | Литературные места на карте России [Изоматериал] : комплект из 16 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 16 плакатов + метод. рек.<br>Наполнен музыкой зал [Изоматериал] : танец в живописи: репродукции картин. - М. : Воскресный день, 2016. - 25 репрод. Картин<br>Русские народные игрушки [Изоматериал] : комплект из 4 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 4 плаката. |
| Б1.О.13<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности | Онлайн-среда и безопасность [Изоматериал] : комплект из 8 плакатов с метод. сопровод. - Волгоград : Изд-во Учитель, 2016. - 8 плакатов + метод. рек.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профильные дисциплины | <p>Басы Святой Руси [Электронный ресурс] : Basso Profondo. Мужской хор "Православные певчие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Бранденбургские концерты №№ 1- 4 [Электронный ресурс] / И. С. Бах . - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Бранденбургский концерт № 3 соль-мажор BWV 1048 [Электронный ресурс] / И. С. Бах. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Избранные произведения [Электронный ресурс] / И. С. Бах, Г.Ф Гендель, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Итальянский концерт F- dur [Электронный ресурс] : 1 ч. Allegro. 2 ч. Andante. 3 ч. Presto / И. С. Бах. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Кантаты. Оратории. Мотеты [Электронный ресурс] : духовные кантаты, светские кантаты, Рождественская оратория, Пасхальная оратория, мотеты / И. С. Бах, 2003. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Крестьянская кантата №№ 1-24. Кофейная кантата №№ 25-34 [Электронный ресурс] / И. С. Бах, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Месса Си-минор [Электронный ресурс] : BWV 232 / И. С. Бах, 2008. - 2 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Мессы H-moll [Электронный ресурс] : 1-3. Kyrie. 4-12. Gloria. 13-17. Credo / И. С. Бах, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Органная музыка [Электронный ресурс] / И. С. Бах, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Страсти по Матфею [Электронный ресурс] : 34-65 / И. С. Бах , 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Страсти по Матфею 1-33 [Электронный ресурс] / И. С. Бах, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Страсти по Матфею: 1-35 [Электронный ресурс] / И. С. Бах, 2008. - 2 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Страсти по Матфею: 66-78 [Электронный ресурс] / И. С. Бах. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Токката и фуга D minor; Хорал; Прелюдия Eb dur; Концерт D minor; Органный концерт D minor ; Концерт №5 minor; Концерт для скрипки D minor № 11-13; Оркестровая сюита № 2 B minor [Электронный ресурс] / И. С. Бах, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Хорошо темперированный клавир [Электронный ресурс] : прелюдии и фуги. Vol1. Т.1 . №№ 13-24 / И. С. Бах, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-R)- 2</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Хорошо темперированный клавир [Электронный ресурс] : прелюдии и фуги: Vol 1. Т.1. №№ 1-12 / И. С. Бах, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-R)-1</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Хорошо темперированный клавир [Электронный ресурс] : прелюдии и фуги Vol 2. Т. 2. №№ 13-24 / И. С. Бах. - 1 эл. опт. диск (CD-R)-2</p> <p>Бах, Иоганн Себастьян. Хорошо темперированный клавир</p> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>[Электронный ресурс] : прелюдии и фуги Vol 2. Т. 2. №№1-12 / И. С. Бах, 2009. - 2 эл. опт. диск (CD-R)-1</p> <p>Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс] : опера. Ч. 2 / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт. диск- (CD-ROM)-2</p> <p>Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс] : опера. Ч. 3 / В. Беллини, 2009. - 3 эл. опт. диск - (CD-ROM)</p> <p>Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс] : опера. Ч. 1 / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт. диск - (CD-ROM)-1</p> <p>Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс] : опера / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт. диск ( DVD-1)</p> <p>Беллини, Винченцо. Норма [Электронный ресурс] : опера / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD-2)</p> <p>Беллини, Винченцо. Сомнамбула. Норма [Электронный ресурс] : оперы / В. Беллини, 2009. - 1 эл. опт. диск (MP3)</p> <p>Берг А. Воцек [Электронный ресурс] : опера / А. Берг, 2009. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Беринский С. Miserere [Электронный ресурс] / С. Беринский, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Берлиоз, Гектор. Ракоци марш. Фантастическая симфония. Траурно-триумфальная симфония (фрагмент) [Электронный ресурс] / Г. Берлиоз, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Берлиоз, Гектор. Фантастическая симфония ор. 14. Осуждение Фауста ор. 24 [Электронный ресурс] / Г. Берлиоз, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Берлиоз, Гектор. Фантастическая симфония. Гарольд в Италии, ор. 16. Ромео и Джульетта, ор. 17. Увертюры [Электронный ресурс] / Г. Берлиоз, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Клавирные концерты №№ 4, 5 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Симфонии: №№ 3, 5. Сонаты: № 8 Патетическая, №23. Увертюра Леонора [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 3: Героическая, ор.55 / И.С. Бах. Пассакалия до - минор [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 5, 9 / В.А. Моцарт. Симфония № 40 / Й. Гайдн. Симфония № 101; Соната № 53 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 5, ор. 67/ Р. Штраус. Дон Жуан. Тиль Уленгшпиль [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Симфония № 7 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Соната № 1. Симфония № 6 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Соната № 23 фа минор, ор. 57: Аппассионата. Ф. Лист. Ноктюрн № 3. /П. Чайковский. Концерт № 1, для фп с орк. си-бемоль, соч. 23 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Сонаты для фп №№ 1-26, 28,29. Симфония №9 ре-минор, ор. 125 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Сонаты №№ 12, 21, 23 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Сонаты №№ 5, 8,14,17 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бетховен, Людвиг ван. Фортепианные концерты [Электронный ресурс] : № 3 C minor, op. 37, № 4 G, op. 58 / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бетховен, Людвиг ван. Фортепианные сонаты №№ 17-32 [Электронный ресурс] / Л. В. Бетховен, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бизе Ж. - Щедрин Р. Кармен-сюита [Электронный ресурс] / Бизе Ж. - Щедрин Р, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Бизе Ж. - Щедрин Р. Кармен-сюита / Д. Шостакович. Концерт № 1 для фп. с орк. до минор, соч. 35 [Электронный ресурс] / Бизе Ж. - Щедрин Р., 2003. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)</p> <p>Бизе, Жорж. Искатели жемчуга. Кармен [Электронный ресурс] : оперы / Ж. Бизе, 2005. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Бизе, Жорж. Кармен [Электронный ресурс] : опера / Ж. Бизе, 2002. - 2 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Бизе, Жорж. Кармен [Электронный ресурс] : опера / Ж. Бизе, 2002. - 2 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Бизе, Жорж. Кармен - сюита. Арлезианка - сюита №1, 2 [Электронный ресурс] / Ж. Бизе, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Бизе, Жорж. Моя Кармен [Электронный ресурс] : фильм-опера / Ж. Бизе, 2002. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Блох, Олег Аркадьевич. По странам и континентам [Электронный ресурс] / О. А. Блох, 2008</p> <p>Бородин, Александр Порфирьевич. Избранные произведения [Электронный ресурс] / А. П. Бородин, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) (Введено оглавление)</p> <p>Бородин, Александр Порфирьевич. Князь Игорь [Электронный ресурс] : опера. Ч. 3 / А. П. Бородин, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Бородин, Александр Порфирьевич. Князь Игорь [Электронный ресурс] : опера. Ч. 1, 2 / А. П. Бородин, 2002. - 2 эл. опт. диск ( CD 1, 2 )</p> <p>Бородин, Александр Порфирьевич. Князь Игорь [Электронный ресурс] : опера / А. П. Бородин. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> <p>Брамс, Иоганнес. 21 Венгерский танец [Электронный ресурс] : для двух фп / И. Брамс. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Брамс, Иоганнес. 25 вариаций и фуг для фп. Интермеццо В минор. Рапсодия G минор. Соломон: фп концерт/ Л. Бетховен. Фортепианное трио [Электронный ресурс] / И. Брамс. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Брамс, Иоганнес. Концерт для скрипки с оркестром D- dur, op. 77 [Электронный ресурс] / И. Брамс, 2002. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Брамс, Иоганнес. Немецкий реквием [Электронный ресурс] / И. Брамс, 2002. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)</p> <p>Брамс, Иоганнес. Симфония № 3 F- dur. Симфония № 4 E-moll [Электронный ресурс] / И. Брамс. - 2 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Бриттен, Бенджамин. Военный реквием [Электронный ресурс] / Б. Бриттен, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM )</p> <p>Брукнер, Антон. Симфонии №№ 1- 6 [Электронный ресурс] / А. Брукнер, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Будников, Владимир Владимирович. Концерт фортепианной музыки Людвиг ван Бетховена из цикла "Музыкальные портреты" [Электронный ресурс] : сольная концертная программа : творческая монография / В.В. Будников - солист, С.Ю. Лысенко - вед. конц, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Вагнер, Рихард. Гибель богов [Электронный ресурс] : опера. Ч. 1-2 / Р. Вагнер, 2002. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Вагнер, Рихард. Гибель богов [Электронный ресурс] : опера. Ч. 3, 4 / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD) 3, 4</p> <p>Вагнер, Рихард. Летучий голландец [Электронный ресурс] : опера в 3-х актах / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD-RW)</p> <p>Вагнер, Рихард. Лоэнгрин [Электронный ресурс] : опера / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Вагнер, Рихард. Лоэнгрин, Тангейзер, Тристан и Изольда [Электронный ресурс] : оперы / Р. Вагнер, 2005. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Вагнер, Рихард. Лучшее [Электронный ресурс] / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Вагнер, Рихард. Нюрнбергские Мейстерзингеры [Электронный ресурс] : опера / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск (CD) 1, 2</p> <p>Вагнер, Рихард. Нюрнбергские Мейстерзингеры [Электронный ресурс] / Р. Вагнер. - 2 эл. опт. диск ( CD ) 3, 4</p> <p>Вагнер, Рихард. Оркестровая музыка [Электронный ресурс] / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> <p>Вагнер, Рихард. Тристан и Изольда [Электронный ресурс] : опера / Р. Вагнер. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Вагнер, Рихард. Тристан и Изольда [Электронный ресурс] : опера / Р. Вагнер, 2001. - 2 эл. опт. диск (CD )3,4</p> <p>Вебер, Карл Мария. Волшебный стрелок [Электронный ресурс] : опера. Ч. 2 / К. М. Вебер. - 1 эл. опт. диск (CD + R)</p> <p>Верди, Джузеппе. Аида [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт. диск ( CD )</p> <p>Верди, Джузеппе. Аида [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди, 2004. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Верди, Джузеппе. Ломбардцы [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Верди, Джузеппе. Травиата [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 2 эл. опт. диск ( CD ) 1,2</p> <p>Верди, Джузеппе. Травиата [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> <p>Верди, Джузеппе. Траурная месса [Электронный ресурс] / Дж. Верди, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-DA)</p> <p>Верди, Джузеппе. Фальстаф [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт. диск (CD)2</p> <p>Верди, Джузеппе. Фальстаф [Электронный ресурс] : опера / Дж. Верди. - 1 эл. опт. диск (CD )1</p> <p>Вивальди А. Инструментальная музыка. Концерты №№ 8-12. Концерт для скрипки, виолончели и струнного оркестра ля - мажор. Концерт для 2-х скрипок до -мажор [Электронный ресурс] / А. Вивальди. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Гаврилин, Валерий Александрович. Русская тетрадь. Вечерок [Электронный ресурс] : вокальные циклы / В. А. Гаврилин. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Гаврилин, Валерий Александрович. Скоморохи. Военные письма [Электронный ресурс] / В. А. Гаврилин. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Гайдн, Йозеф. Stabat Mater [Электронный ресурс] : кантата: для солистов, хора, оркестра и органа / Й. Гайдн. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Гайдн, Йозеф. Месса, симфонии, сонаты [Электронный ресурс] / Й. Гайдн, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (Введено оглавление)</p> <p>Гайдн, Йозеф. Симфонии №№ 103,104 / Л. Бетховен. Увертюра Эгмонт [Электронный ресурс] / Й. Гайдн, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Гайдн, Йозеф. Симфонии, оратории, квартеты [Электронный ресурс] / Й. Гайдн, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оглавление)</p> <p>Гайдн, Йозеф. Симфония № 104 Лондонская. Концерт для трубы с оркестром. Концерт для виолончели с оркестром № 1 [Электронный ресурс] / Й. Гайдн, 1999. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Гайдн, Йозеф. Соната № 50 ре-мажор. Соната № 53 ми- минор [Электронный ресурс] / Й. Гайдн, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Гендель, Георг Фридрих. Джустино: опера; Иуда Маккавей: оратория; Оттон, король Германии: опера [Электронный ресурс] / Г.Ф Гендель. - 1 эл. опт. диск (CD) MP3</p> <p>Гендель, Георг Фридрих. Мессия [Электронный ресурс] : оратория / Г.Ф Гендель. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Гендель, Георг Фридрих. Мессия [Электронный ресурс] : оратория / Г.Ф Гендель. - 1 эл. опт. диск (CD-R)-2</p> <p>Гендель, Георг Фридрих. Саул. Вальтасар. Радостный, задумчивый, умеренный [Электронный ресурс] : оратории / Г.Ф Гендель, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Гендель, Георг Фридрих. Сюита № 1 Музыка на воде; Сюита № 2-3; Концерт ми минор; Сюита Музыка Феерверка; Концерт для альты с орк.; Концерт ля минор [Электронный ресурс] / Г.Ф Гендель. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Глазунов, Александр Константинович. Раймонда [Электронный ресурс] : балет в 3-х действиях, соч. 57 / А. К. Глазунов, 2003. - 3 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Глазунов, Александр Константинович. Стенька Разин. Лирическая поэма. Финская фантазия. Мазурка. Тема с вариациями [Электронный ресурс] : симфоническая произведения / А. К. Глазунов, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Жизнь за Царя [Электронный ресурс] : отрывки из оперы / М. И. Глинка, 2001. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Инструментальные фрагменты [Электронный ресурс] / М. И. Глинка. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Лучшие произведения [Электронный ресурс] / М. И. Глинка, 2001. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Романсы [Электронный ресурс] / М. И. Глинка, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-Recordable)</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила [Электронный ресурс] : опера. Ч. 3 / М. И. Глинка. - 1 эл. опт. диск (CD)-3</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила [Электронный ресурс] : опера. Ч. 2 / М. И. Глинка. - 1 эл. опт. диск (CD )-2</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила [Электронный ресурс] : опера. Ч. 1 / М. И. Глинка. - 1 эл. опт. диск (CD )1</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Руслан и Людмила. Иван Сусанин (Жизнь за царя) [Электронный ресурс] : оперы / М. И. Глинка, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-Recordable)</p> <p>Глинка, Михаил Иванович. Симфонические произведения [Электронный ресурс] / М. И. Глинка, М. А. Балакирев, А. С. Даргомыжский, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-Recordable)</p> <p>Глюк, Кристоф Виллибальд. Ифигения в Авлиде. Ифигения в Тавриде: оперы. Дон Жуан: балет пантомима. Семирамис [Электронный ресурс] / К. В. Глюк, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Глюк, Кристоф Виллибальд. Орфей [Электронный ресурс] : опера / К. В. Глюк. - 1 эл. опт. диск (MP3)</p> <p>Григ, Эдвард. Пер Гюнг /Ф. Лист. Избранное /С. Рахманинов. Сборник / С. Прокофьев. Александр Невский и др. / М. Равель. Болеро. Симфоническая музыка [Электронный ресурс] / Э. Григ. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> <p>Губайдулина, София Асгатовна. In стосе [Электронный ресурс] /</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>С. А. Губайдулина, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Губайдулина, София Асгатовна. Концерт для скрипки с оркестром; 10 этюдов (прелюдий) для виолончели соло [Электронный ресурс] / С. А. Губайдулина. - 1 эл. опт. диск (DVD-R) (Введено оглавление)<br/> Даргомыжский, Александр Сергеевич. Каменный гость [Электронный ресурс] : фильм-опера / А. С. Даргомыжский. - 1 эл. опт. диск (DVD +R)<br/> Даргомыжский, Александр Сергеевич. Русалка [Электронный ресурс] : опера / А. С. Даргомыжский. - 2 эл. опт. диск (CD-Recordable)<br/> Даргомыжский, Александр Сергеевич. Русалка [Электронный ресурс] : опера / А. С. Даргомыжский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Даргомыжский, Александр Сергеевич. Русалка. Каменный гость [Электронный ресурс] : оперы / А. С. Даргомыжский. - 1 эл. опт. диск (CD-Recordable)<br/> Дворжак, Антонин. Библейские песни, ор. 99 [Электронный ресурс] / А. Дворжак, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD)<br/> Дебюсси, Клод Ашиль. Ноктюрны. Образы. Прелюдии [Электронный ресурс] / К. А. Дебюсси, 2001. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Десятников, Леонид. Эскизы к закату [Электронный ресурс] / Л. Десятников, 2001. - 2 эл. опт. диск (CD-R 1, 2 )<br/> Еврейские песни от Рош-На- Шана до Йом-кипур [Электронный ресурс] : для мужского хора. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> История России XX века [Электронный ресурс]. Ч. 1. Становление советского государства. - М. : Новое время, 2010. - 1 диск DVD.- Фильм 63. Советская внешняя политика 20-х годов. Фильм 64. Борьба Сталина с Троцким. Фильм 65. Троцкий. Политическая биография.</p> <p>Итальянские оперы [Электронный ресурс] : XV111 - XX вв.: сб, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Итальянские оперы [Электронный ресурс] : XV1 - XV111 вв.: сб. классической музыки, 2006. - 1 эл. опт. Диск<br/> Кен Бэрнс. [Электронный ресурс] Джаз/Jazz (история джаз-музыки в 12 сериях), 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Классическая инструментальная музыка XV111 - XX вв. [Электронный ресурс] : сб. произв. Й. Гайдна, В.А. Моцарта, Л. в. Бетховена, Ф. Шуберта, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Козлов А., [Электронный ресурс] Энциклопедия джаза. - 21 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Колпакова Н.С. [Электронный ресурс] Творческая монография, 2018. – Хабаровск. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Лемешев, Сергей. Слова любви [Электронный ресурс] : русские романсы / С. Лемешев, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-R)<br/> Ликостояние [Электронный ресурс] : камерный хор: духовная музыка / худ. рук. и дирижёр Т. Семёнова. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)<br/> Лучшие тенора: 19 арий из опер [Электронный ресурс] : Кармен, Риголетто, Тоска, Турандон и др., 2004. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)<br/> Малер, Густав. Песни [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2001. - 1 эл. опт. диск<br/> Малер, Густав. Симфонии № 4 [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск<br/> Малер, Густав. Симфонии №№ 1-10. Вокальные циклы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>[Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Малер, Густав. Симфонии: № 3, 10 [Электронный ресурс] / Г. Малер. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Малер, Густав. Симфония № 1: Титан [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD- 1)</p> <p>Малер, Густав. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Малер, Густав. Симфония № 3 [Электронный ресурс] / Г. Малер. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Малер, Густав. Симфония № 5 [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Малер, Густав. Симфония № 6: Трагическая [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Малер, Густав. Симфония № 7 [Электронный ресурс] / Г. Малер, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мейербер, Джакомо. Гугеноты 2 [Электронный ресурс] : опера в 5 д. / Дж. Мейербер, 2001. - 2 эл. опт. диск (CD )3, 4</p> <p>Мелодии русской души [Электронный ресурс] : хор Валаамского монастыря, 2011. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Мендельсон, Феликс. Избранные произведения [Электронный ресурс] / Ф. Мендельсон, 2002. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Мендельсон, Феликс. Песни без слов, vol. 2 [Электронный ресурс] / Ф. Мендельсон, 1992. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Мендельсон, Феликс. Скрипичный концерт ми-минор. Скерцо. Ноктюрн. Свадебный марш. Симфония № 3 ля-минор [Электронный ресурс] / Ф. Мендельсон. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мендельсон, Феликс. Фантазия фа # минор/ Р. Шуман. Фантазия до мажор /В.А. Моцарт. Фантазия ре минор [Электронный ресурс] / Ф. Мендельсон. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Волшебная флейта [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Волшебная флейта [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Дивертисменты. Фортепианные концерты [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Дон Жуан [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 3 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Дон Жуан [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Избранные произведения [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Маленькая ночная серенада соль мажор. Серенада № 7 ре мажор [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Менуэты, танцы, дивертисменты [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 2 эл. опт. диск (CD-R)-1,2</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Милосердие Тита [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Миридат, царь Понто [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт, 2002. - 2 эл. опт. диск (DVD-R) 1, 2</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Реквием [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Свадьба Фигаро [Электронный ресурс] : опера / В. А. Моцарт. - 3 эл. опт. диск (CD-R) 1,2, 3</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Свадьба Фигаро, Дон Жуан, Волшебная флейта, Так поступают все [Электронный ресурс] :</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оперы / В. А. Моцарт, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Симфонии № 38 Пражская, № 39 ми-бемоль мажор [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Симфонии №№ 25, 31, 35, 36, 38, 40, 41 [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Симфонии №№ 40, 41 [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Скрипичные сонаты, дуэты, трио, сонаты для фп [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Соната № 11 A-dur. Симфония № 40 [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Фортепианные концерты №№ 10- 27 [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Моцарт, Вольфганг Амадей. Фортепианные сонаты, вариации, фантазии [Электронный ресурс] / В. А. Моцарт, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Музыка Барокко [Электронный ресурс] : А. Вивальди, Г. Гендель, И.С. Бах, Г. Телеман, Г. Перселл, Г. Шютц, Н. Брунс, Дж. Тартини. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Музыка для флейты XV111- XIX вв. [Электронный ресурс] : И.С. Бах, К. Глюк, А. Дворжак. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Музыка классицизма [Электронный ресурс] : итальянская опера-буффа, французская комическая опера, предклассическая инструм. музыка, оперы К. Глюка, симфоническое тв-во Й. Гайдна. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Музыка средних веков и Возрождения [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Музыкальная энциклопедия [Электронный ресурс], 2006 1 электрон. опт. диск ( CD- ROM).- Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, Windows 95/98 ME/NT/XP/2000</p> <p>Музыкальные инструменты [Электронный ресурс] : звук. учеб. пособие / сост. О. Ю. Рогальская, 2011</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский. - 2 эл. опт. диск (DVD+R)-1, 2</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : фрагменты / М. П. Мусоргский, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) 1, 2</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский, 2000. - 3 эл. опт. диск CD - 1, 2, 3</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт. диск (DVD-R) - 2</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Борис Годунов. Романсы, песни, вокальный цикл, симфонические произведения [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Женидьба / С. Рахманинов. Прелюдии / П. Чайковский. Серенада. Вальс-скерцо [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Картинки с выставки [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мусоргский, Модест Петрович. Картинки с выставки. Песни и пляски смерти. Поезд Голицына (Хованщина), Торжественный марш (Взятие Карса) [Электронный ресурс] / М. П. Мусоргский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (3) / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-3)</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R) - 3</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (1) / М. П. Мусоргский, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-R)- 1</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (1, 2) / М. П. Мусоргский, 2004. - 2 эл. опт. диск (CD) 1, 2</p> <p>Мусоргский, Модест Петрович. Хованщина [Электронный ресурс] : опера (2) / М. П. Мусоргский, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R) -2</p> <p>Мяковский, Николай Яковлевич. Симфония № 27 / П. Чайковский. Серенада. Вальс-скерцо. Скрипичный концерт/ С. Рахманинов. Прелюдия (гитара). Прелюдия g- moll [Электронный ресурс] / Н. Я. Мяковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Мяковский, Николай Яковлевич. Симфония № 6, es- moll [Электронный ресурс] / Н. Я. Мяковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Напреев, Борис Дмитриевич. Современная музыка из прошлого [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1: Оркестр и fuga. Проблемы взаимодействия; Ч. 2: Так fuga или фугато? / Б. Д. Напреев, 2018. - 296 с.</p> <p>Неизвестный Утесов [Электронный ресурс] : пер. с грампластинок на 78 об/мин, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD 60)</p> <p>Онеггер, Артю. Пасифик -231: симфоническая пьеса. Жанна Д'арк на костре: оратория [Электронный ресурс] / А. Онеггер. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Онеггер, Артю. Симфонии №№ 1, 2, 5 [Электронный ресурс] / А. Онеггер. - 1 эл. опт. диск (CD-R) -1</p> <p>Онеггер, Артю. Симфония № 3 Литургическая. Симфония № 4. Пасифик 231 [Электронный ресурс] / А. Онеггер. - 1 эл. опт. диск (CD-R)- 2</p> <p>Опера Барокко. К. Монтеверди. Г. Перселл. Ж-Б. Люлли. Итальянская опера Барокко [Электронный ресурс] : сб., 2001. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Оперные шедевры Италии: XV111 - XX вв. [Электронный ресурс] : сб., 2002. - 2 эл. опт. диск : 1(CD-R)+1 комп. диск (Введено оглавление)</p> <p>Орф, Карл. Кармина Бурана [Электронный ресурс] : сценическая кантата / К. Орф. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Александр Невский [Электронный ресурс] : фильм / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Александр Невский [Электронный ресурс] : кантата / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Война и мир [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 6 эл. опт. диск (CD-R)1-3</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Война и мир [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Игрок [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 2 эл. опт. диск CD-R</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Огненный ангел [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев, 2004. - 1 эл. опт. диск DVD- 2</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Огненный ангел [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев, 2004. - 1 эл. опт. диск DVD - 1</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Повесть о настоящем человеке [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD-R)- 2</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Повесть о настоящем человеке [Электронный ресурс] : опера / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD-R) -1</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Ромео и Джульетта: сюита. Соната № 1 фа-минор. Соната № 3 ля-минор [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Симфония № 1 ре- мажор. Классическая. Симфония № 2 ре-минор [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Симфония № 3, до- минор. Симфония № 4 до -мажор [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Прокофьев, Сергей Сергеевич. Симфония № 7, соч. 131. Концерт для фп №1, соч. 10 [Электронный ресурс] / С. С. Прокофьев. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Богема [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Мадам Баттерфляй. Девушка с Запада. Турандот [Электронный ресурс] : оперы / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт. диск (CD-R) -2</p> <p>Пуччини, Джакомо. Мадам Баттерфляй. Турандот. Манон Леско. Богема. Тоска [Электронный ресурс] : оперы / Дж. Пуччини, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Манон Леско. Богема. Тоска [Электронный ресурс] : оперы / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт. диск (CD) 1</p> <p>Пуччини, Джакомо. Отрывки из опер: Турандот. Богема. Тоска. Мадам Баттерфляй [Электронный ресурс] / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Тоска [Электронный ресурс] : фильм- опера / Дж. Пуччини. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Тоска [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 2 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Тоска [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Пуччини, Джакомо. Чио Чио Сан [Электронный ресурс] : опера / Дж. Пуччини. - 3 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Равель, Морис. Рапсодия. Болеро. Хабанера. Концерт для фп и орк. соль-мажор. Цыганка: рапсодия для скрипки с орк. [Электронный ресурс] / М. Равель. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Алеко [Электронный ресурс] : фильм-опера / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Алеко [Электронный ресурс] : опера / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Веношное бдение [Электронный ресурс] : для смешанного хора, соч. 37 / С. С. Рахманинов, 2003. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Колокола: поэма для симф. орк., хора и солистов. Симфонические танцы [Электронный ресурс] /</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>С. В. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Концерт № 2 для фп с орк. до-минор. Концерт № 1 для фп с орк. фа-диез минор [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Концерт № 3 для фп с орк. ре минор. Неоконченный квартет [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Романсы [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Романсы [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Симфонии. Сюиты. Концерты [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рахманинов, Сергей Васильевич. Фп концерт № 2. Вокализ № 14. Рапсодия на тему Паганини. Прелюдии № 2, 4, 5. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / С. С. Рахманинов. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Золотой петушок [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1,2</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Избранное [Электронный ресурс] / Н. А. Римский -Корсаков, 2004. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Кащей бессмертный [Электронный ресурс] : фильм-опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Кащей бессмертный [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Майская ночь. Кащей бессмертный. Боярыня Вера Шелога. Сервилия. Моцарт и Сальери [Электронный ресурс] : оперы / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Млада. Царская невеста. Золотой петушок. Снегурочка. Псковитянка. Ночь перед Рождеством [Электронный ресурс] : оперы: Ч. 1-2 / Н. А. Римский -Корсаков, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Моцарт и Сальери [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Садко [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 3 эл. опт. диск (CD-R) - 1,2,3</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Садко [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков, 2004. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Садко [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков, 2000. - 3 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2, 3</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии. Садко. Пан Воевода. Садко. Майская ночь. Кащей бессмертный. Боярыня Вера Шелога. Сервилия. Моцарт и Сальери [Электронный ресурс] : оперы: Ч. 3-4 / Н. А. Римский -Корсаков, 2004. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 3-4</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Сказка о царе Салтане: опера. Симфонии. Романсы [Электронный ресурс] / Н. А. Римский -Корсаков, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Царская невеста [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Царская невеста [Электронный ресурс] : опера / Н. А. Римский -Корсаков, 2000. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1, 2</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Шехеразада [Электронный ресурс] : сюита / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Римский -Корсаков Н.А. Шехеразада. Золотой петушок:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вступление. Садко: песня индийского гостя [Электронный ресурс] / Н. А. Римский -Корсаков. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Россини, Джоаккино. Севильский цирюльник [Электронный ресурс] : опера / Дж. Россини, 2000. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1 -2</p> <p>Россини, Джоаккино. Севильский цирюльник [Электронный ресурс] : опера / Дж. Россини. - 2 эл. опт. диск (CD-R) 1-2</p> <p>Россия XX век [Видеозапись], Вып. 2 : Социальная структура России на рубеже веков. Внешняя политика России. Русско-японская война: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.</p> <p>Россия XX век [Видеозапись]. Вып. 3. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.</p> <p>Россия XX век [Видеозапись], Вып. 4 : Первая русская революция: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.</p> <p>Россия XX век [Электронный ресурс], Вып. 12 : Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю 1917 года: видеофильм. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.</p> <p>Рубинштейн, Антон Григорьевич. Демон [Электронный ресурс] : опера / А. Г. Рубинштейн, 2000. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Рубинштейн, Антон Григорьевич. Демон: опера / П.И. Чайковский. Чародейка: опера [Электронный ресурс] / А. Г. Рубинштейн, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Русская изба: видеофильм [Электронный ресурс]. - М. : Видеостудия Кварт, 2008. - 1 диск DVD.- видеофильм 26 мин.</p> <p>Русская симфоническая музыка XX века [Электронный ресурс] : А. Мосолов. А. Скрябин. А. Шнитке. И. Стравинский. С. Прокофьев, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-3) (Введено оглавление)</p> <p>Русская хоровая музыка [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт. диск (CD-R)-1 (Введено оглавление)</p> <p>Русская хоровая музыка [Электронный ресурс] : А. Ведель. Милость мира. Д. Бортнянский. 2 концерта для двух 4-х голос. хоров ; концерт № 24. Н. Калашников. Концерт для хора на 12 голосов; Не отвержи мене во старости: концерт для хора. - 1 эл. опт. диск (CD-R) -2</p> <p>Русская хоровая музыка 16-18 вв. [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Русская хоровая музыка 17- 18 вв. [Электронный ресурс] : Древнерусские страсти. Древнерусские духовные гимны. В. Титов. Всем скорбящим: концерт для хора. Канты на победу при Полтаве. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Русские композиторы [Электронный ресурс] : фп музыка, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Русский романс XV111 в. [Электронный ресурс]. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Свиридов, Георгий Васильевич. Время, вперёд!: сюита из музыки к к/ф. Музыка для камерного оркестра. Патетическая оратория [Электронный ресурс] / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Свиридов, Георгий Васильевич. Метель. Пушкинский венок [Электронный ресурс] : симфоническая музыка / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт. диск (CD) (Введено оглавление)</p> <p>Свиридов, Георгий Васильевич. Партита для фп f- moll. Десять пьес из Альбома для детей [Электронный ресурс] / Г. В. Свиридов. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Свиридов, Георгий Васильевич. Пушкинский венок [Электронный ресурс] : концерт для хора / Г. В. Свиридов. - 1 эл.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Сен-Санс, Камилл. Самсон и Далила [Электронный ресурс] : опера / К. Сен-Санс. - 1 эл. опт. диск (DVD +R)</p> <p>Сибелиус, Ян. Концерт для скрипки с оркестром d-moll. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / Я. Сибелиус, 2000. - 1 эл. опт. диск (P)&amp;(C)</p> <p>Скрябин А.Н., Метнер Н.К., Глазунов А.К. [Электронный ресурс] : сб. инструм. произведений, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Слонимский, Сергей Михайлович. 24 прелюдии и фуги [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Слонимский, Сергей Михайлович. Симфонии №№ 1- 10 [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт. диск MP-3</p> <p>Слонимский, Сергей Михайлович. Симфония № 10: Круги Ада. Славянский концерт для органа и струн. орк. Увертюра к опере: Видения Иоанна Грозного / А. Новиков. Игры Солнца и Росы: кантата на ст. Полисадова [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт. диск (CDR)</p> <p>Слонимский, Сергей Михайлович. Увертюра к опере : Видения Иоанна Грозного. Славянский концерт для органа и стр. оркестра. Симфония Круги Ада [Электронный ресурс] / С. М. Слонимский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Сметана, Бедрих. Инструментальная музыка [Электронный ресурс] / Б. Сметана. - 1 эл. опт. диск (CD)</p> <p>Concertone [Электронный ресурс] : сб. произв. композиторов: В.А. Моцарта, А. Шнитке, Л. Пьяццолла, П. Хиндемит. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Стахеева, Маргарита Викторовна. Вокальный концерт [Электронный ресурс] : в 2-х отд. (из цикла "Его величество Ансамбль"): творческая монография / М. В. Стахеева, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Стравинский, Игорь Федорович. Балеты. Балетные сюиты. Симфонические и фп произведения [Электронный ресурс] / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Стравинский, Игорь Федорович. Опера [Электронный ресурс] / И. Ф. Стравинский. - 4 эл. опт. диск (CD-R) 3,4, 6,7</p> <p>Стравинский, Игорь Федорович. Симфония псалмов. Мавра: опера [Электронный ресурс] / И. Ф. Стравинский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Фомин, Евстигней Ипатович. Ямщики на подставе [Электронный ресурс] : ранняя русская опера 18 в. / Е. И. Фомин. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Форе, Габриель. Ноктюрны. Прелюдии, ор. 103. Романсы, ор. 17 [Электронный ресурс] / Г. Форе. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Форе, Габриель. Реквием, ор 48. Месса бассе. [Электронный ресурс] / Г. Форе. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Французская опера XIX- XX вв. [Электронный ресурс] : сб. оперных арий и пьес, 2003. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)</p> <p>Хачатурян, Арам Ильич. Спартак [Электронный ресурс] : балет / А.И. Хачатурян. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Иоланта [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Иоланта [Электронный ресурс] : фильм-опера / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Концерт для фп с оркестром си-бемоль минор, ор. 23 / С. Рахманинов. Рапсодия на тему Паганини, ор 43</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>[Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Литургия Святого Иоанна Златоуста [Электронный ресурс] : для смеш. хора без сопровожд. / П. И. Чайковский, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-R80S)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Мазепа [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (DVD)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Манфред: симфония. Торжественная увертюра на датский гимн [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R48x)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Пиковая дама [Электронный ресурс] : фильм-опера / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Пиковая дама [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Пиковая дама [Электронный ресурс] : опера / П. И. Чайковский. - 2 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Романсы [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)-2 (Введено оглавление)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Романсы [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Симфонические произведения [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD)-1 (Введено оглавление)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 1 Зимние грёзы, -moll, op.13 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 4 F-moll op. 36 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 5 Ромео и Джульетта [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Чайковский, Петр Ильич. Симфония № 6 [Электронный ресурс] / П. И. Чайковский. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шенберг, Арнольд. Лунный Пьеро [Электронный ресурс] : вокальный цикл, соч. 21 (1912г.) [на ст. А. Жиро] / А. Шенберг. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. Concerto grosso № 2 для скрипки с оркестром. Концерт для альты с оркестром [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. Concerto grosso № 1 для двух скрипок, клавесина, подгот фп и струнных [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт. диск (CD-Recordable) (Введено оглавление)</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. История доктора Фауста [Электронный ресурс] : кантата / А. Г. Шнитке. - 2 эл. опт. диск (CD-R)- 1, 2</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. Концерт для хора [Электронный ресурс] : дир. Полянский / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. Симфония № 1. Симфония № 2 для хора с симф. орк. Симфония № 3. Концерт для сопрано и хора [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. Симфония № 2 для хора и симфонического оркестра [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шнитке, Альфред Гарриевич. Струнное трио. Тройной концерт. Менуэт / А. Берг. Канон. [Электронный ресурс] / А. Г. Шнитке. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Баллады № 1- 4. Скерцо № 1- 4 [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Баллады. Скерцо. Вальсы [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R) MP3</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Большой бриллиантовый вальс. Вальсы, ор. 34 : ля- бемоль мажор, ля-минор, фа-мажор [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Вальсы. Этюды. Мазурки [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Концерт № 1 (ор.11) ми-минор. Концерт № 2, (ор. 21 ) фа-минор [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Мазурки (25) [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Ноктюрны [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 2 эл. опт. диск (CD-R)-1, 2</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Ноктюрны № 1-9 [Электронный ресурс] / Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Прелюдии (24). Соната № 2. Баркарола [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шопен, Фредерик Франсуа. Сонаты № 2-3. Фантазия, ор. 49 фа минор [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Шопен. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Вокальные произведения [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD 5) MP-3 (Введено оглавление)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Игроки [Электронный ресурс] : неоконченная опера по пьесе Н. Гоголя / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Катерина Измайлова [Электронный ресурс] : фильм-опера / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (DVD+R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Квартет № 8 до минор, ор.110. Симфония № 5 ре минор, ор. 47 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Музыка для театра и кино [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (Введено оглавление)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Прелюдии и фуги для фп: № 1-10, соч. 87 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Симфонии № 1-15 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Симфония № 1 фа минор, соч. 10. Симфония № 3 ми-бемоль мажор, соч. 20 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Симфония № 14 [Электронный ресурс] : для сопрано, баса и камер. орк., соч. 135 / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Симфония № 5 ре минор, соч. 47. Квартет № 8 до минор, ор. 110 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Симфония № 7 Ч.1 / Л. Бетховен. Симфония № 4 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R 80)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Шостакович, Дмитрий Дмитриевич. Соната для скрипки и фп, соч. 134. Соната для альта и фп., соч. 147 [Электронный ресурс] / Д. Д. Шостакович. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Штраус, Рихард. Танец Саломеи [Электронный ресурс] : из оперы / Р. Штраус, А. Дворжак, М. Равель, Б. Сметана. - 1 эл. опт. диск (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Шуберт, Франц. Зимний путь [Электронный ресурс] : песенный цикл / Ф. Шуберт. - 2 эл. опт. диска (CD-R) (Введено оглавление)</p> <p>Шуберт, Франц. Прекрасная мельничиха [Электронный ресурс] : вокальный цикл / Ф. Шуберт, 2006 1эл. опт. диск (Введено оглавление)</p> <p>Шуберт, Франц. Симфонии № 1-6, 8, 9. Увертюры. Вокальное творчество. Произведения для фп [Электронный ресурс] / Ф. Шуберт. - 1 эл. опт. диск MP-3</p> <p>Шуберт, Франц. Симфония № 2 [Электронный ресурс] / Ф. Шуберт, 2000. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Шуберт, Франц. Соната В - fiat major Op. D96 /Л. Бетховен. Соната C-sharp minor № 2 Op. 27 / Й. Гайдн. Соната -fiat major [Электронный ресурс] / Ф. Шуберт, 2000. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Шуман, Роберт. Карнавал [Электронный ресурс] : фортепианный цикл / Р. Шуман. - 1 эл. опт. диск (CD-R52x)</p> <p>Шуман, Роберт. Карнавал грез [Электронный ресурс] : сб. инструм. музыки / Р. Шуман, 2006. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Шуман, Роберт. Карнавал: фп цикл. Детские сцены, ор. 15 [Электронный ресурс] / Р. Шуман, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> <p>Шуман, Роберт. Крейсериана [Электронный ресурс] : сб. для фп (8 пьес) / Р. Шуман. - 1 эл. опт. диск (CD-R80)</p> <p>Шуман, Роберт. Любовь поэта [Электронный ресурс] : вокальный цикл / Р. Шуман, 2000. - 1 эл. опт. диск (DVD-R)</p> <p>Шуман, Роберт. Любовь поэта. Любовь и жизнь женщины [Электронный ресурс] : вокальные циклы / Р. Шуман, 2000. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Шуман, Роберт. Симфоническое, фортепианное и вокальное творчество [Электронный ресурс] / Р. Шуман. - 1 эл. опт. диск (CD-Recordable) MP3 (Введено оглавление)</p> <p>Щедрин, Родион. Озорные частушки. Звоны. Соната для фп [Электронный ресурс] / Р. Щедрин. - 1 эл. опт. диск</p> <p>Щедрин, Родион. Полифоническая тетрадь [Электронный ресурс] : 25 полифон. прелюдий [перелож. для органа] / Р. Щедрин. - 1 эл. опт. диск (CD-R)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и ресурсы интернет свободного доступа для направления подготовки  
53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»**

1. <http://notes.tarakanov.net/> - общероссийская медиатека «Нотный архив Бориса Тараканова», нотно-музыкальное собрание (ресурс интернет свободного доступа)
2. <http://base.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант». (информационная справочная система)
3. [http://infoculture.rsl.ru/RSKD/asp/alt\\_FTS.htm](http://infoculture.rsl.ru/RSKD/asp/alt_FTS.htm) каталог реферативно-библиографических ресурсов по культуре и искусству (профессиональная база данных)
4. [http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm?utm\\_source=restate.ru](http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm?utm_source=restate.ru) – «Росинформкультура» Российская система научно-информационного обеспечения культурной деятельности (профессиональная база данных)
5. <http://www.music-scores.com> – нотные коллекции <http://www.tarakanov.net>, <http://www.sheet music>,
6. Хранилища аудиозаписей <http://www.music.spb.ru> <http://www.classicmusic.ru> <http://www.classicsl.ru>
7. Сайты высших учебных заведений;
8. <http://www.edu.ru> – электронный федеральный портал «Российское образование»;
9. <http://www.liar.ru> - база данных Российской государственной библиотеки по искусству;
10. <http://www.rsl.ru> – электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки;
11. <http://www.nlr.ru> – электронные информационные ресурсы Российской Национальной библиотеки.
12. <http://www.classic-online.ru> – собрание записей и нот академической музыки.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                                                                                                                                                                    | Дата, место, время и формат проведения            | Название мероприятия                                                                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                              |                              |                       |                       |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | 3 сентября 2022<br>Комсомольская площадь<br>Акция | «День памяти Беслана»                                                                        | Акция                        | Бровенко М.В.         | 18                    |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | 3 сентября 2022<br>Комсомольская площадь<br>Акция | Общегородская акция «Вместе против террора»                                                  | Акция                        | Кукель Е.И.           | 25                    |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Сентябрь - ноябрь 2022<br>Фестиваль               | Всероссийский онлайн-фестиваль социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма» | Онлайн-фестиваль             | Бровенко М.В.         | 5                     |
| деятельность по организации и проведению                                                                                                                                             | Сентябрь 2022<br>Форум                            | Гражданский форум Хабаровского                                                               | Форум                        | Бровенко М.В.         | 5                     |

|                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                   |          |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----|
| значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности                                          |                                                  | края                                                                                              |          |               |     |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Сентябрь 2022<br>Форум                           | Городской молодежный форум                                                                        | Форум    | Рябцун А.В.   | 10  |
| Октябрь                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                   |          |               |     |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | 03 октября 2022<br>Актальный зал ХГИК<br>Концерт | Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»                                 | Концерт  | Павленко О.В. | 260 |
| Ноябрь                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                   |          |               |     |
| деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся                                                                                                                    | Ноябрь 2022<br>Музей ХГИК<br>Собрание            | Организационное собрание кураторов групп с психологом института по теме экстремистских настроений | Собрание | Старцева Е.В. | 33  |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-                                                                                                  | Ноябрь 2022<br>КДД «Русь»<br>Конкурс             | VI Краевого национального конкурса «Мисс Достояние нации»                                         | Конкурс  | Бровенко М.В. | 15  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                    |         |                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----|
| патриотической,<br>научно-<br>исследовательской,<br>социокультурной,<br>физкультурно-<br>спортивной<br>направленности                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                    |         |                  |     |
| Февраль                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                    |         |                  |     |
| деятельность по<br>организации и<br>проведению<br>значимых событий<br>и мероприятий<br>гражданско-<br>патриотической,<br>научно-<br>исследовательской,<br>социокультурной,<br>физкультурно-<br>спортивной<br>направленности | 25 января<br>2023<br>ТОГУ                       | Праздничная<br>церемония<br>«Татьянин<br>день»<br>награждения<br>лучших<br>студентов<br>Хабаровского<br>края и ЕАО | Концерт | Столетов<br>Е.В. | 12  |
| Март                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                    |         |                  |     |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность                                                                                                                                                                | Март 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Конкурс   | Внутривузовск<br>ий творческий<br>конкурс<br>студентов<br>«Мисс и<br>Мистер<br>ХГИК»2023                           | Конкурс | Рябцун А.В.      | 160 |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность                                                                                                                                                                | Март 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Концерт   | Концерт,<br>посвященный<br>«Международн<br>ому женскому<br>дню»                                                    | Концерт | Павленко<br>О.В. | 260 |
| деятельность по<br>организации и<br>проведению<br>значимых событий<br>и мероприятий<br>гражданско-<br>патриотической,<br>научно-<br>исследовательской,<br>социокультурной,<br>физкультурно-<br>спортивной<br>направленности | 17 марта 2023<br>Игра                           | Интеллектуаль<br>ная игра<br>«Октагон»,<br>посвященная<br>воссоединению<br>Крыма с<br>Россией                      | Игра    | Бровенко<br>М.В. | 6   |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                    |         |                  |     |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность                                                                                                                                                                | Апрель 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Конкурс | Внутривузовск<br>ий конкурс<br>самостоятельно<br>о творчества<br>«Новые люди»                                      | Конкурс | Рябцун А.В.      | 160 |

|                                                                                                                                                                                      |                      |                                         |       |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------|-------------|---|
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Апрель 2023<br>Акция | Всероссийская акция «Зарядка для всех!» | Акция | Кукель Е.И. | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------|-------------|---|

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности                                                                                                                                                                    | Дата, место, время и формат проведения        | Название мероприятия                                              | Форма проведения мероприятия   | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ноябрь                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                   |                                |                       |                       |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Ноябрь 2022<br>Сквер ХГИК<br>Митинг           | Митинг-возложение цветов к памятнику жертвам репрессий 30-х годов | Митинг                         | Павленко О.В.         | 60                    |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Ноябрь 2022<br>КДД «Русь»<br>Конкурс          | VI Краевого национального конкурса «Мисс Достояние нации»         | Конкурс                        | Бровенко М.В.         | 15                    |
| Февраль                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                   |                                |                       |                       |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий                                                                                                              | Февраль 2023<br>с.Благодатное<br>Соревнование | XVI Межвузовский конкурс «Защитник Отечества»,                    | Военно-спортивные соревнования | Столетов Е.В.         | 16                    |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                           |                               |                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----|
| гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности                                                                         |                                                                   | посвященный 77-й годовщине Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.                                                      |                               |                |     |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Февраль 2023<br>Концерт                                           | Концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»                                                                            | Концерт                       | Павленко О.В.  | 260 |
| Апрель                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                           |                               |                |     |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Апрель 2023<br>Актальный зал<br>лекция                            | День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Лекция                        | Павленко О.В.  | 80  |
| Май                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                           |                               |                |     |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | 7 мая 2023<br>Читальный зал ХГИК<br>Книжная выставка              | Книжная выставка «Строчки о Победе в книгах, песнях...»                                                                   | Выставка                      | Адаменко Н. А. | 260 |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | 7 мая 2023<br>Читальный зал ХГИК<br>Беседа с элементами викторины | Книжная выставка «Строчки о Победе в книгах, песнях...»                                                                   | Беседа с элементами викторины | Адаменко Н. А. | 60  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | 8 мая 2023<br>Актальный зал ХГИК<br>Концерт                       | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы                                                                               | Концерт                       | Павленко О.В.  | 260 |
| социокультурная,                                                                                                                                                                     | 27 мая 2023                                                       | Праздничное                                                                                                               | Театрализована                | Столетов       | 60  |

|                                                              |                                              |                                                                                                            |                                         |                    |    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|----|
| творческая,<br>досуговая<br>деятельность                     | Площадь<br>им.Ленина<br>Шествие              | театрализованн<br>ое шествие,<br>посвященное<br>Дню города                                                 | нное шествие                            | Е.В.               |    |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Май 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Концерт | Литературный<br>концерт,<br>посвященный<br>78-летию<br>Великой<br>Отечественной<br>войны 1941-<br>1945 гг. | Литературно-<br>музыкальная<br>гостиная | Москвитина<br>Н.В. | 30 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                                                                                                                            | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения                                                                          | Название<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма<br>проведения<br>мероприятия   | Ответственн<br>ый от ООВО | Количе<br>ство<br>участн<br>иков |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                           |                                  |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность                                                                                                 | 1 сентября<br>2022<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Культурно-<br>массовое<br>мероприятие                                     | Праздничное<br>мероприятие,<br>экскурсия по<br>культурным<br>учреждениям<br>города                                                                                                                                                                                                  | Концерт-<br>экскурсия                | Павленко<br>О.В.          | 85                               |
| деятельность по<br>успешной<br>адаптации<br>первокурсников в<br>образовательной<br>среде ВУЗа,<br>профилактике<br>деструктивного<br>поведения<br>обучающихся | сентябрь<br>2022<br>Кабинет<br>педагога-<br>психолога,<br>психологиче<br>ское<br>сопровожде<br>ние<br>первокурсни<br>ков | Групповая<br>входная<br>диагностика с<br>целью выявления<br>высокого уровня<br>тревожности и<br>нервно<br>психической<br>устойчивости<br>абитуриентов и<br>своевременной<br>психологической<br>помощи<br>первокурснику,<br>успешной<br>адаптации в<br>образовательной<br>среде ВУЗа | мониторинг,<br>групповые<br>тренинги | Старцева<br>Е.В.          | 124                              |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                            |                               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| деятельность по профилактике деструктивного, коррекция социально - рискованного поведения обучающихся                                                                                | сентябрь 2022<br>Кабинет педагога-психолога, психологическое сопровождение первокурсников | Групповая входная диагностика с целью выявления студентов, имеющих высокий уровень суицидальных наклонностей, коррекция психического состояния | мониторинг, групповые тренинги                                                             | Старцева Е.В.                 | 124 |
| Октябрь                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                            |                               |     |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | 03 октября 2022<br>Актальный зал ХГИК<br>Концерт                                          | Концерт, посвященный «Дню музыки, Дню КНР, Дню пожилого человека»                                                                              | Концерт                                                                                    | Павленко О.В.                 | 260 |
| деятельность по профилактике деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся, пропаганда ЗОЖ                                                                                     | октябрь 2022<br>Кабинет педагога-психолога, мониторинг, групповые беседы                  | мониторинг, компьютерная диагностика студентов с целью выявления категории студентов, имеющих высокий уровень склонности к употреблению ПАВ.   | мониторинг, профилактические групповые профилактические беседы в формате активного диалога | Старцева Е.В.                 | 78  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | Октябрь 2022<br>ХГИК<br>Фестиваль-конкурс                                                 | III Всероссийский фестиваль-конкурс театрализованных праздничных форм «Территория Праздник»                                                    | Фестиваль-конкурс                                                                          | Черкашина М.Г., Мосиенко С.В. | 70  |
| Ноябрь                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                            |                               |     |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | Ноябрь 2022<br>ХГИК<br>Анкетирование                                                      | Анкетирование студентов и преподавателей по вопросам противодействия коррупции                                                                 | Анкетирование                                                                              | Павленко О.В.                 | 280 |

|                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                       | Ноябрь 2022<br>Актный зал<br>ХГИК,<br>Концерт           | Праздничная программа «День матери»                                                                                                                                                                                               | Концерт                                                                                                                                      | Павленко О.В.                              | 260         |
| деятельность по формированию негативного отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ                              | с 15 по 24 ноября 2022                                  | 2 этап всероссийской межведомственной комплексной операции «Дети России -2022»                                                                                                                                                    | лекция - беседа с представителем УМВД, диалоговый групповой шерринг, викторина о ЗОЖ, показ медиа фильма о вреде ПАВ с групповым обсуждением | Старцева Е.В                               | 124         |
| Декабрь                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                            |             |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                       | Декабрь 2022<br>САЙТ<br>ХГИК<br>Выставка                | Виртуальная Книжная выставка к международному дню инвалидов «Ты не один на свете»                                                                                                                                                 | Выставка                                                                                                                                     | Адаменко Н.А.                              | 60          |
| деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся, взаимодействия всех структур института с целью создания позитивной психологической атмосферы ВУЗа, успешности обучения | Декабрь 2022<br>ХГИК<br>Беседа                          | Встречи кураторов студенческих групп 1 и 2 курсов с руководителями курсов по результатам групповой диагностики с психологом целью повышения успешности обучения и создания эмоционального комфорта психологической атмосферы ВУЗа | круглый стол                                                                                                                                 | Старцева Е.В.                              | 22 куратора |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                       | Декабрь 2022<br>Фестиваль-конкурс<br>Актный зал<br>ХГИК | VII Всероссийский фестиваль-конкурс народных певческих коллективов «Песня – душа моя!»                                                                                                                                            | Фестиваль-конкурс                                                                                                                            | Павленко О.В. Попова Т.С. Скороходова М.П. | 160         |

| Март                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                             |                               |                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------|
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                        | Март 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Концерт    | Концерт, посвященный «Международному женскому дню»                                                                                                                                          | Концерт                       | Павленко О.В.   | 260  |
| деятельность по профилактике конфликтов в студенческих группах, формированию культуры эффективной коммуникации обучающихся | Март 2023<br>Учебные аудитории<br>ХГИК           | Групповая диагностика студентов 1 курса социометрического статуса студента в группе, определение сплоченности группы и выявление аутсайдеров с целью конструктивного разрешения конфликтов. | мониторинг, групповой тренинг | Старцева Е.В.   | 124  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                        | Март 2023<br>ДК<br>Профсоюзов<br>Конкурс         | XXII Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения»                                                                                                                        | Конкурс                       | Ересько В.А.    | 1500 |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                        | Март 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Конкурс    | VII студенческий межрегиональный конкурс самостоятельных актерских и режиссерских работ «PRO-сцениум» имени заслуженного работника культуры РФ профессора В.И. Павленко                     | Конкурс                       | Листопадов С.В. | 165  |
| Апрель                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                             |                               |                 |      |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                        | Апрель 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Лекторий | Правовой лекторий для обучающихся 1 курса «О мерах борьбы с коррупцией в аспекте федерального законодательства»                                                                             | Лекторий                      | Павленко О.В.   | 85   |
| деятельность по формированию негативного                                                                                   | с 3 по 14<br>апреля 2023                         | 1 этап всероссийской межведомственно                                                                                                                                                        | лекция - беседа с представите | Старцева Е.В    | 124  |

|                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| отношения к употреблению наркотиков, предупреждения распространения наркотиков в студенческой среде, пропаганда ЗОЖ               |                                                                              | й комплексной операции «Дети России -2023»                                                                                  | лем УМВД, диалоговый групповой шерринг, викторина о ЗОЖ, показ медиа фильма о вреде ПАВ с групповым обсуждением, профилактическая беседа с наркологом. |                                   |     |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                               | Апрель 2023<br>Ярославский государственный театральный институт<br>Фестиваль | Молодежный фестиваль «Будущее театральной России»                                                                           | Фестиваль                                                                                                                                              | Листопадов С.В.<br>Шавгарова А.В. | 12  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                               | Апрель 2023<br>Фестиваль                                                     | Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна 23»                                                                           | Фестиваль                                                                                                                                              | Павленко О.В.                     | 48  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                               | Апрель 2023<br>Актный зал ХГИК<br>Конкурс                                    | 52-й Международный конкурс чтецов, посвященный заслуженному артисту России В.В. Янушевичу «Откровение»                      | Конкурс                                                                                                                                                | Москвитина Н.В.                   | 57  |
| Май                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                   |     |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                               | Май 2023<br>ХГИК<br>Анкетирование                                            | Анкетирование студентов и преподавателей по вопросам противодействия коррупции                                              | Анкетирование                                                                                                                                          | Павленко О.В.                     | 200 |
| деятельность по формированию адаптивного и успешного стиля поведения с целью успешной профессиональной самореализации обучающихся | Май 2023<br>ХГИК<br>Диагностика                                              | Групповая экспресс-диагностика 2 курса СПО на определение уровня креативного мышления с целью развития гибкости поведения в | Диагностика                                                                                                                                            | Старцева Е.В.                     | 25  |

|  |  |                                                        |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | социуме и<br>успешной<br>самореализации в<br>профессии |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                                            | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения     | Название<br>мероприятия                                                                            | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный<br>от ООВО                       | Количество<br>участников |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| Ноябрь                                                       |                                                     |                                                                                                    |                                    |                                                |                          |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Ноябрь 2022<br>Онлайн-<br>платформа<br>Тестирование | Большой<br>этнографический<br>диктант                                                              | Диктант                            | Крыжановская<br>Я.С.                           | 80                       |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Ноябрь 2022<br>Онлайн-<br>платформа<br>Тестирование | Географический<br>диктант                                                                          | Диктант                            | Крыжановская<br>Я.С.                           | 50                       |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Ноябрь 2022<br>Онлайн-<br>фестиваль                 | Фестиваль<br>актерской песни<br>«Театральный<br>аккорд-2022»                                       | Фестиваль-<br>конкурс              | Маслакова Т.В.<br>Рязанов А.В.<br>Рязанов В.В. | 30                       |
| Декабрь                                                      |                                                     |                                                                                                    |                                    |                                                |                          |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Декабрь 2022<br>Библиотека<br>ХГИК<br>Выставка      | Книжная<br>выставка,<br>посвященная<br>международному<br>Дню кино                                  | Выставка                           | Адаменко Н.А.                                  | 60                       |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Декабрь 2022<br>Конкурс                             | IV<br>Международный<br>конкурс малых<br>хореографических<br>форм «От<br>дуэта до<br>квинтета 2022» | Конкурс                            | Ересько И.Е.                                   | 38                       |
| Февраль                                                      |                                                     |                                                                                                    |                                    |                                                |                          |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Февраль 2023<br>Библиотека<br>ХГИК<br>Выставка      | Книжная<br>выставка,<br>посвященная<br>Дню родного<br>языка                                        | Выставка                           | Адаменко Н.А.                                  | 60                       |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Февраль 2023<br>Библиотека<br>ХГИК<br>Викторина     | Викторина,<br>посвященная<br>Дню родного<br>языка                                                  | Викторина                          | Адаменко Н.А.                                  | 60                       |
| Март                                                         |                                                     |                                                                                                    |                                    |                                                |                          |
| социокультурная,<br>творческая,<br>досуговая<br>деятельность | Март 2023<br>Библиотека<br>ХГИК<br>Выставка         | Книжная<br>выставка,<br>посвященная<br>Дню театра                                                  | Выставка                           | Адаменко Н.А.                                  | 60                       |

|                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                              |                      |                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----|
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | Март 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Конкурс     | VIII Конкурс<br>очень юных<br>исполнителей<br>хореографическо-<br>го искусства<br>«Крестики-<br>нолики 2023» | Конкурс              | Ересько В.А.    | 800 |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | 24 марта 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Концерт | Праздничный концерт, посвященный «Дню работника культуры»                                                    | Концерт              | Павленко О.В.   | 260 |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | Март 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Конкурс     | V закрытый конкурс-кастинг «Ступени воображения 2023»                                                        | Закрытый конкурс     | Ересько В.А.    | 57  |
| Май                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                              |                      |                 |     |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | Май 2023<br>Библиотека<br>ХГИК<br>Выставка        | Книжная выставка, посвященная Международному Дню музеев «Музей-хранители памяти»                             | Выставка             | Адаменко Н.А.   | 60  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | Май 2023<br>ДВГНБ<br>Концерт                      | День Победы: к 77-летию Великой Отечественной войны. Литературно-музыкальная гостиная                        | Литературный концерт | Москвитина Н.В. | 30  |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность                                                                                                                                  | 27 мая 2023<br>Актальный зал<br>ХГИК<br>Концерт   | Концерт для работников библиотек института и города Хабаровска                                               | Концерт              | Павленко О.В.   | 260 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                                | Дата, место, время и формат проведения   | Название мероприятия                                                                                                                                                             | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Декабрь                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                  |                              |                       |                       |
| учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 17 декабря<br>ХГИК<br>Конференция        | Международная научно-практическая конференция «Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» | Очно-заочная                 | Лунегова Е.Н.         | 180                   |
| Февраль                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                  |                              |                       |                       |
| учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 01-18 февраля<br>ХГИК<br>Конференция     | Дни студенческой науки                                                                                                                                                           | Очная                        | Лунегова Е.Н.         | 80                    |
| Апрель                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                  |                              |                       |                       |
| учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 27 апреля<br>ХГИК<br>Конференция         | Всероссийская конференция «Научно-практическая реализация творческого потенциала молодежи»                                                                                       | Очная                        | Лунегова Е.Н.         | 110                   |
| Июнь                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                  |                              |                       |                       |
| учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Июнь 2023<br>ХГИК<br>Открытые защиты ВКР | Открытые защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров                                                                         | Очная                        | Заведующие кафедрами  | 100                   |

#### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

| Октябрь                                             |                                         |             |                             |               |    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------|----|
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность | Октябрь 2022<br>Сквер ХГИК<br>субботник | «Мы за ЗОЖ» | Трудовая студенческая акция | Бровенко М.В. | 60 |
| Апрель                                              |                                         |             |                             |               |    |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность | Апрель 2023<br>Сквер ХГИК<br>субботник  | «Мы за ЗОЖ» | Трудовая студенческая акция | Бровенко М.В. | 60 |

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                                                 | Дата, место, время и формат проведения                       | Название мероприятия                                                                                                                                            | Форма проведения мероприятия           | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                        |                       |                       |
| деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Сентябрь 2022<br>ХГИК<br>Профилактическая беседа             | «Негативные последствия потребления наркотических веществ. Уголовная и административная ответственность за распространение, хранение и употребления наркотиков» | Беседа                                 | Павленко О.В.         | 75                    |
| Октябрь                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                 |                                        |                       |                       |
| деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Октябрь 2022<br>Актальный зал ХГИК<br>Информационная встреча | «ВИЧ. Знать, чтобы жить!». Профилактика СПИДа в форме мультимедийного тренинга                                                                                  | Мультимедийный тренинг                 | Павленко О.В.         | 75                    |
| деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Октябрь 2022<br>Тестирование                                 | Социально-психологическое тестирование студентов на употребление психоактивных веществ, вызывающих зависимость                                                  | Социально-психологическое тестирование | Старцева Е.В.         | 130                   |
| деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | В течение года<br>ТВ ХГИК<br>Информационный листок           | «Мы за здоровый образ жизни». Профилактика курения и алкоголизма                                                                                                | Прокат видеороликов                    | Кукель Е.И.           | 350                   |

| Январь                                              |                                            |                                                                                                                                                 |                       |               |    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----|
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность | Январь 2023<br>Онлайн-платформа<br>Конкурс | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Всероссийский конкурс | Бровенко М.В. | 15 |
| Май                                                 |                                            |                                                                                                                                                 |                       |               |    |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность | Октябрь 2022<br>Апрель 2023<br>Субботник   | Общегородской субботник                                                                                                                         | Субботник             | Кукель Е.И.   | 75 |
| социокультурная, творческая, досуговая деятельность | Май 2023<br>Субботник                      | «Поменяй сигарету на конфету»                                                                                                                   | студенческая акция    | Бровенко М.В. | 60 |

#### Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды деятельности                                                                                                                                                                    | Дата, место, время и формат проведения                                              | Название мероприятия                                                                                        | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                             |                              |                       |                       |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Сентябрь 2022                                                                       | Краевая легкоатлетическая эстафета                                                                          | Спортивное соревнование      | Бойко И.В.            | 10                    |
| Октябрь                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                             |                              |                       |                       |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Октябрь 2022<br>БК «Федерация Бильярдного Спорта Хабаровского края»<br>Соревнование | Ежегодный лично-командный турнир по бильярдному спорту среди межнациональных организаций города Хабаровска. | Турнир                       | Бровенко М.В.         | 3                     |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Октябрь 2022<br>Спортзал ХГИК                                                       | Соревнования по волейболу среди студентов ХГИК                                                              | Спортивное соревнование      | Бойко И.В.            | 24                    |
| Ноябрь                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                             |                              |                       |                       |
| физкультурно-                                                                                                                                                                        | Ноябрь 2022                                                                         | Соревнования по                                                                                             | Соревнования                 | Бойко И.В.            | 12                    |

|                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                      |                         |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----|
| спортивная деятельность                                                                                                                                                              | Вузы Хабаровска Соревнования                              | мини-футболу в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады                                                       |                         |               |    |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Ноябрь 2022 Вузы Хабаровска Соревнования                  | Соревнования по шахматам в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады                                           | Соревнования            | Бойко И.В.    | 4  |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Ноябрь 2022 Спортивный зал ХГИК Соревнования              | Соревнования по баскетболу среди студентов ХГИК                                                                                      | Спортивное соревнование | Бойко И.В.    | 20 |
| Декабрь                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                      |                         |               |    |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Декабрь 2022 Спортивный зал ХГИК Соревнования             | «Новогодние старты». (Подвижные игры и эстафеты среди студентов ХГИК)                                                                | Соревнования            | Бойко И.В.    | 25 |
| Февраль                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                      |                         |               |    |
| деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности | Февраль 2023 с.Благодатное Военно-спортивные соревнования | XV Межвузовский конкурс «Защитник Отечества», посвященный 76-й годовщине Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.                   | Соревнование            | Столетов Е.В. | 16 |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Февраль 2023 Спортивный зал ХГИК                          | Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества                                                                         | Соревнования            | Бойко И.В.    | 20 |
| физкультурно-спортивная деятельность                                                                                                                                                 | Февраль 2023 Сдача норм ГТО                               | Краевой этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся организаций | Спортивный фестиваль    | Бойко И.В.    | 25 |

|                                      |                                                 |                                                                                                                                                                             |                      |            |    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|----|
|                                      |                                                 | среднего профессионального образования. «Подтянись к движению».                                                                                                             |                      |            |    |
| физкультурно-спортивная деятельность | Февраль 2023<br>Вузы Хабаровска<br>Соревнования | Соревнования по волейболу в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады                                                                                 | Соревнования         | Бойко И.В. | 12 |
| Март                                 |                                                 |                                                                                                                                                                             |                      |            |    |
| физкультурно-спортивная деятельность | Март 2023<br>Вузы Хабаровска<br>Соревнования    | Соревнования по настольному теннису в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады                                                                       | Соревнования         | Бойко И.В. | 3  |
| физкультурно-спортивная деятельность | Март 2023<br>Сдача норм ГТО                     | Краевой этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся организаций высшего профессионального образования. | Спортивный фестиваль | Бойко И.В. | 25 |
| Апрель                               |                                                 |                                                                                                                                                                             |                      |            |    |
| физкультурно-спортивная деятельность | Апрель 2023<br>Вузы Хабаровска<br>Соревнования  | Соревнования по компьютерному спорту среди мужчин в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады                                                         | Соревнования         | Бойко И.В. | 2  |
| физкультурно-спортивная деятельность | Апрель 2023<br>Вузы Хабаровска<br>Соревнования  | Соревнования по баскетболу среди мужчин в рамках краевого этапа Всероссийской летней и зимней Универсиады                                                                   | Соревнования         | Бойко И.В. | 12 |
| физкультурно-спортивная деятельность | Апрель 2023<br>Спортивный зал ХГИК              | Соревнования по настольному теннису среди                                                                                                                                   | Соревнования         | Бойко И.В. | 10 |

|  |              |                 |  |  |  |
|--|--------------|-----------------|--|--|--|
|  | Соревнования | студентов ХГИК. |  |  |  |
|--|--------------|-----------------|--|--|--|

Модуль 9. Волонтерское (добровольческое) направление воспитания

| Виды деятельности                           | Дата, место, время и формат проведения                                      | Название мероприятия                                                                                                                                         | Форма проведения мероприятия                            | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                    |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                         |                       |                       |
| волонтерская (добровольческая) деятельность | Сентябрь 2022 Театр музыкальной комедии                                     | XIX Открытый российский фестиваль театра и кино «Амурская осень»                                                                                             | Волонтерская помощь в организации                       | Рябцун А.В.           | 15                    |
| Октябрь                                     |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                         |                       |                       |
| волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь 2022 Туристическо го комплекса «Заимка»                             | Студенческий форум добровольцев «Кто, если не Я»                                                                                                             | Форум                                                   | Рябцун А.В.           | 10                    |
| волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь 2022 Май 2023 площадь им. Ленина, ярмарка                           | Праздничная ярмарка «АмурФест»                                                                                                                               | Ярмарка                                                 | Кукель Е.И.           | 15                    |
| Апрель                                      |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                         |                       |                       |
| волонтерская (добровольческая) деятельность | 20 апреля 2023 Центр переливания крови Акция                                | Участие в акции, посвященной Национальному дню донора, организованной совместно с ООО «Российский Красный крест» и КГБУЗ «Краевая станция переливания крови» | Акция                                                   | Кукель Е.И.           | 10                    |
| В течение года                              |                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                         |                       |                       |
| волонтерская (добровольческая) деятельность | В течение года Центральная городская библиотека им. П.Комарова (филиал №4). | Праздничные мероприятия для социального клуба пожилых людей «В кругу друзей»                                                                                 | Организация праздничных мероприятий к календарным датам | Кукель Е.И.           | 25                    |

|                                                   |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                        |                |    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| волонтерская<br>(добровольческая)<br>деятельность | В течение<br>года<br>Хабаровский<br>центр<br>социальной<br>помощи семье<br>и детям | Праздничные<br>мероприятия для<br>Хабаровского<br>центра<br>социальной<br>помощи семье и<br>детям | Организация<br>праздничных<br>мероприятий<br>к<br>календарным<br>датам | Кукель<br>Е.И. | 15 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----|