

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

Кафедра культурологии и музеологии

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной,
научной и международной
деятельности**



 **Е.В. Савелова**

«21» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ
по дисциплине «Всеобщая история»**

для поступающих на базе среднего профессионального образования

Хабаровск 2021

Составители:

Ильяшевич Оксана Алексеевна, кандидат культурологии, доцент
кафедры культурологии и музеологии

Программа вступительных испытаний по всеобщей истории
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии
«20» октября 2021 г. протокол № 2.

Программа рассчитана на поступающих, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих учиться по программам бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения в вузе и разработана с учетом полученного предшествующего профессионального образования, на основе профессиональных стандартов устанавливаемых профильность дисциплины.

В программе отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по всеобщей истории, предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

Программа вступительного экзамена по всеобщей истории охватывает период от первобытно общинного строя до наших дней, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития цивилизации на различных этапах её эволюции.

В процессе вступительного экзамена абитуриент должен:

- обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса отечественной истории, изучаемого в школе;
- знать периодизацию, основные этапы и ключевые события всеобщей истории;
- представлять последовательность и особенности этапов развития человеческой цивилизации;
- понимать содержание, смысл и результаты наиболее важных исторических событий;
- показать владение элементами исторического анализа, уметь соотносить даты и события, раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; применять понятийный аппарат.

Структура теста. Вступительное испытание по всеобщей истории проводится в форме тестирования. Тест состоит из вопросов, которые разбиты на 3 блока – А (односложный вариант ответа) и В (многосложный вариант ответа), С(историческое сочинение (эссе))

Тематика заданий:

- вопросы на знание деятелей истории
- вопросы на знание конкретных событий, дат, документов всеобщей истории
- вопросы на определение причин и следствий событий
- вопросы на знание определений, понятий, терминов
- вопросы на знание исторической географии
- вопросы, связанные с анализом исторических документов.

Каждый вид заданий представлен в тесте 8-9 вопросами. Порядок вопросов в тесте – случайная выборка.

Типы заданий.

Типы вопросов, предоставляемые для формирования банка вопросов: а. множественный выбор; б. краткий ответ; с. на соответствие; д. с пропущенным словом.

- Множественный выбор: на вопрос тестируемый выбирает ответ из нескольких представленных вариантов, может быть один или несколько верных ответов. Указываются минимум 4 варианта ответа.

- Краткий ответ: предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

- На соответствие: список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответом.

- С пропущенным словом: ответом на вопрос является слово, которое нужно вставить на место пропуска. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

Система оценивания заданий. Вид вопроса. Количество баллов.

Вопросы на знание деятелей истории 2 балла Вопросы на знание конкретных событий, дат, исторических документов 2 балла. Вопросы на определение хронологической последовательности, причин и следствий событий 2 балла Вопросы на знание исторической географии 2 балла Вопросы на знание определений, понятий, терминов 2 балла Вопросы, связанные с анализом исторических документов 2 балла Максимальная сумма баллов за тест – 100. Продолжительность экзамена Продолжительность вступительного испытания по истории- 90 минут

Программа курса по истории

Тема 1. Древние цивилизации. Антропогенез. Расогенез. Происхождение языков. Первобытные (архаические) общества Теории эволюции и цивилизационный подход. Неолитическая революция

и появление производящей экономики. Центры доместикации домашних животных и окультуривания растений. Месторасположения зарождения ранних цивилизаций. Первые цивилизации Древнего Востока и Северной Африки. Материальная и духовная культура древних цивилизаций.

Тема 2. Античность. Введение в антиковедение. Ранние цивилизации на Балканах и в бассейне Эгейского моря. Греция в полисную эпоху. Эллинистический мир. Пелопонесские войны. Персидская империя и Александр Македонский. Греческая философия и наука. Пути становления античной цивилизации в западном Средиземноморье. Превращение Рима в

господствующую державу. Средиземноморья. Пунические войны. Галльские войны. Римская республика: государственное и социальноэкономическое устройство, право, культура. Принципат как военно-политическая, социально-экономическая и идеологическая структура. Великое переселение народов. Кризис и упадок античной цивилизации. Место античности в мировой истории. Античное наследие и современность.

Тема 3. История Средних веков. Предпосылки и истоки средневековья. Формирование варварских королевств. Франкское государство. Феодализм. Вассально-ленная система. Рыцарство. Крестовые походы. Столетняя война. Папство. Церковь, ереси и симфония власти в средневековой Европе. Закон и право в средневековой Европе. Власть, авторитет и иерархия в средние века в Европе. Знание и образование в средние века в Европе. Собственность, богатство и деньги в средние века в Европе. Искусство в средние века в Европе. Война и мир в средневековой Европе. Город, коммуны, цеха и патрициаты в средневековой Европе

Тема 4. Древнерусское государство и удельный период Руси. Славяне в догосударственный период. Древнерусское государство IX-XI в.в. Восточные славяне и варяги. «Путь из варяг в греки». Хазарский каганат и восточные славяне. Концепции происхождения топонима и этнонима «Русь» и «русские». Особенности политического строя древнерусского государства (князь, дружина, бояре, собор, совет/дума, вече, снем, ряд). Внутренняя политика князей рюриковичей. Полюдь. Реформа Ольги. Походы Святослава. Русско-византийские отношения. Русско-польские отношения. Русско-венгерские отношения. Русь и «дикое поле». Развитие сельского хозяйства и ремесла в Киевской Руси в X-XI вв. Политическая раздробленность. Русские земли и княжества в кон. XI в. – первой половине XIII в. Монгольское нашествие. Особенности развития Владимиро-суздальского княжества. Особенности социальной и политической структуры Новгородской республики. Русские земли XV-XVI вв. Русские земли с сер. XIII – кон. XIV вв. Северный крестовый поход и русские земли. Положение РПЦ в удельный период. Развитие русской культуры в XII-XIV вв. Развитие сельского хозяйства и ремесла в удельный период Русской истории в XII-XIII в.в.

Тема 5. Формирование централизованного русского государства. Удельная война (1433—1453). Московское княжества и начало новой государственности. Падение Золотой орды. Феномен правления Ивана IV. Идеология экспансии. Общественно-политические идеи XV-XVI в.в. Идея «общерусской консолидации». Идея «защита православия» и «Москва – Третий Рим». Рождение церковно-политических доктрин: стяжатели, нестяжатели и жидовствующие. Руссколитовские отношения XV-XVI вв.

Ливонская война и ее значение для истории России. Феномен опричнины. Приказная система. Развитие культуры в XV-XVI в.в. Формирование русского централизованного государства. Гражданская война и преодоление социально-политического кризиса эпохи Смуты.

Тема 6. Россия на пути преодоление смуты. Предпосылки кризисов и культурного раскола в Московском государстве XVII в. (после Смуты). Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Освоение Сибири и Дикого поля. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городское население. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Формирование внутреннего рынка. Деятельность Земских соборов. Усиление самодержавной власти. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. Движение под предводительством С. Разина. Смоленская война 1632-1634 г.г. Русско-польская война 1654-1667 г.г.

Тема 7. Россия в XVIII в. Политическая ситуация в Европе в XVIII в. Россия перед началом преобразований Петра I: Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Петровская модернизация и вестернизация России. Формирование нового общественного строя. Последствия петровских преобразований Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Правление Екатерины II: Внутренняя политика. Правление Екатерины II: Внешняя политика. Правление Павла I: внутренняя политика Правление Павла I: внешняя политика. Народные движения XVIII в. Освоение Вост.Сибири, Приамурья и Аляски. Социальная структура России XVIII в. Экономическое развитие России XVIII в. Политическое развитие России в XVIII в. Религиозная жизнь в России в XVIII в. Культура и быт в XVIII в.

Тема 8. Россия в XIX в. Мир в первой половине XIX в. Политическая картина мира к началу XIXв. Европа в эпоху наполеоновских войн. Реформы Негласного комитета. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Европа после Венского конгресса. Становление индустриального общества в Западной Европе в первой половине XIX в. Движение декабристов. Николаевская Россия (1825—1855). Становление основных направлений общественной мысли в России. Крымская война. Внешняя политика России Русская культура первой половины XIX в. Великие реформы 1860-1870-е г.г. Внешняя политика России. Контрреформы Александра III (1881 — 1894). Кавказская война. Присоединение Средней Азии к России. Внешняя политика России. «Золотой век» русской культуры в XIX в.

Тема 9. Россия в кон.XIX - нач. XX вв. Российская империя на рубеже веков Экономическое развитие России в начале XX века. Внутренняя политика в 1894-1904 г.г. Реформы С. Витте. Социальная структура российского общества в начале XX века Внешняя политика России. Русскояпонская война. Первая российская революция. Изменение в политической системе Российской империи. Реформы П. Столыпина. Противостояние великих держав. Формирование военно-политических блоков. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутривнутриполитического кризиса. Серебряный век русской культуры. Свержение монархии. Между октябрём и февралем 1917 года. Октябрьская революция.

Тема 10. Межвоенный период 1918-1939 г.г. Становление Советской власти. Первые декреты советской власти. Брестский мир. Политика военного коммунизма. Мировое революционное движение. Гражданская война. Новая экономическая политика Формирование СССР. Развитие политического процесса в 20-е годы. Версальско-вашингтонская система. Великая депрессия. Внешняя политика СССР в 1920-х-1930-х годах. Кризис НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Массовые репрессии. Формирование тоталитарного режима. Духовная жизнь советского общества. Фашизм и СССР. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Японская, итальянская и немецкая агрессия в 1930 г.г. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки начала второй мировой войны.

Тема 11. Вторая мировая война. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Начало второй мировой войны. Советско-Финская война. Присоединение Прибалтики к СССР. Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Период коренного перелома в войне: Сталинградская битва и Курская дуга. «Десять сталинских ударов». Тихоокеанский театр военных действий. Африканский театр военных действий. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Лендлиз. Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс. Формирование ООН.

Тема 12. СССР послевоенный период. Восстановление разрушенного хозяйства. СЭВ. Противоречия политической системы. Апогей сталинизма. Культурное развитие страны после войны. Начало «холодной войны». Корейская война и война в Индокитае. Экономическое развитие страны в 1953-1964 г.г. Культура и образование в период «оттепели». Диссидентское движение. Косыгинские реформы. Формирование ОВД. События в Венгрии в 1956 и Пражская весна 1968 года. Основные направления внешней политики Советского Союза. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики. Общество «развитого социализма».

Внешняя политика СССР: от разрядки к конфронтации. Введения войск в Афганистан. СССР и страны «третьего мира». «Маятник надежды».

Тема 13. Период перестройки и распад СССР. Экономический и политический кризис в СССР накануне перестройки. Ускорение. Сухой закон. Демократизация политической сферы в СССР. Кооперативная деятельность и индивидуальное предпринимательство. «Новое мышление» во внешней политики. Политика разоружения. Бархатные революции в Восточной Европе. Распад СЭВ. Первые свободные выборы в СССР. Обострения межнациональных противоречий в СССР. Попытка государственного переворота в СССР – ГКЧП. Распад СССР. События 1993 года. Конституция 1993 года.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Часть 1

А1. В каких территориях зародились первые цивилизации?

- а) Египет
- б) Двуречье
- в) Индия
- г) Южная Африка
- д) Прибалтика
- е) Гренландия

Выберите правильную комбинацию букв:

А, Б, В Б, Г, Е А, В, Д А, Б, Е

А2. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) Неолитическая революция
- б) Падение Римской империи
- в) Вторая мировая война
- г) Великая Французская революция
- д) Зарождение Китайской цивилизации
- е) Открытие Америки

Выберите правильную комбинацию букв:

А, Б, В, Е, Г, Д А, Б, Д, Е, Г, В Д, А, Б, Г, Е, В А, Б, Е, Д, В, Г

А3. Какой ряд дат связан с победами русских войск в борьбе с Золотой Ордой

- 1) 1378г., 1380г., 1480г.
- 2) 1497г., 1550г., 1597г.,
- 3) 1530г., 1547г., 1584г.,
- 4) 1552г., 1556г., 1582г..

А4. В чем одна из причин Смуты конца XVI – начала XVII в.

- 1) в отмене «урочных лет»
- 2) во введении перехода крестьян в Юрьев день
- 3) в династическом кризисе
- 4) в отмене местничества

А5. Какое событие произошло 21 февраля 1613г.

- 1) формирование первого ополчения
- 2) формирование второго ополчения
- 3) освобождение Москвы от поляков
- 4) избрание на престол Михаила Романова

А6. Кунсткамера была открыта по инициативе

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Петра I
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Екатерины II

А7. Что из названного относится к нововведениям Петра I

- 1) Открытие лицеев
- 2) Издание «Манифеста о вольности дворянства»
- 3) Основание Государственного Совета
- 4) Создание гвардейских полков

А8. Русские войска под командованием А. В. Суворова одержали победы

- 1) при Гросс-Егерсдорфе, Цорндорфе, Кунерсдорфе
- 2) при Фокшанах, на р. Рымник, у крепости Измаил
- 3) у д. Лесной, под Полтавой, у м. Гангут
- 4) при Синопе, Севастополе, у крепости Карс

А9. А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, Н. И. Новиков были современниками

- 1) Петра I
- 2) Екатерины I
- 3) Петра II
- 4) Екатерины II

А10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, с началом каких событий связаны описанные в нем факты « В декабре 1564г. царь неожиданно покинул столицу, забрав казну, библиотеку, символы власти и наиболее ценные иконы. В сопровождении лично преданного ему окружения он поехал в Александрову слободу, откуда в январе 1565г. послал 2 грамоты...»

- 1) Смуты
- 2) Войны с Казанским ханством
- 3) Введение опричнины
- 4) Ливонской войны

A11. «Отцом русского театра» считается

- 1) Ф. Волков
- 2) А.П. Сумароков
- 3) В.К. Тредиаковский
- 4) Г.Р. Державин

A12. Какое из перечисленных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других

- 1) Бородинское сражение
- 2) Сражение под Смоленском
- 3) Бой под Малоярославцем
- 4) Тарутинский марш-маневр

A13. П.И. Пестель, К.Ф. Рылев, Н. М. Муравьев были представителями движения

- 1) декабристов
- 2) петрашевцев
- 3) революционных народников
- 4) либеральных народников

A14. В 1842г. был издан указ о

- 1) «вольных хлебопашцах»
- 2) Обязанных крестьянах
- 3) Освобождении крестьян от крепостной зависимости
- 4) Праве крепостных крестьян покупать земли на свое имя

A15. А. И. Герцен и Н. П. Огарев издавали газету

- 1) «Ведомости»
- 2) «Искра»
- 3) «Колокол»
- 4) «Куранты»

A16. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в XIX в.

- А) бироновщина
- Б) «военные поселения»
- В) опричнина
- Г) «мировые посредники»
- Д) славянофильство
- Е) «семибоярщина»

- 1) АВГ
- 2) БДЕ
- 3) БГД
- 4) ВДЕ

A17. прочтите отрывок из Манифеста и укажите год, когда он был подписан. «К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи...»

- 1) 1801г.
- 2) 1810г.

3) 1818г.

4) 1824г.

A18. Золотой рубль стал валютной единицей при министре финансов

1) Е. Ф. Канкрине

2) М.Х. Рейтерне

3) Н.Х. Бунге

4) С.Ю.Витте

A19. Лидером меньшевиков в начале XX в. был

1) П.Н. Миллюков

2) В. И. Ленин

3) Г.В. Плеханов

4) В.М.Чернов

A20. Портсмутским мир был заключен между Россией и ...

1) Германией

2) Турцией

3) США

4) Японией

A21. Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и т.д., осуществленный Советской властью в 1917-1918гг. получил название

1) социализация

2) милитаризация

3) национализация

4) приватизация

A22. Какие из перечисленных ниже событий произошли в 1922-24гг.

А) разгром армии П.Н. Врангеля

Б) образование СССР

В) создание Коминтерна

Г) переход к НЭПу

Д) высылка из России деятелей науки и культуры («философский пароход»)

Е) смерть В. И. Ленина

1) АВГ

2) БДЕ

3) ВГЕ

4) АВД

A23.Прочтите отрывок из постановления поместного Собора православной церкви и определите, в каком году был принят декрет, о котором идет речь. «Изданный Советом народных комиссаров декрет об отделении церкви от государства представляет собой под видом закона о свободе совести злостное покушение на строй жизни православной церкви...»

1) 1918г.

2) 1921г.

3) 1924г.

4) 1929г.

A24. В каком ряду названы фильмы кинорежиссера И. А. Пырьева

- 1) «Веселые ребята», «Волга-Волга»
- 2) «Броненосец «Потемкин», «Иван Грозный»
- 3) «Чапаев», «Волочаевские дни»
- 4) «Трактористы», «Свинарка и пастух»

A25. Прочтите отрывок из работы и укажите фамилию ее автора.
«Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью.»

- 1) В. И. Ленин
- 2) Л.Д.Троцкий
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Л.Б. Каменев

A26. В каком году высшим органом государственной власти стал Верховный Совет

- 1) 1924г.
- 2) 1936г.
- 3) 1977г.
- 4) 1993г.

A27. Кто из названных писателей является автором романа «Как закалялась сталь»

- 1) А.А. Фадеев
- 2) Ф. Гладков
- 3) Н. Островский
- 4) В.А. Катаев

A28. А.И. Егоров, В.К. Блюхер, М. Н. Тухачевский – это

- 1) командующие фронтами в годы Великой Отечественной войны
- 2) маршалы, репрессированные в 1937гг.
- 3) руководители наркоматов
- 4) партийные руководители

A29. Председателем ГКО в годы Великой Отечественной войны был

- 1) Г.К. Жуков
- 2) А.М. Василевский
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) И.В. Сталин

A30. Укажите принципы политики большевиков в области культуры в 1920-30-ые гг.

- А) идеологизация
- Б) либерализация
- В) поощрение многообразия
- Г) регламентация

- Д) унификация
Е) свобода слова

1) АВД

2) БВЕ

3) АГД

4)

ВГЕ

Часть 2

В1. Расположите фамилии правителей в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Федор Иоаннович
Б) Василий Шуйский
В) Борис Годунов
Г) Лжедмитрий I

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Екатерина II
Б) Александр II
В) Петр I
Г) Анна Иоанновна

ИМЕНА

- 1) Витус Беринг
2) Б.К. Миних
3) Богдан Хмельницкий
4) М.Д. Скобелев
5) Г. Потемкин

А	Б	В	Г

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и напишите фамилию руководителя крестьянского движения, о котором идет речь. «Он поддержал версию о новом спасении Дмитрия и заявил, что выступает от его имени («воевода царевича Дмитрия»). В Путивле он собирал всех, кто готов сражаться против «боярского царя». Большинство в его войске составляла беднота: казаки, холопы, крестьяне, посадские «низы». К нему примкнуло и дворянство южных уездов. Успехом своего похода он был обязан поддержке дворянства».

Ответ _____

В4. Установите соответствие между событиями и именами правителей, в царствование которых они происходили. К каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) начало завоевания Средней Азии
- Б) присоединение Крыма к России
- В) Азовские походы
- Г) присоединение Казани

ИМЕНА

- 1) Иван IV
- 2) Александр I
- 3) Александр II
- 4) Петр I
- 5) Екатерина II

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок и напишите имя императора в правление которого произошли указанные события. «Военные успехи в предшествующее царствование позволяли России рассчитывать на усиление своих позиций в Европе. Император был полон честолюбивых устремлений. Приняв предложенное ему звание великого магистра ордена Иоаннитов, он намеревался под знаменем защиты христианства возглавить борьбу против «атеистической Франции». В Северную Италию послан был великий Суворов. Он одержал впечатляющие победы над лучшими полководцами Франции. Российский флот под командованием адмирала Ушакова освободил Ионические острова и подошел к берегам Италии».

Ответ _____

В6. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь. «...Помещик, ковенский губернский предводитель дворянства, затем губернатор Саратовской губернии _____ организовал активное подавление крестьянских выступлений. На посту министра внутренних дел в правительстве И.Л. Горемыкина (апрель-июнь 1906г.) ... был твердым сторонником репрессий против революционного движения. С его именем связано введение военно-полевых судов... являясь сторонником сильной государственной власти, он понимал необходимость глубоких преобразований, способных сохранить и укрепить государственный строй...»

Ответ _____

В7. Установите соответствие между названиями политических организаций и фамилиями их участников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ОРГАНИЗАЦИИ

- А) «Народная воля»
- Б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

ФАМИЛИИ

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) М.А. Спиридонова
- 3) В.И. Ленин

В) группа «Освобождение труда»

4) С. Перовская

5) К.Ф. Рылеев

Г) партия социалистов-революционеров

А	Б	В	Г

В8. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

А) Генуэзская конференция

Б) взятие Зимнего дворца

В) переговоры в Брест-Литовске

Г) заключение пакта о ненападении с Германией

УЧАСТНИКИ

1) Л.Д. Троцкий

2) В.М. Молотов

3) Г.В. Чичерин

4) В.А. Антонов-Овсеенко

5) И.В. Сталин

А	Б	В	Г

В9. Прочтите отрывок из биографической справки и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь. «Участник Февральской революции 1917г. Один из организаторов газеты «Правда». Делегат VI съезда РСДРП (б). После Октябрьской революции – городской голова Петрограда. Избран делегатом Учредительного собрания. С марта 1919г.- председатель ВЦИК. В 1938-1946гг.- председатель Верховного Совета СССР.» Ответ _____

В10. Выберите три черты новой экономической политики. Обведите цифры, под которыми эти черты указаны. 1) продразверстка 2) национализация всех предприятий 3) существование мелких частных предприятий 4) всеобщая трудовая повинность 5) хлебная торговля 6) продналог

В11. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

А) убийство Павла I

Б) принятие «Табели о рангах»

В) издание «Жалованной грамоты дворянству»

Г) работа Уложенной комиссии

1	2	3	4

В12. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и крупными сражениями, с которыми эти события связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Сражения
А) сражение под Прохоровкой	1) Сталинградская битва
Б) штурм Зееловских высот	2) Курская битва
В) окружение 6-й немецкой армии под командованием генерала Паулюса	3) битва за Берлин
Г) подвиг бойцов дивизии генерала И.В. Панфилова	4) Московская битва
	5) Битва за Днепр

А	Б	В	Г

В13. Прочтите отрывок из статьи экономиста Б.Д. Бруцкуса и напишите сокращенное название экономической политики, о которой идет речь в тексте. « Уже в марте 1922г., через год после ее объявления Ленин провозгласил, что отступление социализма должно быть остановлено и что он должен укрепиться на командных высотах экономической жизни, т. е. в ее централизованных секторах».

Ответ _____

В14. Какие три архитектурных сооружения были построены в XIX в.? Обведите цифры, под которыми сооружения указаны.

- 1) собор Василия Блаженного в Москве
- 2) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 3) храм Христа Спасителя в Москве
- 4) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
- 5) здания Сената и Синода в Санкт-Петербурге
- 6) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге

В15. Расположите термины в хронологическом порядке их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены события, в

A8-2	B8 - 3412
A9-2	B9 - Калинин
A10-3	B10- 356
A11-1	B11 - 4132
A12-3	B 12 – 2314
A13-1	B 13 – НЭП
A14-2	B 14 – 3,4,5
A15-3	B15 - ВГБА
A16-3	
A17-1	
A18-4	
A19-3	
A20- 4	
A21-3	
A22-2	
A23-1	
A24-4	
A25-1	
A26-2	
A27-3	
A28-2	
A29-4	
A30-3	