

**Методика обучения игре на ударных инструментах:** учебно-методическое пособие / А.А. Разумов /. — Хабаровск: Хабаровский государственный институт культуры, 2021. — 45 с.

Учебно-методическое пособие раскрывает формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. Методическая разработка составлена на основе типовых учебных программ, а также исполнительской и педагогической деятельности ее автора, ориентирует организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения. Методика отражает не только предшествующий теоретический опыт, но и рассматривает современные научно-методические взгляды по комплексу вопросов, связанных с обучением и преподаванием игры на ударных инструментах.

Учебно-методическое пособие может быть использовано в качестве учебного пособия при обучении студентов в специализации «Инструментальное исполнительство» в классе ударных инструментов.

**ББК 85.315**

## **Содержание**

Пояснительная записка.....	5
Краткие методические указания.....	5
Тема 1. Музыкальный слух, его особенности и развитие.....	8
Тема 2. Музыкальная память и её развитие.....	8
Тема 3. Методика воспитания и развития музыкального ритма.....	10
Тема 4. Отбор кандидатов для обучения игре на ударных инструментах.....	11
Тема 5. Исполнительский аппарат и техника звукоизвлечения.	12
Тема 6. Рациональная постановка при игре на ударных инструментах и её практическое значение.....	15
Тема 7. Методика проведения урока.....	16

Тема 8. Начальное обучение и проведение первых уроков. Репертуар 1-3 классов ДМШ.....	17
Тема 9. Направление работы в старших классах ДМШ. Репертуар 4-5 классов ДМШ.....	21
Тема 10. Методика работы над гаммами, арпеджированными трезвучиями и септаккордами.....	23
Тема 11. Методика работы над упражнениями и этюдами...	25
Тема 12. Работа над музыкальными произведениями.....	27
Тема 13. Игра в ансамбле.....	29
Тема 14. Организация самостоятельных занятий учащегося...	30
Тема 15. Психологическая подготовка .....	33
Тема 16. Учебная документация. Разбор учебных программ и планов. Составление индивидуальных планов.....	39
Список рекомендуемой нотной и методической литературы...	42
Словарь.....	44