

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

 Е.В.Савелова

«28» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ**

по обществознанию

Хабаровск
2020

Составители:

Владыкина Эвелина Марковна, кандидат культурологии, доцент
кафедры культурологии и музеологии

Программа вступительных испытаний по обществознанию рассмотрена
и одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии «21» октября
2020 г. протокол № 2.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание»

Общие требования

Настоящая Программа составлена в соответствии с Примерной программой вступительных экзаменов по обществознанию, утвержденной письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12 «Примерные программы вступительных испытаний».

Программа рассчитана на абитуриентов, имеющих полное среднее образование, поступающих учиться по программам очного и заочного обучения.

Содержание программы соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по дисциплине «Обществознание».

Программа включает в себя 9 тематических разделов:

1. Общество
2. Человек
3. Познание и наука
4. Духовная деятельность общества
5. Культура
6. Экономика
7. Социальные отношения
8. Политика
9. Право

В ходе вступительного испытания по дисциплине абитуриент должен продемонстрировать:

- **знание** основных обществоведческих понятий и концепций; закономерностей функционирования общества и его основных институтов; понимание биосоциальной сущности человека, его роли и места в системе общественных отношений;

- **умение** описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; выделять тенденции развития общества как сложной динамической системы; приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, принципов морали и нравственности, экономической рациональности; анализировать общественные события и явления с точки зрения актуальной социальной информации;

- **владение** терминологией и понятийным аппаратом обществоведческого знания; навыками осуществления отбора необходимой информации, представленной в текстах первоисточников, публицистических и научно-популярных статьях, таблицах, диаграммах; способностью аргументировать

собственные суждения по тем или иным вопросам функционирования общества.

Содержание программы

Раздел 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Семья как социальный институт. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Проблема общественного прогресса, и его противоречивый характер. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как серьезная угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Проблемы человеческого бытия. Основные формы человеческой деятельности. Материальные и духовные потребности человека.

Творческая природа человека, его предназначение и смысл жизни. Ценность жизни человека.

Человек, индивид, личность. Основные социальные феномены жизни человека. Понятия «труд» и «трудовая деятельность». Человек в учебной и трудовой деятельности.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе.

Социология как наука об обществе и общественных отношениях. Виды социологических исследований и их назначение.

Раздел 3. Познание и наука

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Наука как область человеческой деятельности. Основные функции науки. Пути и методы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Творческий потенциал в процессе научного познания.

Раздел 4. Духовная деятельность общества

Содержание и виды и функции духовной деятельности. Основные исторические формы духовной деятельности. Создание и освоение духовных ценностей.

Мораль как форма духовной жизни общества. Понятие «мораль». Мораль как философская категория. Основные принципы и нормы морали. Мораль и нравственность. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Моральные аспекты в поведении человека.

Религия как сфера духовной деятельности человека и форма общественного сознания. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Раздел 5. Культура

Культура как сфера жизнедеятельности человека. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

Искусство как вид духовного производства Происхождение искусства. Основные функции искусства. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Роль искусства в процессе совершенствования человека. Соотношение понятий «искусство» и «творчество». Разнообразие форм и направлений в искусстве современного периода.

Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Раздел 6. Экономика

Экономика как наука и хозяйство. Основные аспекты экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Собственность: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности, их многообразие и развитие в России. Собственность и законодательство. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Основные направления государственной политики в экономической сфере.

Мировая экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 7. Социальные отношения

Понятие «социальные отношения». Разнообразие социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Понятия «этнос», «этническая группа», «этническая общность». Межнациональные отношения и стратегия их выстраивания. Этнические конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Раздел 8. Политика

Политика и власть. Понятие «власть». Основные функции власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Роль средств массовой информации в освещении политических проблем.

Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Правовое государство, понятие и признаки.

Политические режимы. Типология политических режимов. Авторитарный и тоталитарный режимы. Демократия, ее основные ценности и

признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Политические партии и движения, их классификация. Многопартийная система. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Избирательная система российской Федерации.

Раздел 9. Право

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Конституционное право как отрасль российского права. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и обязанности граждан. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Форма проведения и критерии оценки результатов вступительного испытания

Вступительный экзамен по обществознанию проходит в письменном виде в форме тестов. Испытание может быть организовано при помощи дистанционных технологий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). За это время необходимо выполнить задания, содержащиеся в трех частях.

Первая группа заданий состоит из 30 тестов, предусматривающих вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. За каждый правильный вариант ответ ставится 1 балл. Таким образом, за первую группу заданий можно получить до 30 баллов.

Вторая группа заданий состоит из 11 тестов. Задания второй части предполагают определение термина, исходя из контекста, определение соответствия между явлениями; установление соотношения сущности явления и присущих ему признаков. За каждый правильно решенный вопрос задания ставится 2 балла, следовательно, за вторую часть тестовых заданий можно получить 22 балла.

Третья часть вступительного испытания состоит из 6 вопросов. Эти вопросы предполагают анализ текстов обществоведческого содержания; ответы на вопросы дискуссионного характера; комментирование смысла высказываний великих личностей. Выполнение заданий третьей части требуют четкой аргументации той или иной позиции автора, либо своей точки зрения; включения примеров из собственной или общественной жизни для иллюстрации предложенных утверждений.

За выполненные задания С1, С2, С3 можно получить до 4 баллов, задания С4 – до 6 баллов, задания С5 – до 10 баллов, задания С6 – до 20 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех тестовых заданий может составить 100.

Ежегодно Институт устанавливает минимальное количество баллов для прохождения по конкурсу.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Понятие «общество». Общество как сложная динамическая система

2. Основные институты и функции общества
3. Семья как социальный институт
4. Сущностные характеристики общественных отношений
5. Техногенные революции и их последствия
6. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество: сравнительная характеристика
7. Специфические черты общественного развития. Эволюция и революция как формы социальных изменений
8. Глобальные проблемы современной цивилизации
9. Человек как биосоциокультурный феномен
10. Видовое разнообразие деятельности человека
11. Человек как личность и субъект общественной деятельности
12. Духовная деятельность человека
13. Понятие «культура», роль культуры в становлении человеческой личности. Элитарная и массовая культура
14. Сущность духовной деятельности человека
15. Религия как феномен культуры
16. Основные нормы и ценности морали
17. Специфика научного познания
18. Сущность и основные функции науки
19. Экономическая жизнь общества. Функции экономики
20. Типы экономических систем и их основные характеристики
21. Характерные черты рыночной экономики
22. Собственность как экономическое явление. Основные виды собственности. Имущественные права собственников
23. Социальные общности и группы
24. Основные различия между народностью, народом, нацией
25. Этнические общности. Проблемы межнационального общения
26. Наука как социальный институт
27. Особенности научного мышления и научного мировоззрения
28. Понятие «политика». Политика как социальный институт общества
29. Государство как субъект политики
30. Политические режимы
31. Понятие и сущность «правового государства»
32. Право как социальный регулятор
33. Семейное право как отрасль права
34. Основные положения трудового права
35. Административное право как регулятор общественных отношений
36. Особенности уголовного права
37. Специфика семейного права
38. Конституция как основной закон государства
39. Социальная справедливость и способы ее достижения
40. Гражданская ответственность человека
41. Правовой статус личности в Российской Федерации

42. Социология как наука, функции социологии
43. Виды социологических исследований

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Смирновой Н.М., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие. Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / А.Г. Важенин. - 1-е изд.- М.: Академия, 2016
4. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство: Русское слово, 2019
5. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. М.: Издательство: Русское слово, 2019
6. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2019
7. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. Под ред. А.В. Опалева. М.: Юнити-Дана, 2019
8. Обществознание Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: Книжный дом «Университет», 2017
9. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А.-Ростов-на-Дону: Изд-во Южного Федерального университета, 2016
10. Основы права : учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др. ; под общ. ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск : РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>

Дополнительная литература:

1. Краткая философская энциклопедия [Текст] / ред.- сост. Е. Ф. Губский. - М.: Прогресс, 1994. - 576 с.
2. Общество. Экономика и политика [Текст] : энциклопедия для детей, Т.21. Ч. 1 / гл. ред. В. А. Володин. - М. : Аванта +, 2002. - 464 с. : ил
3. Религия [Текст] : энциклопедия / сост. и общ. ред. А. А. Грицанов, Г.В. Синило. - Минск : Книжный Дом, 2007. - 960 с. - (Мир энциклопедий).
4. Российский гуманитарный энциклопедический словарь [Текст] : в 3 т., Т. 2: 3 - П / гл. ред. П. А. Клубков. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 719 с. : ил.

5. Российский гуманитарный энциклопедический словарь [Текст] : в 3 т, Т. 3: П - Я / гл. ред. П. А. Клубков . - М. : ВЛАДОС, 2002. - 704 с. : ил.
6. Сафразьян А.Л. Обществознание за 20 минут / А.Л. Сафразьян.- М.: Проспект, 2014