



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

И.А.Ильина 18/11/15

Москва

№ 368

**О внесении изменений в план мероприятий
(«дорожную карту») по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций,
подведомственных Министерству культуры Российской Федерации,
утвержденный приказом Министерства культуры Российской
Федерации от 14 декабря 2015 г. № 3092**

В целях уточнения отдельных положений плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменения в план мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 3092, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра культуры Российской Федерации В.В.Аристархова.

Министр



В.Р.Мединский

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг образовательных учреждений,
подведомственных Минкультуры России**

1. Разделы II, III Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных учреждений, подведомственных Минкультуры России, изложить в следующей редакции:

«II. Изменения в сфере образования, направленные на улучшение условий доступности для инвалидов объектов и услуг профессионального образования, в подведомственных Минкультуры России образовательных учреждениях

Основные показатели доступности объектов и услуг профессионального образования для инвалидов в подведомственных Минкультуры России образовательных учреждениях

№	Наименование показателя	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020-2025 годы	2025-2030 годы
1	Удельный вес вводимых в эксплуатацию объектов образовательных учреждений, имеющих условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества вводимых в эксплуатацию объектов образовательных учреждений услуг ¹	%	75	77	80	80	80

¹ В ведении Минкультуры России находится 6 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы только в области хореографического и циркового искусства (8% от общего числа подведомственных учреждений). Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также слуха и зрения в данных учреждениях не осуществляется, в связи с чем достижение данного показателя доступности не является обязательным для указанных образовательных учреждений.

2	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих после проведения капитального ремонта и реконструкции условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества образовательных учреждений ²	%	20	25	30	35	40
3	Удельный вес объектов образовательных учреждений, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе оснащенных ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам учреждений и предоставляемым ими услугам для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, от общего количества образовательных учреждений ³	%	20	25	30	35	40
4	Удельный вес объектов образовательных учреждений, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями зрения, том числе оснащенных ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам учреждений и предоставляемым ими услугам для инвалидов с нарушением зрения, от общего количества образовательных учреждений ⁴	%	40	50	60	75	80
5	Удельный вес объектов образовательных учреждений, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями слуха, том числе оснащенных ассистивными приспособлениями и адаптивными	35	45	55	70	80	80

² Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

³ Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

⁴ В ведении Минкультуры России находится 8 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы только в области изобразительного искусства (10% от общего числа подведомственных учреждений). Обучение лиц с нарушениями зрения в данных учреждениях не осуществляется.

	средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам учреждений и предоставляемым ими услугам для инвалидов с нарушением слуха, от общего количества образовательных учреждений ⁵						
6	Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (инструктирование) в части предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, оказывающих услуги инвалидам ⁶	20	30	40	50	60	60
7	Удельный вес образовательных организаций, имеющих адаптированные для обучения лиц с нарушениями зрения образовательные программы, от общего количества образовательных учреждений ⁷	20	30	40	60	70	70
8	Удельный вес образовательных организаций, имеющих адаптированные для обучения лиц с нарушениями слуха образовательные программы, в том числе использующие услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика по русскому жестовому языку, от общего количества предоставляемых услуг ⁸	10	20	30	45	60	60
9	Удельный вес учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушением зрения, от общего количества учебно-методической литературы по соответствующей образовательной программе ⁹	5	6	7	9	12	12

⁵ В ведении Минкультуры России находится 19 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы только в области музыкального искусства (24% от общего числа подведомственных учреждений). Обучение лиц с нарушениями слуха в данных учреждениях не осуществляется.

⁶ Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

⁷ Реализация адаптированных для обучения лиц с нарушениями зрения образовательных программ нецелесообразна в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в области изобразительного, хореографического и циркового искусства.

⁸ Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства, а также образовательные программы исключительно в области музыкального искусства.

⁹ Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства, а также образовательные программы исключительно в области изобразительного искусства.

10	Удельный вес образовательных организаций, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения	65	75	80	90	100	100
11	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные паспорта доступности объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги ¹⁰	80	85	90	95	100	100

III. «Мероприятия «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов объектов и услуг профессионального образования в подведомственных Минкультуры России образовательных учреждениях

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (иной документ), которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Улучшение условий доступности для инвалидов в объектах образовательных учреждений					
1.	Проведение ежегодного мониторинга доступности объектов и услуг подведомственных Минкультуры России образовательных учреждений	Приказ Минкультуры России от 19.05.2015 № 1615, циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных учреждений	ежегодно	Получение информации о доступности подведомственных образовательных учреждений
2.	Оснащение объектов образовательных учреждений	Федеральный закон от 30.12.2009	Минкультуры России Департамент науки и	2017-2030 годы	Создание условий доступности для

¹⁰ Достижение данного показателя доступности не является обязательным для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области хореографического и циркового искусства.

	<p>ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>№ 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»</p>	<p>образования, руководители подведомственных образовательных учреждений</p>		<p>инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
3.	<p>Проведение капитального ремонта и реконструкции объектов подведомственных Минкультуры России образовательных учреждений с учетом потребностей инвалидов</p>	<p>протокол Комиссии по рассмотрению заявок о предоставлении государственным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении Минкультуры России, субсидий в целях обеспечения расходов на осуществление капитального ремонта и реставрации памятников истории и культуры, иных объектов недвижимого имущества и мероприятий по разработке проектно-сметной</p>	<p>Минкультуры России Департамент науки и образования, Департамент инвестиций, реставрации и строительства, руководители подведомственных образовательных учреждений</p>	<p>2017-2030 годы</p>	<p>Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>

		документации по объектам, подлежащим капитальному ремонту и реставрации			
4.	Обеспечение приемки вводимых в эксплуатацию объектов образовательных учреждений с участием представителей общественных организаций инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2014 № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» ¹¹	Минкультуры России Департамент науки и образования, Департамент инвестиций, реставрации и строительства, общественные организации инвалидов, руководители подведомственных образовательных учреждений	ежегодно	Создание в вводимых в эксплуатацию объектов образовательных учреждений условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
5.	Учет обеспечения условиями доступности для инвалидов объектов учреждений при заключении договоров аренды	Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» ¹²	Руководители подведомственных образовательных учреждений	ежегодно	Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
Улучшение качества предоставления образовательных услуг для инвалидов в объектах образовательных учреждений					
6.	Обучение педагогических работников образовательных учреждений работе с инвалидами и лицами с ОВЗ различных категорий	Комплексный план мероприятий на 2015-2020 годы по созданию условий для образования детей-инвалидов и	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных учреждений	2017-2030 годы	Повышение качества образовательных услуг

¹¹ При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 29.12.2014 № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации».

¹² При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

		лиц с ОВЗ в области художественного образования, утвержденный протоколом заседания рабочей группы по вопросам создания условий для участия инвалидов в культурной жизни общества Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов (далее – Комплексный план)			
7.	Разработка Российской государственной специализированной академией искусств программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования Российская государственная специализированная академия искусств	ежегодно	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
8.	Выполнение образовательными	Приказы образовательных	Руководители подведомственных	ежегодно	Повышение качества образовательных услуг

	учреждениями высшего образования планов работы по профессиональной ориентации и созданию для реализации адаптированных образовательных программ	учреждений	образовательных учреждений высшего образования		
9.	Разработка методических рекомендаций по созданию адаптированных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (в зависимости от видов нарушений) образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГТ по образовательным программам в области искусств и моделей дистанционного образования	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных учреждений, Российская государственная специализированная академия искусств	ежегодно	Улучшение качества образования; возможность получения дистанционного образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; увеличение количества адаптированных для детей-инвалидов образовательных программ и методик; улучшение координации деятельности между образовательными учреждениями, расположенными в субъектах Российской Федерации
10.	Реализация образовательных программ, адаптированных для инвалидов (по зрению и слуху), в подведомственных Минкультуры России образовательных учреждениях	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных учреждений	ежегодно	Улучшение качества образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; увеличение количества образовательных программ, адаптированных для

					инвалидов (по зрению и слуху)
11.	Разработка учебников и учебно-методических пособий по образовательным программам в области искусств для лиц с ОВЗ	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, Российская государственная специализированная академия искусств	ежегодно	Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях области искусств всех уровней
12.	Создание многоуровневого образовательного комплекса на базе Российской государственной специализированной академии искусств	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования	июнь 2018 года	Расширение возможностей получения художественного образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
13.	Размещение информации на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет» о доступности объектов и услуг, в том числе размещение «дорожной карты» учреждения по повышению показателей доступности объектов и услуг для инвалидов, а также отчета об исполнении «дорожной карты» и отзывов инвалидов о доступности предоставляемых образовательным учреждением услуг (при наличии)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ¹³	Минкультуры России Департамент науки и образования	ежегодно	Предоставление информации о деятельности образовательных учреждений на их официальных сайтах.

¹³ При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.	Проведение ежегодного мониторинга выполнения «дорожной карты», размещение отчета о ходе выполнения «дорожной карты» на официальном сайте Минкультуры России в сети «Интернет»	циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования	2017-2030 годы	Контроль за реализацией мероприятий «дорожной карты»
15.	Организация методического сопровождения образовательных учреждений, подведомственных органам управления культурой субъектов Российской Федерации (органам местного самоуправления), а также негосударственных образовательных учреждений по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг учреждения	Методические рекомендации Минкультуры России	Минкультуры России Департамент культурного наследия	ежегодно	Методическое сопровождение образовательных учреждений, подведомственных органам управления культурой субъектов Российской Федерации (органам местного самоуправления), а также негосударственных образовательных учреждений по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг учреждения