

**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Хабаровского
государственного института
культуры

С.Н.Скоринов

**ОТЧЁТ
по внутренней независимой оценке качества
образования федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Хабаровский государственный институт
культуры» в 2019 году**

**Хабаровск
2020**

В Хабаровском государственном институте культуры процесс внедрения и координации системы управления качеством образовательной деятельности, в том числе независимой оценки качества образования, осуществляется Советом по оценке и контролю качества образовательной деятельности. В целях организации внедрения в деятельность института независимой оценки качества образования в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) актуализировано «Положение об организации внутренней независимой оценки качества образования в Хабаровском государственном институте культуры» (утверждено на заседании Ученого совета протокол № 9 от 30.01.2019);

- согласно приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с планом работы института было проведено ежегодное самообследование, включающее внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности, а также ее материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- для проведения внутренней независимой оценки и контроля качества образовательной деятельности в институте имеются постоянно обновляемые фонды оценочных средств по всем направлениям подготовки для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся; ежегодные аналитические отчеты по результатам промежуточного контроля знаний; ежегодные аналитические отчеты по результатам итоговой государственной аттестации выпускников и отчеты председателей государственной итоговой аттестации;

- в рамках подготовки института к прохождению государственной аккредитации был осуществлен внутренний аудит документов, запрашиваемых при проведении экспертной оценки образовательных программ, в том числе основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), получивших согласование от работодателей – представителей организаций сферы культуры и искусства; рабочих учебных программ дисциплин, фондов оценочных средств по всем направлениям подготовки вуза и т.п.;

- в рамках подготовки к аккредитации был проведен мониторинг определения соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующих профессиональных стандартов и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП;

- используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в институте, прошли рецензирование у представителей организаций сферы культуры и искусства, соответствующих направленности

ОПОП, либо педагогических работников других образовательных организаций, имеющих степень доктора или кандидата наук;

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (безопасность жизнедеятельности; история) был осуществлен с 25 октября по 15 ноября 2019 года в рамках проводимых Рособрнадзором мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования;

- на творческие зачеты и экзамены в рамках промежуточной аттестации обучающихся по творческим направлениям подготовки приглашались представители организаций сферы культуры и искусства, соответствующих направленности ОПОП;

- в комиссию по защите курсовых работ, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались другие педагогические работники соответствующих кафедр, обладающие необходимым уровнем профессиональной квалификации;

- проведение производственных практик осуществлялось на основе перспективных (пятилетних) договоров, заключенных с рядом организаций сферы культуры, искусства и образования, профиль деятельности которых соответствует компетенциям, указанным в соответствующих ФГОС ВО;

- аттестация студентов по производственной и преддипломной практикам осуществлялась по итогам публичной защиты результатов практик в присутствии комиссии и на основании представленной документации с учетом рекомендаций, имеющих в характеристиках;

- конференции по итогам прохождения практик, на которых заслушивались отчеты студентов, проводились с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- педагогом-психологом института был проведен ряд скринингов студентов по следующим параметрам: «Мониторинг удовлетворенности студентов обучением в ХГИК», «Мониторинг профессиональной мотивации», «Профессиональные ожидания и стремления у студентов 4 курса», «Степень зрелости и взрослой профессиональной позиции у студентов 4 курса» и т.п.;

- все выпускные квалификационные работы обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки перед процедурой защиты на государственной итоговой аттестации проходили проверку на наличие неправомерных заимствований (проверку на плагиат);

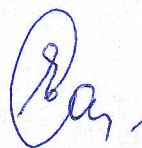
- независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивалась за счет привлечения независимых экспертов – председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, являющихся ведущими специалистами либо представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

– в соглашения о сотрудничестве с организациями сферы культуры, искусства и образования, чья деятельность соответствует направленности реализуемых в институте основных профессиональных образовательных программ, включен пункт об участии в независимой оценке качества образовательной деятельности;

– продолжалась работа по созданию и наполнению на сайте института (платформа mahara) электронного портфолио обучающихся, аспирантов и ассистентов-стажёров, с целью обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрации их способностей, достижений, умений и навыков;

– велась работа по разработке формы портфолио профессиональных достижений педагогических работников и формы электронного анкетирования для оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Первый проректор



Е.В.Савелова